

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
/Шубаева В.Г./

20 23 г

**Современный стратегический менеджмент / Modern strategic  
management**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Международное бизнес-администрирование / International Business Administration
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

д.э.н, Платонов Владимир Владимирович

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Понять характер современного стратегического менеджмента и источники конкурентного преимущества компании в современной экономике в контексте различных компаний и отраслей
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Современный стратегический менеджмент / Modern strategic management относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.2 - Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: виды операционной и организационной эффективности, социальную значимость стратегических решений, критерии оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации стратегии в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: принимать обоснованные стратегические решения, оценивать их эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Владеть: навыками оценки альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач в области стратегического менеджмента. Методами разработки и обоснования стратегических задач с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.2 - Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и	<p>Знать: современные практики управления в области стратегического менеджмента для развития инновационных направлений деятельности организации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, проектировать и внедрять соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	развития инновационных направлений деятельности организации	Владеть: лидерскими и коммуникативными навыками при принятии и обосновании стратегических решений Навыками разработки стратегических решений в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Актуальные проблемы и традиционные подходы к разработке и реализации стратегии	Стратегическое мышление и стратегические альтернативы. Технологические уклады. Индустриализация, деиндустриализация и реиндустриализация. Производственные и научно-производственные комплексы. Модель стабильного развития и расширенного воспроизводства в современной экономике. Теоретические и прикладные аспекты решения задачи исследования сложных хозяйственных систем. Проблема редукционизма в исследовании экономики фирмы. Системный подход в исследовании стратегии в современной экономике. Системная динамика.	2	2		12
Тема 2. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества как предмет научных исследований	Исследование отраслевой структуры. Позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Отраслевая структура как конкурентный фактор в современной экономике. Ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Концептуально-методологический аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов. Междисциплинарные взаимосвязи важнейших подходов к исследованию стратегических факторов.	4	4		14
Тема 3. Стратегия интеграции, сетевой и	Сетевая организация как механизм современного развития. Стратегия управления в рамках цепочек создания ценности. Кластерный подход.	4	2		16

пространственной организации	Территориально-производственные комплексы. Сетевой (отношенческий) капитал и сетевые потоки ресурсов. Кооперационные сети в традиционных отраслях современной экономике. Инновационные сети в современной экономике. Вертикальная интеграция и кооперация. Области экономической эффективности предприятий различного масштаба. Проблем производственной кооперации малых, средних и крупных предприятий. Обоснование стратегических решений по сетевой организации в современной экономике.				
Тема 4. Инновационная стратегия современной компании	Высокотехнологичные и технологически-интенсивные отрасли. Инновационный потенциал и ресурсы инновационной деятельности в современной экономике. Защита промышленной собственности. Интеллектуальный капитал как стратегический ресурс современного предприятия. Аналитическая структура исследования динамического потенциала современного предприятия. Организационно-управленческие инновации. Стратегии эффективного использования инноваций. Проблема открытых инноваций в современной экономике.	4	2		20
Тема 5. Стратегический анализ и оценка деятельности промышленных современных компаний и кооперационных сетей	Эффективность, результативность и создание ценности в современной экономике. Дисконтирование денежных потоков в стратегическом анализе: возможности и ограничения. SWOT-анализ: возможности и ограничения. Модели анализа отраслевой структуры и продуктовых рынков. Инструменты стратегического анализа. Ключевые показатели деятельности: стратегический аспект. Картирование процесса принятия стратегических решений. Сбалансированная система показателей. Стратегические карты. Теория ограничений. Бенчмаркинг как инструмент стратегического анализа. Анализ рентабельности по видам деятельности в современной экономике.	4	4		14
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>76</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
---	---------------------

Современный стратегический менеджмент : учебник для магистров / [А.М.Аронов и др.] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-тЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 6,34 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf</a>
Стратегический менеджмент: в поисках новой парадигмы / А.Н.Петров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-тСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%822022.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%822022.pdf</a>
Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями, Центр исследований экономики фирмы и организационных инновацийЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 676 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC.pdf</a>
Современные проблемы стратегического менеджмента : учебное пособие / А.М. Аронов, А.Н. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Специализированная кафедра ОАО "Газпром"2-е изд.Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,60 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf</a>
Карлик А.Е., Платонов В.В.. Исследование организационного и динамического потенциала предприятий : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр.я предприятиями . – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</a>
Сборник деловых ситуаций по учебной дисциплине "Стратегический инновационный менеджмент" : учебное пособие / О.П.Савичев, Н.Н.Тихомиров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf</a>

экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	
Стратегический и инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г.Салимьянова, В.Л.Стельмашонок ; СПбГИЭУ Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7430.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7430.pdf</a>
Стратегический и инновационный менеджмент : практикум / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. Е.Н.Ветрова СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/348603496.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/348603496.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>Наименование учебных аудиторий, перечень</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий</b>
Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;



– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Конкретизируйте-концептуально-методологический-аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов на примере стратегического анализа одного из российских современных предприятий.
- 2 В чем состоит роль кооперационных сетей в развитии современных комплексов и каковы механизмы их влияния на повышения эффективности? Проиллюстрируйте свой ответ на условном примере.
- 3 Опишите процедуру картирования процесса принятия стратегических решений. Как она может быть использована для исследования процесса принятия стратегических решений в промышленной компании? Как соотносится метод причинно-следственного картирования с сбалансированной системой показателей?
- 4 В чем состоят возможности и ограничения метода дисконтирования денежных потоков в стратегическом анализе? Обоснуйте свое мнение на основе примера инвестиционных проектов, направленных на формирование стабильного конкурентного преимущества.
- 5 В чем состоят, существенные для принятия управленческих решений, отличия низкотехнологичных, высокотехнологичных и технологически- интенсивных отраслей? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретных отраслей промышленности.
- 6 Какое значение могут иметь результаты стратегического анализа для обеспечения процесса организационно-управленческих инноваций? Обоснуйте свое мнение, используя аналитическую структуру ресурсно-ориентированного подхода и роль данных инноваций в повышении эффективности и результативности деятельности современных предприятий.
- 7 Как изменяется логика принятия стратегических решений в промышленности при переходе к новому технологическому укладу? Конкретизируйте выводы применительно к промышленному предприятию или отрасли.
- 8 В чем состоит стратегическое значение отраслевой структуры как конкурентного фактора в промышленности? Обоснуйте свое мнение, применив позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества.
- 9 Обоснуйте значение бенчмаркинга как инструмента стратегического анализа. Исходите из отличий бенчмаркинга в стратегическом менеджменте от его использования в маркетинге, и особенностей бенчмаркига как метода стратегического управления.
- 10 Как может быть использован кластерный подход как инструмент реиндустриализации и инновационного развития? В чем особенности использования кластерного подхода как инструмента стратегического анализа? Проиллюстрируйте свой ответ на примере конкретного современного региона.
- 11 В чем заключается сущность стратегии управления в рамках цепочек создания ценности? Каким образом реализация данной стратегии может способствовать повышению эффективности современных предприятий и комплексов?
- 12 Какие стратегические решения могут противодействовать процессу деиндустриализации? Обоснуйте свое мнение с использованием материала курса.
- 13 В чем состоят особенности стратегического мышления? Проиллюстрируйте Ваши соображения применительно к отраслям реального сектора экономики.
- 14 Какие существуют модели исследования отраслевой структуры для принятия и обоснования стратегических решений? Какова область применения каждой модели? Конкретизируйте свои выводы применительно к отрасли промышленности.
- 15 Каковы-возможности--и-ограничения-использования-открытых инноваций в промышленности? Обоснуйте свой ответ с использованием аналитической--структуры-

--ресурсно-ориентированного---подхода-и российского законодательства по охране промышленной собственности. 16.Обоснуйте-роль-интеллектуального--капитал-как--стратегического ресурса-современного-предприятия.-Используйте-в--этих--целях навигатор интеллектуального капитала и программу инновационного

- 16 Объясните модель стабильного развития и расширенного воспроизводства в промышленности на основе данных корпоративной отчетности одной из российских компаний. В чем ограничения данной модели и какие могут использоваться альтернативные инструменты стратегического анализа?
- 17 Опишите стратегии защиты промышленной собственности. Объясните, как они связаны с технологическими особенностями отраслей промышленности?
- 18 Применение теории ограничений в стратегическом анализе. Какие возможности она открывает для решения задачи исследования сложных хозяйственных систем и разработке стратегии современного предприятия?
- 19 Проиллюстрируйте применение SWOT-анализа к одному из российских современных предприятий, используя информацию программы инновационного развития. В чем состоят возможности и ограничения данной модели? Какие существуют альтернативные модели?
- 20 Рассмотрите аналитическую структуру исследования динамического потенциала на примере российского современного предприятия. Выделите на этой основе ключевые стратегически важные факторы и взаимосвязи.
- 21 Рассмотрите роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии промышленной компании. Обоснуйте свое мнение, используя ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества.
- 22 Как может быть использована сетевая организация для развития современных предприятий и комплексов? Проиллюстрируйте свой ответ на конкретных примерах.
- 23 В чем состоят особенности стратегического управления международными компаниями?
- 24 Какова когнитивного стратегического планирования?
- 25 В каком случае реализуется стратегия диверсификации?
- 26 Каковы основные этапы внедрения стратегии деятельности?
- 27 Каковы существуют продуктовые стратегии и в чем их различия в эпоху цифровизации?
- 28 Процедура PEST-анализа в стратегическом менеджменте
- 29 Стратегия цифровой трансформации бизнеса

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Расчетно-графическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-5

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
---	------------------	---	-----

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-2,4
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	3-4
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
----------------	--

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.