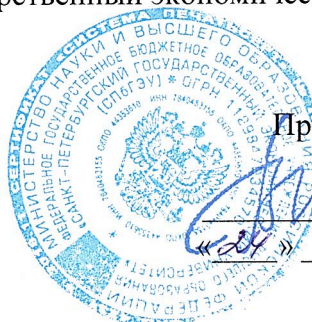


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Международные стандарты в проектном управлении**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Проектный менеджмент и управление качеством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Скрипко Лариса Евгеньевна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Изучение требований и особенностей международных стандартов и стандартов, приравненных по статусу к международным, для управления проектами и бизнесом, формирования понимания статуса различных стандартов и перспектив их использования, а также особенностей применения международных стандартов для решения различных бизнес-задач.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные стандарты в проектном управлении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Строит модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена; разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов управления	ПК-5.1 - Разрабатывает рекомендации по построению системы управления в организации с учетом требований международных стандартов	<p>Знать: - различные подходы к формированию и реализации стратегии, их идентифицировать и различать - современные тенденции развития управления качеством проектирования на базе международной стандартизации - развитие терминологического аппарата в области проектирования в различных международных стандартах и современную терминологию в области проектирования - методики формирования процессов проектирования для предприятий различных отраслей промышленности</p> <p>Уметь: - осуществлять анализ и разработку стратегии качественного проектирования а организации на основе современных методов и передовых научных достижений - формировать состав документированных требований к качеству проектирования для основных отраслей промышленности, для которых разработаны соответствующие стандарты - оценить роль проектирования в стратегическом развитии компании, формулировать политику, цели, стратегии и процедур проектирования с учетом особенностей каждой организации.</p> <p>Владеть: - навыками разработки и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение процессов проектирования, применения проблемно-</p>

		ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов проектирования - управленческими навыками реализации требований у проектированию в организациях различной отраслевой направленности в соответствии с различными требованиями международных стандартов - алгоритмами перевода специальных требований к проектированию в унифицированные - системным и процессным подходом к управлению.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Введение.					
Тема 1. Введение: предмет, цели и задачи дисциплины.	Рассмотрение целей и задач, которые стоят перед обучаемыми, в данном учебном курсе, средств и методов обучения и контроля знаний, месте данной дисциплины в общей структуре обучения.	1			
Раздел II. Основные концепции и историческая ретроспектива развития международных стандартов в области менеджмента.					
Тема 2. Международная организация по стандартизации.	Основные концепции развития международных стандартов в области управления проектами. Ознакомление с правилами и требованиями работы международной организации по стандартизации и применения международных стандартов.	1			
Тема 3. История возникновения и развития ISO.	История появления, становления и развития международных стандартов управления, формирование статуса различных международных стандартов, а также современное состояние и уровень развития различных международных стандартов.	1			
Тема 4. Особенности разработки международных стандартов.	Особенности и правила разработки международных стандартов. Порядок разработки международных стандартах. Особенности работы технического комитета по разработке стандартов ISO серии 21500.	1	2		12
Раздел III. Международные стандарты ISO.					
Тема 5. Международные стандарты ISO на системы менеджмента. Общие требования и принципы.	Роль и статус международных стандартов ISO в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов ISO, необходимость их пересмотра. Общие принципы и требования к стандартам на системы менеджмента, включение требований к проектированию в международные стандарты ISO.	1	2		12

Тема 6. Стандарты на системы менеджмента.	Особенности требований по проектированию, включенные в общие требования различных стандартов ISO. Использование требований к проектированию при разработке систем менеджмента.	1	2		14
<b>Раздел IV. Международные стандарты ISO по проектированию.</b>					
Тема 7. Рекомендации по управлению проектами.	Причины разработки международного стандарта ISO по проектированию. Основные требования стандартов ISO серии 21500. Преимущества и недостатки использования стандартов ISO серии 21500. Сравнение требований стандартов ISO серии 21500 с другими стандартами по проектированию.	2	4		14
<b>Раздел V. Стандарты, имеющие статус международных.</b>					
Тема 8. Международные стандарты IEC. Международный электротехнический комитет.	Основные концепции развития международных стандартов в области управления проектами в рамках работы IEC. Ознакомление с правилами и требованиями работы IEC и применения стандартов IEC.	1	1		6
Тема 9. Международные стандарты IEC. Стандарты IEC.	Роль и статус международных стандартов IEC в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов IEC, необходимость их пересмотра. Требования стандартов IEC для управления проектами и бизнесом.	1	2		6
Тема 10. Международные стандарты IEEE. Институт инженеров электротехники и электроники.	Роль и статус международных стандартов IEEE в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов IEEE, необходимость их пересмотра. Требования стандартов IEEE для управления проектами и бизнесом.	1	2		6
<b>Раздел VI. Требования к проектированию, установленные в отраслевых стандартах, приравненные к международным стандартам.</b>					
Тема 11. Стандарты IATA и IAQJ.	Причины возникновения отраслевых стандартов, приравненных к международным, необходимость существования таких стандартов и их особенности. Роль и статус отраслевых стандартов IATA и IOSA других в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов отраслевых стандартов IATA и IOSA, необходимость их пересмотра. Требования отраслевых стандартов IATA и IOSA для управления проектами и бизнесом.	1	1		4
Тема 12. Стандарты IRIS.	Роль и статус отраслевых стандартов IRIS в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов отраслевых стандартов IRIS, необходимость их пересмотра. Требования отраслевых стандартов IRIS для управления проектами и бизнесом.	1	1		4
Тема 13. Стандарты IATF	Роль и статус отраслевых стандартов IATF в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов отраслевых стандартов IATF, необходимость их пересмотра.	1	1		4

	Требования отраслевых стандартов IATF для управления проектами и бизнесом.				
<b>Раздел VII. Стандарты управления проектами, используемые как международные стандарты.</b>					
Тема 14. Стандарты PMI PMBok.	Причины возникновения стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты, необходимость существования таких стандартов и их особенности. Роль и статус стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты, в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов управления проектами PMI PMBok, необходимость их пересмотра. Требования стандартов управления проектами PMI PMBok для управления проектами и бизнесом.	2	2		8
Тема 15. Стандарты CSTA PRINCE2.	Особенности формирования и разработки стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты CSTA Prince2, необходимость их пересмотра. Требования стандартов управления проектами CSTA Prince2 для управления проектами и бизнесом.	1	2		6
Тема 16. Стандарты P2M (PMAJ).	Особенности формирования и разработки стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты P2M PMAJ, необходимость их пересмотра. Требования стандартов управления проектами P2M PMAJ для управления проектами и бизнесом.	1	2		6
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Управление проектами [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Зуб А.Т. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 422. — (Профессиональное образование). — 1-е издание. — Internet access. — ISBN 978-5-534-01505-8 : 789.00, 4	<a href="https://urait.ru/bcode/491468">https://urait.ru/bcode/491468</a>
Ильина, Ольга Николаевна Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" 1Москва : Вузский учебник, 2019 208 с. ДПО - повышение квалификации ЭБС ZNANIUM ISBN 978-5-9558-0400-2 ISBN 978-5-16-101439-4 ISBN 978-5-16-010279-5	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339108">https://znanium.com/catalog/document?id=339108</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в



части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1) В чем заключается принцип полного консенсуса при принятии стандартов ИСО?
- 2) Сколько принципов составляют концепцию качественного менеджмента?
- 3) Чем валидация отличается от верификации?
- 4) Какому термину принадлежит следующее определение «установленный способ осуществления деятельности»?
- 5) Какие аспекты экологического менеджмента регламентируют стандарты ИСО серии 14000?
- 6) Имеется ли принципиальное отличие понятий «экологический аспект» и «экологическая характеристика»?
- 7) Какому термину принадлежит определение «элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой»?
- 8) За счет чего достигается формирование осведомленности в системе энергоменеджмента?
- 9) Что такое «энергетическая базовая линия»?
- 10) Какие характеристики входят в понятие «энергетический обзор»?
- 11) К какому блоку социальной ответственности бизнеса относятся требования к энергоменеджменту?
- 12) Поясните различия в определениях «проект» и «управление проектами» для различных международных стандартов.
- 13) Объясните основные блоки процесса проектирования в соответствии с требованиями различных стандартов.
- 14) Объясните необходимость формирования команды проекта.
- 15) Какие требования существуют к формированию команды проекта.
- 16) Перечислите особенности управления командами проекта для различных стандартов по проектированию.
- 17) В чем заключаются особенности управления проектами и проектирования для различных отраслей промышленности?
- 18) Для каких отраслей промышленности существуют международные стандарты, в которые включены требования к проектированию?
- 19) Какие общие требования внесены в стандарты PMBok, PRINCE2 и P2M?
- 20) Чем отличаются требования, внесенные в стандарты PMBok, PRINCE2 и P2M?

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	7-16

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-16
---	------------------	---	------

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-18
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18
Подготовка сообщений, докладов	3-15
Подготовка к экзамену	1-18

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.