

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Управленческие аспекты международных стандартов
финансовой отчетности / Management aspects of international
financial reporting standards**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Модеров Сергей Владимирович

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Освоить управленческие аспекты составления и анализа финансовой отчетности, соответствующей международным стандартам финансовой отчетности. Научиться принимать управленческие решения на основании МСФО-отчетности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Управленческие аспекты международных стандартов финансовой отчетности / Management aspects of international financial reporting standards относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для целей внутреннего аудита	ПК-5.1 - Анализирует и использует разные источники информации для проведения экономических расчетов; критически оценивает финансовую отчетность с целью внутреннего аудита	<p>Знать: требования основных международных стандартов финансовой отчетности и перспективы их изменений.</p> <p>Уметь: применять финансовую и другую отчетность для обоснования управленческих решений.</p> <p>Владеть: методологией исследования и анализа.</p>
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 - Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента	<p>Знать: требования основных международных стандартов финансовой отчетности, возможности альтернативных вариантов отражения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в отчетности, и влияние этого на принятие управленческих решений.</p> <p>Уметь: применять базовые стандарты МСФО, интерпретировать отчетность МСФО, пользоваться альтернативными возможностями МСФО для составления отчетности, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: методологией учета и составления финансовой отчетности по МСФО, с пониманием влияния на управленческие решения.</p>

ПК-1 - Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру услуг	ПК-1.1 - Владеет методами анализа финансовой информации, а также методами составления и ведения финансовой отчетности, может провести профессиональную финансовую консультацию по данному вопросу	<p>Знать: особенности внутреннего аудита при составлении финансовой отчетности по МСФО, не содержащей существенных искажений, а также основные стандарты внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>Уметь: анализировать предприятия по финансовой отчетности и прочей экономической информации о них.</p> <p>Владеть: методологией анализа.</p>
---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Особенности применения Международных стандартов финансовой отчетности для улучшения управленческого учета в организации.	Основные стандарты, в которых используется данные управленческого учета. Как управленческий учет может меняться в сторону сближения с МСФО.	1	1		6
Тема 2. Цели и задачи МСФО. МСФО как система отчётности. Перспективы применения в Российской Федерации. Координация с РСБУ.	Основные термины и их значение: справедливая стоимость, амортизированная стоимость, рыночная стоимость. Отнесение доходов и расходов на прибыль (убыток) или на прочий совокупный доход. Общие и основные отличия по РСБУ и МСФО в формировании отчета о финансовом положении, отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчета о денежных потоках, отчета об изменении собственного капитала. Особенности составления примечаний в отчетности по МСФО.	3	1		6
Тема 3. Способы и порядок составления отчётности по МСФО.	Метод трансформации при подготовке финансовой отчетности по МСФО. Трансформационные корректировки методом двойной записи. Поправки прошлых периодов и поправки текущего периода - формирование трансформационных корректировок с учетом того, что показатели отчетности по РСБУ "не помнят" поправок МСФО предыдущего периода - повторение поправок или	1	3		10

	кумулятивный учет в отчетном периоде. Пример трансформационной таблицы. Влияние трансформационных корректировок МСФО на формирование временных налоговых разниц. Особенности учета оценки справедливой стоимости основных средств и нематериальных активов на момент перехода на МСФО.				
Тема 4. МСФО IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Процент завершенности работ для расчёта выручки и себестоимости. Резерв по заведомо убыточным договорам.	Пример расчета выручки и себестоимости по проценту завершенности работ - с учетом обязанностей по компенсации заказчиком понесенных затрат и доли прибыли. Пример выявления заведомо убыточных договоров и формирования резерва.	1	1		6
Тема 5. МСФО 2 «Запасы». Резерв под снижение стоимости запасов. Методы учёта себестоимости: движение к методу усечённой себестоимости, нормативный метод учета себестоимости.	Расчет величины резерва под снижение стоимости материалов. Критерии различения прямых производственных и накладных, но непосредственно связанных с производством расходов и косвенных коммерческих и административно управленческих, признаваемых в периоде осуществления. Партионный учет (по себестоимости единицы) и усеченная себестоимость при исполнении государственных контрактов.	1	1		6
Тема 6. МСФО 16 «Аренда». Схожесть с ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Особенности учета аренды в МСФО и перспективы сближения стандартов по в области аренды.	Аренда у арендодателя и арендатора: основные вопросы. Пример определения заложенной в договорной цене эффективной процентной ставки. Стоимость прочих услуг в составе арендной платы и их выделение.	1	1		6
Тема 7. Учёт основных средств и нематериальных активов. Переоцененная (справедливая), балансовая, амортизируемая, ликвидационная стоимости.	Примеры расчета амортизации основных средств с учетом их переоценки, пересмотра остающихся сроков полезного использования. Выделение существенных компонентов основных средств. НИОКР, от которых не ожидается получения экономических выгод. Выполнение теста на обесценение с привлечением оценщика и самостоятельно. Практическое значение в различии терминов: рыночная стоимость и справедливая стоимость основных средств и нематериальных активов.	1	1		6

Тема 8. МСФО 9 «Финансовые инструменты». Дисконтирование, Учёт финансовых инструментов по амортизированной стоимости. Формировании резерва на ожидаемые кредитные убытки. Три группы активов для целей определения величины обесценения и отражения ее в отчетности.	Пример с наличием скрытых платежей при привлечении финансирования и оценка влияния на эффективную процентную ставку. Дисконтирование по рыночным процентным ставкам финансовых инструментов, полученных или предоставленных на нерыночных условиях.	2	1		6
Тема 9. Оценщики и стандарты оценочной деятельности. Особенности отношений с оценочными организациями. Оценка справедливой стоимости. Оценка стоимости бизнеса. Проведение теста на обесценение по МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов".	Международные стандарты оценки. МСФО IFRS 13 "Справедливая стоимость". МСФО IAS 36 "Обесценение активов". Управление стоимостью Бизнеса по компонентам управленческой и МСФО отчетности.	2	1		6
Тема 10. Консолидация по МСФО. Контроль и существенное влияние.	Консолидированная отчетность как отчетность Группы, представленная как отчетность единого предприятия. Методы консолидации - приобретения и долевой. Примеры элиминирования внутригрупповых остатков и оборотов в типовых ситуациях : внутригрупповые займы, услуги контрагентов, нереализованная прибыль в запасах и основных средствах. Особенности признания резерва по обесценению дебиторской задолженности при сделках в рамках одной Группы компаний. Особенности объединения бизнесов под общим контролем со стороны государства. Контроль дочерних организаций-банкротов 1) в стадии наблюдения, 2) в стадии банкротства и конкурсного производства и влияние на консолидированную финансовую отчетность. Практические рекомендации при неурегулированных сверках между организациями внутри Группы.	2	1		6
Тема 11. Организационные вопросы составления отчетности по МСФО методом трансформации. Цифровизация бизнес-процесса.	Отношения с аудиторскими и консультационными компаниями. Автоматизация подготовки данных для составления отчетности по МСФО, аудиторам МСФО отчетности, в так же для целей внутрикорпоративного финансового планирования и бюджетирования.	1	1		6

Тема 12. Практическое положение1 Комментарии Менеджмента и Практическое положение 2 Существенность.	Основные положения Практических положений МСФО и связь с принятием управленческих решений.	2	1		6
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бдайдиева, Лора Жураповна. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Л.Ж.Бдайдиева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. 76 с. : ил.	https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/430944541.pdf
Нестерова, Анастасия Александровна. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А.А.Нестерова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и анализа. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022. 1 файл (784 Кб).	https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B_22.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3 шт., кресло черное 2 шт., стул изогнутый 5 шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23" - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2063 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал

<p>промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22 шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт.) доска, меловая 3-х секционная 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., тумбочка 1 шт., стул из 4 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 3 шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5") - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-12
2	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-12
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.