

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

**Современный стратегический менеджмент / Modern strategic
management**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Платонов Владимир Владимирович

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Понять характер современного стратегического менеджмента и источники конкурентного преимущества компании в современной экономике в контексте различных компаний и отраслей
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Современный стратегический менеджмент / Modern strategic management относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2 - Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации	<p>Знать: виды операционной и организационной эффективности, социальную значимость стратегических решений, критерии оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации стратегии в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: принимать обоснованные стратегические решения, оценивать их эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Владеть: навыками оценки альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач в области стратегического менеджмента, методами разработки и обоснования стратегических задач с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	ОПК-3.2 - Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и	<p>Знать: современные практики управления в области стратегического менеджмента для развития инновационных направлений деятельности организации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, проектировать и внедрять соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>

социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	обосновывает способы их решения с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть: лидерскими и коммуникативными навыками при принятии и обосновании стратегических решений, навыками разработки стратегических решений в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.
---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Актуальные проблемы и традиционные подходы к разработке и реализации стратегии	Стратегическое мышление и стратегические альтернативы. Технологические уклады. Индустриализация, деиндустриализация и реиндустриализация. Производственные и научно-производственные комплексы. Модель стабильного развития и расширенного воспроизводства в современной экономике. Теоретические и прикладные аспекты решения задачи исследования сложных хозяйственных систем. Проблема редукционизма в исследовании экономики фирмы. Системный подход в исследовании стратегии в современной экономике. Системная динамика.	2	2		12
Тема 2. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества как предмет научных исследований	Исследование отраслевой структуры. Позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Отраслевая структура как конкурентный фактор в современной экономике. Ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Концептуально-методологический аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов. Междисциплинарные взаимосвязи важнейших подходов к исследованию стратегических факторов.	4	4		14
Тема 3. Стратегия интеграции, сетевой и пространственной организации	Сетевая организация как механизм современного развития. Стратегия управления в рамках цепочек создания ценности. Кластерный подход. Территориально-производственные комплексы. Сетевой (отношенческий) капитал и сетевые потоки ресурсов. Кооперационные сети в	4	2		16

	традиционных отраслях современной экономике. Инновационные сети в современной экономике. Вертикальная интеграция и кооперация. Области экономической эффективности предприятий различного масштаба. Проблем производственной кооперации малых, средних и крупных предприятий. Обоснование стратегических решений по сетевой организации в современной экономике.				
Тема 4. Инновационная стратегия современной компании	Высокотехнологичные и технологически-интенсивные отрасли. Инновационный потенциал и ресурсы инновационной деятельности в современной экономике. Защита промышленной собственности. Интеллектуальный капитал как стратегический ресурс современного предприятия. Аналитическая структура исследования динамического потенциала современного предприятия. Организационно-управленческие инновации. Стратегии эффективного использования инноваций. Проблема открытых инноваций в современной экономике.	4	2		20
Тема 5. Стратегический анализ и оценка деятельности промышленных компаний и кооперационных сетей	Эффективность, результативность и создание ценности в современной экономике. Дисконтирование денежных потоков в стратегическом анализе: возможности и ограничения. SWOT-анализ: возможности и ограничения. Модели анализа отраслевой структуры и продуктовых рынков. Инструменты стратегического анализа. Ключевые показатели деятельности: стратегический аспект. Картирование процесса принятия стратегических решений. Сбалансированная система показателей. Стратегические карты. Теория ограничений. Бенчмаркинг как инструмент стратегического анализа. Анализ рентабельности по видам деятельности в современной экономике.	4	4		14
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Современный стратегический менеджмент : учебник для магистров / [А.М.Аронов и др.] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-тЭлектрон.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf

текстовые дан. (1 файл : 6,34 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	
Стратегический менеджмент: в поисках новой парадигмы / А.Н.Петров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-тСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%822022.pdf
Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями, Центр исследований экономики фирмы и организационных инновацийЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 676 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B C.pdf
Современные проблемы стратегического менеджмента : учебное пособие / А.М. Аронов, А.Н. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Специализированная кафедра ОАО "Газпром"2-е изд.Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,60 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8 B.pdf
Карлик А.Е., Платонов В.В.. Исследование организационного и динамического потенциала предприятий : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр.я предприятиями .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B E.pdf
Сборник деловых ситуаций по учебной дисциплине "Стратегический инновационный менеджмент" : учебное пособие / О.П.Савичев, Н.Н.Тихомиров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. предприятиями и произв. комплексамиСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9 .pdf
Стратегический и инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г.Салимьянова, В.Л.Стедьмашонок ; СПбГИЭУСанкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011	https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7430.pdf
Стратегический и инновационный менеджмент : практикум / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. Е.Н.Ветрова СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010	https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/348603496.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1 шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего

изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Конкретизируйте-концептуально-методологический-аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов на примере стратегического анализа одного из российских современных предприятий.
- 2 В чем состоит роль кооперационных сетей в развитии современных комплексов и каковы механизмы их влияния на повышения эффективности? Проиллюстрируйте свой ответ на условном примере.
- 3 Опишите процедуру картирования процесса принятия стратегических решений. Как она может быть использована для исследования процесса принятия стратегических решений в промышленной компании? Как соотносится метод причинно-следственного картирования с сбалансированной системой показателей?
- 4 В чем состоят возможности и ограничения метода дисконтирования денежных потоков в стратегическом анализе? Обоснуйте свое мнение на основе примера инвестиционных проектов, направленных на формирование стабильного конкурентного преимущества.
- 5 В чем состоят, существенные для принятия управленческих решений, отличия низкотехнологичных, высокотехнологичных и технологически- интенсивных отраслей? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретных отраслей промышленности.
- 6 Какое значение могут иметь результаты стратегического анализа для обеспечения процесса организационно-управленческих инноваций? Обоснуйте свое мнение, используя аналитическую структуру ресурсно-ориентированного подхода и роль данных инноваций в повышении эффективности и результативности деятельности современных предприятий.
- 7 Как изменяется логика принятия стратегических решений в промышленности при переходе к новому технологическому укладу? Конкретизируйте выводы применительно к промышленному предприятию или отрасли.
- 8 В чем состоит стратегическое значение отраслевой структуры как конкурентного фактора в промышленности? Обоснуйте свое мнение, применив позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества.
- 9 Обоснуйте значение бенчмаркинга как инструмента стратегического анализа. Исходите из отличий бенчмаркинга в стратегическом менеджменте от его использования в маркетинге, и особенностей бенчмаркига как метода стратегического управления.
- 10 Как может быть использован кластерный подход как инструмент реиндустриализации и инновационного развития? В чем особенности использования кластерного подхода как инструмента стратегического анализа? Проиллюстрируйте свой ответ на примере конкретного современного региона.
- 11 В чем заключается сущность стратегии управления в рамках цепочек создания ценности? Каким образом реализация данной стратегии может способствовать повышению эффективности современных предприятий и комплексов?
- 12 Какие стратегические решения могут противодействовать процессу деиндустриализации? Обоснуйте свое мнение с использованием материала курса.
- 13 В чем состоят особенности стратегического мышления? Проиллюстрируйте Ваши соображения применительно к отраслям реального сектора экономики.
- 14 Какие существуют модели исследования отраслевой структуры для принятия и обоснования стратегических решений? Какова область применения каждой модели? Конкретизируйте свои выводы применительно к отрасли промышленности.
- 15 Каковы-возможности--и-ограничения-использования-открытых инноваций в промышленности? Обоснуйте свой ответ с использованием аналитической--структуры--ресурсно-ориентированного---подхода-и российского законодательства по охране промышленной собственности. 16.Обоснуйте-роль-интеллектуального--капитал-как--

- стратегического ресурса-современного-предприятия.-Используйте-в-этих-целях навигатор интеллектуального капитала и программу инновационного
- 16 Объясните модель стабильного развития и расширенного воспроизводства в промышленности на основе данных корпоративной отчетности одной из российских компаний. В чем ограничения данной модели и какие могут использоваться альтернативные инструменты стратегического анализа?
 - 17 Опишите стратегии защиты промышленной собственности. Объясните, как они связаны с технологическими особенностями отраслей промышленности?
 - 18 Применение теории ограничений в стратегическом анализе. Какие возможности она открывает для решения задачи исследования сложных хозяйственных систем и разработке стратегии современного предприятия?
 - 19 Проиллюстрируйте применение SWOT-анализа к одному из российских современных предприятий, используя информацию программы инновационного развития. В чем состоят возможности и ограничения данной модели? Какие существуют альтернативные модели?
 - 20 Рассмотрите аналитическую структуру исследования динамического потенциала на примере российского современного предприятия. Выделите на этой основе ключевые стратегически важные факторы и взаимосвязи.
 - 21 Рассмотрите роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии промышленной компании. Обоснуйте свое мнение, используя ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества.
 - 22 Как может быть использована сетевая организация для развития современных предприятий и комплексов? Проиллюстрируйте свой ответ на конкретных примерах.
 - 23 В чем состоят особенности стратегического управления международными компаниями?
 - 24 Какова когнитивного стратегического планирования?
 - 25 В каком случае реализуется стратегия диверсификации?
 - 26 Каковы основные этапы внедрения стратегии деятельности?
 - 27 Каковы существуют продуктовые стратегии и в чем их различия в эпоху цифровизации?
 - 28 Процедура PEST-анализа в стратегическом менеджменте
 - 29 Стратегия цифровой трансформации бизнеса

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Расчетно-графическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-2,4
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	3-4
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.