

Проректор по образовательной
деятельности
/Шубаева В.Г./

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель:	Формирование у магистрантов профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП магистратуры; закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения; анализ проблем управления в организации, подготовка решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности; формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности; обеспечение комплексного подхода к обучению - преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала. Производственная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.
--------------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: *Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).*

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами организационного развития и изменений логистических бизнес-процессов с применением инструментов цифровой трансформации, обеспечивающих повышение гибкости и эффективности бизнеса, рост его клиентоориентированности и достижение целей устойчивого развития	ПК-3.2 - Разрабатывает программы преобразования бизнес-процессов, оптимизации операционных процедур, моделей и форматов взаимодействия участников цепей создания добавленной стоимости для осуществления цифровой трансформации бизнеса	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять программы организационного развития бизнес-процессов и систем на основе выбора эффективных инструментов цифровой трансформации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки программ совершенствования бизнес-процессов, оптимизации операционных процедур, моделей и форматов взаимодействия участников цепей создания добавленной стоимости для осуществления цифровой трансформации бизнеса</p>

ПК-6 - Способен анализировать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по современным проблемам и перспективным направлениям развития теории и практики логистики и управления цепями поставок, обосновывать актуальность и значимость темы исследования, разрабатывать программу научного исследования, представлять полученные результаты в виде научной статьи и/или доклада	ПК-6.2 - Обосновывает актуальность проблем и варианты организационных решений на основе изучения научных исследований и практической деятельности в области логистики и управления цепями поставок	<p>Уметь:</p> <p>использовать методы сбора, анализа и обработки информации для целей экономического и стратегического анализа для оптимизации временных и финансовых параметров в управлении международными цепями поставок</p> <p>Владеть:</p> <p>методами аналитического обоснования выработки оперативных и стратегических решений в области логистики на глобальном уровне</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками создания групп и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, не допускающей образование конфликтов</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой и профессиональной коммуникации, выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять восприятие и обмен деловой информацией на государственных и иностранном(ых) языке(ах) при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения</p> <p>Владеть:</p> <p>формами устных и письменных коммуникаций на государственных и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач, навыками деловой и профессиональной коммуникации</p>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Способен занимать активную и ответственную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	<p>Уметь:</p> <p>воспринимать специфику организационной культуры и особенности взаимодействия при работе в команде</p> <p>Владеть:</p>

		коммуникативными навыками и лидерскими качествами и умениями
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять проектирование логистической деятельности на основе выбора оптимальных способов решения конкретных задач и определения параметров ресурсного обеспечения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки стратегии выполнения проекта, подбора компетентных исполнителей, постановки цели и задач проектирования, определения параметров ресурсного обеспечения</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и анализу информации	<p>Уметь:</p> <p>определять и оценивать последствия предлагаемых решений практической задачи, разрабатывать и предлагать на основе системного подхода различные стратегические решения задачи, оценивать достоинства и недостатки предлагаемых решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа информации, системного и критического мышления и формирования собственных суждений</p>
ПК-2 - Способен разрабатывать логистическую стратегию и осуществлять стратегическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок	ПК-2.2 - Определяет методы стратегического планирования и управления логистическими процессами в цепях поставок, осуществляет стратегическое управление процессами создания сетей поставок	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор логистических стратегий и методов планирования и управления логистическими процессами при организации логистических систем, цепей и сетей поставок</p> <p>Владеть:</p> <p>методами стратегического планирования и управления логистическими процессами в цепях и сетях поставок</p>
ПК-5 - Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1 - Проводит комплексное исследование логистического рынка и устанавливает закономерности поведения экономических агентов	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор данных и определять параметры для исследования логистического рынка, устанавливать закономерности поведения экономических агентов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения комплексного исследования логистического рынка и установления закономерностей поведения экономических агентов на данном рынке</p>
ПК-1 - Способен управлять операционной и функциональной	ПК-1.2 - Разрабатывает планы реализации видов операционной	Уметь: определять задачи и содержание функциональной логистической

логистической деятельностью и осуществлять контроль ее ключевых показателей	логистической деятельности для сокращения затрат, повышения эффективности использования ресурсов и роста конкурентоспособности товаров и услуг	деятельности, устанавливать ее результаты Владеть: методами анализа эффективности использования ресурсов с целью планирования параметров логистической деятельности
ПК-4 - Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, моделирования и управления логистическими бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1 - Определяет информационно-аналитические задачи и модели управления бизнес-процессами в логистике, этапы и содержание интеллектуального анализа данных, готовит аналитические материалы	Уметь: подбирать информационно-аналитические материалы и формулировать задачи для целей моделирования бизнес-процессов в логистике, осуществлять интеллектуальный анализ данных Владеть: навыками количественного и качественного анализа для моделирования и управления логистическими бизнес-процессами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап.	Установочное собрание. Оформление документов на практику. Инструктаж по технике безопасности
2	Этап сбора информации.	Разработка плана и программы исследования, анализ и выбор методов исследования, сбор данных о предприятии (база практической подготовки). Сбор, обработка и анализ информации для выполнения индивидуального задания
3	Аналитический этап.	Исследование деятельности организации, отделов (в том числе логистики и управления цепями поставок) и подразделений. Проведение прикладных исследований с применением количественных и качественных методов, инструментов экономического и стратегического анализа. Подготовка аналитических материалов. Разработка программы стратегии развития организации и ее поведения во внешней среде (в том числе на глобальном рынке) / Разработка программы организационного развития / Реализация проекта совершенствования логистической деятельности. Выполнение должностных обязанностей специалистов организации, где проводится практика, овладение компетенциями, направленными на разработку стратегий развития организации и ее логистических подразделений. Овладение навыками профессиональной деятельности
4	Подготовка отчета по практике.	Написание разделов отчета. Защита отчета по

	практической подготовке
--	-------------------------

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 426 с. : ил. — (Учебник для вузов)	https://ibooks.ru/bookshelf/isbn_978-5-388-00404-8/reading
Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров)	https://ibooks.ru/bookshelf/isbn_978-5-496-01409-0/reading
Концептуальные проблемы теории и методологии логистики : учебное пособие / В.В.Щербаков, Т.Г.Шульженко, О.Д.Коль, С.Ю.Шевченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 20211 файл (2,32 МБ)	http://opac.unecon.ru/elibrary/B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8.pdf
Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/466715689.pdf
Models and methods of logistic theory : Textbook / Отв. ред. В.С.Лукинский и др; пер.с рус. В.А.Маевской и др.; СПбГИЭУ .— / 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 404 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/8773.pdf
Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 79 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/477487936.pdf
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 381 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, магистров и аспирантов)	https://ibooks.ru/bookshelf/isbn_978-5-4461-0647-9/reading
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	https://urait.ru/viewer/uprav1...k-v-2-ch-chast-1-420925#page/1
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	https://urait.ru/viewer/uprav1...k-v-2-ch-chast-2-420964#page/1

Дмитриев, А.В. Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary... BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE.pdf
Развитие науки и научно-образовательного трансфера логистики : [монография] / [И.Л.Андреевский, И.Д.Афанасенко, С.Е.Барыкин и др.] ; под науч. ред. В.В.Щербакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставокСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 20191 файл (83,6 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary... BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf
Букринская, Э.М. Логистика города : учебное пособие / Э.М. Букринская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок.Электрон. текстовые дан. (1 файл : 672 Кб) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	http://opac.unecon.ru/elibrary... BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf
Дмитриев, А. В. Управление логистической инфраструктурой : учебное пособие / А.В. Дмитриев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок Электрон. текстовые дан. (1 файл : 796 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	https://opac.unecon.ru/elibrary... 82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf
Гвилия, Н. А. Логистика кластеров : учебное пособие / Н.А. Гвилия ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,15 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.	https://opac.unecon.ru/elibrary... 82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
Смирнова, Е. А. Управление цепями поставок в международной торговле : учебное пособие / Е.А. Смирнова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок Электрон. текстовые дан. (1 файл : 632 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	https://opac.unecon.ru/elibrary... 80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 66 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 514 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

<p>Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см213/84 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>
---	---

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Сбор, обработка сведений об организации управления деятельностью анализируемого предприятия: ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ информации для выполнения индивидуального задания; сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятия-базы практической подготовки; формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и проектных разработок.
2. Сбор, обработка и анализ данных об организации и управлении логистической деятельностью на предприятии. Исследование проблем и нахождение путей их решения. Участие в управлении организацией, подразделением, группами (командами) сотрудников: исследование логистической деятельности организации, отделов и подразделений; проведение прикладных исследований с применением количественных и качественных методов, инструментов экономического и стратегического анализа; обоснование актуальности и практической значимости направлений развития логистической деятельности предприятия (организации); постановка цели и задач реализации проекта организационного развития; обоснование использования методов, моделей, алгоритмов и инструментов стратегического анализа логистических проблем в рамках проекта.
3. Реализация программ организационного развития логистической деятельности: подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня; оценка результатов реализации проекта организационного развития логистической деятельности.
4. Выполнение должностных обязанностей специалистов организации по месту прохождения практической подготовки; овладение профессиональными компетенциями, направленными на разработку стратегий развития организации и ее логистических подразделений; участие в корпоративных мероприятиях (семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах и пр.); подготовка научных статей для публикации в печатных и электронных изданиях; подготовка материалов для участия в конкурсе студенческих научных работ или для получения гранта.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.