МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Бизнес-логистика и управление цепями поставок***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2024* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Уваров Сергей Алексеевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 76 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение основополагающих инструментов логистики и управления цепями поставок в глобальной энергетической компании. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Бизнес-логистика и управление цепями поставок относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-6 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для осуществления стратегических и тактических задач | ПК-6.2 - Демонстрирует понимание инновационных методов бизнес-планирования изменений в компании с учетом отраслевой специфики | Знать: инновационные методы бизнес-планирования логистических изменений в компании с учетом отраслевой специфики.  Уметь: осуществлять инновационное бизнес-планирование логистических изменений в компании с учетом отраслевой специфики.  Владеть: инновационными методами бизнес-планирования логистических изменений в компании с учетом отраслевой специфики. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Современный этап развития логистики. | Основные этапы конкурентной политики фирмы. Эволюция логистики. Этапы развития логистики. Сравнение процессов материально-технического обеспечения, основанных на традиционном и логистическом подходе. Место логистики в современной экономике. «Шесть правил логистики». Содержание логистического менеджмента. Взаимодействие логистики с другими видами функционального менеджмента. Взаимодействие логистического и маркетингового менеджмента. Взаимовлияние логистического и финансового менеджмента. Принципы логистики. Логистические процессы. Логистический цикл. Классификация логистических операций и функций. Логистические функции и операции. Формирование пространства логистической интеграции. Основные логистические показатели. | | 2 | | 2 |  | 12 |
| Тема 2. Стратегическое развитие логистических систем в цепях поставок. | Система управления логистическим обеспечением процесса интеграции. Идеалы организации. Общие и конкретные цели. Стратегическая цель компании. Стратегия. Глобальная миссия и стратегическая цель ПАО «Газпром». Стратегические приоритеты ПАО «Газпром». Факторная оценка различных видов транспорта. Трубопроводный транспорт. Газотранспортная система ПАО «Газпром». Пример разработки логистической стратегии крупного промышленного холдинга. Цели и задачи холдинга СРШ в логистике. Перспективность использования стратегии логистического аутсорсинга. Критерии и весовые коэффициенты при выборе логистических посредников. Оптимизационные задачи при реализации логистической стратегии. | | 2 | | 2 |  | 12 |
| Тема 3. Менеджмент в логистических системах. | Основные понятия. Функциональный и обеспечивающий комплексы логистических систем. Звено логистической системы. Элемент логистической системы. Логистическая сеть. Логистический канал. Цепь поставок. Классификация логистических систем. Схема иерархии уровней организации в производственно-хозяйственной системе. Организация систем. Управление в системах Типология экономических и логистических систем. Иерархия макрологистических систем. Иерархия микрологистических систем. Сравнительная характеристика логистических систем. Трансакционные издержки. Оптимальный размер фирмы. Толкающие и тянущие системы. Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы. Функциональные области логистики. Вариант хозяйственных связей. Логистика снабжения. Функциональная модель организации процесса закупки ресурсов. Трансакционные операции в сфере купли-продажи. Стратегии работы с поставщиками. Задачи логистики производства. Факторы, оказывающие влияние, на интенсивность потоков логистики производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Основные логистические технологии. Логистическая технология SCM. Логистика распределения. Роль и значение сбытовой деятельности. Размещение региональных логистических центров и распределение потоков между ними. | | 4 | | 2 |  | 14 |
| Тема 4. Основы управления цепями поставок. | Цепи поставок. Идеология supply chain management. Концепция управления цепями поставок. Сравнительная характеристика логистического менеджмента и управления цепями поставок. Обобщенный вид максимальной цепи поставок Характеристика ключевых бизнес – процессов SCOR – модели. Характер изменений при переходе к управлению цепями поставок. Предлагаемая структура полной цепи поставок. Проблема полной цепи поставок. Система возвратных потоков в современной логистике. Общая схема логистики возвратных потоков в цепи поставок. Эмпирические правила построения цепей поставок. Формы межфирменных взаимоотношений. Межорганизационная координация. | | 2 | | 2 |  | 12 |
| Тема 5. Координация и интеграция логистики в цепях поставок. | Интеграция операционной логистической деятельности. Аутсорсинг как инструмент логистики. Преимущества аутсорсинга. Негативные аспекты при использовании аутсорсинга. Состав общих затрат (TCO – total cost of ownership) – решения «Покупать услуги». Состав общих затрат (TCO – Total Cost of Ownership) – решения «Делать самому». Компании, предоставляющие логистические услуги. Традиционный логистический посредник. 3PL-провайдеры. Состав услуг крупнейших европейских 3PL – провайдеров. 4PL-провайдеры. Фирмы – субъекты логистического сервиса. Логистическое администрирование. Иерархия - «Пирамида» - построения логистической системы компании. Стратегический план логистики фирмы. Стратегии логистики. Определение оптимального уровня сервиса по критерию максимальной прибыли. Концепции сервисной логистики. Сбалансированная система показателей логистики фирмы. Основные измерители (метрики) эффективности логистики. Атрибуты оценки и базовые KPI логистики. Контроллинг в логистике. | | 4 | | 2 |  | 12 |
| Тема 6. Управление запасами и надежность цепей поставок. | Метод АВС – анализа. Определение АВС – групп. Графическая интерпретация результатов. Результат АВС – анализа. Кривая анализа XYZ. Выводы XYZ – анализа. Определение коэффициента вариации. Графическая интерпретация результатов ХУZ – анализа. Позиционирование продукции. Алгоритм разработки политики управления запасами фирмы. Результат F M R - анализа. Надежность цепи поставок. Определение величины товарного запаса. Соотношение величины товарного запаса и уровня логистического обслуживания. Надежность прямой и расширенной цепи поставок. Надежность элементов цепи поставок. Резервирование звена цепи поставок. Варианты надежности звеньев с резервированием. Резервирование звена цепи поставок при наличии переключателя. Варианты резервирования звена цепи поставок. | | 4 | | 4 |  | 14 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | | **0** | **76** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Григорьев, М.Н.Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для вузов / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 507 с. | [https://urait.ru/viewer/kommer ... oriya-i-praktika-535688#page/2](https://urait.ru/viewer/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-535688#page/2) |
| Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 частях. Ч.1 : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров.— 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 472с. | [https://urait.ru/author-course ... tyy-kurs-v-2-ch-chast-1-537674](https://urait.ru/author-course/logistika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-1-537674) |
| Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 частях. Ч.2 : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров.— 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 341 с. | [https://urait.ru/viewer/logist ... s-v-2-ch-chast-2-537675#page/1](https://urait.ru/viewer/logistika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-2-537675#page/1) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 322 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска настенная магнитная Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В чем заключается экономическое, организационное, технико-технологическое содержание логистики как современной парадигмы и функционального раздела менеджмента? |
| 2 | Назовите принципиальные отличия логистики как системы организации эффективного товародвижения от материально-технического снабжения в условиях административно-командной системы. |
| 3 | Какова роль материальных запасов в рыночной экономике? |
| 4 | Какие измерители могут быть использованы для определения величины материального запаса? |
| 5 | В чем заключается принципиальное различие понятий материального потока и материального запаса? Какова их взаимосвязь? |
| 6 | В чем различие между абсолютным и относительным запасом? |
| 7 | Какие функции выполняют производственные запасы? |
| 8 | В чем заключаются функции товарного запаса? |
| 9 | По каким причинам образуются сезонные запасы? |
| 10 | Что понимается под ситуацией дефицита в теории запасов? |
| 11 | Какие факторы влияют на оптимальный размер (уровень) страхового запаса? |
| 12 | Каким образом задается уровень надежности при нормировании страхового запаса? |
| 13 | Охарактеризуйте склады как элементы систем товародвижения в логистике. |
| 14 | В чем состоит разница между складами и распределительными центрами? |
| 15 | Раскройте содержание наиболее важных функций складов общего пользования. |
| 16 | Какие виды конкурентных преимуществ создает складирование как функциональный процесс? |
| 17 | Перечислите основные характеристики складской системы. |
| 18 | Перечислите особенности хранения отдельных групп специфических товаров. |
| 19 | Дайте сравнительную характеристику последовательного и одновременного выполнения заказов. |
| 20 | В чем заключается выбор между организацией собственного склада и использованием для размещения запаса склада общего пользования? |
| 21 | Охарактеризуйте основные факторы, определяющие решения о закупке ресурсов производственного предприятия |
| 22 | Проанализируйте роль центров закупок на различных этапах организации процесса закупки ресурсов |
| 23 | Прокомментируйте различия в осуществлении новой, повторяющейся с изменениями и повторяющейся без изменений покупок с точки зрения логистического подхода, и оцените их с позиции трансакционных издержек. |
| 24 | Дайте определение детерминированной ситуации, ситуаций риска и неопределенности в бизнес-процессе. |
| 25 | Проанализируйте преимущества и недостатки одного и нескольких источников поставки ресурсов. |
| 26 | Какие группы критериев и конкретные показатели Вы считаете наиболее важными при выявлении эффективности закупок? |
| 27 | Проанализируйте содержательную разницу понятий материально-техническое обеспечение, снабжение и закупки. |
| 28 | В чем состоит главное значение деловых переговоров при подготовке коммерческих сделок? |
| 29 | Назовите основные этапы деловых переговоров, возможные конфликтные ситуации и пути их разрешения. |
| 30 | Укажите основные характерные черты торговых сделок в современных условиях. |
| 31 | Проанализируйте содержательную разницу понятий сбыт, продажи и распределение. |
| 32 | Дайте характеристику организационно-технологическому и экономическому механизмам оптовой торговли. |
| 33 | Как строится сбытовая политика предприятий оптовой торговли? Конфликты какого рода могут возникать при её разработке? |
| 34 | Дайте содержательную характеристику понятия «целевой рынок». |
| 35 | Перечислите основные параметры канала сбыта и дайте их содержательную характеристику. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Решение задач | письменно | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-3 |
| Выполнение домашних заданий | 4-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |