МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Современные транспортно-складские системы***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Стратегическая логистика и цифровые сервисы* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Букринская Эльвира Мансуровна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | | Курсовая работа: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 138 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 138 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Усвоение магистрантами теоретических основ и практических навыков и умений в реализации операционной транспортно-складской деятельности с учетом рыночной конъюнктуры. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Современные транспортно-складские системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен управлять операционной и функциональной логистической деятельностью и осуществлять контроль ее ключевых показателей | ПК-1.2 - Разрабатывает планы реализации видов операционной логистической деятельности для сокращения затрат, повышения эффективности использования ресурсов и роста конкурентоспособности товаров и услуг | Знать: виды операционной и функциональной логистической деятельности, выполняемые транспортно-складскими системами.  Уметь: разрабатывать планы реализации операционной логистической деятельности транспортно-складских систем.  Владеть: инструментами сокращения затрат, повышения эффективности использования ресурсов с целью повышения конкурентоспособности услуг транспортно-складских систем. |
| ПК-6 - Способен анализировать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по современным проблемам и перспективным направлениям развития теории и практики логистики и управления цепями поставок, обосновывать актуальность и значимость темы исследования, разрабатывать программу научного исследования, представлять полученные результаты в виде научной статьи и/или доклада | ПК-6.2 - Обосновывает актуальность проблем и варианты организационных решений на основе изучения научных исследований и практической деятельности в области логистики и управления цепями поставок | Знать: основные тенденции в научных исследованиях по вопросам развития транспортно-складских систем.  Уметь: применять логистический инструментарий для принятия организационных решений в транспортно-складской деятельности.  Владеть: инструментами анализа и системного подхода для принятия управленческих решений в транспортно-складских системах. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Современные транспортно-складские системы.** | | | | | | | |
| Тема 1. Транспортные и складские системы как объекты интеграции в рамках логистической деятельности. | Основные элементы транспортных и складских систем. Функции и задачи интеграции процессов складирования и транспортировки. Уровни интеграции систем: общегосударственный, региональный, локальный и производственный. Виды интеграции в рамках складской и транспортной деятельности. Горизонтальная и вертикальная кооперация в логистических системах и транспортно-складской аутсорсинг. Логистический менеджмент транспорта. | | 3 | | 4 |  | 23 |
| Тема 2. Информационное обеспечение транспортно-складских систем. | Информационные потоки в логистических системах. Современные информационные системы управления транспортно-складскими системами на государственном, региональном, городском уровнях и уровне отдельного предприятия. Погрузочно-разгрузочные транспортно-складские работы как объект автоматизации и информатизации. Подготовка транспортной документации и отгрузка. Транспортно-экспедиторский контроль в пути следования. Информационное сопровождение перенаправления, возврата грузов, попутной загрузки в пути следования, логистики приемки грузов, транспортного обслуживания на различных видах транспорта, а также транспортного обслуживания особых грузов: негабаритных, скоропортящихся, опасных. | | 3 | | 4 |  | 23 |
| Тема 3. Инновационные формы интегрированных транспортно-складских систем. | Инновационная логистика и ее влияние на транспортно-складскую деятельность. Специализированные структуры инновационного логистического сервиса. Комплексные услуги логистических операторов. Современные системы грузопереработки и транспортировки продукции (cross-docking, pick-by-line, VMI и др.). | | 3 | | 4 |  | 23 |
| **Раздел II. Транспортное обеспечение логистических систем.** | | | | | | | |
| Тема 4. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. | Сущность логистического подхода к организации транспортных процессов. Структура транспортного обслуживания. Приоритеты в логистике транспортных услуг. Классификация транспортных услуг по признакам. Перевозочные и неперевозочные транспортные услуги. Внешние и внутренние транспортные услуги. Транспортные услуги технологические, информационно-справочные, коммерческие, сервисные, организационные. Система качества транспортных услуг. Международные требования к транспортным экспедиторам. Лицензирование транспортной деятельности. | | 3 | | 4 |  | 23 |
| Тема 5. Субъекты логистики транспортного обслуживания. | Понятие и классификация субъектов транспортного обслуживания. Государственное организации, регулирующие транспортное обслуживание в логистических системах. Группы потребителей транспортных услуг. Организации, оказывающие транспортно-экспедиционные услуги в логистических системах. Понятие транспортного агентирования. Стивидорное, тальманское, сюрвейерское, терминальное обслуживание. Место и роль страховых, консалтинговых, лизинговых компаний в транспортных логистических системах. | | 3 | | 4 |  | 23 |
| Тема 6. Функциональный цикл логистики транспортных услуг. | Разработка транспортно-технологической системы доставки грузов. Общелогистические процедуры подготовки грузов и транспортных средств к перевозке. Формирование хозяйственных связей на рынке транспортных услуг и заключение субподрядных договоров. Выбор вида транспорта, маршрута, перевозчика, технологии доставки. Контейнерные перевозки в логистических системах. Логистика отправки грузов на различных видах транспорта. | | 3 | | 4 |  | 23 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **24** | | **0** | **138** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Шульженко, Т. Г. Логистика новой городской мобильности: ценностно ориентированный подход : монография / Т.Г. Шульженко, А.Е. Жук, Д.П. Иванова ; под общ. и науч. ред. Т.Г. Шульженко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 546 с. | [URL: https://znanium.ru/catalo ... ‚СѓРїР°: РїРѕ РїРѕРґРїРёСЃРєРµ](URL:%20https://znanium.ru/catalog/product/2128092%20(дата%20обращения:%2011.05.2024).%20–%20Режим%20доступа:%20по%20подписке) |
| Герами, В. Д.  Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. | [https://urait.ru/viewer/upravl ... enie-logistiki-534874#page/466](https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-534874#page/466) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 cм MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175х234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 6 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-2400Sz/8Gb/500Gb/23" - 17 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие и характеристика интеллектуальных транспортных систем. |
| 2 | Показатели эффективности внедрения инноваций в складской системе. |
| 3 | Показатели эффективности внедрения инноваций в транспортной системе. |
| 4 | Классификация интегрированности логистического оператора. |
| 5 | Основные направления инноваций в транспортно-складских системах. |
| 6 | Определение и характеристика понятия транспортной системы. |
| 7 | Перечислите элементы транспортной системы. |
| 8 | Транспортный коридор как элемент транспортной системы. |
| 9 | Транспортный узел как элемент транспортной системы. |
| 10 | Определение и характеристика понятия системы складирования. |
| 11 | Функции интеграции транспортных и складских систем. |
| 12 | Характеристика и параметры транспортно-складской системы. |
| 13 | Задачи интеграции транспортных и складских систем. |
| 14 | Транспортно-экспедиторское обслуживание как инструмент интеграции транспортных и складских процессов. |
| 15 | Классификация логистических операций, входящих в структуру транспортно-экспедиторского обслуживания. |
| 16 | Технология cross-docking как результат интеграция транспортного и складского процессов. |
| 17 | Голосовые и световые технологии в транспортно-складских системах. |
| 18 | Эволюция роли склада в микрологистической системе предприятия. |
| 19 | Эволюция роли склада в макрологистической системе. |
| 20 | Понятие и характеристики телематических транспортных систем. |
| 21 | Сущность логистического подхода к организации транспортных процессов. |
| 22 | Структура транспортного обслуживания. Виды услуг на транспорте. |
| 23 | Инновационная логистика и ее влияние на транспортно-складские системы. |
| 24 | Основные тенденции на мировом рынке логистических услуг. |
| 25 | Государственное регулирование транспортной деятельности в РФ. |
| 26 | Характеристика субъектов интегрированных транспортно-складских систем. |
| 27 | Особенности городских транспортных систем. |
| 28 | Функциональный цикл логистики транспортных услуг. |
| 29 | Особенности контейнерных перевозок в логистических системах. |
| 30 | Элементы интеграции транспортной и складской систем. |
| 31 | Понятие технологии процесса перевозки груза. Различия технологии перевозки одним видом транспорта и несколькими видами транспорта. |
| 32 | Соотношение понятий процесс перевозки, процесс перемещения и транспортный процесс. |
| 33 | Понятия цикл транспортного процесса, операция перемещения и транспортирование. |
| 34 | Транспортно-технологическая схема интермодальной перевозки. |
| 35 | основные субъекты логистики транспортного обслуживания. |
| 36 | Понятие и виды перевозчиков как операторов рынка транспортных услуг. |
| 37 | Понятие и виды операторов инфраструктуры рынка транспортных услуг. |
| 38 | Понятие и виды посредников рынка транспортных услуг. |
| 39 | Виды деятельности, относящиеся к экспедиторским и логистическим услугам. |
| 40 | Классификация экспедиторов. |
| 41 | Понятие и виды модальных технологий на транспорте. |
| 42 | Альтернативные способы укрупнения грузовых мест. |
| 43 | Понятие и особенности терминальной системы транспортировки. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Влияние клиентоориентированного подхода на интеграцию транспортной и складской систем. |
| 2 | Влияние санкций на интеграцию транспортно-складских систем в международных цепях поставок. |
| 3 | Влияние аутсорсинга транспортных услуг на интеграцию транспортно-складских систем. |
| 4 | Особенности интеграции транспортно-складских систем в деятельности производственных предприятий. |
| 5 | Информационный аспект интеграции транспортно-складской деятельности на железнодорожном транспорте. |
| 6 | Технологический аспект интеграции транспортно-складской деятельности на железнодорожном транспорте. |
| 7 | Интеграция транспортно-складских систем в сетевой торговле. |
| 8 | Управление обратными потоками в рамках интегрированных транспортно-складских систем. |
| 9 | Инновационные решения в деятельности транспортного предприятия. |
| 10 | Организация возврата порожних контейнеров в международных перевозках. |
| 11 | Способы организации логистики складирования в сфере электронной торговли. |
| 12 | Роль и задачи транспортировки как части интегрированной логистики снабжения (по сферам). |
| 13 | Организация транспортировки крупногабаритных грузов в системе городских логистических систем. |
| 14 | Транспортная система крупного города (на примере). |
| 15 | Современные проекты развития транспортно-складской и транспортно-терминальной инфраструктуры. |
| 16 | Система международных транспортных коридоров. |
| 17 | Экологические требования к транспортным системам крупных городов. |
| 18 | Основные проблемы транспортной инфраструктуры крупных городов. |
| 19 | Характеристика развития транспортно-терминальных систем в национальной экономике РФ. |
| 20 | Тенденции развития складских логистических систем в РФ. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1,2,4 |
| Выполнение домашних заданий | 1-6 |
| Написание эссе | 4-6 |
| Курсовое проектирование | 1-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |