

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

д.э.н, Шульженко Татьяна Геннадьевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	119	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	16
Самостоятельная работа	119
Часы на контроль	9
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Развитие и совершенствование у обучающихся навыков стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок транснациональной транспортно-логистической компании	ПК-4.2 - Способен проводить анализ перспективных направлений развития логистической деятельности транспортно-логистической компании в области управления перевозками грузов в условиях цифровизации	<p>Знать: сущность и принципы стратегического менеджмента в деятельности транспортно-логистической компании в области управления функциональным комплексом логистики.</p> <p>Уметь: формировать и обосновывать стратегии управления функциональным комплексом логистики транснациональной транспортно-логистической компании с использованием результатов анализа перспективных направлений логистической деятельности..</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив транспортно-логистической компании в области управления перевозками, а также смежными логистическими функциями, в том числе с использованием цифровых технологий..</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное	<p>Знать: положения методологии сценарного подхода к разработке проектных решений по совершенствованию управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.</p> <p>Уметь: разрабатывать организационно-экономические механизмы реализации стратегических решений в управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании с учетом имеющихся ресурсных ограничений..</p> <p>Владеть: методами оценки структурно-</p>

	обеспечение для достижения поставленной цели	параметрических характеристик ресурсного обеспечения функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании..
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Функциональный комплекс логистики транснациональной транспортно-логистической компании: состав, особенности.	Основные логистические функции транспортно-логистической компании, сравнительный анализ с традиционной функциональной структурой логистической системы. Роль функционального комплекса логистики в обеспечении экономической эффективности и конкурентоспособности транспортно-логистической компании. Методы оценки влияния решений по управлению логистическими функциями на результативность деятельности транспортно-логистической компании. Цифровые инструментальные средства подготовки и обоснования управленческих решений в логистике транснациональной транспортно-логистической компании.	1	2		33
Тема 2. Модернизация стратегического подхода к управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании в условиях цифровизации.	Сущность концепции стратегического менеджмента в логистической деятельности транспортно-логистической компании. Адаптация современных подходов стратегического менеджмента к управлению функционалом логистики транспортно-логистической компании. Основные этапы цикла стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. Цифровизация процессов как фактор трансформации процедур разработки стратегических решений при управлении функциональным комплексом логистики.	1	2		18
Тема 3. Формирование и обоснование стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.	Формирование стратегических целей и задач транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики. Стратегический анализ функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании. Оценка структурно-параметрических характеристик ресурсного обеспечения функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании. Методы и этапы разработки стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании в рамках отдельных функциональных областей. Сценарный подход к разработке стратегий управления	1	4		40

	функционалом логистики транспортно-логистической компании. Цифровые технологии управления данными в обеспечении решения задач стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.				
Тема 4. Разработка организационно-экономических механизмов реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.	Проектный подход к реализации стратегий управления функционалом логистики транснациональной транспортно-логистической компании. Методология формирования «деловой карты» как инструмента планирования процесса реализации стратегических решений. Бюджетирование и трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании.	1	4		28
Контроль:					9
Всего по дисциплине:		4	12	0	119

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/434542
Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/445029
Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-	https://urait.ru/bcode/433251

03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/444534
Зуб, А. Т. Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник/А.Т.Зуб - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0631-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?pid=510072
2.-Силкина, Г.Ю. Современные тренды цифровизации логистики [Электронный ресурс] / Г. Ю. Силкина, В. В. Щербаков; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,10 Мб). — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. — Загл. с титул. экрана.	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i19-9.pdf/info

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– orac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Содержание функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании.
- 2 Эволюция систем управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистических компаний.
- 3 Методы разработки и планирования генеральных целей стратегического развития функционального комплекса транспортно-логистической компании.
- 4 Система поддержки процесса реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 5 Сфера применения и результативность применения метода SWOT-анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании.
- 6 Сфера применения и результативность применения метода STEEP-анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании.
- 7 Эволюция систем управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 8 Долгосрочное и стратегическое планирование при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 9 Цели и принципы организационного развития и проведения изменений в логистической деятельности транспортно-логистической компании.
- 10 Синергизм и деловые способности транспортно-логистической компании в рамках функционального комплекса логистики.
- 11 «Стратегия голубого океана» при управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.
- 12 Методы построения «дерева целей» стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 13 Сравнительный анализ основных логистических функций транспортно-логистической компании и традиционной функциональной структуры логистической системы.
- 14 Концепция стратегического управления Boston Consulting Group и адаптация ее положений к решению задач стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.
- 15 Сфера применения и результативность применения метода стоимостного анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании.
- 16 Целеполагание как основной этап разработки стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 17 Трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании.
- 18 Характеристика основных логистических функций, реализуемых транспортно-логистической компанией.
- 19 Сущность концепции стратегического менеджмента в логистической деятельности транспортно-логистических компаний.
- 20 Взаимосвязь стратегий различных уровней транспортно-логистической компании.
- 21 Основные этапы цикла стратегического управления логистикой транспортно-логистической компании.
- 22 Концепция динамических способностей при управлении функциональным

- комплексом логистики транспортно-логистической компании.
- 23 Принципы формирования стратегических целей транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики.
 - 24 Мотивы и способы обеспечения реализации программы организационного развития и изменений в сфере логистики транспортно-логистической компании.
 - 25 Концепция синергизма в разработке стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании.
 - 26 Опишите последовательность этапов разработки функциональной стратегии транспортно-логистической компании.
 - 27 Опишите процедуру моделирования организационного развития транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики.
 - 28 Опишите процедуру разработки комплексной программы развития подразделений транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики.
 - 29 Опишите последовательность применения метода стоимостного анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании
 - 30 Опишите последовательность основных этапов цикла стратегического управления логистикой транспортно-логистической компании
 - 31 Опишите условия и ограничения реализации стратегии управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.
 - 32 Опишите последовательность этапов разработки и реализации стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
 - 33 Опишите порядок применения модели сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard, BSC) в задачах оценки результативности стратегии управления логистикой транспортно-логистической компании.
 - 34 Опишите процедуру адаптации положений концепции стратегического управления Arthur D. Little к решению задач стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.
 - 35 Опишите процедуру адаптации положений концепции стратегического управления General Electric/McKinsey к решению задач стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.
 - 36 Сформулируйте требования к различным видам ресурсного обеспечения, способствующего реализации стратегии управления функционалом логистики.
 - 37 Опишите процедуру формирования программы организационного развития транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики.
 - 38 Опишите процедуру формирования условий реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
 - 39 Опишите типовой алгоритм стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании.
 - 40 Опишите порядок и методы разработки генеральных стратегических и финансовых целей компании при управлении функциональным комплексом логистики.
 - 41 Опишите типовой алгоритм проектирования системы управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
 - 42 Опишите процедуру разработки стратегии управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании с использованием положений методологии практической деятельности.
 - 43 Опишите последовательность разработки системы мотивации при реализации программ организационного развития и изменений в сфере логистики транспортно-логистической компании.
 - 44 Опишите процедуру моделирования организационного развития транспортно-

логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики.

- 45 Опишите состав и инструментарий формирования ресурсной базы для эффективной логистической деятельности транспортно-логистической компании.
- 46 Опишите процедуру бюджетирования реализации стратегий и программы развития функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании.
- 47 Опишите процедуру организации системы трекинга стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 48 Опишите типовой алгоритм формирования стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании.
- 49 Опишите алгоритм оценки силы конкурентной позиции транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики.
- 50 Опишите типовую процедуру оценки деятельности посредников при выполнении логистических функций транспортно-логистической компанией.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Организация управления реверсивными потоками в логистической деятельности транспортно-логистической компании
- 2 Методы управления сквозными логистическими процессами в цепях поставок транспортно-логистической компании
- 3 Трансформация методов разработки стратегических решений в управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании под влиянием цифровых технологий
- 4 Развитие методов клиентоориентированного подхода в стратегическом управлении операционным направлением логистической деятельности транснациональной транспортно-логистической компании
- 5 Методический подход к анализу перспективных направлений развития логистической деятельности транспортно-логистической компании
- 6 Исследование условий и ограничений цифровизации процессов управления операционной логистической деятельностью транспортно-логистической компании
- 7 Логистические методы организации и планирования транспортных потоков в цепи поставок транспортно-логистической компании
- 8 Перспективные направления развития операционной логистической деятельности в области управления перевозками грузов транспортно-логистической компании
- 9 Управление функциональным комплексом логистики как фактор экономической эффективности транспортно-логистической компании
- 10 Бенчмаркинг систем стратегического управления функциональным комплексом логистики
- 11 Разработка и обоснование управленческих решений по развитию системы ресурсного обеспечения функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании
- 12 Потенциал цифровых технологий в задачах подготовки и обоснования управленческих решений в операционной логистической деятельности транспортно-логистической компании
- 13 Управление перевозками грузов в цепи поставок транспортно-логистической компании на основе концепции "цифрового двойника"
- 14 Критерии оценки эффективности логистической деятельности в области управления перевозками грузов транспортно-логистической компании
- 15 Реализация стратегии управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании на основе проектного подхода
- 16 Международный опыт развития и внедрения современных логистических сервисов
- 17 Перспективы развития транспортно-логистических услуг уровня 5PL

- 18 Перспективы развития экспресс-сервисов по доставке мелких и сборных грузов
- 19 Технологии реализации смарт-контрактов на основе реестра распределенных данных (блокчейн)
- 20 Проектирование клиентоориентированного бизнес-процесса снабжения судов в морской логистике
- 21 Оценка клиентоориентированности персонала транснациональной транспортно-логистической компании
- 22 Цифровизация взаимодействия участников процесса обслуживания транспортно-логистической компании
- 23 Ключевые показатели эффективности и факторы риска цифровизации транспортно-логистического бизнеса
- 24 Современные цифровые технологии мониторинга удовлетворенности клиентов
- 25 Подходы к обеспечению стратегической эффективности организации логистики мультимодальных грузовых перевозок
- 26 Цифровая бизнес-модель морской логистической компании
- 27 Совершенствование цифровых сервисов транспортно-логистической компании
- 28 Методы и модели маркетинг-аналитики на рынке грузовых Ж\Д перевозок
- 29 Совершенствование транспортно-логистических экспресс-сервисов
- 30 Моделирование транспортных бизнес- процессов на предприятии

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Реферат	письменно	1-2
2	Реферат	письменно	3-4
3	Текущий контроль	письменно	1-4

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Расчетно-практическая работа	письменно	1
-Аналитическая работа	письменно	2
Проектно-аналитическая работа	письменно	3-4

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-4
Курсовое проектирование	1-4
Подготовка к экзамену	1-4

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.