

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



## Реинжиниринг бизнес-процессов

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/  
Специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Стратегическое корпоративное управление

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Составитель(и):

д.э.н, Бачуринская Ирина Анатольевна

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Дифференцированный зачет: семестр 4 |
| в том числе:            |     |  |
| контактная работа       | 8   |  |
| самостоятельная работа  | 132 |  |
| практическая подготовка | 0   |  |
| часов на контроль       | 4   |  |

#### Распределение часов дисциплины:

|   |            |
|---|------------|
| Семестр:                                      | 4          |
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 4          |
| Практические занятия                          | 4          |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>8</b>   |
| Самостоятельная работа                        | 132        |
| Часы на контроль                              | 4          |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>144</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>4</b>   |

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>9</b>  |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>10</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | Формирование знаний и навыков в области реинжиниринга бизнес-процессов, включая решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, для достижения поставленной цели в процессах клиентоориентированного стратегического управления корпорацией на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Реинжиниринг бизнес-процессов относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-5 - Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | ПК-5.3 - Осуществляет клиентоориентированное стратегическое управление корпорацией на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка | <p><b>Знать:</b> -теоретические основы процессного управления и современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; -принципы перепроектирования современных бизнес-процессов и методы процессного управления в организации; -факторы, влияющие на успех проведения реинжиниринга в организации; - технологию проведения РБП и методику оценки бизнес-процессов; -методику проектирования изменений организационной структуры; -методы проектирования карты бизнес-процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач и оценивать эффективность проводимых изменений; -выявлять критические факторы успеха и основные бизнес-процессы организации; -разрабатывать предложения по перестройке бизнес-процессов предприятия; -проектировать изменения организационной структуры большого, среднего и малого предприятия; -разработать карту бизнес-процессов; -проводить клиентоориентированное стратегическое управление корпорацией на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка.</p> <p><b>Владеть:</b> -современными методами управления корпоративными финансами для решения</p> |

| Код и наименование компетенции выпускника                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
|  |   | стратегических задач; -методами процессного управления на базе клиентоориентированного стратегического управления корпорацией на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка.   |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 - Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | <p>Знать: -основные инструменты проведения реинжиниринга бизнес-процессов; -экономическую среду и её анализ, методы сбора информации, стратегическое планирование и ресурсное обеспечение; -подходы к организации управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Уметь: -применять методы управления проектами на всех этапах жизненного цикла, в том числе выбирать бизнес-процессы для реинжиниринга; -проектировать решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения и оценивать бизнес-процессы по стратегической важности и жизнеспособности; -разрабатывать варианты предложений по перепроектированию бизнес-процессов с учетом ресурсного обеспечения для достижения поставленных целей; -применять методы усовершенствования бизнес-процессов.</p> <p>Владеть: -навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; -навыками проектирования решение конкретных задач реинжиниринга бизнес-процессов и их оптимизации в рамках достижения поставленной цели деятельности организации.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем     | Содержание дисциплины   | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|---|---|--|----|----|-----|
|   |   | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|   |   | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Революционное совершенствование систем. | Революционное совершенствование систем. Основные понятия реинжиниринга. Общая схема реинжиниринга. Организация проекта по реинжинирингу. Построение общей архитектуры процесса реинжиниринга. Реинжиниринг и его воздействие на коммерческую организацию. | 1  |    |    | 20  |
| Тема 2. Процесс как основа реинжиниринга.       | Зарождение теории процессов в рамках теории систем. Процессный подход в декомпозиции систем. Блок «процесс». Межотраслевой баланс ресурсов как модель системы. Возможности  | 1  | 1  |    | 30  |

|  |   |          |          |          |            |
|--|---|----------|----------|----------|------------|
|  | межотраслевых балансов для планирования воспроизводственных процессов. Развитие теории процессов. Использование процессного подхода в развитии систем Качества. Эволюционные методы совершенствования систем. TQM. Бизнес-процессы как элемент планирования и управления. Сетевое планирование процессов.   |          |          |          |            |
| Тема 3. Этапы проведения реинжиниринга.            | Подготовка компании к реинжинирингу. Этапы проведения реинжиниринга. Создание модели существующего бизнеса. Создание модели нового бизнеса. Формирование желаемого образа фирмы в рамках разработки стратегии ее развития. Принятие решения о начале процесса изменений в работе фирмы. Этап стратегического планирования. Создание модели реального бизнеса фирмы. Определение основных целей реинжиниринга и выбор организатора процесса. Участники реинжиниринга. Цели реинжиниринга. Технологии реинжиниринга. Ошибки в проведении реинжиниринга.   | 1        | 1        |          | 22         |
| Тема 4. Технологии реинжиниринга. IDEF-технология. | Суть IDEF-технологии. Основной блок моделирования. Построение уровней модели, их взаимосвязь. Принятие решений о совершенствовании бизнес-процессов на основе анализа IDEF- модели. Принцип делегирования функций. Принцип ограничения сложности структуры. Дополнительные построения и инструментарий (матрица ответственности, анкетирование сотрудников, коэффициенты оптимальности структуры), в том числе с использованием системы бизнес-моделирования Business Studio, применение современных IT-технологий, таких как BigData, IoT (интернет вещей), BlockChain, SmartCities (Умные города) и технологий информационного моделирования (BIM). | 1        | 1        |          | 30         |
| Тема 5. Технологии реинжиниринга. ARIS-технология. | Суть ARIS-технологии. Основные блоки моделирования (43 основных блока). Построение уровней модели, их взаимосвязь. Принятие решений о совершенствовании бизнес-процессов на основе анализа ARIS- модели. Принцип делегирования функций. Принцип ограничения сложности структуры. Дополнительные построения и инструментарий, в том числе с использованием специализированных программных продуктов и платформ моделирования (платформа ARIS Performance Edition) и т.д., применение современных IT-технологий, таких как BigData, IoT (интернет вещей), BlockChain, SmartCities (Умные города) и технологий информационного моделирования (BIM).      |          | 1        |          | 30         |
| <b>Контроль:</b>                                   |   |          |          |          | <b>4</b>   |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                        |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>132</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Электронные ресурсы   |
|--|---|
| 1. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=969592">http://znanium.com/bookread2.php?book=969592</a>                                       |
| 2. Реинжиниринг производственных процессов : учебное пособие / И.В. Федосеев, И.А. Бачуринская, А.А. Салов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. — 115 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unepcon.ru. — Библиогр.: с. 113-115 (35 назв.). — ISBN 978-5-7310-4643-5, 60 экз. | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</a> |
| 3. Реинжиниринг процессов организации : монография / Б.Н. Герасимов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Научная книга).   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558617">http://znanium.com/bookread2.php?book=558617</a>                                       |
| 4. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7.  | <a href="https://urait.ru/viewer/inform...ivnostyu-biznesa-433228#page/1">https://urait.ru/viewer/inform...ivnostyu-biznesa-433228#page/1</a> |
| 5. Зараменских Е. П., Кудрявцев Д. В., Арзуманян М. Ю. ; Под ред. Зараменских Е.П. - АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 410с. - ISBN: 978-5-534-06712-5  | <a href="https://urait.ru/book/arhitektura-predpriyatiya-441150">https://urait.ru/book/arhitektura-predpriyatiya-441150</a>                   |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- ARIS Education
- Business Studio
- ARIS Express

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС   |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>     |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary<br><a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                             |
|--|--|
| Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург,<br>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.   | 196084, г. Санкт-Петербург,<br>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.3 Контрольные точки**

| <b>Номер контрольной точки</b> | <b>Тип контрольной точки</b> | <b>Способ проведения</b>                              | <b>Номера тем</b> |
|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------|
| 1                              | Индивидуальное задание       | с помощью технических средств и информационных систем | 4                 |
| 2                              | Тест                         | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5               |
| 3                              | Текущий контроль             | устно   | 1-5               |

### **1.4 Другие объекты оценивания**

| <b>Наименования объекта оценивания</b> | <b>Способ проведения</b> | <b>Номера тем</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Доклад                                 | устно                    | 1-5               |

### **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

| <b>Наименования самостоятельной работы</b>      | <b>Номера тем</b> |
|---|-------------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-5               |
| Подготовка сообщений, докладов                  | 1-5               |

### **1.6 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии

со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                 |  |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.   |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.  |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.   |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |