

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

Управление собственностью

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Стратегическое корпоративное управление

Уровень высшего образования

Форма обучения

Магистратура

заочная

Составитель(и):

д.э.н. Максимов Сергей Николаевич

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	87	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	12
Самостоятельная работа	87
Часы на контроль	9
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у магистрантов системы знаний в области управления собственностью в современной экономике России, привитие им умений и навыков комплексного и творческого подхода к их использованию в последующей профессиональной деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление собственностью относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-1.3 - Организует работу по формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений на основании анализа определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции	<p>Знать: показатели, характеризующие состав собственности корпорации, муниципалитета.</p> <p>Уметь: прогнозировать потребность предприятия в новых объектах собственности.</p> <p>Владеть: навыками разработки прогнозов в области управления собственностью корпорации.</p>
ПК-2 - Способен использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-2.3 - Проводит анализ показателей экономической эффективности проектных решений, выявление резервов повышения уровня технологической	<p>Знать: особенности поведения субъектов собственности в условиях изменяющейся внешней среды.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования объектов собственности.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования поведения субъектов собственности при изменении экономической среды.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	подготовки и технического перевооружения производства	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретико-концептуальные основы управления собственностью.	Предмет и задачи дисциплины «Управление собственностью». Управление собственностью как область науки, практики и учебная дисциплина. Обзор тем программы. Рекомендуемая литература и материалы. Понятие собственности и его развитие. Теория собственности. Институциональные аспекты собственности. Трансформация отношений собственности: основные концепции. Особенности отечественной традиции исследования отношений собственности. Основные концепции собственности в современной экономической науке. Факторы, определяющие эволюцию отношений собственности. Типы, формы и режимы собственности.	1			14
Тема 2. Методология и методы управления собственностью.	Понятие и сущность управления собственностью. Концептуальная модель управления собственностью. Управление отношениями и объектами собственности. Прямые и косвенные методы управления собственностью. Методы управления собственностью. Правовые методы. Административно-организационные методы. Экономические методы. Программно-целевое управление собственностью. Управление собственностью как фактор экономического роста. Оценка эффективности управления собственностью: подходы, критерии, показатели.	1			14
Тема 3. Формирование системы управления собственностью в современной России.	Приватизация и формирование современной системы отношений собственности. Ключевые факторы, тенденции и проблемы развития отношений собственности в современной России. Интеграция и дифференциация собственности в современной экономике. Цели и принципы формирования системы управления собственностью на национальном уровне. Основные компоненты и механизм формирования эффективной системы управления собственностью. Роль государства в управлении отношениями собственности.	1	2		14

	Управление собственностью и управление экономикой. Региональная собственность как объект исследования и управления.				
Тема 4. Цели и задачи управления государственной и муниципальной собственностью.	Государственная собственность и ее роль в экономике. Цели и задачи управления государственной собственностью. Современные тенденции в развитии государственной собственностью в России и за рубежом. Управление федеральной и субфедеральной собственностью. Проблема оценки эффективности управления государственной собственностью. Место и значение муниципальной собственности в развитии общества. Пути повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.	1	2		14
Тема 5. Управление собственностью на корпоративном уровне.	Акционерная и корпоративная собственность. Особенности управления корпоративной собственностью. Место управления собственностью в системе корпоративного управления. Управление недвижимостью корпораций. Проблемы и пути эффективного использования земельной собственности. Управление дочерними и зависимыми предприятиями. Управление нематериальными активами. Интеллектуальная собственность как объект управления. Влияние управления собственностью на конкурентоспособность корпорации.		2		16
Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение управления собственностью.	Необходимость информационно-аналитической поддержки управления собственностью. Общая характеристика информации, используемой в процессе управления собственностью. Цифровизация в управлении собственностью. Государственные системы информации об объектах и правах собственности. Формирование системы мониторинга отношений и объектов собственности. Задачи, принципы, основные блоки и уровни мониторинга. Методика формирования системы мониторинга собственности. Предмет и объекты наблюдения, требования к составу и периодичности сбора информации, ожидаемые эффекты мониторинга. Система показателей мониторинга. Данные, получаемые на основе обработки и анализа первичной информации, и их использование.		2		15
Контроль:					9
Всего по дисциплине:		4	8	0	87

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Реализация потенциала государственной собственности в инновационной экономике : [монография] / С.Н. Максимов [и др.] ; под ред. С.Н. Максимова; Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	http://opac.unecon.ru/elibrary/...86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0.pdf
Теория и практика управления собственностью в современной России : монография / С.Н.Максимов [и др.] ; под общ. ред. С.Н.Максимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/447521029.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) –

	www.znaniyum.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Исторические вехи развития собственности
2. Трансформация собственности в России в период реформы 1861 г.: что она дала -
3. Реформа землепользования начала 20 века (Витте и Столыпин): почему не преуспели
4. Преобразования собственности в советской экономике: реальность или фикция -
5. Экономическое и юридическое содержание собственности: единство и противоречия
6. Факторы и тенденции в развитии собственности: есть ли магистральный тренд -
7. 7 Институциональные матрицы и отношения собственности: что первично – Типы, формы и режимы собственности: как разобраться?
8. Особенности российской традиции собственности: есть ли они
9. Приватизация и ее влияние на отношения собственности в РФ: получилось или как всегда?
10. Государственная собственность в современной экономике (Зачем нужна госсобственность)
11. Коллективная форма собственности в современной экономике: реальность или утопия
12. Смена технологических укладов и трансформация собственности: есть ли связь -
13. Концепция рыночного социализма и собственность (Югославия, Чехословакия): принципы, формы, проблемы
14. Государственная собственность в зарубежных странах: масштабы, формы, сферы, мифы
15. Система учета недвижимости и регистрации прав собственности в РФ: что дает и в чем проблемы?
16. Формы предприятий с госучастием: что предпочтительнее? -
17. Государственные корпорации в российской экономике: идея и реализация
18. Разграничение собственности на землю в РФ: есть ли результаты
19. Критерии эффективности предприятий с госучастием: годятся ли общие подходы
20. Управление государственной недвижимостью: основные формы и их результативность -
21. Основные подходы к определению арендной платы в государственном секторе экономики: в чем различия?
22. Государственно-частное партнерство: критерии, цели, формы, сферы применения
23. Концессия как форма управления государственной собственностью и ее развитие в России
24. Концепции фирмы и проблема собственности
25. Системы участия работников в собственности предприятий (ЭСОП, «народные предприятия»)
26. Объекты корпоративной собственности и особенности управления ими
Управление недвижимостью в системе корпоративного управления

- Управление дочерними предприятиями
Управление интеллектуальной собственностью.
27. Агентская проблема: есть ли варианты ее решения
 28. Слияния и поглощения как способы управления собственностью
 29. Организация управления собственностью в крупнейших корпорациях страны
 30. Рейдерство как способ передела собственности: содержание и формы
 31. Безопасность собственности: как обеспечить?
 32. Основные подходы к оценке собственности: зачем они нужны
 33. Налогообложение собственности в РФ: как у всех или...?
 34. Доходы городов России от управления собственностью
 35. Стратегия СПб 2030 и вопросы управления собственностью:
 36. Трансакционные издержки : как их снизить?
 37. Внешние эффекты: можно ли и как ими управлять

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-3
2	Тест	письменно	4-6
3	Текущий контроль	устно	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Реферат	письменно	1-6

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Написание реферата	1-6
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.