

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Стратегическое планирование сложных социально-экономических систем

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность *38.04.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) программы/ Специализация *Стратегическое корпоративное управление*

Уровень высшего образования *Магистратура*

Форма обучения *заочная*

Составитель(и):

д.э.н, Федосеев Игорь Васильевич
к.э.н, Фугалевич Елена Владимировна
Ассистент, Мельниковская Алёна Олеговна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	155	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	16
Самостоятельная работа	155
Часы на контроль	9
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования процесса стратегического управления регионом как сложной социально-экономической системой, а также подготовки специалистов в области стратегического управления, способных работать в системе государственного и муниципального управления, в области инфраструктурного развития.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стратегическое планирование сложных социально-экономических систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-3.3 - Руководит работой исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического планирования корпорации	<p>Знать: методы стратегического планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области стратегического планирования и управления деятельностью корпорации; Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Измерители макроэкономических циклов. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия для фиксации наиболее значимых для развития предприятия факторов; систематизировать и обобщать информацию, полученную в результате стратегического анализа; использовать основные методы стратегического планирования в практической деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. Формировать систему планов деятельности корпорации; определять стратегическую цель и видение корпорации, проводить анализ разрыва; проводить расчеты эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования стратегических планов и управленческих решений.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: способами принятия управленческих решений и готовность нести за них ответственность; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки стратегических планов и обоснования управленческих решений; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью корпорации; Статистико-математическими методами и моделями для исследования процессов и явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Базисные категории стратегического управления и их использование в стратегическом планировании сложных социально-экономических систем.	Анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных ученых в области стратегического управления. стратегическое планирование - ключевое звено стратегического управления. Методология стратегического планирования сложных социально-экономических систем. Гносеология матриц стратегического планирования.		2		20
Тема 2. Характеристика объекта стратегического планирования в современных условиях: методология вопроса.	Регион как социально-экономическая система и объект стратегического управления. Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Понятие «экономическое пространство». Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики. Этапы развития отечественных региональных исследований. зарубежные теории размещения производства. современные исследования в региональной науке. Регион и экономическое районирование. Порядок объединения субъектов российской федерации. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов. Институциональная структура управления стратегическим планированием региона. Санкт-Петербург и Ленинградская область: опыт и перспективы стратегического планирования.	1	1		20

Тема 3. Территориальная (пространственная) организация общества. размещение производительных сил.	Сущность территориальной (пространственной) организации общества. Природно-ресурсный потенциал России, его рациональное использование и роль в развитии регионов. Производительные силы и механизмы их размещения. Межрегиональные связи. Взаимодействие российских регионов. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование — важнейшее направление государственного регулирования развития регионов. региональное стратегическое планирование. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Межрегиональные экономические связи как объект регулирования. Методы регулирования межрегиональных экономических связей.		2		30
Тема 4. Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие.	Понятие экономического роста и социально-экономического развития. Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Измерители макроэкономических циклов.	1	1		30
Тема 5. Монополии в региональной экономике.	Региональный монополизм и тенденции его развития. Электроэнергетика как монополизирующий фактор развития экономики страны и регионов. Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве страны и ее регионов. Влияние регионального монополизма на эффективность экономики регионов. Современные проблемы и механизмы взаимодействия естественных монополий с субъектами региональной экономики.		2		20
Тема 6. Организация стратегического управления развитием регионов.	Сущность и цели регионального управления. Собственность как экономическая основа управления экономикой региона. Инструменты, механизмы и технологии стратегического управления экономикой региона. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как методы управления устойчивым развитием регионов. Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ. Стратегический подход в управлении территориальным развитием. Управление региональными рынками.	1	2		17
Тема 7. Экономическая эффективность стратегического плана развития	Экономическая эффективность как экономическая категория. Рискология в системе стратегического планирования. Экономическая эффективность стратегического плана развития региона и системы стратегического планирования в современных	1	2		18

региона.	условиях.				
Контроль:					9
Всего по дисциплине:		4	12	0	155

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Петров, Александр Николаевич Теория стратегического менеджмента : [монография] / А.Н.Петров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 20201 файл (148 МБ)Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйБиблиогр. в конце гл	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
2. Рисин, И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие / Рисин И.Е., Мельник Е.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4365-6511-8. — URL: https://book.ru/book/939244 (дата обращения: 03.08.2021). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/939244
3. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». – 2021. – 506с.	https://znanium.com/read?id=358131
4. Кожевина, О.В., Организационно-экономические основы стратегического планирования. : монография / О.В. Кожевина, С.П. Балашова, М.В. Сиротенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-0562-6	https://book.ru/book/934684

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- 1С: Государственные и муниципальные закупки 8
- КонсультантПлюс
- STATISTICA

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 215 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стационарный проектор, стационарный экран. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 302 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стационарный проектор, стационарный экран. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург,

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500 Gb - 1шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран Projecta Compact 153[200 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1120A) 120 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318N - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных ученых в области стратегического управления.
- 2 Гносеология матриц стратегического планирования.
- 3 Регион как социально-экономическая система и объект стратегического управления.
- 4 Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления.
- 5 Понятие «экономическое пространство». Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики.
- 6 Регион и экономическое районирование. Порядок объединения субъектов Российской Федерации. Типология российских регионов.
- 7 Институциональная структура управления стратегическим планированием региона.
- 8 Санкт-Петербург и Ленинградская область: опыт и перспективы стратегического планирования.
- 9 Сущность территориальной (пространственной) организации общества.
- 10 Природно-ресурсный потенциал России, его рациональное использование и роль в развитии регионов.
- 11 Производительные силы и механизмы их размещения.
- 12 Межрегиональные связи. Взаимодействие российских регионов.
- 13 Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие.
- 14 Система региональных рынков и проблемы ее формирования. конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
- 15 Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
- 16 Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование — важнейшее направление государственного регулирования развития регионов.
- 17 Региональные финансы и бюджетно-налоговая система.
- 18 Предпринимательство в системе регионального хозяйства.
- 19 Понятие экономического роста и социально-экономического развития.
- 20 Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста.
- 21 Модели темпов роста и экономического равновесия.
- 22 Измерители макроэкономических циклов.
- 23 Региональный монополизм и тенденции его развития.
- 24 Электроэнергетика как монополизирующий фактор развития экономики страны и регионов.
- 25 Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве страны и ее регионов.
- 26 Влияние регионального монополизма на эффективность экономики регионов.
- 27 Современные проблемы и механизмы взаимодействия естественных монополий с субъектами региональной экономики.
- 28 Собственность как экономическая основа управления экономикой региона.
- 29 Инструменты, механизмы и технологии стратегического управления экономикой региона.
- 30 Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как методы управления устойчивым развитием регионов.

- 31 Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ.
- 32 Стратегический подход в управлении территориальным развитием.
- 33 Экономическая эффективность как экономическая категория.
- 34 Рискология в системе стратегического планирования.
- 35 Экономическая эффективность стратегического плана развития региона и системы стратегического планирования в современных условиях.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Презентация	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Расчетно-практическая работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Исследовательский семинар	устно	4

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	3
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.