

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Г. Шубаева
«23» апреля 2022 г.

Международные стандарты в проектном управлении
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.04.02 Менеджмент
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Проектный менеджмент и управление качеством
Специализация
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения заочная
Год набора 2022
Составитель(и):
д.э.н, Скрипко Лариса Евгеньевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	155	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	16
Самостоятельная работа	155
Часы на контроль	9
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение требований и особенностей международных стандартов и стандартов, приравненных по статусу к международным, для управления проектами и бизнесом, формирования понимания статуса различных стандартов и перспектив их использования, а также особенностей применения международных стандартов для решения различных бизнес-задач.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные стандарты в проектном управлении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Строит модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена; разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов управления	ПК-5.1 - Разрабатывает рекомендации по построению системы управления в организации с учетом требований международных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные подходы к формированию и реализации стратегии, их идентифицировать и различать;- современные тенденции развития управления качеством проектирования на базе международной стандартизации;- развитие терминологического аппарата в области проектирования в различных международных стандартах и современную терминологию в области проектирования;- методики формирования процессов проектирования для предприятий различных отраслей промышленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ и разработку стратегии качественного проектирования, а организации на основе современных методов и передовых научных достижений;- формировать состав документированных требований к качеству проектирования для основных отраслей промышленности, для которых разработаны соответствующие стандарты;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценить роль проектирования в стратегическом развитии компании, формулировать политику, цели, стратегии и процедур проектирования с учетом особенностей каждой организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение процессов проектирования, применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов проектирования; - управленческими навыками реализации требований у проектирования в организациях различной отраслевой направленности в соответствии с различными требованиями международных стандартов; - алгоритмами перевода специальных требований к проектированию в унифицированные; - системным и процессным подходом к управлению.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Введение.					
Тема 1. Введение: предмет, цели и задачи дисциплины.	Рассмотрение целей и задач, которые стоят перед обучаемыми, в данном учебном курсе, средств и методов обучения и контроля знаний, месте данной дисциплины в общей структуре обучения.				1
Раздел II. Основные концепции и историческая ретроспектива развития международных стандартов в области менеджмента.					
Тема 2. Международная организация по стандартизации.	Основные концепции развития международных стандартов в области управления проектами. Ознакомление с правилами и требованиями работы международной организации по стандартизации и применения международных стандартов.		1		6
Тема 3. История возникновения и развития ISO.	История появления, становления и развития международных стандартов управления, формирование статуса различных международных стандартов, а также современное состояние и уровень развития различных международных стандартов.				4
Тема 4. Особенности разработки международных	Особенности и правила разработки международных стандартов. Порядок разработки международных стандартах. Особенности работы технического комитета по		1		8

стандартов.	разработке стандартов ISO серии 21500.				
Раздел III. Международные стандарты ISO.					
Тема 5. Международные стандарты ISO на системы менеджмента. Общие требования и принципы.	Роль и статус международных стандартов ISO в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов ISO, необходимость их пересмотра. Общие принципы и требования к стандартам на системы менеджмента, включение требований к проектированию в международные стандарты ISO.	1			12
Тема 6. Стандарты на системы менеджмента.	Особенности требований по проектированию, включенные в общие требования различных стандартов ISO. Использование требований к проектированию при разработке систем менеджмента.		1		12
Раздел IV. Международные стандарты ISO по проектированию.					
Тема 7. Рекомендации по управлению проектами.	Причины разработки международного стандарта ISO по проектированию. Основные требования стандартов ISO серии 21500. Преимущества и недостатки использования стандартов ISO серии 21500. Сравнение требований стандартов ISO серии 21500 с другими стандартами по проектированию.	1			18
Раздел V. Стандарты, имеющие статус международных.					
Тема 8. Международные стандарты IEC. Международный электротехнический комитет.	Основные концепции развития международных стандартов в области управления проектами в рамках работы IEC. Ознакомление с правилами и требованиями работы IEC и применения стандартов IEC.		1		8
Тема 9. Международные стандарты IEC. Деятельность IEC.	Особенности и правила разработки стандартов IEC. Порядок разработки стандартов IEC.		1		6
Тема 10. Международные стандарты IEC. Стандарты IEC.	Роль и статус международных стандартов IEC в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов IEC, необходимость их пересмотра. Требования стандартов IEC для управления проектами и бизнесом.		1		8
Тема 11. Международные стандарты IEEE. Институт инженеров электротехники и электроники.	Роль и статус международных стандартов IEEE в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов IEEE, необходимость их пересмотра. Требования стандартов IEEE для управления проектами и бизнесом.		1		12
Раздел VI. Требования к проектированию, установленные в отраслевых стандартах, приравненные к международным стандартам.					
Тема 12. Стандарты IATF и IAQJ.	Причины возникновения отраслевых стандартов, приравненных к международным, необходимость существования таких	1			8

	стандартов и их особенности. Роль и статус отраслевых стандартов IATF и IOSA других в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов отраслевых стандартов IATF и IOSA, необходимость их пересмотра. Требования отраслевых стандартов IATF и IOSA для управления проектами и бизнесом.				
Тема 13. Стандарты IRIS.	Роль и статус отраслевых стандартов IRIS в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов отраслевых стандартов IRIS, необходимость их пересмотра. Требования отраслевых стандартов IRIS для управления проектами и бизнесом.				8
Раздел VII. Национальные стандарты, имеющие статус международных стандартов.					
Тема 14. Стандарты BS.	Причины возникновения национальных стандартов, имеющих статус международных, необходимость существования таких стандартов и их особенности. Роль национальных стандартов, имеющих статус международных, в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки национальных стандартов, имеющих статус международных, необходимость их пересмотра. Особенности требований национальных стандартов BS, для управления проектами и бизнесом.				4
Тема 15. Стандарты BS. Стандарт OHSAS.	Особенности требований национальных стандартов BS применительно к проектам обеспечения производственной безопасности и охраны здоровья OHSAS, для управления проектами и бизнесом.				4
Раздел VIII. Стандарты управления проектами, используемые как международные стандарты.					
Тема 16. Стандарты PMI PMBok.	Причины возникновения стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты, необходимость существования таких стандартов и их особенности. Роль и статус стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты, в управлении проектами и бизнесом, особенности формирования и разработки стандартов управления проектами PMI PMBok, необходимость их пересмотра. Требования стандартов управления проектами PMI PMBok для управления проектами и бизнесом.	1	1		12
Тема 17. Стандарты CCTA PRINCE2.	Особенности формирования и разработки стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты CCTA Prince2, необходимость их пересмотра. Требования стандартов управления проектами CCTA Prince2 для управления проектами и бизнесом.		2		12
Тема 18. Стандарты P2M (PMAJ).	Особенности формирования и разработки стандартов управления проектами, используемых как международные стандарты		2		12

	P2M PMAJ, необходимость их пересмотра. Требования стандартов управления проектами P2M PMAJ для управления проектами и бизнесом.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		4	12	0	155

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Управление проектами [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Зуб А.Т. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 422 .— (Профессиональное образование) .— 1-е издание .— Internet access .— ISBN 978-5-534-01505-8 : 789.00, 4	https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-469084
Ильина, Ольга Николаевна Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"1Москва : Вузовский учебник, 2019. 208 с. ДПО - повышение квалификации ЭБС ZNANIUMISBN 978-5-9558-0400-2ISBN 978-5-16-101439-4ISBN 978-5-16-010279-5	https://znanium.com/read?id=339108
Управление проектами: фундаментальный курс / Под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.	https://ibooks.ru/bookshelf/338068/reading

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2 шт., стульев 3 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48 портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1) В чем заключается принцип полного консенсуса при принятии стандартов ИСО?
- 2) Сколько принципов составляют концепцию качественного менеджмента?
- 3) Чем валидация отличается от верификации?
- 4) Какому термину принадлежит следующее определение «установленный способ осуществления деятельности»?
- 5) Какие аспекты экологического менеджмента регламентируют стандарты ИСО серии 14000?
- 6) Имеется ли принципиальное отличие понятий «экологический аспект» и «экологическая характеристика»?
- 7) Какому термину принадлежит определение «элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой»?
- 8) За счет чего достигается формирование осведомленности в системе энергоменеджмента?
- 9) Что такое «энергетическая базовая линия»?
- 10) Какие характеристики входят в понятие «энергетический обзор»?
- 11) К какому блоку социальной ответственности бизнеса относятся требования к энергоменеджменту?
- 12) Поясните различия в определениях «проект» и «управление проектами» для различных международных стандартов.
- 13) Объясните основные блоки процесса проектирования в соответствии с требованиями различных стандартов.
- 14) Объясните необходимость формирования команды проекта.
- 15) Какие требования существуют к формированию команды проекта.
- 16) Перечислите особенности управления командами проекта для различных стандартов по проектированию.
- 17) В чем заключаются особенности управления проектами и проектирования для различных отраслей промышленности?
- 18) Для каких отраслей промышленности существуют международные стандарты, в которые включены требования к проектированию?
- 19) Какие общие требования внесены в стандарты PMBok, PRINCE2 и P2M?
- 20) Чем отличаются требования, внесенные в стандарты PMBok, PRINCE2 и P2M?

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	7-15

		систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-18
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18
Подготовка сообщений, докладов	3-15
Подготовка к экзамену	1-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполнен материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.