

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе  
/Шубаева В.Г./

20 22 г.

**Проект: Управление инновационными проектами и  
программами**

**Рабочая программа дисциплины**  
(реализуемой в форме практической подготовки)

Направление подготовки/	38.04.02 Менеджмент
Специальность	
Направленность (профиль) программы/	Проектный менеджмент и управление качеством
Специализация	
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Составитель(и):  
д.э.н, Азими́на Екатерина Валерьевна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	164	
практическая подготовка	8	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия (практическая подготовка)	8
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа	164
Часы на контроль	4
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование знания и профессиональных компетенций в области управления инновационными проектами.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проект: Управление инновационными проектами и программами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

Реализация дисциплины, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Проводит анализ инновационных проектов на предмет реализуемости, эффективности, экологичности	ПК-2.2 - Применяет качественные и количественные методы оценки программ и проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения инновационной экономики на современном этапе, основные категории теории инноваций, принципы и содержание основных концепций управления инновационным проектом;</li> <li>- методологию качественного и количественного анализа проекта;</li> <li>- природу формирования эффектов инновационных проектов, их видов и модели реализации;</li> <li>- механизм влияния инновационного проекта на экономические результаты деятельности организации, модели, критерии и показатели оценки экономической эффективности инновационного проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать календарный график и ресурсное обеспечение инновационного проекта;</li> <li>- проводить оценку его эффективности, выявляя эффектообразующие факторы, основные типы эффектов, в том числе экономический, экологический, социальный и управленческий;</li> <li>- осуществлять переход от оценки отдельного проекта к оценке программы проектов, проводить интегральную оценку такой программы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>к объекта управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;</li> <li>- навыками работы в многопрофильных командах, ориентированных на выполнение инновационных проектов;</li> </ul>

		- навыками подготовки презентации результатов работы.
ПК-4 - Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в организации системы менеджмента качества	ПК-4.2 - Разрабатывает управленческие решения направленные на совершенствование системы управления в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять отечественные требования, действующие в области инноваций с мировой нормативной базой и передовой практикой;</li> <li>- находить информацию о методах организации инновационного проекта-структуру, виды и классификации инновационных проектов;</li> <li>- структуру и состав основных рисков инновационного проекта, природу их формирования и методы управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>находить информацию и организовать исследование для целей инновационного проекта, выбирать методы и модели управления инновационным проектом, соответствующие его характеристикам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования положений законодательных и нормативных правовых актов по управлению инновациями,</li> <li>- выявлять альтернативные решения задачи управления;</li> <li>- инновационными проектами и осуществлять оптимальный выбор исходя из особенностей проекта.</li> </ul>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует реализацию конкретных задач путем определения оптимальных способов решения и выбора ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы целеполагания и основные источники инновационных идей;</li> <li>- теорию жизненного цикла и ее применение в проектном управлении;</li> <li>- структуру ЖЦ инновационного проекта и особенности управления на каждом из этапов ЖЦ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определяющий этап жизненного цикла проекта и его идентифицировать;</li> <li>- определять методы управления проектом исходя из этапа жизненного цикла и его особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией концепции жизненного цикла;</li> <li>- навыками применения методологии концепции жизненного цикла проекта;</li> <li>- навыками идентификации этапа жизненного цикла исходя из специфики проекта.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Этапы реализации дисциплины	Содержание этапа
1	Тема 1. Основные положения теории инноваций. Международные и отечественные стандарты управления инновационными проектами.	Переход к инновационной экономике как необходимость в условиях современной модели факторов развития мировой экономики. Понятие инновационной

		экономики, основные драйверы и условия ее формирования. Инновация как базисный элемент экономического развития, генезис развития. Основные положения международных и федеральных стандартов управления инновационными проектами: Новые стандарты ISO 56000, Европейские стандарты CEN/TU2 серии 16555 в области менеджмента инноваций, ГОСТ, логика, структура и взаимосвязь.
1	Тема 2. Целеполагание в инновационном развитии. Поиск инновационных идей для проекта. Инициация проекта	Потребности как цель и источник инновационной идеи, их классификация и влияние на инновационную деятельность предприятия. Методы формирования и стимулирования инновационной активности предприятия. Процесс формирования инновационной идеи. Инновационная ценность и статусная значимость, инновационная маржа как способы реализации эффекта инновации для потребителя и производителя в системе хозяйственных отношений. Основные источники инновационных идей, понятие открытых инноваций и формы их реализации. Инновационность и инновативность хозяйствующего субъекта. 3W1H Модель повышения инновационности.
1	Тема 3. Классификация инновационных проектов. Типология эффектов от инноваций. Идентификация эффектообразующих факторов.	Существующие подходы к классификации инноваций: по генетическому типу (что меняется), по степени новизны (прорывные и инкрементные), по степени охвата (глобальные и локальные), по отраслевой принадлежности, по виду воздействия на экономический результат. Принципы системного подхода. Нормативная база: руководство Осло, инструкции Росстата. Типология эффектообразующих факторов инновационных проектов. Классификация инновационных проектов, ориентированная на результат инновации.
1	Тема 4. Структура инновационного проекта: основные этапы, процессы. Понятие инновационного цикла. Разработка инновационного проекта: календарное планирование, планирование и обеспечение ресурсами проекта.	Структура инновационного проекта, понятие инновационного цикла, стадии: создание инновационного продукта, коммерциализация инновации и их этапы. Ролевая модель управления инновационным проектом. Выбор инновационной идеи для реализации ИП. Основные подходы к управлению ИП: классический и гибкий метода на основе концепции Agile.
1	Тема 5. Экономические аспекты инновационного проекта: модели и показатели экономической эффективности, оценка затрат инновации. Финансирование	Экономический механизм влияния инновации на результаты деятельности организации. Современная концепция экономической эффективности, ее

	инновационного проекта, формы и методы.	применение для оценки экономического результата инновационного проекта. Критерии, показатели и методы оценки экономической эффективности инновационного проекта. Классификация эффектов от инноваций и их связь с интегральным показателем экономической эффективности. Определение потребности в финансировании. Выбор формы финансирования, критерии выбора и методы оценки.
1	Тема 6. Риски инновационного проекта, их классификация и методы управления. Разработка карты рисков инновации.	Концептуальные основы управления рисками организаций (ERM COSO). Регуляторная среда: ISO 31000-2018. Известные и неизвестные риски. Типология рисков инновационного проекта. Методы управления рисками инновационного проекта. Учет рисков в оценке проекта.

## 5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020, 409 с.	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/22651/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/22651/reading</a>
Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : Учебник и практикум / Спиридонова Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 298 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс)	<a href="https://urait.ru/bcode/442024">https://urait.ru/bcode/442024</a>
Алексеева, Марина Борисовна Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021 337 с (Высшее образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/477752">https://urait.ru/bcode/477752</a>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

При прохождении дисциплины в форме практической подготовки в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, рабочей программой дисциплины и ЛНА университета.

### **9.1 Задания для текущего контроля:**

Задания для текущего контроля формируются в соответствии с паспортом проекта.

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера этапов реализации дисциплины</b>
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	1-3
2	Тезисы	письменно	3-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

Самостоятельная работа обучающегося:

Наименование самостоятельной работы	Номера этапов реализации дисциплины
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-3,5,6
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-6
Выполнение домашних заданий	1-6

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения дисциплины.

## 9.2 Промежуточная аттестация

Результаты освоения дисциплины в форме практической подготовки оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов с возможным проведением процедур внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением практиков и независимых экспертов.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.