

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
2023 г.

Управление стоимостью компании (бизнеса)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.04.02 Менеджмент
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Стратегическое корпоративное управление
Специализация
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения заочная
Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Бачуринская Ирина Анатольевна

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 2 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 12 | |
| самостоятельная работа | 128 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины:

| | |
|---|------------|
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Лабораторные работы | |
| Итого аудиторных часов | 12 |
| Самостоятельная работа | 128 |
| Часы на контроль | 4 |
| Итого академических часов | 144 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 |

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 6 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 7 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 11 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 11 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 11 |
| 1.3 Контрольные точки | 11 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 11 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 11 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|---|
| Цель: | Изучение теоретических и практических основ определения стоимости объектов собственности и бизнеса в процессе управления стоимостью для формирования и реализации стратегий развития фирмы в современных условиях рыночных отношений на базе использования результатов оценки в целях управления стоимостью компании. |
|--------------|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Управление стоимостью компании (бизнеса) относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-4 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, и обеспечивать их реализацию | ПК-4.1 - Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства с использованием корпоративных информационных систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы разработки корпоративной стратегии; -теоретические аспекты разработки программы организационного развития и изменений, -теоретически основы выявления стратегических ориентиров развития предприятия и ключевых показателей его стоимости; -основы процессов организационной и технологической модернизации производства с использованием корпоративных информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы управления корпоративными ресурсами для решения стратегических задач; -применять количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами для целей решения задачи повышения их эффективности и организационной и технологической модернизации; -готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности с использованием корпоративных информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами стратегического анализа, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-использования результатов отчетов об оценке стоимости различных объектов собственности предприятия в процессе управления,</p> <p>-анализа потенциальных источников информации и формирования информационной базы для проведения расчетов по эффективности использования корпоративной собственности; -навыками разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений.</p> |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|--|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Раздел I. Оценка собственности как основа принятия управленческих решений в процессе управления стоимостью. | | | | | |
| Тема 1. Собственность как объект оценки стоимости. Нормативно-правовое и математическое обеспечение оценочной деятельности. | Понятие собственности как объекта оценки. Необходимость оценки в условиях рыночной экономики. Особенности оценки собственности и имущества различных видов. Основные цели и задачи определения рыночной и иной стоимости объектов собственности. Нормативно-правовое обеспечение оценки собственности. Основные формы регулирования оценки собственности в России и за рубежом. Проблемы саморегулирования оценочной деятельности. Системы добровольной сертификации в сфере оценочной деятельности. Элементы финансовой математики в оценке собственности. Стоимость денег во времени. Шесть функций сложного процента. Взаимосвязи между различными функциями. Решение задач. | 0.5 | 1 | | 20 |
| Тема 2. Методология оценки бизнеса. | Предприятие как имущественный комплекс (юридическая трактовка). Предприятие как бизнес (экономическая трактовка). Главные различия этих подходов и их проявление в оценке стоимости. Классические подходы к оценке: доходный, затратный, сравнительный. Метод дисконтированных денежных потоков и метод капитализации. Проблемы выбора и расчета денежных потоков. Построение ставок дисконтирования и капитализации. Метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов. Выбор аналогов, расчет мультипликаторов. Метод чистых активов и метод ликвидационной | 0.5 | 1 | | 20 |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|--|----|
| | стоимости. Расчет рыночной стоимости активов и пассивов предприятия. Проблема обесценения активов и учет экономического износа. Выведение итоговой величины стоимости. | | | | |
| Тема 3. Управление стоимостью имущественного комплекса компании. | Теоретические основы оценки рыночной стоимости имущественного комплекса компании. Практические аспекты оценки объектов недвижимости в целом и их важнейших составляющих: зданий, сооружений, земельных участков. Формирование основных составляющих доходного подхода: коэффициента капитализации, ставки дисконтирования, денежного потока в практике и теории оценки стоимости недвижимости. Особенности оценки недвижимого имущества в рамках задачи оценки бизнеса в процессе управления стоимостью. Факторы, влияющие на управление стоимостью имущественного комплекса компании. | 1 | 2 | | 24 |
| Раздел II. Методологические основы управления стоимостью компании (бизнеса). | | | | | |
| Тема 4. Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента: сущность концепции управления стоимостью. | Понятие ценностно-ориентированного менеджмента. Система факторов стоимости бизнеса. Влияние экономического потенциала и структуры бизнеса на стоимость компании. Схемы декомпозиции первичных факторов стоимости бизнеса. Иерархия стратегий бизнеса в контексте управления стоимостью. Сущность понятия Управление стоимостью. Преимущества стоимостного подхода к управлению. | 0.5 | 1 | | 20 |
| Тема 5. Методологические основы определения стоимости компании в рамках концепции управления стоимостью. | Ключевые факторы стоимости. Понятие и показатели добавленной стоимости: экономическая добавленная стоимость (EVA), рыночная добавленная стоимость (MVA), акционерная добавленная стоимость (SVA), добавленная стоимость потока денежных средств (CVA). Развитие системы показателей эффективности управления компанией. | 1 | 2 | | 24 |
| Тема 6. Анализ влияния оценочных показателей на стоимость компании и формирование системы управления стоимостью. | Анализ влияния показателей на стоимость компании (бизнеса). Выработка стратегических ориентиров с учетом данного анализа и формулировка задач развития компании. Разработка или пересмотр миссии. Анализ по направлениям деятельности. Формирование карты стратегии. Стратегическая карта задач. Анализ сбалансированности задач. Определение ключевых показателей и установление нормативных значений. Критерии отбора показателей деятельности компании. Количество показателей в сбалансированной системе. Описание стратегических целей индикаторами. Ведомость сбалансированных показателей. | 0.5 | 1 | | 20 |

| | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|------------|
| Контроль: | 4 | | | |
| Всего по дисциплине: | 4 | 8 | 0 | 128 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| 1. Гайдук, Алексей Леонидович. Управление стоимостью корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Гайдук, Б.А. Перекатов, А.Н. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Специализир. каф. ОАО "Газпром". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 51, 2 Мб) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог . | http://opac.unecon.ru/elibrary/80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf |
| 2. Смирнова, Ирина Викторовна Управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Смирнова ; СПбГИЭУ Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 136 с. | http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/8859.pdf |
| 3. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна Разработка корпоративной стратегии, нацеленной на повышение стоимости компании : учебное пособие / Т.Г. Касьяненко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки бизнеса Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 1 файл (47,4 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный): электронный Библиогр.: 101 назв. ЭБ ОПАС.UNECON.RU | http://opac.unecon.ru/elibrary/82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf |
| 4 Касьяненко, Татьяна Геннадьевна Управление, ориентированное на стоимость компании : учебное пособие / Т.Г. Касьяненко, Ж.Н. Тарасова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки бизнеса Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 1 файл (101 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Библиогр. в конце текста и в подстроч. примеч. ЭБ ОПАС.UNECON.RU | http://opac.unecon.ru/elibrary/80%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----------|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|--|--|
| <p>Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10 шт., скамейка 10 шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 620 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|--------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Индивидуальное задание | с помощью технических средств и информационных систем | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|-------------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |
| Подготовка сообщений, докладов | 4-6 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |