МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Шульженко Татьяна Геннадьевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | | Курсовая работа: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 12 |
| самостоятельная работа | 159 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **12** |
| Самостоятельная работа | 159 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Развитие и совершенствование у обучающихся навыков стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи на основе системного подхода | Знать: принципы применения методологии системного подхода к анализу проблемных ситуаций при управлении базисными, ключевыми и поддерживающими логистическими функциями транспортно-логистической компании.  Уметь: осуществлять сравнительный анализ последствий реализации вариантов развития функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании на основе выбора критериев и аналитических методов, адекватных реализуемой функциональной стратегии; выполнять разработку стратегических решений по развитию функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании с учетом их системной взаимосвязи.  Владеть: методами оценки влияния стратегических решений по управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании на группу показателей возврата, прочие показатели результативности экономической деятельности. |
| ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок транснациональной транспортно-логистической компании | ПК-4.2 - Способен проводить анализ перспективных направлений развития логистической деятельности транспортно-логистической компании в области управления перевозками грузов в условиях цифровизации | Знать: сущность и принципы стратегического менеджмента в деятельности транспортно-логистической компании в области управления функциональным комплексом логистики.  Уметь: формировать и обосновывать стратегии управления функциональным комплексом логистики транснациональной транспортно-логистической компании с использованием результатов анализа перспективных направлений логистической деятельности.  Владеть: качественными и количественными методами ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив транспортно-логистической компании в области управления перевозками, а также смежными логистическими функциями, в том числе с использованием цифровых технологий. |
| ПК-5 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области маркетинга и логистики, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем маркетинга и логистики | ПК-5.1 - Критически оценивает альтернативные варианты логистических и маркетинговых стратегий, самостоятельно разрабатывает и обосновывает стратегические логистические и маркетинговые решения в области обслуживания и взаимодействия с клиентами | Знать: положения методологии сценарного подхода к разработке стратегических решений по совершенствованию управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании, целеориентированных на повышение уровня логистического обслуживания.  Уметь: разрабатывать организационно-экономические механизмы реализации стратегических решений в управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании с учетом имеющихся ресурсных ограничений на основе рациональной приоритизации критериев эффективности логистической деятельности (уровня обслуживания, общих логистических издержек, продолжительности логистического цикла).  Владеть: методами оценки структурно-параметрических характеристик ресурсного обеспечения функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании при обеспечении заданного уровня обслуживания клиентов. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Функциональный комплекс логистики транснациональной транспортно-логистической компании: состав, особенности. | Основные логистические функции транспортно-логистической компании, сравнительный анализ с традиционной функциональной структурой логистической системы. Роль функционального комплекса логистики в обеспечении экономической эффективности и конкурентоспособности транспортно-логистической компании. Методы оценки влияния решений по управлению логистическими функциями на результативность деятельности транспортно-логистической компании. Цифровые инструментальные средства подготовки и обоснования управленческих решений в логистике транснациональной транспортно-логистической компании. | | 1 | | 2 |  | 45 |
| Тема 2. Модернизация стратегического подхода к управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании в условиях цифровизации. | Сущность концепции стратегического менеджмента в логистической деятельности транспортно-логистической компании. Адаптация современных подходов стратегического менеджмента к управлению функционалом логистики транспортно-логистической компании. Основные этапы цикла стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. Цифровизация процессов как фактор трансформации процедур разработки стратегических решений при управлении функциональным комплексом логистики. | | 1 | | 2 |  | 35 |
| Тема 3. Формирование и обоснование стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. | Формирование стратегических целей и задач транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики. Стратегический анализ функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании. Оценка структурно-параметрических характеристик ресурсного обеспечения функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании. Методы и этапы разработки стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании в рамках отдельных функциональных областей. Сценарный подход к разработке стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. Цифровые технологии управления данными в обеспечении решения задач стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. | | 1 | | 2 |  | 44 |
| Тема 4. Разработка организационно-экономических механизмов реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. | Проектный подход к реализации стратегий управления функционалом логистики транснациональной транспортно-логистической компании. Методология формирования «деловой карты» как инструмента планирования процесса реализации стратегических решений. Бюджетирование и трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании. | | 1 | | 2 |  | 35 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **8** | |  | **159** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/434542> |
| Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/445029](https://urait.ru/bcode/445029%20) |
| Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/433251> |
| Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/444534> |
| Зуб, А. Т. Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник/А.Т.Зуб - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0631-6. - Текст : электронный. | <https://znanium.com/catalog/document?pid=510072> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 215 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стационарный проектор, стационарный экран. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 4 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест; Моноблок FOX MIMO 4450(Pentium G2020 2.9./4Gb/500Gb) - 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Содержание функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании. |
| 2 | Эволюция систем управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистических компаний. |
| 3 | Методы разработки и планирования генеральных целей стратегического развития функционального комплекса транспортно-логистической компании. |
| 4 | Система поддержки процесса реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 5 | Сфера применения и результативность применения метода SWOT-анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 6 | Сфера применения и результативность применения метода STEEP-анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 7 | Эволюция систем управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 8 | Долгосрочное и стратегическое планирование при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 9 | Цели и принципы организационного развития и проведения изменений в логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 10 | Синергизм и деловые способности транспортно-логистической компании в рамках функционального комлпекса логистики. |
| 11 | «Стратегия голубого океана» при управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. |
| 12 | Методы построения «дерева целей» стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 13 | Сравнительный анализ основных логистических функций транспортно-логистической компании и традиционной функциональной структуры логистической системы. |
| 14 | Концепция стратегического управления Boston Consulting Group и адаптация ее положений к решению задач стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. |
| 15 | Сфера применения и результативность применения метода стоимостного анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 16 | Целеполагание как основной этап разработки стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 17 | Трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании. |
| 18 | Характеристика основных логистических функций, реализуемых транспортно-логистической компанией. |
| 19 | Сущность концепции стратегического менеджмента в логистической деятельности транспортно-логистических компаний. |
| 20 | Взаимосвязь стратегий различных уровней транспортно-логистической компании. |
| 21 | Основные этапы цикла стратегического управления логистикой транспортно-логистической компании. |
| 22 | Концепция динамических способностей при управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. |
| 23 | Принципы формирования стратегических целей транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики. |
| 24 | Мотивы и способы обеспечения реализации программы организационного развития и изменений в сфере логистики транспортно-логистической компании. |
| 25 | Концепция синергизма в разработке стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 26 | Опишите последовательность этапов разработки функциональной стратегии транспортно-логистической компании. |
| 27 | Опишите процедуру моделирования организационного развития транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики. |
| 28 | Опишите процедуру разработки комплексной программы развития подразделений транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики. |
| 29 | Опишите последовательность применения метода стоимостного анализа при выполнении стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании |
| 30 | Опишите последовательность основных этапов цикла стратегического управления логистикой транспортно-логистической компании |
| 31 | Опишите условия и ограничения реализации стратегии управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. |
| 32 | Опишите последовательность этапов разработки и реализации стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 33 | Опишите порядок применения модели cбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard, BSC) в задачах оценки результативности стратегии управления логистикой транспортно-логистической компании. |
| 34 | Опишите процедуру адаптации положений концепции стратегического управления Arthur D. Little к решению задач стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. |
| 35 | Опишите процедуру адаптации положений концепции стратегического управления General Electric/McKinsey к решению задач стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании. |
| 36 | Сформулируйте требования к различным видам ресурсного обеспечения, способствующего реализации стратегии управления функционалом логистики. |
| 37 | Опишите процедуру формирования программы организационного развития транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики. |
| 38 | Опишите процедуру формирования условий реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 39 | Опишите типовой алгоритм стратегического анализа функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 40 | Опишите порядок и методы разработки генеральных стратегических и финансовых целей компании при управлении функциональным комплексом логистики. |
| 41 | Опишите типовой алгоритм проектирования системы управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 42 | Опишите процедуру разработки стратегии управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании с использованием положений методологии практической деятельности. |
| 43 | Опишите последовательность разработки системы мотивации при реализации программ организационного развития и изменений в сфере логистики транспортно-логистической компании. |
| 44 | Опишите процедуру моделирования организационного развития транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики. |
| 45 | Опишите состав и инструментарий формирования ресурсной базы для эффективной логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 46 | Опишите процедуру бюджетирования реализации стратегий и программы развития функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании. |
| 47 | Опишите процедуру организации системы трекинга стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 48 | Опишите типовой алгоритм формирования стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. |
| 49 | Опишите алгоритм оценки силы конкурентной позиции транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики. |
| 50 | Опишите типовую процедуру оценки деятельности посредников при выполнении логистических функций транспортно-логистической компанией. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Организация управления реверсивными потоками в логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 2 | Методы управления сквозными логистическими процессами в цепях поставок транспортно-логистической компании. |
| 3 | Трансформация методов разработки стратегических решений в управлении функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании под влиянием цифровых технологий. |
| 4 | Развитие методов клиентоориентированного подхода в стратегическом управлении операционным направлением логистической деятельности транснациональной транспортно-логистической компании. |
| 5 | Методический подход к анализу перспективных направлений развития логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 6 | Исследование условий и ограничений цифровизации процессов управления операционной логистической деятельностью транспортно-логистической компании. |
| 7 | Логистические методы организации и планирования транспортных потоков в цепи поставок транспортно-логистической компании. |
| 8 | Перспективные направления развития операционной логистической деятельности в области управления перевозками грузов транспортно-логистической компании. |
| 9 | Управление функциональным комплексом логистики как фактор экономической эффективности транспортно-логистической компании. |
| 10 | Бенчмаркинг систем стратегического управления функциональным комплексом логистики. |
| 11 | Разработка и обоснование управленческих решений по развитию системы ресурсного обеспечения функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании. |
| 12 | Потенциал цифровых технологий в задачах подготовки и обоснования управленческих решений в операционной логистической деятельности транспортно-логистической компании. |
| 13 | Управление перевозками грузов в цепи поставок транспортно-логистической компании на основе концепции "цифрового двойника". |
| 14 | Критерии оценки эффективности логистической деятельности в области управления перевозками грузов транспортно-логистической компании. |
| 15 | Реализация стратегии управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании на основе проектного подхода. |
| 16 | Международный опыт развития и внедрения современных логистических сервисов. |
| 17 | Перспективы развития транспортно-логистических услуг уровня 5PL. |
| 18 | Перспективы развития экспресс-сервисов по доставке мелких и сборных грузов. |
| 19 | Технологии реализации смарт-контрактов на основе реестра распределенных данных (блокчейн). |
| 20 | Проектирование клиентоориентированного бизнес-процесса снабжения судов в морской логистике. |
| 21 | Оценка клиентоориентированности персонала транснациональной транспортно-логистической компании. |
| 22 | Цифровизация взаимодействия участников процесса обслуживания транспортно-логистической компании. |
| 23 | Ключевые показатели эффективности и факторы риска цифровизации транспортно-логистического бизнеса. |
| 24 | Современные цифровые технологии мониторинга удовлетворенности клиентов. |
| 25 | Подходы к обеспечению стратегической эффективности организации логистики мультимодальных грузовых перевозок. |
| 26 | Цифровая бизнес-модель морской логистической компании. |
| 27 | Совершенствование цифровых сервисов транспортно-логистической компании. |
| 28 | Методы и модели маркетинг-аналитики на рынке грузовых Ж\Д перевозок. |
| 29 | Совершенствование транспортно-логистических экспресс-сервисов. |
| 30 | Моделирование транспортных бизнес- процессов на предприятии. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 3-4 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-4 |
| Курсовое проектирование | 1-4 |
| Подготовка к экзамену | 1-4 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |