

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической  
работе

В.Г. Шубаева

«06» мая 2021 г.

**Государственное регулирование имущественных отношений**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Специальность

Направленность (профиль) программы/ Государственная и муниципальная служба  
Специализация

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Составитель(и):

д.э.н, Бачуринская Ирина Анатольевна

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 108 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Экзамен: семестр 2 |
| в том числе:            |     |   |
| контактная работа       | 12  |   |
| самостоятельная работа  | 60  |   |
| часов на контроль       | 36  |   |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр:                                      | 2          |
|---|------------|
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 4          |
| Практические занятия                          | 8          |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>12</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 60         |
| Часы на контроль                              | 36         |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>108</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>3</b>   |

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>9</b>  |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Цель:</b> | Получение теоретических и практических знаний и навыков о принципах, формах и методах государственного регулирования имущественных отношений в условиях многообразия форм собственности с учетом основных направлений и приоритетов государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений на базе международного и отечественного опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом. |
|--------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Государственное регулирование имущественных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ПК-3 - Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом международного и отечественного опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом | ПК-3.1 - Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных | <p>Знать: - общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного, экологического права и основ законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества; - международный и отечественный опыт практики управления и распоряжения государственным имуществом; - теоретические и законодательные основы права собственности; - полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере имущественных отношений; - полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере имущественных отношений; - виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения; - особенности управления акционерными обществами с государственным участием; - особенности приватизации отдельных видов имущества.</p> <p>Уметь: - определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом международного и отечественного опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом; -</p> |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
|   | предприятий  | <p>планировать приватизацию государственного и муниципального имущества; - определять порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества; - учитывать особенности банкротства государственных унитарных предприятий..</p> <p>Владеть: - навыками управления различными видами государственного и муниципального имущества; - навыками распоряжения и контроля за государственным и муниципальным имуществом; - учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества; - навыками организации контроля, распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности; - учитывать особенности и применять соответствующие способы банкротства государственных и муниципальных предприятий..</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем  | Содержание дисциплины   | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|--|---|--|----|----|-----|
|  |   | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|  |   | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1.<br>Государственное регулирование имущественных отношений в процессах государственного и муниципального управления. | Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования в России. Имущественные отношения в гражданском праве. Государственное регулирование имущественных отношений в процессах государственного и муниципального управления.  | 1  | 1  |    | 12  |
| Тема 2.<br>Государственная и муниципальная собственность в системе управления собственностью.                              | Понятие, содержание и специфика права собственности. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в системе прав собственности. Состав и структура государственной и муниципальной собственности. Разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровням. | 1  | 1  |    | 12  |

|  |  |          |          |          |           |
|--|--|----------|----------|----------|-----------|
| Тема 3. Система управления государственной и муниципальной собственностью.   | Система управления государственной и муниципальной собственностью: основные элементы, функции, принципы. Содержание и специфика управления государственной и муниципальной собственностью. Функции местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью.   |          | 1        |          | 15        |
| Тема 4. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельными ресурсами.   | Земля как объект регулирования права собственности в целом и права государственной и муниципальной собственности в частности. Правовой режим земельных отношений. Государственная политика в сфере управления земельными ресурсами. Методы и принципы управления земельными правоотношениями. Реформирование государственной политики в сфере управления земельными ресурсами на современном этапе. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.   | 1        | 2        |          | 16        |
| Тема 5. Государственно-правовое регулирование в сфере управление имущественными комплексами предприятий и организаций.           | Понятие и правовой статус имущественного комплекса предприятий и организаций. Государственные и муниципальные предприятия и организации: особенности создания, реорганизации и ликвидации, специфика осуществления деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности управления имущественным комплексом предприятий и организаций. Роль акционерной собственности в современной системе имущественных отношений. Специфика участия государства в акционерной собственности. Особенности управления государственным акционерным капиталом. | 1        | 2        |          | 16        |
| Тема 6. Организация контроля, распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности. | Понятия, виды и направления контроля в системе управления государственной и муниципальной собственностью. Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Антимонопольная деятельность государства в сфере регулирования имущественных отношений. Способы и методы антимонопольного регулирования. Специфика повышения эффективности муниципальной собственности. Банкротство государственных и муниципальных предприятий.   |          | 1        |          | 16        |
| <b>Контроль:</b>   |  |          |          |          | <b>9</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  |  | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>87</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Электронные ресурсы   |
|--|---|
| 1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471161">https://urait.ru/bcode/471161</a> (дата обращения: 21.06.2021). | <a href="https://urait.ru/viewer/gosuda...ovanie-ekonomiki-471161#page/1">https://urait.ru/viewer/gosuda...ovanie-ekonomiki-471161#page/1</a> |
| 2. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                               | <a href="https://urait.ru/viewer/upravl...y-sobstvennostyu-469775#page/1">https://urait.ru/viewer/upravl...y-sobstvennostyu-469775#page/1</a> |
| 3. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].   | <a href="https://urait.ru/viewer/zaschi...olovnom-processe-468109#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschi...olovnom-processe-468109#page/1</a> |
| 4. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  | <a href="https://urait.ru/viewer/protiv...oy-sobstvennosti-477548#page/1">https://urait.ru/viewer/protiv...oy-sobstvennosti-477548#page/1</a> |
| 5. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                               | <a href="https://urait.ru/viewer/upravl...y-sobstvennostyu-469775#page/1">https://urait.ru/viewer/upravl...y-sobstvennostyu-469775#page/1</a> |
| 6. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  | <a href="https://urait.ru/viewer/upravl...e-nedvizhimostyu-481830#page/1">https://urait.ru/viewer/upravl...e-nedvizhimostyu-481830#page/1</a> |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №   | Наименование СПБД/ ИСС   |
|-----|--|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a>  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий                                |
|---|---|
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

|   |   |
|---|---|
| мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.  |   |
| Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.   | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 70 посадочных места (35 учебных столов, 70 стульев), рабочее место преподавателя, стол 1шт., кафедра 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 4шт., жалюзи 6шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19") - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Экран Lumien Master Picture (LMP-100109) - 1 шт., Акустическая система Apart MASK-6 White - 2 шт., Микшер усилитель Jedia (JDM) TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»          |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.



Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования в России. Имущественные отношения в гражданском праве.
- 2 Понятие, содержание и специфика права собственности. Формы собственности.
- 3 Состав и структура государственной и муниципальной собственности. Разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровням.
- 4 Система управления государственной и муниципальной собственностью: основные элементы, функции, принципы.
- 5 Содержание и специфика управления государственной и муниципальной собственностью.
- 6 Функции местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом.
- 7 Проблемы и перспективы совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью.
- 8 Земля как объект регулирования права собственности в целом и права государственной и муниципальной собственности в частности.
- 9 Государственная политика в сфере управления земельными ресурсами.
- 10 Методы и принципы управления земельными правоотношениями.
- 11 Реформирование государственной политики в сфере управления земельными ресурсами на современном этапе.
- 12 Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.
- 13 Понятие и правовой статус имущественного комплекса предприятий и организаций.
- 14 Государственные и муниципальные предприятия и организации: особенности создания, реорганизации и ликвидации, специфика осуществления деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 15 Особенности управления имущественным комплексом предприятий и организаций.
- 16 Роль акционерной собственности в современной системе имущественных отношений. Специфика участия государства в акционерной собственности. Особенности управления государственным акционерным капиталом.
- 17 Понятия, виды и направления контроля в системе управления государственной и муниципальной собственностью.
- 18 Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.
- 19 Антимонопольная деятельность государства в сфере регулирования имущественных отношений. Способы и методы антимонопольного регулирования.
- 20 Банкротство государственных и муниципальных предприятий.

## **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки    | Способ проведения                                     | Номера тем |
|-------------------------|--------------------------|---|------------|
| 1                       | Тест                     | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3        |
| 2                       | Контрольное тестирование | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6        |
| 3                       | Текущий контроль         | устно   | 1-6        |

### 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания    | Способ проведения | Номера тем |
|------------------------------------|-------------------|------------|
| Доклад                             | устно             | 1-6        |
| Информационно-аналитическая работа | письменно         | 3,4,5      |

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы   | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка сообщений, докладов  | 1-6        |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям   | 1-6        |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-6        |
| Подготовка к экзамену   | 1-6        |

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка              |
|-------|---------------------|
| <=54  | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно   |
| 70-84 | хорошо              |

|      |         |
|------|---------|
| >=85 | отлично |
|------|---------|

### Шкала оценивания результата

|                 |  |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.   |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.  |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.   |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |