

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

Международная конкуренция на товарных рынках

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Международная торговля

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Царева Елена Сергеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	116	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	28
Самостоятельная работа	116
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Приобретение знаний в области международной конкуренции и освоение навыков разработки стратегий на международных рынках и эффективной организации экономической деятельности промышленных субъектов в условиях конкуренции.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Международная конкуренция на товарных рынках относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к анализу и прогнозированию тенденций изменения конъюнктуры рынков и результатов внешнеторговой деятельности	ПК-1.3 - Разрабатывает стратегии международной конкуренции на товарных рынках	<p>Знать: структуру и содержание современной конкуренции и конкурентоспособности, конкурентных преимуществ и конкурентных стратегий фирм, конкурентной среды национальной экономики, национальной системы факторов конкурентного развития; основные тенденции развития современной конкуренции, тенденции изменения конъюнктуры товарных рынков, ключевые проблемы и направления конкурентного развития национальной экономики России.</p> <p>Уметь: анализировать конкурентную среду национальной экономики, идентифицировать особенности и проблемы конкурентоспособности национальной экономики, оценивать и прогнозировать изменения конъюнктуры товарных рынков, оценивать эффективность бизнес-технологий, формировать стратегии международной конкуренции на товарных рынках и разрабатывать программы реализации стратегии, оценивать результаты внешнеторговой деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами оценки и моделирования при исследовании и прогнозировании конъюнктуры международных товарных рынков и оценке эффективности бизнес-технологий, навыками формирования и оценки стратегий международной конкуренции на товарных рынках, современными методами и программными средствами стратегического</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		конкурентного анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Теория международной конкуренции.					
Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность.	Конкуренция, конкурентоспособность, соперничество. Рыночная структура. Виды, формы и функции конкуренции. Конкурентное преимущество: содержание и структура. Международное преимущество. Подходы к анализу факторов международного преимущества. Концепции международной конкурентоспособности: генезис, современные подходы. Подходы и системы оценки международной конкурентоспособности стран: структура, содержание, ключевые составляющие, источники и параметры.	2			10
Тема 2. Конкурентное преимущество фирм.	Конкурентоспособность фирмы и отрасли: содержание, особенности, сравнительная характеристика. Структурный анализ отраслей. Позиция фирмы в отрасли. Типовые конкурентные стратегии: содержание, принципы формирования. Корпоративная миссия и стратегия конкурентного развития. Организация конкурентного развития. Инновационное развитие: создание и достижение, удержание и совершенствование конкурентного преимущества фирмы. Международный аспект конкурентоспособности фирмы. Стратегия глобализации и стратегические альянсы. Факторы национальных условий развития конкурентоспособности фирм.	2			10
Тема 3. тема национального конкурентного преимущества: структура, содержание и динамика развития.	Конкурентоспособность фирмы и страны: сравнительная характеристика. Структура и содержание системы детерминант конкурентного преимущества страны. Цивилизационные, исторические, культурные, национальные, социальные и политические факторы развития системы национального	2			10

Развитие конкурентоспособности национальной экономики.	конкурентного преимущества. Формирование и развитие конкурентных преимуществ национальной экономики. Основные направления государственной политики развития национального конкурентного преимущества. Кластеры (комплексы) конкурентоспособных отраслей: структура, взаимосвязь, создание и развитие. Факторы динамического развития системы национального конкурентного преимущества: инновационные и инвестиционные процессы. Факторы и стадии развития конкуренции: содержание и взаимосвязь. Факторы роста конкурентоспособности и процесс национального экономического развития. Государственная промышленная политика как фактор развития национального конкурентного преимущества. Особенности государственной политики на разных этапах конкурентного развития. Стратегический потенциал страны. Конкурентное соперничество стран. Основные результаты, состояния и перспективы послевоенного развития мировой экономики.				
Тема 4. Стратегический конкурентный анализ.	Конкурентный анализ: содержание, методы, источники и процедуры. Текущий конкурентный анализ – анализ конъюнктуры рынка и конкурентного окружения фирмы: содержание, этапы и процедуры (алгоритмы). Методы обработки и оценки результатов. Формирование конкурентной стратегии и стратегии позиционирования фирмы. Идентификация и структура методов и программных средств стратегического конкурентного анализа: методы многомерной статистики (факторный анализ, кластерный анализ), корреляционный анализ, регрессионный анализ. метод экспертных оценок – математические методы. Информационные источники анализа. Базовые модели и анализ конкуренции на рынках (B2B, B2C).	2	2		16
Тема 5. Конкурентное развитие фирм.	Стратегический потенциал фирмы. Стратегическое планирование деятельности фирмы. Стратегический маркетинг. Глобализация конкуренции и стратегии компаний на международных рынках. Стратегические матрицы конкурентного поведения фирм на мировых рынках. Воздействие фирмы на формирование и развитие детерминант и факторов системы национального конкурентного преимущества. Формирование конкурентной среды национальной экономики. Организация	2	2		14

	эффективного взаимодействия. Информационно-технологический фактор конкурентного преимущества. Интернет-фактор. Прогнозирование динамики рыночной конъюнктуры, конкурентной среды и позиционирования фирмы. Анализ и оценка эффективности функциональной деятельности и бизнес-технологий создания и реализации конкурентного преимущества фирмы.				
Раздел II. Конкурентоспособность национальных экономик ведущих мировых держав.					
Тема 6. Тенденции и перспективы развития современной конкуренции.	Измерения современной конкуренции. Новые производственные концепции. Предпринимательская фирма: конкурентные стратегии, новые производственные концепции. Промышленная политика и стратегия. Антимонопольное регулирование. Экономическая гибкость, партнерство и международная кооперация. Международная логистика.	2	2		14
Тема 7. Особенности и проблемы конкурентоспособности национальной экономики развитых стран.	Сравнительный анализ развития конкурентоспособности экономики отдельных стран в послевоенный период. Переход от факторных преимуществ к инвестиционным: Корея – состояние и перспективы. Стадия инновационных преимуществ: Италия – проблемы и перспективы развития; Швеция – основные противоречия и задачи; Япония динамизм и проблемы эффективности; Германия – угроза динамике развития, рискованные проекты роста. Переход от инновационных преимуществ к богатству: Швейцария – опасность потери динамизма, необходимость эффективных перемен; США – ориентация на удержание позиций, новый этап возрождения традиционных ценностей. Стадия богатства (изобилия): Великобритания – инерционные эффекты, задачи возрождения эффективной конкуренции.	2	2		14
Раздел III. Конкурентоспособность экономики России.					
Тема 8. Специфика конкурентного развития российских фирм.	Структура внутреннего рынка, особенности конкуренции и система конкурентных преимуществ российской экономики. Стратегии российских компаний на международных рынках. Факторы развития конкурентоспособности российских фирм. Воздействие отечественных фирм на систему национального конкурентного преимущества. Экспортный потенциал основных отраслевых комплексов (кластеров). Проблемы и задачи повышения конкурентоспособности продукции российских экспортеров.	1	2		14
Тема 9. Система	Структура и комплекс стратегических целей и	1	2		14

национального конкурентного преимущества России: состояние и направления конкурентного развития.	задач повышения конкурентоспособности отечественной экономики. Современное положение России в сфере международной торговли. Основные направления, структура и содержание внешнеэкономической политики конкурентного развития национальной экономики. Государственная политика содействия повышению конкурентоспособности отечественных экспортеров. Основные направления промышленной политики России. Формирование и развитие конкурентоспособной отраслевой структуры российской экономики.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		16	12	0	116

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Козлов В.К. Международная конкуренция на товарных рынках : учебное пособие / В.К.Козлов, И.Ф.Рудковский, Е.С.Царева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 195 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf
Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие / Портер М.Е., Калинина Е.Ю., - 4-е изд. - Москва:Альпина Пабли., 2016. - 715 с.	http://znanium.com/go.php?id=615259
Портер М.Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран: Научное издание / Портер М.Е. - Москва:Альпина Пабли., 2016. - 947 с	https://znanium.com/catalog/document?id=95718
Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пособие / Портер М.Е., - 6-е изд. -Москва:Альпина Пабли., 2016. - 453 с	http://znanium.com/go.php?id=558670
Беленов, О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов. : учебное пособие / Беленов О.Н., Анучин А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 142 с.	http://www.book.ru/book/931130
Королев В.И. Современные проблемы менеджмента в	http://znanium.com/go.php?id=426905

международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -400 с.	
Балюк, С.С. Повышение уровня регионального экономического развития: комплексный и кластерный подходы : монография / Балюк С.С. — Москва : Русайнс, 2016. — 185 с.	http://www.book.ru/book/926654
Руднева А.О. Международная торговля: учебное пособие. - М.:ИНФРА-м, 2021. - 273 с.	https://znanium.com/catalog/se ...%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F
Промышленная политика и международные отношения: в 2 кн. Кн.1. Международная торговля / под общ. ред. А.И. Левенчука. - М.: М.: Социум, 2020. - 371 с.	https://znanium.com/catalog/se ...%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Gretl
- Microsoft Visio

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Презентация	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-9
3	Текущий контроль	устно	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-5
Эссе	письменно	8-9

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-9
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	6-7
Выполнение домашних заданий	1-9
Написание эссе	8-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.