

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

**Логистическая инфраструктура в международной торговле**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Международная торговля

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Молонова Аюна Владимировна

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 216 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Дифференцированный зачет: семестр 1 |
| в том числе:            |     |  |
| контактная работа       | 64  |  |
| самостоятельная работа  | 152 |  |
| часов на контроль       | 0   |  |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр:                                      | 1          |
|---|------------|
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 22         |
| Практические занятия                          | 42         |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>64</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 152        |
| Часы на контроль                              | 0          |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>216</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>6</b>   |

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>8</b>  |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>10</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | Овладение магистрантами теоретических основ и практических навыков и умений в области формирования, организации и эффективного управления логистической инфраструктурой в международной торговле. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Логистическая инфраструктура в международной торговле относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций               | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-5 - Способен определять меры государственного регулирования и поддержки внешнеторговой деятельности | ПК-5.2 - Исследует потенциал развития логистической инфраструктуры | <p><b>Знать:</b> меры государственного регулирования в деятельности логистической инфраструктуры; основные показатели деятельности логистической инфраструктуры.</p> <p><b>Уметь:</b> определять влияние мер государственного регулирования на развитие логистической инфраструктуры, проводить анализ основных показателей деятельности логистической инфраструктуры и выявлять потенциал ее развития.</p> <p><b>Владеть:</b> методическим инструментарием для оценки потенциала развития логистической инфраструктуры и роли государственного регулирования в формировании логистической инфраструктуры.</p> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем            | Содержание дисциплины  | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|--|--|--|----|----|-----|
|  |  | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|  |  | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Эволюция теоретических подходов к формированию | Логистика как научная методология и практический инструмент формирования логистической инфраструктуры как системы. Сущность и эволюция теоретических подходов к формированию | 2  | 4  |    | 10  |

|   |  |           |           |          |            |
|---|--|-----------|-----------|----------|------------|
| логистической инфраструктуры.   | логистической инфраструктуры. Основные элементы и состав логистической инфраструктуры.   |           |           |          |            |
| Тема 2.<br>Формирование транспортно-логистической инфраструктуры.                         | Исторические аспекты развития транспортной системы. Понятие транспортно-логистической инфраструктуры. Состав и объекты транспортно-логистической инфраструктуры. Особенности инфраструктуры по видам транспорта. Формирование транспортных узлов (хабов). Особенности размещения логистических центров (ЛЦ) и терминальных комплексов (ТК). Развитие арктического направления: транспорт и инфраструктура.   | 4         | 8         |          | 30         |
| Тема 3.<br>Формирование таможенно-логистической инфраструктуры.                           | Элементы таможенной инфраструктуры. Элементы околотаможенной инфраструктуры. Функциональные обязанности таможенных представителей как логистических посредников. Типология объектов хранения товаров в таможенной сфере. Особенности функционирования в таможенной сфере транспортных организаций. Особенности функционирования в таможенной сфере финансовых посредников.   | 6         | 8         |          | 30         |
| Тема 4. Роль международных транспортных коридоров в логистической инфраструктуре.         | Сущность МТК. Элементы логистической инфраструктуры МТК. Экономическое обоснование формирования и развития региональных транспортно-распределительных систем и международных транспортных коридоров (МТК) как элементов логистической инфраструктуры. Система МТК Европы и Азии. Современные логистические технологии в формировании МТК.  | 4         | 8         |          | 30         |
| Тема 5.<br>Образование особых экономических зон и их роль в логистической инфраструктуре. | Особенности создания особых экономических зон в России и Китае. Роль ОЭЗ в формировании транспортно-логистической инфраструктуры. Развитие логистической инфраструктуры на базе организации особых экономических зон.  | 3         | 8         |          | 30         |
| Тема 6. Экономика логистической инфраструктуры.   | Экономическая эффективность использования системы логистической инфраструктуры (складской, терминальной, транспортной). Особенности инвестирования объектов логистической инфраструктуры. Особенности финансирования и экономическое обоснование бизнес-проектов по образованию логистических объектов как основы создания и развития логистической инфраструктуры. Экономическая эффективность проектов и программ развития логистической инфраструктуры. | 3         | 6         |          | 22         |
| <b>Контроль:</b>  |  |           |           |          | <b>0</b>   |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   |  | <b>22</b> | <b>42</b> | <b>0</b> | <b>152</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Электронные ресурсы   |
|---|---|
| Дмитриев А.В. Логистическая инфраструктура : учебное пособие / А.В. Дмитриев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. коммерции и логистики . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 65 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru . | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf</a> |
| Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / Шумаев В.А., Дмитриева О.А., Власов А.В., Галушкин А.А., Дианова В.Ю., Комарова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с.  | <a href="https://reader.new.book.ru/?t= ... zNiEa48nPfn49idKlqv_Lh4mOkOZww">https://reader.new.book.ru/?t= ... zNiEa48nPfn49idKlqv_Lh4mOkOZww</a> |
| Петрова Т.А., Иванов Р.Д., Чеканов Н.Н., Карданов В.А. Создание сети транспортных артерий в Российской Федерации как фактор развития внешнеэкономической деятельности. Москва : Русайнс, 2018:116   | <a href="https://reader.new.book.ru/?t= ... hHQMdBt34Tk5yeGTgM5Tx54hbGawpA">https://reader.new.book.ru/?t= ... hHQMdBt34Tk5yeGTgM5Tx54hbGawpA</a> |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС   |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |

|     |  |
|-----|--|
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>                        |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий           |
|--|--|
| Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 113 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.                                     | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 117 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и  | 192007, г. Санкт-  |

|  |  |
|--|--|
| занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 138x180 см Matte White S - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | Петербург, ул.<br>Прилукская, д. 3,<br>лит. А                  |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.   | 192007, г. Санкт-Петербург, ул.<br>Прилукская, д. 3,<br>лит. А |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.3 Контрольные точки**

| <b>Номер контрольной точки</b> | <b>Тип контрольной точки</b> | <b>Способ проведения</b>                              | <b>Номера тем</b> |
|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------|
| 1                              | Презентация                  | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3               |
| 2                              | Тест                         | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6               |
| 3                              | Текущий контроль             | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6               |

### **1.4 Другие объекты оценивания**

| <b>Наименования объекта оценивания</b> | <b>Способ проведения</b> | <b>Номера тем</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Доклад                                 | устно                    | 1-4               |

### **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

| <b>Наименования самостоятельной работы</b>  | <b>Номера тем</b> |
|---|-------------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям   | 1-6               |
| Выполнение домашних заданий   | 2-6               |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 2-4               |
| Подготовка сообщений, докладов  | 1-4               |

### **1.6 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                 |  |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.   |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.  |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.   |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |