

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность: 38.04.06 Торговое дело  
Направленность (профиль) программы/ Специализация: Международная торговля  
Уровень высшего образования: Магистратура  
Форма обучения: очная

Составитель(и):

д.э.н. Парфенов Александр Викторович

Часов по учебному плану	252	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	152
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>252</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>7</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Изучение институциональных и правовых основ таможенно-тарифного регулирования в РФ и в государствах-членах ЕАЭС, и формирование практических навыков применения мер таможенно-тарифного регулирования в международной торговле.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен определять меры государственного регулирования и поддержки внешнеторговой деятельности	ПК-5.1 - Анализирует меры таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	<p><b>Знать:</b> институциональные и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах ЕАЭС.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в международной торговле с учетом институциональных и правовых основ таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности для принятия управленческих решений в международной торговле.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Организационные аспекты таможенно-тарифного регулирования.					
Тема 1. Институциональные и правовые основы	Сущность международной экономической интеграции и основные стадии ее развития. Институциональные формы и правовые основы таможенного регулирования: зона свободной	2	4		20

таможенного регулирования в международной торговле.	торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический (валютный) союз. Особенности развития процессов международной экономической интеграции в ЕврАзЭС. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования. Регулирование внешней торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности.				
Тема 2. Организация таможенного регулирования в Российской Федерации.	Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: сущность, цели и элементный состав. Система таможенных органов Российской Федерации: принципы построения и основные функции. Сущность и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза. Таможенные процедуры: виды, порядок и особенности их применения.	2	4		20
<b>Раздел II. Экономические аспекты таможенно-тарифного регулирования.</b>					
Тема 3. Порядок установления и взимания таможенных платежей.	Виды таможенных платежей и их краткая характеристика. Порядок сроки и формы уплаты таможенных платежей. Понятие, назначение и виды таможенных пошлин. Порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин. Особенности применения ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. Особые пошлины: видовой состав и порядок применения.	4	8		24
Тема 4. Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в международной торговле.	Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в международной торговле. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. Порядок исчисления и уплаты акцизов в международной торговле. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.	4	8		24
Тема 5. Особенности установления и взимания таможенных сборов.	Виды и порядок уплаты таможенных сборов в международной торговле. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенные операции. Особенности освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение. Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение.	2	6		20
<b>Раздел III. Методические аспекты таможенно-тарифного регулирования.</b>					
Тема 6. Порядок определения страны происхождения товаров в международной торговле.	Цель и правила определения страны происхождения товаров. Сущность и назначение критериев определения происхождения товаров. Порядок подтверждения страны происхождения товаров. Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товаров. Особенности определения страны происхождения отдельных товаров.	4	4		20

Тема 7. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.	Понятие и назначение таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с ввозимыми товарами». Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с идентичными товарами». Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с однородными товарами». Особенности применения методов «вычитания» и «сложения» для определения таможенной стоимости товаров. Особенности применения «резервного метода» для определения таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Союза.	4	8		24
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>152</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Парфенов А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле: учебное пособие / А.В. Парфенов, А.В. Молонова, И.М. Шаповалова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 148 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_20.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_20.pdf</a>
Парфенов, А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле : учебное пособие / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 143 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</a>
Парфёнов, А.В. Эволюция таможенного дела в России: от таможенного администрирования к таможенной логистике : [монография] / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 . - 161 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 114 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф для документов - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран Projecta Compact 153x200 см с эл\привод. - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 Вт - 2 шт., Микшер-усилитель 120Вт\100 В JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Институциональные формы интеграции в международной торговле.
- 2 Нормативно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
- 3 Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования.
- 4 Регулирование внешней торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности.
- 5 Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ: сущность, цели и элементный состав.
- 6 Система таможенных органов в РФ: принципы построения и основные функции.
- 7 Сущность и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза.
- 8 Таможенные процедуры: виды и порядок их применения.
- 9 Виды таможенных платежей и их краткая характеристика.
- 10 Порядок сроки и формы уплаты таможенных платежей.
- 11 Понятие, назначение и виды таможенных пошлин.
- 12 Порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин.
- 13 Особенности применения ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.
- 14 Особые пошлины: видовой состав и порядок применения.
- 15 Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.
- 16 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.
- 17 Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах.
- 18 Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле.
- 19 Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах
- 20 Виды и порядок уплаты таможенных сборов
- 21 Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенные операции.
- 22 Освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции.
- 23 Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение.
- 24 Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение.
- 25 Цель и правила определения происхождения товаров.
- 26 Сущность и назначение критериев достаточной переработки.
- 27 Порядок подтверждения страны происхождения товаров.
- 28 Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товаров.
- 29 Особенности определения страны происхождения отдельных товаров.
- 30 Понятие и назначение таможенной стоимости товаров.
- 31 Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза.
- 32 Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с ввозимыми товарами».
- 33 Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с идентичными товарами».

- 34 Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с однородными товарами».
- 35 Особенности применения метода «вычитания» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
- 36 Особенности применения метода «сложения» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
- 37 Особенности применения «резервного метода» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
- 38 Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Союза.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	2
Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	3-5

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка сообщений, докладов	2
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-5
Решение профессиональных задач	6-7

Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.