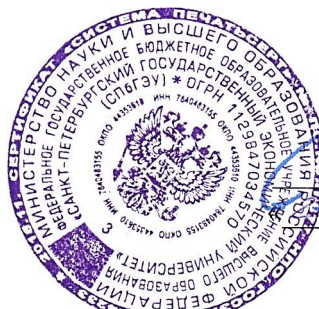


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«14» мар 20 23 г.

Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы/ Специализация Международная торговля

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Парфенов Александр Викторович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение институциональных и правовых основ таможенно-тарифного регулирования в РФ и в государствах-членах ЕАЭС, и формирование практических навыков применения мер таможенно-тарифного регулирования в международной торговле.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-3.1 - Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия	<p>Знать: институциональные и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в государствах-членах ЕАЭС и методы оценки ее эффективности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом институциональных и правовых основ таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения мер таможенно-тарифного регулирования и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Организационные аспекты таможенно-тарифного регулирования.					
Тема 1. Институциональн е и правовые	Сущность международной экономической интеграции и основные стадии ее развития. Институциональные формы и правовые основы	2	2		10

основы таможенного регулирования в международной торговле.	таможенного регулирования: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический (валютный) союз. Особенности развития процессов международной экономической интеграции в ЕврАзЭС. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования. Регулирование внешней торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности.				
Тема 2. Организация таможенного регулирования в Российской Федерации.	Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: сущность, цели и элементный состав. Система таможенных органов Российской Федерации: принципы построения и основные функции. Сущность и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза. Таможенные процедуры: виды, порядок и особенности их применения.	2	2		10
Раздел II. Экономические аспекты таможенно-тарифного регулирования.					
Тема 3. Порядок установления и взимания таможенных платежей.	Виды таможенных платежей и их краткая характеристика. Порядок сроки и формы уплаты таможенных платежей. Понятие, назначение и виды таможенных пошлин. Порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин. Особенности применения ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. Особые пошлины: видовой состав и порядок применения.	4	4		20
Тема 4. Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в международной торговле.	Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в международной торговле. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. Порядок исчисления и уплаты акцизов в международной торговле. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.	4	6		20
Тема 5. Особенности установления и взимания таможенных сборов.	Виды и порядок уплаты таможенных сборов в международной торговле. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенные операции. Особенности освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение. Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение.	2	3		10

Раздел III. Методические аспекты таможенно-тарифного регулирования.					
Тема 6. Порядок определения страны происхождения товаров в международной торговле.	Цель и правила определения страны происхождения товаров. Сущность и назначение критериев определения происхождения товаров. Порядок подтверждения страны происхождения товаров. Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товаров. Особенности определения страны происхождения отдельных товаров.	2	3		12
Тема 7. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.	Понятие и назначение таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с ввозимыми товарами». Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с идентичными товарами». Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с однородными товарами». Особенности применения методов «вычитания» и «сложения» для определения таможенной стоимости товаров. Особенности применения «резервного метода» для определения таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Союза.	2	4		20
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	24	0	102

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Парфенов А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле: учебное пособие / А.В. Парфенов, А.В. Молонова, И.М. Шаповалова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 148 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_20.pdf
Парфенов, А.В. Таможенно-тарифное регулирование в	http://opac.unecon.ru/elibrary ...

международной торговле : учебное пособие / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 143 с.	B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Парфёнов, А.В. Эволюция таможенного дела в России: от таможенного администрирования к таможенной логистике : [монография] / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 . - 161 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 114 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная -1шт., тумба мультимедийная - 1шт., доска аудиторная -1шт., шкаф для документов - 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран Projecta Compact 153x200 см с эл\привод. - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 Вт - 2 шт., Микшер-усилитель 120Вт\100 В JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>

приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Институциональные формы интеграции в международной торговле.
- 2 Нормативно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
- 3 Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования.
- 4 Регулирование внешней торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности.
- 5 Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ: сущность, цели и элементный состав.
- 6 Система таможенных органов в РФ: принципы построения и основные функции.
- 7 Сущность и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза.
- 8 Таможенные процедуры: виды и порядок их применения.
- 9 Виды таможенных платежей и их краткая характеристика.
- 10 Порядок сроки и формы уплаты таможенных платежей.
- 11 Понятие, назначение и виды таможенных пошлин.
- 12 Порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин.
- 13 Особенности применения ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.
- 14 Особые пошлины: видовой состав и порядок применения.
- 15 Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.
- 16 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.
- 17 Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах.
- 18 Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле.
- 19 Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах
- 20 Виды и порядок уплаты таможенных сборов
- 21 Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенные операции.
- 22 Освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции.
- 23 Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение.
- 24 Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение.
- 25 Цель и правила определения происхождения товаров.
- 26 Сущность и назначение критериев достаточной переработки.
- 27 Порядок подтверждения страны происхождения товаров.
- 28 Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товаров.
- 29 Особенности определения страны происхождения отдельных товаров.
- 30 Понятие и назначение таможенной стоимости товаров.
- 31 Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза.
- 32 Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с ввозимыми товарами».
- 33 Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с идентичными товарами».
- 34 Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с однородными товарами».

- 35 Особенности применения метода «вычитания» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
- 36 Особенности применения метода «сложения» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
- 37 Особенности применения «резервного метода» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
- 38 Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Союза.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка сообщений, докладов	2
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-5
Решение профессиональных задач	6-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.