МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.06 Торговое дело* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Международная торговля* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Парфенов Александр Викторович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 102 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 102 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение институциональных и правовых основ таможенно-тарифного регулирования в РФ и в государствах-членах ЕАЭС, и формирование практических навыков применения мер таможенно-тарифного регулирования в международной торговле. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен оценивать эффективность внешнеторговой деятельности предприятия | ПК-3.1 - Оценивает эффективность внешнеторговой деятельности предприятия | Знать: институциональные и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах ЕАЭС и методы оценки ее эффективности.  Уметь: оценивать эффективность внешнеторговой деятельности предприятия с учетом институциональных и правовых основ таможенно-тарифного регулирования.  Владеть: практическими навыками применения мер таможенно-тарифного регулирования и оценки эффективности внешнеторговой деятельности предприятия. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Организационные аспекты таможенно-тарифного регулирования.** | | | | | | | |
| Тема 1. Институциональные и правовые основы таможенного регулирования в международной торговле. | Сущность международной экономической интеграции и основные стадии ее развития. Институциональные формы и правовые основы таможенного регулирования: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический (валютный) союз. Особенности развития процессов международной экономической интеграции в ЕврАзЭС. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования. Регулирование внешней торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 2. Организация таможенного регулирования в Российской Федерации. | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: сущность, цели и элементный состав. Система таможенных органов Российской Федерации: принципы построения и основные функции. Сущность и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза. Таможенные процедуры: виды, порядок и особенности их применения. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| **Раздел II. Экономические аспекты таможенно-тарифного регулирования.** | | | | | | | |
| Тема 3. Порядок установления и взимания таможенных платежей. | Виды таможенных платежей и их краткая характеристика. Порядок сроки и формы уплаты таможенных платежей. Понятие, назначение и виды таможенных пошлин. Порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин. Особенности применения ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. Особые пошлины: видовой состав и порядок применения. | | 4 | | 4 |  | 20 |
| Тема 4. Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в международной торговле. | Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в международной торговле. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. Порядок исчисления и уплаты акцизов в международной торговле. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах. | | 4 | | 6 |  | 20 |
| Тема 5. Особенности установления и взимания таможенных сборов. | Виды и порядок уплаты таможенных сборов в международной торговле. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенные операции. Особенности освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение. Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение. | | 2 | | 3 |  | 10 |
| **Раздел III. Методические аспекты таможенно-тарифного регулирования.** | | | | | | | |
| Тема 6. Порядок определения страны происхождения товаров в международной торговле. | Цель и правила определения страны происхождения товаров. Сущность и назначение критериев определения происхождения товаров. Порядок подтверждения страны происхождения товаров. Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товаров. Особенности определения страны происхождения отдельных товаров. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 7. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. | Понятие и назначение таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с ввозимыми товарами». Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с идентичными товарами». Метод определения таможенной стоимости товаров «по стоимости сделки с однородными товарами». Особенности применения методов «вычитания» и «сложения» для определения таможенной стоимости товаров. Особенности применения «резервного метода» для определения таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Союза. | | 2 | | 4 |  | 20 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **24** | | **0** | **102** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Парфенов А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле: учебное пособие / А.В. Парфенов, А.В. Молонова, И.М. Шаповалова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 148 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\_20.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_20.pdf) |
| Парфенов, А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле : учебное пособие / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 143 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf) |
| Парфёнов, А.В. Эволюция таможенного дела в России: от таможенного администрирования к таможенной логистике : [монография] / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 . - 161 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%AD%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт.,Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153х200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 114 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная -1шт., тумба мультимедийная - 1шт., доска аудиторная -1шт., шкаф для документов - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран Projecta Compact 153х200 см с эл\привод. - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 вт - 2 шт., Микшер-усилитель 120Вт\100 В JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Институциональные формы интеграции в международной торговле. |
| 2 | Нормативно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. |
| 3 | Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования. |
| 4 | Регулирование внешней торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности. |
| 5 | Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ: сущность, цели и элементный состав. |
| 6 | Система таможенных органов в РФ: принципы построения и основные функции. |
| 7 | Сущность и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза. |
| 8 | Таможенные процедуры: виды и порядок их применения. |
| 9 | Виды таможенных платежей и их краткая характеристика. |
| 10 | Порядок сроки и формы уплаты таможенных платежей. |
| 11 | Понятие, назначение и виды таможенных пошлин. |
| 12 | Порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин. |
| 13 | Особенности применения ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. |
| 14 | Особые пошлины: видовой состав и порядок применения. |
| 15 | Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. |
| 16 | Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле. |
| 17 | Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. |
| 18 | Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле. |
| 19 | Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах |
| 20 | Виды и порядок уплаты таможенных сборов |
| 21 | Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенные операции. |
| 22 | Освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. |
| 23 | Особенности установления и взимания таможенных сборов за таможенное сопровождение. |
| 24 | Особенности установления и взимания таможенных сборов за хранение. |
| 25 | Цель и правила определения происхождения товаров. |
| 26 | Сущность и назначение критериев достаточной переработки. |
| 27 | Порядок подтверждения страны происхождения товаров. |
| 28 | Виды и особенности представления сертификатов о происхождении товаров. |
| 29 | Особенности определения страны происхождения отдельных товаров. |
| 30 | Понятие и назначение таможенной стоимости товаров. |
| 31 | Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза. |
| 32 | Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с ввозимыми товарами». |
| 33 | Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с идентичными товарами». |
| 34 | Метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров «по стоимости сделки с однородными товарами». |
| 35 | Особенности применения метода «вычитания» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров. |
| 36 | Особенности применения метода «сложения» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров. |
| 37 | Особенности применения «резервного метода» для определения таможенной стоимости ввозимых товаров. |
| 38 | Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Союза. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольное тестирование | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Контрольное тестирование | с помощью технических средств и информационных систем | 4-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Подготовка сообщений, докладов | 2 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 3-5 |
| Решение профессиональных задач | 6-7 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |