

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Налоговое консультирование и налоговые споры**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Государственные и муниципальные финансы  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н. Дьячкина Лика Александровна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	116	
часов на контроль	0	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>28</b>
Самостоятельная работа	116
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>8</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>9</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>9</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере консультирования по вопросам применения налогового права, организации налогового учета и налогообложения организаций и физических лиц, в т. ч. индивидуальных предпринимателей. Приобретение теоретических и прикладных знаний, позволяющих формулировать компетентное мнение, разъяснения и рекомендации по налоговым вопросам, разрабатывать различные варианты налогообложения применительно к специфике налогоплательщика, а также обеспечить предоставление квалифицированной помощи при решении налоговых споров, осуществлении налоговых экспертиз.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Налоговое консультирование и налоговые споры относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	ПК-1.2 - Соблюдает принципы, требования и ограничения государственной и муниципальной службы, применяет ориентированные на результат подходы к формированию денежного содержания государственного и муниципального служащего	<p>Знать: теоретические, правовые и методические основы налогового консультирования, в том числе в рамках государственной и муниципальной службы.</p> <p>Уметь: применять действующее налоговое законодательство в практической деятельности при оказании консалтинговых услуг, в том числе в деятельности государственного и муниципального служащего.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными нормативными документами, материалами судебной практики, инструкциями по документированию процесса налогового консультирования при оказании консалтинговых услуг, в том числе в деятельности государственного и муниципального служащего, включая вопросы совершенствования их финансовой деятельности.</p>
ПК-6 - Способен организовать и/или провести консалтинговые	ПК-6.2 - Проводит консалтинговые	Знать: Методологические основы проведения консалтинговых исследований по проблемам налогообложения хозяйствующих субъектов, включая

исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности	исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов и осуществляет выбор модели, способов и инструментов налогового консультирования с целью урегулирования налоговых споров	<p>выбор конкретной модели налогового консультирования или инструментов налогового консалтинга в процессе урегулирования налоговых споров</p> <p>Уметь: осуществлять выбор модели налогового консультирования и аргументировать выбор тех или иных способов и инструментов налогового консультирования для решения поставленных задач, оценивать качество услуг налогового консультанта при разрешении налогового спора, организовывать стратегию комплексного решения задач.</p> <p>Владеть: методами и навыками консалтинговой исследовательской деятельности в области налогов и налогообложения по заказам хозяйствующих субъектов, навыками организации работы налогового консультанта в целях обеспечения высококвалифицированной, своевременной и эффективной помощи налогоплательщику.</p>
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Институционально-теоретические основы налогового консультирования и его роль в налоговом регулировании экономической деятельности.					
Тема 1. Понятие и сущность института налогового консультирования.	Актуальность профессии налогового консультанта. Понятие, сущность и задачи налогового консультирования. Значение налогового консалтинга для финансово-хозяйственной деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей; цели, миссия, направления деятельности профессиональных объединений лиц, оказывающих услуги по налоговому консультированию. Основы правового регулирования деятельности налоговых консультантов. Особенности правового положения участников экономической деятельности и правовые основы налогового консультирования. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта, требования, предъявляемые к специалистам в области налогового консультирования.	1			4
Тема 2. Становление и развитие налогового	Этапы развития налогового консультирования в России. Уровень и формы информационного взаимодействия ФНС России с налогоплательщиками. Попытка создание	1	1		4

консультирования в РФ.	института налогового консультирования на условиях государственного регулирования. Развитие института налоговой медиации в системе налогового администрирования. Смежные институты налогового консультирования в РФ и проблемы их взаимодействия. Роль аудиторских компаний в развитии российского рынка консультационных услуг и конфликт интересов. Обзор рынка консалтинговых услуг. Основные «игроки» рынка налогового консультирования в современной России. Принципиальные положения Законопроекта «О налоговом консультировании». Квалификационные требования к консультантам и права налоговых консультантов. Определение круга полномочий налоговых консультантов. Общее и различия в законодательном регулировании аудиторской деятельности и деятельности налоговых консультантов в РФ. Вопросы профессиональных гарантий и имущественной ответственности налоговых консультантов.				
Тема 3. Организационные и методологические основы налогового консалтинга в мировой практике.	Зарубежный опыт становления и развития института налогового консультирования. Государственное регулирование и саморегулирование деятельности налоговых консультантов. Формы взаимодействия налогового консалтинга с международными, зарубежными, государственными и общественными структурами, частными лицами. Профессиональные, образовательные, имущественные и иные цензы специальности налогового консультанта в ЕС, США и других развитых странах. Принципы налогового консультирования в ЕС. Опыт налогового консультирования в современной Германии, Японии, Великобритании. Практика становления института налогового консалтинга в развивающихся странах. Развитие института налоговых консультантов и их взаимосвязь с глобальными вызовами международных сообществ. Роль налоговых посредников при осуществлении международного налогового планирования (агрессивного налогового планирования), глобализации налоговых отношений и при выработке мероприятий BEPS. Меры воздействия ОЭСР на налоговых консультантов.	2	1		10
Тема 4. Роль налогового консультирования в управлении налоговыми рисками налогоплательщик а и совершенствовани и налоговых правоотношений в	Теоретико-методологические основы проведения консалтинговых исследований по проблемам налогообложения хозяйствующих субъектов. Особенности налогового консультирования на микро- и макроуровнях, в различных отраслях и видах деятельности коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные. Методы анализа и оценки налоговых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. Методологические подходы к исследованию налоговой устойчивости	2	2		12

государстве.	организаций. Анализ деловой активности и её взаимосвязи с налогообложением организации. Информационная налоговая неопределенность закона и налоговая неопределенность последствий. Налоговое консультирование в системе государственного налогового регулирования. Приоритеты государственной налоговой политики и интересы бизнес-сообщества при учреждении института налогового консультирования. Проведение экспертиз документов и законопроектов в области налогообложения.				
<b>Раздел II. Методологические основы и практические аспекты налогового консультирования в РФ, его направления и виды.</b>					
Тема 5. Методика организации налогового консультирования и инструменты налогового консалтинга.	Принципы, виды, методы и формы налогового консультирования. Направления налогового консультирования. Основы организации методики налогового консультирования: этапы и стадии налогового консалтинга, их корреляция. Инструменты, используемые налоговыми консультантами и их практическое применение. Определение существенных условий договора оказания услуг по налоговому консультированию, выбор формы и типа договора. Ценообразование в налоговом консультировании. Финансово-экономический анализ деятельности организации как инструмент налогового консультирования. Анализ деловой активности и её взаимосвязи с налогообложением организации. Анализ и способы оценки налоговых рисков. Формирование алгоритма решения поставленных задач. Изучение объекта налогового консультирования и составление программы оказания консалтинговых услуг. Определение сферы нормативно-правового регулирования конкретной задачи, изучение правоприменительной (судебной) практики. Построение работы с первоисточником информации. Экспертная оценка налоговых рисков.	2	1		14
Тема 6. Модели налогового консалтинга и их применение в процессе налогового консалтинга.	Модели налогового консультирования и их применение в процессе налогового консалтинга: экспертная, проектная, процессная и обучающая. Методика и факторы выбора моделей и построение матрицы моделей налогового консультирования. Классические и упрощенные модели налогового консультирования особенности их применения. Фазы простой модели налогового консультирования: подготовка, диагностика, планирование, внедрение, завершение. Особенности и практика применения обучающей модели налогового консультирования. Комплексная модель консультирования. Блок-схемы организации налогового консультирования. Особенности устного и письменного консультирования. Подготовка стандартизированного ответа и комплексного экспертного заключения. Формирование профессионального суждения и аргументированной позиции по исследуемому	2	2		16

	вопросу. Письменное заключение (отчет) налогового консультанта.				
Тема 7. Финансово-экономический анализ деятельности организации как инструмент налогового консультирования.	Основы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Анализ деловой активности и её взаимосвязи с налогообложением организации. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации с учётом факторов налогообложения. Особенности анализа основного, оборотного капитала и денежных потоков в налоговом консультировании. Анализ рентабельности и налоговой нагрузки организации. Анализ и способы оценки налоговых рисков. Маржинальный анализ и концепции риск-менеджмента в оценке вариантов налоговых решений. Элементы инвестиционного анализа в налоговом консультировании.	1	1		14
Тема 8. Практические аспекты налогового консультирования в разрезе отдельных налогов и налоговых режимов.	Ознакомление с объектом налогового консультирования и составление программы оказания консалтинговых услуг. Определение сферы нормативно-правового регулирования конкретной задачи, использование правоприменительной (судебной) практики. Специфика консультирования по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на прибыль, НДФЛ, имущественному налогообложению, НДС. Консультирование отдельных групп налогоплательщиков. Практика организации и постановки налогового учета и составления налоговой отчетности. Организация и совершенствование системы внутреннего контроля и учетной политики. Консультирование по вопросам специфики применения специальных налоговых режимов. Выбор оптимального режима налогообложения.	2	2		16
Тема 9. Участие налоговых консультантов в досудебном урегулировании налоговых споров. Налоговое представительство.	«Налоговые споры» и «налоговые разногласия» в практической деятельности налогового консультанта. Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения. Обязательная досудебная процедура обжалования ненормативных актов налоговых органов, а также действий или бездействия их должностных лиц. Процессуальные особенности ведения налогового спора. Механизм информационного взаимодействия и налогового администрирования с налогоплательщиками в форме налогового мониторинга. Участие налогового консультанта при проведении других мероприятий налогового контроля.	2	2		14
Тема 10. Последствия разрешения налоговых споров. Внутренний контроль и ответственность	Внутренние стандарты налогового консультирования и документы налогового консультанта. Методы работы налогового консультанта. Институциональные аспекты формирования стандартов налогового консультирования. Внутренние стандарты налогового консультирования. Контроль качества выполнения услуг. Этика консультирования.	1			12

налогового консультанта.	Принципы конфиденциальности. Проблемы правового регулирования деятельности налоговых консультантов и защиты налогоплательщиков от некомпетентных рекомендаций. Понятие профессиональной ответственности налогового консультанта. Способы защиты интересов клиента. Постконсалтинговое сопровождение.				
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>116</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Налоговое консультирование: учебное пособие / Л.А. Дьячкина, А.А. Орлова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 109 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</a>
Сборник задач и кейсов по дисциплине "Налоговое консультирование" : для магистрантов 2-го курса программы "Налоги и налогообложение" направления "Финансы и кредит" / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и муницип. финансов ; [сост.: Л.А.Дьячкина, А.А.Орлова] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 22 с. : табл.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/470255504.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/470255504.pdf</a>
Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н. И. Малис. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0452-9.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337108">https://znanium.com/catalog/document?id=337108</a>
Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России [Электронный ре-сурс] : Учебное пособие / Я. П. Сударьянто, А. В. Гуреев. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430417&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=430417&amp;spec=1</a>
Налоговое консультирование (правовой аспект): учеб. пособие / Е.Б.Шувалова, Т.А. Ефимова. – М.: Издательский центр ЕАОИ, 2011. – 135 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=11036">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=11036</a>



## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 401 пом 5 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 13 шт., проектор NEC M350X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-9
2	Расчетно-практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3,5-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-2
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-9
Выполнение домашних заданий	3-10
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	3-10
Решение профессиональных задач	3-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.