

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
28.05.2021 г.

## Иностранный язык в профессиональной сфере

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Государственные и муниципальные финансы  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.филол.н, Тепкеева Вероника Владимировна  
Старший преподаватель, Гулова Екатерина Константиновна  
к.филол.н, Малеева Наталия Михайловна  
к.филол.н, Фрейдсон Ольга Александровна

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах:<br><br>Зачет: семестр 3 |
| в том числе:            |    |  |
| контактная работа       | 14 |  |
| самостоятельная работа  | 22 |  |
| часов на контроль       | 0  |  |

Распределение часов дисциплины:

|   |           |
|---|-----------|
| Семестр:                                      | 3         |
| Вид занятий                                   | Часы      |
| Лекционные занятия                            |           |
| Практические занятия                          | 14        |
| Лабораторные работы                           |           |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>14</b> |
| Самостоятельная работа                        | 22        |
| Часы на контроль                              | 0         |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>36</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>1</b>  |

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>10</b> |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) в сфере академического и профессионального общения с использованием современных коммуникативных технологий. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД Иностранный язык в профессиональной сфере относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий | <p>Знать: правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками восприятия и критического анализа устной и письменной деловой информации на государственных и иностранном(ых) языке(ах).</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем   | Содержание дисциплины   | Объем дисциплины<br>(академические часы) |           |          |           |
|---|---|--|-----------|----------|-----------|
|   |   | Контактная работа                        |           |          | СРО       |
|   |   | ЗЛТ                                      | ПЗ        | ЛР       |           |
| Тема 1. Анализ научной статьи. Риски на предприятии. (англ.) (нем.) (фр.)                     | Чтение. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет. Развитие умений чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.   |  | 8         |          | 11        |
| Тема 2. Навыки реферирования текстов научных статей. Управление рисками. (англ.) (нем.) (фр.) | Чтение. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Говорение. Речевые модели, применяемые в процессе устной коммуникации по проблемам социокультурного, общегуманитарного и профессионального общения: Резюмирование полученной информации. Письмо. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов. Написание эссе по научной, экономической и социокультурной тематике; изложение собственной точки зрения на проблему, в заданном объеме (200 – 250 слов). |  | 6         |          | 11        |
| <b>Контроль:</b>  |   |  |           |          | <b>0</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   |   | <b>0</b>                                 | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>22</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Электронные ресурсы   |
|---|---|
| 1. English for academic purposes : учебное пособие / [К.Н.Антонова и др.] ; под ред. К.Н.Антоновой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра английского языка N 2Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,28 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюСреди авт. также: Алексеева С.П., Гульятеева Е.Г, Ильина Г.А., Кобелева А.А., Миронова М.Ю., Наследова А.О.Авт. указаны на обороте тит. л.Библиогр.: 6 назв. | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... for%20Academic%20Purposes.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... for%20Academic%20Purposes.pdf</a>   |
| 2.Воскресенская И. Н. Business Speaking : учебное пособие / И.Н.Воскресенская, Т.Ю.Хавращенко, А.В.Набирухина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. англ. яз. N 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.-  | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... /ucheb/Business%20Speaking.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... /ucheb/Business%20Speaking.pdf</a> |
| 3.Набирухина А.В. Intercultural Communication in Business : учебное пособие / А.В.Набирухина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. англ. яз. N 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 106 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.   | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/482499677.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/482499677.pdf</a>                                 |
| 4.Гулова, Е.К. Contract formation. Подписание контракта на английском языке / Е.К.Гулова, Н.Б.Новосадко, М.Е.Максимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. англ. яз. N 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 79 с. - — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.  | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/431029072.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/431029072.pdf</a>                                 |
| 5.Хавращенко, Т. Ю. Business correspondence: email, memo, note : учебное пособие / Т.Ю.Хавращенко, Н.Н.Гоголинская , О.В.Золотокрылин ; М-во науки и высш. образования, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. англ. яз. N 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 844 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— Загл. с титул. экрана .— Имеется печ. аналог .— Авторизованный доступ по паролю  | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... /Business%20Correspondence.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... /Business%20Correspondence.pdf</a> |
| 6. Иностранный язык (английский): академическое письмо (описание фактической информации) : учебно-методическое пособие / Минобрнауки России,  | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%8C%D0%BC%D0%BE_38.04.01.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%8C%D0%BC%D0%BE_38.04.01.pdf</a> |

|   |   |
|---|---|
| С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. англ. яз. N 1 ; [сост.]: Т.Ю. Хавраченко. Санкт-Петербург, 2019. 1 файл (1,04 МБ).   |   |
| 7. Пособие по французскому языку для магистратуры / А.А.Кручинина [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.- Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. фр. и вост. яз. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 163 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru.   | <a href="http://opac.unicon.ru/elibrary/elib/343848210.pdf">http://opac.unicon.ru/elibrary/elib/343848210.pdf</a>                                 |
| 8. Тюрина, О.В. Французский язык: чтение профессиональных текстов (для магистрантов гуманитарных направлений подготовки) : Учебное пособие : ВО - Магистратура .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018 .— 122 с   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1039694">https://znanium.com/catalog/document?pid=1039694</a>                                   |
| 9. Тюрина, Ольга Васильевна. Грамматика французского языка Теория и практика: Учебное пособие : ВО - Магистратура .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 .— 132 с.   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1020511">https://znanium.com/catalog/document?pid=1020511</a>                                   |
| 10. Ходькова А.П. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (b2 - c1) : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 182 с.  | <a href="https://www.urait.ru/bcode/447056">https://www.urait.ru/bcode/447056</a>   |
| 11. Ямшанова В.А., Ломоносова А.Л. Сборник грамматических упражнений и текстов экономического содержания на немецком языке : учебное пособие для магистрантов / В.А.Ямшанова, А.Л.Ломоносова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. нем. и скандин. яз. и пер. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 99 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru.                       | <a href="http://opac.unicon.ru/elibrary ... B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf">http://opac.unicon.ru/elibrary ... B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf</a> |
| 12. Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах. Группа существительного : учебное пособие / В.А.Ямшанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого и скандинавских языков и перевода .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 700 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 табл. — Сведения доступны также по Интернету. opac.unicon.ru | <a href="http://opac.unicon.ru/elibrary ... 8%D1%82%D0%BC%D0%B0%D1%85..pdf">http://opac.unicon.ru/elibrary ... 8%D1%82%D0%BC%D0%B0%D1%85..pdf</a> |
| 13. Тимралиева Ю.Г. Deutsch fur Messebeteiligung : Основная учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. ром.-герм. филологии и пер. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 46 с. : ил., табл. — Сведения   | <a href="http://opac.unicon.ru/elibrary ... h%20fur%20Messebeteiligung.pdf">http://opac.unicon.ru/elibrary ... h%20fur%20Messebeteiligung.pdf</a> |

|   |   |
|---|---|
| доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .—<br>Библиогр.: с. 45 .— ISBN 978-5-7310-4395-34   |   |
| 14. Грамматика немецкого языка в алгоритмах: учеб. пособие : [в 3 ч.] / В.А.Ямшанова ; Федер.агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. нем. и сев. яз. Ч. 2: Глагол .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009 .— 73 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету. opac.unecon.ru.  | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/312989921.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/312989921.pdf</a>                               |
| 15. Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах : учеб. пособие / В.А.Ямшанова ; М- нво образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Ин-т иностр. яз., Каф. нем. и сев. яз. Ч. 3: Синтаксис .—Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 83 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету. opac.unecon.ru.                                     | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/348603157.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/348603157.pdf</a>                               |
| 16. Немецкий язык для изучающих международные отношения: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 248 с.   | <a href="https://www.urait.ru/bcode/430951">https://www.urait.ru/bcode/430951</a>   |
| 17. Ситникова И.О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: Учебник и практикум / Ситникова И. О., Гузь М. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017 .— 181 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-02352-7 : 479 | <a href="https://www.urait.ru/bcode/401103">https://www.urait.ru/bcode/401103</a>   |
| 18. Лексический минимум по немецкому языку: учебное пособие / Н.М.Малеева, А.Л.Ломоносова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 127 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru  | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/...BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/...BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC.pdf</a> |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- ABBYY Lingvo



### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №   | Наименование СПБД/ ИСС   |
|-----|--|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>  |

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий                                     |
|--|--|
| Ауд. 76 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт.(односекционная), доска меловая (маленькая) - 1 шт., стул изо - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |



|  |  |
|--|--|
| G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.   |  |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 1                       | Контрольная работа    | устно             | 1          |
| 2                       | Текущий контроль      | устно             | 1-2        |

### 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения                                     | Номера тем |
|---------------------------------|---|------------|
| Доклад                          | устно   | 1-2        |
| Кейс-задание                    | устно   | 1-2        |
| Тест                            | с помощью технических средств и информационных систем | 1-2        |
| Практическая работа             | с помощью технических средств и информационных систем | 1-2        |

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы             | Номера тем |
|---|------------|
| Выполнение домашних заданий                     | 1-2        |
| Написание эссе                                  | 1-2        |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-2        |
| Подготовка сообщений, докладов                  | 1-2        |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов   | 1-2        |

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка  |
|-------|---------|
| <55   | Незачет |
| >=55  | Зачет   |

### Шкала оценивания результата

|                 |   |
|-----------------|---|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.  |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.   |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.  |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |