

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
20 21 г.

Государственные и муниципальные закупки

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы/ Специализация Государственные и муниципальные финансы
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная

Составитель(и):

Старший преподаватель, Чалая Инна Сергеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы знаний и практических навыков определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Государственные и муниципальные закупки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен проводить исследование и выявлять эффективные формы и механизмы финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК-4.1 - Выполняет задачи, возникающие в процессе осуществления закупок от планирования до исполнения контракта; проводит исследование действующего законодательства и иной информации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на основе единой информационной	<p>Знать: правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; положения гражданского, административного, бюджетного, и иного законодательства, касающиеся сферы государственных и муниципальных закупок; алгоритм определения поставщика и процедуры закупок; практические способы защиты интересов организатора торгов.</p> <p>Уметь: систематизировать знания в области действующего законодательства; организовать закупочную деятельность от планирования до исполнения контракта.</p> <p>Владеть: техникой определения поставщика (подрядчика, исполнителя); навыками использования открытых источников информации в сфере закупок, работы с электронными площадками и единой информационной системой в сфере закупок; формировать закупочную документацию, в том числе для проведения централизованных и совместных закупок.</p>

	системы в сфере закупок и других открытых источников в сфере закупок; применяет методы оценки эффективности результатов закупочной деятельности	
ПК-5 - Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-5.2 - Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и муниципальных нужд и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика	<p>Знать: процессы, необходимые для управления закупочной деятельностью, и их применение.</p> <p>Уметь: определять последовательность и взаимодействие процессов управления закупочной деятельностью; определять меры, необходимые для достижения запланированных результатов эффективной закупочной деятельностью.</p> <p>Владеть: методами анализа и контроля закупочной деятельности от этапа планирования до исполнения контракта.</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для	<p>Знать: основу и особенности конкурентных и неконкурентных процедур закупок, и порядок их применения, в том числе обеспечение срочной потребности заказчика; порядок применения требований к участникам закупочных процедур, не ограничивающих конкуренцию; ответственность, предусмотренную за нарушение законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать и систематизировать сведения, получаемые от инициаторов закупок; формировать требования к объекту закупки и определять начальную (максимальную) цену контракта.</p>

	достижения поставленной цели	Владеть: навыками, приемами и методами, достаточными для эффективного управления закупочной системы и минимизации рисков.
--	------------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Нормативная правовая база контрактной системы в сфере закупок. Информационное обеспечение контрактной системы.	Принципы, цели и задачи и основные положения Закона о контрактной системе. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Субъекты контрактной системы. Полномочия органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. Применение Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, антимонопольного законодательства и иных основополагающих законов РФ, устанавливающих правовое поле в области государственного и муниципального заказа и контроля над ним. Важнейшие подзаконные акты в сфере закупок. Национальный режим при осуществлении закупок. Кадровое обеспечение контрактной системы. Порядок работы с официальным сайтом единой информационной системой.	2	2		10
Тема 2. Планирование закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд. Обоснование закупок. Определение оптимальных способов выбора поставщиков (подрядчиков, исполнителей).	Порядок подготовки планов-графиков. Нормирование и обоснование закупок. Порядок расчета, методы расчета и обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Правила описания объекта закупки товаров, работ, услуг. Использование товарных знаков и других средств индивидуализации при осуществлении закупок. Способы закупки в контрактной системе. Особенности участия субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Антидемпинговые меры.	2	2		10
Тема 3. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов.	Единый реестр участников закупок. Обзор электронных торговых площадок, порядок работы. Проведение конкурса, содержание извещения и конкурсной документации, порядок подачи заявок на участие, порядок рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе, порядок формирования и размещения протоколов, заключение контракта по результатам конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием и двухэтапного конкурса. Привлечение экспертов,	2	2		10

	экспертных организаций при проведении конкурсов. Порядок проведения электронного аукциона, содержание извещения и документации об электронном аукционе. Особенности документооборота при проведении электронного аукциона, порядок предоставления документации, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений, порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе, порядок рассмотрения первых частей заявок на участие, порядок проведения электронного аукциона, порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе. Заключение контракта по результатам электронного аукциона. Последствия при-знания электронного аукциона несостоявшимся.				
Тема 4. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок и запроса предложений.	Порядок и особенности проведения запроса котировок, содержание извещения и документации запроса котировок, требования, предъявляемые к проведению запроса котировок, порядок подачи заявки на участие в запросе котировок, рассмотрение и оценка заявок, заключение контракта по результатам запроса котировок. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся. Порядок и особенности проведения запроса предложений, содержание извещения и документации запроса предложений, требования, предъявляемые к проведению запроса предложений, порядок подачи заявки на участие в запросе предложений, рассмотрение и оценка заявок, заключение контракта по результатам запроса предложений. Последствия признания запроса предложений несостоявшимся.	2	2		10
Тема 5. Единые и дополнительные требования к участникам закупки. Финансовое обеспечение закупок. Государственный и муниципальный контракт.	Единые требования к участникам закупок; дополнительные требования к участникам закупок, критерии оценки заявок на участие в закупке (окончательных предложений). Особенности обеспечения заявки, обеспечения исполнения контракта. Требования к банковской гарантии, реестр банковских гарантий, особенности банковского сопровождения контрактов. Существенные условия государственного и муниципального контракта; порядок исполнения, изменения и расторжения государственного и муниципального кон-тракта; экспертиза результатов государственного и муниципального контракта.	2	2		10
Тема 6. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Закупки у единственного поставщика (подрядчика,	Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), порядок проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса, закрытого аукциона. Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся. Основания для заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), порядок заключения контракта с	2	2		10

исполнителя).	единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Исполнение контракта. Приемка товаров, работ, услуг по контракту, приемочная комиссия, экспертиза товаров, работ, услуг. Основания для изменения контракта. Особенности расторжения контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Реестр контрактов.				
Тема 7. Система контроля в сфере закупок.	Контроль в сфере закупок, ведомственный контроль, общественный контроль и общественное обсуждение закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Мониторинг и аудит в сфере закупок.	2			8
Тема 8. Перспективы развития контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок отдельными видами юридических лиц.	Основные направления развития контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ.	4	2		8
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Афанасьев, Мстислав Платонович Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. 6-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021 318 с	https://urait.ru/bcode/470735

Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. 6-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 355 с.	https://urait.ru/bcode/470736
Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / [М.В.Романовский и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . – 267 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/486219478.pdf
Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 135 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/463852755.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 415 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER Targa 198*264 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н,

комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/ 2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC M350X в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	2Н
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп.комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Контрактный управляющий и контрактная служба: цели создания и основные функции?
- 2 Как осуществляется планирование в соответствии с Законом о контрактной системе?
- 3 В чем отличие процедуры конкурса от процедуры аукциона на ремонтные работы в части требований заказчика, установленных в документации?
- 4 Что происходит, если не допущены вторые части заявок всех участников закупки?
- 5 В каких случаях заказчик осуществляет закупку путем проведения запроса предложений?

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Доклад</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-7
2	<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-7
3	<i>Текущий контроль</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Выполнение домашних заданий</i>	2-6
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	1-7
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой</i>	1,7

Подготовка к экзамену	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.