

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
« 28 » Май 20 21 г.

Управление налогообложением и налоговыми рисками

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы/ Специализация Государственные и муниципальные финансы
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н. Петухова Римма Алексеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у магистрантов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих анализировать и оценивать методы, инструменты в процессе управления налогообложением с последующим их эффективным применением для разработки системы управления налоговыми рисками.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление налогообложением и налоговыми рисками относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-5.1 - Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления налогообложением и разрабатывает систему управления налоговыми рисками на макро-, мезо- и микро-уровнях	<p>Знать: методологические основы выявления и проведения исследований налоговых рисков в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками в процессе управления налогообложением на макро-, мезо- и микро-уровнях.</p> <p>Уметь: выбирать методы и средства при проведении анализа результатов исследований в области управления налогообложением и налоговыми рисками на макро-, мезо- и микро-уровнях при управлении налогообложением субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также современными методами и правилами оценки налоговых рисков с целью их минимизации при управлении налогообложением на макро-, мезо- и микро-уровнях.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы и содержание управления налогообложением .	Содержание категорий «налог» и «управление». Понятия «налоговое планирование», «налоговый менеджмент», «управления налогообложением». Цели и задачи управления налогообложением. Факторы, определяющие необходимость управления налогообложением. Периодизация управления налогообложением. Модели поведения хозяйствующих субъектов применительно к оптимизации налогообложения. Классификация управления налогообложением по видам. Формы и методы управления налогообложением. Алгоритм организации управления налогообложением. Принципы и стадии управления налогообложением. Правовая регламентация и институциональные аспекты управления налогообложением на уровне государства и экономического субъекта. Пределы управления налогообложением.	2	2		12
Тема 2. Управление налогообложением на уровне государства.	Основы управления налогообложением на уровне государства. Понятие налогового администрирования и налогового регулирования. Основные направления налоговой политики на среднесрочный период. Институциональные аспекты управления на уровне государства. Главные администраторы доходов бюджета. Место налогового контроля в системе государственного финансового контроля. Администрирование исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налогов и сборов. Методы налогового администрирования, способствующие росту налогового потенциала.	4	4		16
Тема 3. Управление налогообложением хозяйствующих субъектов.	Правовая основа, принципы формирования и основные учетной политики. Роль учетной политики в управлении финансовыми ресурсами организации. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Влияние учетной политики на финансовый результат и показатели эффективности деятельности организаций. Анализ элементов учетной и договорной политики, влияющих на формирование налоговой базы по налогу на имущество. Управление налогообложением в разрезе отдельных налогов. Оценка возможности применения льгот по налогам.	4	2		16
Тема 4. Регионы и территории льготного налогообложения	История создания и функционирования регионов льготного налогообложения (особых экономических зон, свободных экономических зон, закрытых административно-территориальных образований) в России. Правовая основа	2	2		12

в РФ.	организации особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них. Краткий анализ налоговых преимуществ отдельных зон. Инвестиционные зоны и инвестиционные налоговые вычеты.				
Тема 5. Управление налоговыми рисками.	Налоговые риски как разновидность финансовых рисков. Классификация видов налоговых рисков. Характер рисков налогового контроля, рисков усиления налогового бремени, рисков уголовного преследования. Подходы к определению понятия «налоговое бремя». Тяжесть налогообложения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Способы расчета налогового бремени организации. Факторы, оказывающие влияние на налоговые риски. Классификация и источники возникновения налоговых рисков в организациях. Применение критериального подхода к оценке риска выездной налоговой проверки. Понятие, способы и этапы управления налоговыми рисками.	4	2		10
Тема 6. Анализ и минимизация налоговых рисков.	Методические основы оценки налоговых рисков. Качественные и количественные методы определения уровня налогового риска. Оценка вероятности наступления налогового риска. Оценка материальности налогового риска. Интегральная оценка налогового риска. Комплексная оценка налоговых рисков. Оценка риска по индексу должной осмотрительности. Основные составляющие оценки налоговых рисков при заключении договоров. Понятие должной осмотрительности при осуществлении договорной работы. Типовые примеры налоговых рисков при заключении договоров. Этапы процесса управления рисками: предварительный отбор рисков, определение превентивных мероприятий, формирование программы управления рисками, ответственность налогоплательщиков за принимаемые решения. Методы управления налоговыми рисками: диверсификация, повышения качества управления рисками за счет оценки информации об их возможных последствиях. Выбор соответствующего степени риска способа управления: избежания, удержания, передачи и снижения степени. Способы снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.	2	2		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Романов, Анатолий Николаевич. Налоги и налогообложение : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 1. Москва : Вузовский учебник, 2019. 391 с.	https://znanium.com/read?id=333509
Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.	https://znanium.com/read?id=333694
Косаренко Н.Н. Налоговое администрирование: основные итоги и перспективы налоговой реформы : Монография / Косаренко Н.Н. Москва : Русайнс, 2020. 221 с.	https://reader.new.book.ru/?t= ... WV9uzfVUshtMLNnnTpiTVQ&v=0
Евстигнеев, Евгений Николаевич. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : Монография / Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 270 с.	https://znanium.com/read?id=345151

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)

7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/ 2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC M350X в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов к экзамену

1. Управление налогообложением на уровне хозяйствующих субъектов целесообразно классифицировать в зависимости от объекта управления на:

- А. Внешнее налоговое планирование и внутреннее налоговое планирование
- Б. стратегическое налоговое планирование и текущее налоговое планирование
- В. Налоговое планирование деятельности предприятия в целом, структурных подразделений, отдельных центров ответственности и конкретных операций
- Г. Полное и фрагментарное налоговое планирование

2. Что из перечисленного не относится к принципам управления налогообложением на микро-уровне?

- А. Применение льготных режимов налогообложения, предусмотренных законом
- Б. Применение ухода от налогообложения
- В. Платить минимум из положенного
- Г. Платить налог в последний день установленного периода

3. Что из перечисленного можно отнести к первой стадии управления налогообложением в организациях?

- А. Выбор организационно-правовой формы юридического лица и его внутренней структуры
- Б. Принятие решений о наиболее выгодном с точки зрения налогового планирования расположении самого предприятия, его руководящих органов, филиалов
- В. Принятие решений по наиболее рациональному размещению активов и прибыли и по проблемам инвестирования и аккумулирования средств
- Г. Использование налоговых освобождений и льгот по основным налогам

4. К штрафным налогам можно отнести:

- А. Налог на личные холдинговые компании
- Б. Налог на прибыль
- В. Налог на дивиденды
- Г. Налог на инвестиции и ценные бумаги

5. Юрисдикция, в которой полностью отсутствует либо является номинальным налогообложение финансовых доходов или прочих доходов от оказания услуг различного характера, и которая предлагает себя на мировом рынке в качестве юрисдикции, в которой нерезиденты могут избегать налогообложения, это:

- А. Налоговая гавань
- Б. Налоговый оазис
- В. Зона свободной торговли
- Г. Офшорная зона

6. Территория со специальным таможенным режимом, где предприятиям, производящим экспортную или импортозамещающую продукцию, предоставляются определенные налоговые или другие льготы, это:

- А. Офшорные зоны
- Б. Промышленно-производственные зоны
- В. Техничко-внедренческие зоны
- Г. Сервисные зоны

7. В российском законодательстве термин «трансфертное ценообразование» не применяется, он заменен на термин:

- А. Ценообразование для целей бухгалтерского учета
- Б. Ценообразование для целей налогообложения
- В. Ценообразование для целей управленческого учета
- Г. Ценообразование для целей экономического анализа

8. Юрисдикция, в которой полностью отсутствует либо является номинальным налогообложение финансовых доходов или прочих доходов от оказания услуг различного характера, и которая предлагает себя на мировом рынке в качестве юрисдикции, в которой нерезиденты могут избегать налогообложения:

- А. Налоговая гавань
- Б. Налоговый оазис
- В. Зона свободной торговли
- Г. Офшорная зона

9. Согласно ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» какие особые экономические зоны могут создаваться на территории РФ?

- А. Промышленно-производственные ОЭЗ, сервисные зоны, офшорные зоны
- Б. Зоны свободной торговли, технико-внедренческие ОЭЗ, туристско-рекреационные зоны, комплексные зоны
- В. Промышленно-производственные ОЭЗ, технико-внедренческие ОЭЗ, туристско-рекреационные ОЭЗ, портовые ОЭЗ
- Г. Техничко-внедренческие ОЭЗ, туристско-рекреационные ОЭЗ, портовые ОЭЗ, офшорные ОЭЗ

10. Алгоритм управления налогообложением содержит блоки:

А. Составление планов, осуществление плановых решений, контроль, сравнение результатов с плановыми показателями;

Б. Учет законодательных и судебных пределов, анализ текущего финансового состояния, осуществление плановых решений, сравнение результатов с плановыми показателями контроль;

В. Выбор места расположения бизнеса, выбор ОПФ, текущее налоговое планирование, решение о наиболее рациональном размещении активов и прибыли;

Г. Анализ текущего финансового состояния, составление планов, осуществление плановых решений, сравнение результатов с плановыми показателями, контроль.

11. Методы оценки ТМЦ в налоговом учете:

А. ЛИФО, ФИФО, по средней стоимости;

Б. ФИФО, по средней стоимости, по стоимости единицы запасов;

В. ЛИФО, ФИФО, по средней стоимости, по стоимости единицы запасов;

Г. по средней стоимости, по стоимости единицы запасов.

12. При каком значении показателя налогоплательщик на УСН будет уплачивать одинаковую сумму налога независимо от выбранного объекта налогообложения:

А. $R = 60\%$;

Б. $R = 40\%$;

В. $BP > 60$ млн;

Г. $R < 40\%$.

13. Учетная политика для целей налогообложения это:

А. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

Б. Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.

В. Деятельность органов государственной власти государственного управления, осуществляемая в рамках общей экономической стратегии государства по комплексному решению вопросов налогообложения с учетом интересов и целей конкретного государства на соответствующем этапе его исторического развития.

Г. Использование возможностей выбора партнера сделки, типа договора, его условий с целью достижения желаемого финансового результата или определенной структуры активов организации

14. Начисление амортизации по основным средствам в налоговом учете:

А. Ускоренная амортизация, замедленная амортизация

Б. Линейный способ, пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет полезного использования

В. Линейный метод, нелинейный метод

Г. Аналогично бухгалтерскому учету

15. Создание резервов предстоящих расходов согласно гл. 25 НК РФ предусмотрено:

А. На оплату отпусков, на вознаграждение за выслугу лет, на вознаграждение по итогам работы за год

Б. На оплату отпусков, на вознаграждение за выслугу лет, на вознаграждение по итогам работы за год, по сомнительным долгам, под обеспечение ценных бумаг, резерв на гарантийный ремонт и обслуживание, на возможные потери по ссудам, на ремонт, на оплату отпусков

В. Создание резервов не предусмотрено

Г. На ремонт, на оплату отпусков, на возможные потери по ссудам, на гарантийный ремонт и обслуживание

16. На какие налоги оказывает влияние выбранный способ (метод) начисления амортизации по основным средствам?

А. Налог на прибыль

Б. Налог на имущество

В. Налог на прибыль, налог на имущество

Г. Налог на прибыль, налог на имущество, НДС

17. На какие налоги оказывает влияние переоценка основных средств?

А. Налог на имущество

Б. Налог на прибыль, налог на имущество

В. Налог на прибыль

Г. НДС, налог на прибыль

18. Что понимается под закрытым административно- территориальным образованием?

А. Часть территории субъекта РФ, на которой в целях ускорения социально-экономического развития данного субъекта, резидентам этой зоны обеспечиваются благоприятные условия для привлечения инвестиций в экономику

Б. Территориальное образование, имеющее органы местного самоуправления, созданное в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан

В. Участок территории РФ, на котором в целях решения социальных и инвестиционных задач для хозяйствующих субъектов создаются привилегированные условия в области регулирования их хозяйствующей деятельности в виде получения существенных таможенных, налоговых, финансовых и других экономических и административных преференций.

Г. Часть территории России, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны

19. Что понимается под зоной территориального развития?

А. Часть территории субъекта РФ, на которой в целях ускорения социально-экономического развития данного субъекта, резидентам этой зоны обеспечиваются благоприятные условия для привлечения инвестиций в экономику.

Б. Территориальное образование, имеющее органы местного самоуправления, созданное в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан

В. Участок территории РФ, на котором в целях решения социальных и инвестиционных задач для хозяйствующих субъектов создаются привилегированные условия в области регулирования их хозяйствующей деятельности в виде получения существенных таможенных, налоговых, финансовых и других экономических и административных преференций.

Г. Часть территории России, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны

20. Свободная экономическая зона это:

А. Часть территории субъекта РФ, на которой в целях ускорения социально-экономического развития данного субъекта, резидентам этой зоны обеспечиваются благоприятные условия для привлечения инвестиций в экономику

Б. Территориальное образование, имеющее органы местного самоуправления, созданное в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан

В. Участок территории РФ, на котором в целях решения социальных и инвестиционных задач для хозяйствующих субъектов создаются привилегированные условия в области регулирования их хозяйствующей деятельности в виде получения

существенных таможенных, налоговых, финансовых и других экономических и административных преференций

Г. Часть территории России, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Кейс-задание</i>	<i>письменно</i>	<i>1-2</i>
2	<i>Аналитическая работа</i>	<i>письменно</i>	<i>3-6</i>
3	<i>Текущий контроль</i>	<i>письменно</i>	<i>1-6</i>

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
<i>Доклад</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>1,4</i>
<i>Решение задач</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>2,3,5,6</i>

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	<i>1-6</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>1-6</i>
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой</i>	<i>1-6</i>
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>1,4</i>
<i>Решение профессиональных задач</i>	<i>2,3,5,6</i>

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.