

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./



«26» 20 21 г.

Производственная практика (преддипломная практика)
Рабочая программа практики

Направление подготовки/	38.04.08 Финансы и кредит
Специальность	
Направленность	
(профиль) программы/	Корпоративные финансы и оценка бизнеса
Специализация	
Уровень высшего	Магистратура
образования	
Форма обучения	очная

Составитель(и):
к.э.н, Пузыня Наталия Юрьевна

Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 4
Общая трудоемкость в зачетных единицах	21	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	756	

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель:	Обеспечить полноту формирования профессиональных компетенций обучающегося, приобретенных им в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной частей рабочего учебного плана ООП «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», в новых условиях, отличных от академической среды, а также подготовить обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП магистратуры.
--------------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: Производственная практика (преддипломная практика).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	ПК-1.2 - Интерпретирует результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития организации, способен консультировать по вопросам выбора кредитных продуктов и инвестиционных проектов	<p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты финансово-экономического анализа инвестиционной деятельности корпораций. Оценивать источники и стоимость капитала для финансирования ИП. Осуществлять консультации для принятия решений по вопросам привлечения капитала и реализации инвестиционных проектов. Проводить исследование эффективных направлений налогового стимулирования инновационной деятельности и инновационного развития организаций в различных сферах деятельности; выбирать методы и средства решения задач исследования в области налогов и налогообложения, профессионально аргументировать выбор тех или иных способов и инструментов управления налогообложением для решения поставленных задач. Аргументировать выбор методики и показателей для оценки налоговой устойчивости организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией финансово-экономического анализа ИП. Методологией формирования и инструментарием</p>

		оценки источников финансирования ИП. Навыками консультирования для принятия инвестиционных решений. Навыками применения современных методов и инструментов управления налогообложением и налогового стимулирования инновационной деятельности и инновационного развития организаций в различных сферах деятельности. Владеть навыками применения методик при проведении оценки налоговой устойчивости организаций.
ПК-10 - Оценка и определение направлений развития имущественного комплекса и организации в целом	ПК-10.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости движимого имущества	<p>Уметь:</p> <p>анализировать рынок и информацию об объектах движимого имущества для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объекта движимого имущества.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки рыночной или иной стоимости движимого имущества; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки движимого имущества</p>
ПК-2 - Разработка, внедрение, поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-2.2 - Применяет методы использования рискованного капитала для защиты от различных рисков и измерения эффективности деятельности, скорректированной на риски, поддерживает и корректирует функцию риск-менеджмента в организации и ее подразделениях	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, анализировать актуальные данные по системе управления рисками, тенденции риск-менеджмента. Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками.</p>
ПК-3 - Определение стоимости многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных	ПК-3.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости имущества и объектов капитального строительства	<p>Уметь:</p> <p>проявлять креативные способности в решении профессиональных вопросов в различных сферах деятельности, определять приоритеты развития личного и командного социального капитала</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки инновационных решений; навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками отбора показателей для оценки эффективности формирования индивидуального и командного (коллективного) социального капитала</p>

активов и интеллектуальной собственности		
ПК-4 - Управление рисками инвестиционного проекта и его эффективностью, контроль реализации	ПК-4.2 - Выявляет и оценивает степень риска стартапа, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат, способен моделировать денежные потоки, направленные на оценку рациональности финансирования с учетом факторов доходности, рисков, ликвидности, устойчивости	<p>Уметь:</p> <p>дать оценку и обосновать прогноз динамики денежных потоков международных и российских венчурных компаний; дать характеристику особенностей привлечения источников финансирования венчурных инвестиций; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых решений в области венчурного инвестирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами финансирования международных венчурных проектов; техникой публичного представления, аргументации, доказывания и защиты варианта своего решения в части оценки эффективности и перспектив развития венчурной компании.</p>
ПК-5 - Руководство бизнес-анализом, обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе, разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК-5.2 - Выявляет, анализирует и оценивает бизнес-возможности организации для корректировки и изменения финансовой стратегии	<p>Уметь:</p> <p>выявить бизнес-возможности организации для корректировки и изменения финансовой стратегии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и инструментарием анализа и оценки бизнес-возможностей организации для корректировки и изменения финансовой стратегии.</p>
ПК-6 - Обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков оценки стоимости компании и стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-6.2 - Владеет современными методами оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	<p>Уметь:</p> <p>применять знания теоретического инструментария оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности; инструментарием оценки рыночной и иной стоимости.</p>
ПК-7 - На основе существующих финансово-экономических рисков составить прогноз динамики основных финансово-экономических	ПК-7.2 - Способен выявлять и управлять рисками слияния и поглощений компании	<p>Уметь:</p> <p>оценивать риски и эффективность слияния бизнес-процессов, управляемых частным и публичным партнерами. Составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и обосновать стоимость активов компании, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности. Выбирать и применять инструментарий по ограничению степени воздействия внешних и внутренних негативных</p>

показателей и обосновать стоимость активов компании, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности		<p>факторов на сделки М&А.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки рисков и эффективности слияния бизнес-процессов, управляемых частным и публичным партнерами. Навыками работы с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими эффективное управление финансовыми рисками организации, в том числе в сделках М&А. Навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски (в том числе финансовые) в сделках М&А.</p>
ПК-8 - Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-8.2 - Способен оказывать консультации по управлению рисками инвестиционного проекта	<p>Уметь:</p> <p>оценить финансово-экономическую эффективность ИП с учетом рисков. Сформулировать предложения по минимизации влияния рисков и максимизации финансового результата ИП.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией финансово-экономического анализа ИП. Методологией формирования и инструментарием оценки источников финансирования ИП. Навыками консультирования для принятия инвестиционных решений.</p>
ПК-9 - Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, оценки, развития и поддержания системы управления интеллектуальными технологиями финансовых решений	ПК-9.2 - Способен проводить оценку непрофильных активов компании	<p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы экономических процессов и явлений на рынках различных видов активов, интерпретировать полученные результаты и использовать их в оценке; анализировать рынок и информацию об объектах различного назначения для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объектов оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки имущества; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки различных видов имущества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью современных теоретических и эконометрических моделей.</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Уметь:</p> <p>работать с BI-решения для бизнес-аналитики и визуализации больших данных; проводить оценку альтернатив при разработке решений задач в рамках процессов управления Agile-проектом. Использовать Jupyter Notebook (Google Colab); выполнять операции над векторами и матрицами с помощью модуля NumPy; обрабатывать табличные данные с помощью модуля pandas; выбирать подмножество из таблицы DataFrame; визуализировать данные; взаимодействовать с базами данных с помощью pandas.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями визуализации данных/больших данных в виде интерактивных BI-дашбордов и панелей мониторинга; навыками работы в программных</p>

		средах, поддерживающих разработку структуры, настройку параметров проекта для информационного обеспечения принятия управленческих решений. Навыками использования Jupyter Notebook (Google Colab); навыками выполнения операций над массивами NumPy; навыками обработки табличных данных с помощью модуля pandas; навыками визуализации данных.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>Уметь:</p> <p>проектировать решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и инструментарием проектирования решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p>Уметь:</p> <p>проявлять креативные способности в решении деловых вопросов в различных сферах деятельности; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки инновационных решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками постановки цели в условиях командой работы; способам и управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий	<p>Уметь:</p> <p>организовать процессы академического и профессионального взаимодействия как внутри компании, так и на уровне делового партнёрства с контрагентами.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и средствами делового общения, в том числе на иностранных языках.</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с	Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками взаимодействия с людьми в профессиональной сфере с учетом их социокультурных особенностей.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь: применять в целях оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата актуальные теории и методологию проектного управления; применять в целях оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата актуальные теории и методологию проектного управления. Владеть: методами, приемами, инструментами проектного управления для решения прикладных задач оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; методами, приемами, инструментами проектного управления для решения прикладных задач оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап	Установочное собрание. Получение индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Изучение объекта исследования (компании-базы практики) в соответствии с направленностью выбранной и утвержденной темы работы; формирование и уточнение плана, списка литературных источников, формулировка предмета, объекта, задач, гипотезы, основных пунктов новизны, собственного мнения о методологии работы.
2	Основной этап	Сбор статистической, аналитической и иной информации, обработка данных и выполнение научных исследований по теме магистерской диссертации. Анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, разработка и обоснование предложений по совершенствованию их методик расчета; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; выполнение заданий по оценке стоимости конкретных объектов; анализ и оценка финансово-экономических рисков;

		проведение консалтинговых исследований финансовых проблем и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов деятельности. Разработка теоретических моделей исследуемых процессов (явлений) объекта исследования, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития объекта исследования. Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития объекта исследования. Решение актуальных исследовательских задач по теме магистерской диссертации, обработка и интерпретация результатов проведенного анализа и расчетов.
3	Заключительный этап	Обработка, анализ полученной информации: формулировка выводов, обобщение основных выявленных проблем, разработка предложений, рекомендаций по результатам комплексного исследования, проведенного в рамках содержания индивидуального плана по практике. Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по отчету для защиты итогов прохождения практики, выполнения индивидуального задания.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019- 208 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=358551
Корпоративные финансы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова- Санкт-Петербург : Питер, 2021- 592 с.	https://ibooks.ru/booksheIf/378762/reading
Оценка бизнеса: учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред.В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой . – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020 . – 512 с.	https://ibooks.ru/booksheIf/350602/reading
Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 381 с.	https://urait.ru/bcode/489052
Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова.Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021-990 с	https://urait.ru/bcode/488229
Тихомиров Д.В. Оценка стоимости компаний при слияниях и поглощениях : учебное пособие / Д.В.Тихомиров. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009 . – 131 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/310062912.pdf

Пузыня Н.Ю. Оценка стоимости нематериальных активов : учебное пособие / Н.Ю.Пузыня ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Электрон. текстовые дан. (1 файл : 588 Кб) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf
Томпсон А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс] .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 576 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=341675

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н,

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	2Н
Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска настенная пробковая (синия) 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Разработать алгоритмы для решения задач в соответствии с темой диссертационной работы, предложенных научным руководителем практики.
2. Выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в соответствии с индивидуальным заданием.
3. Используя практические материалы, полученные на преддипломной практике реализовать рассмотренные алгоритмы, выполнить сравнительный анализ различных путей решения поставленных задач.
4. Выполнить анализ и систематизацию полученных результатов исследования по теме магистерской диссертации.
5. Подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.
6. Оформить отчет по результатам работы на практике.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по практике регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.