

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе  
Шубаева В.Г./

« 16 » 20 21 г.

***Производственная практика (практика по профилю  
профессиональной деятельности)  
Рабочая программа практики***

Направление подготовки/ 38.04.08 Финансы и кредит  
Специальность  
Направленность  
(профиль) программы/ Корпоративные финансы и оценка бизнеса  
Специализация  
Уровень высшего  
образования Магистратура  
Форма обучения очная

Составитель(и):  
к.э.н, Корниенко Ольга Юрьевна

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:  Дифференцированный зачет: семестр 3
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	216	

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

<b>Цель:</b>	Обеспечить полноту формирования профессиональных компетенций обучающегося, приобретенных им в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной частей рабочего учебного плана ООП «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», в новых условиях, отличных от академической среды, а также подготовить обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП магистратуры.
--------------	---

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики;

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	ПК-1.2 - Интерпретирует результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития организации, способен консультировать по вопросам выбора кредитных продуктов и инвестиционных проектов	<p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты финансово-экономического анализа инвестиционной деятельности корпораций. Оценивать источники и стоимость капитала для финансирования ИП. Осуществлять консультации для принятия решений по вопросам привлечения капитала и реализации инвестиционных проектов. Проводить исследование эффективных направлений налогового стимулирования инновационной деятельности и инновационного развития организаций в различных сферах деятельности; выбирать методы и средства решения задач исследования в области налогов и налогообложения, профессионально аргументировать выбор тех или иных способов и инструментов управления налогообложением для решения поставленных задач. Аргументировать выбор методики и показателей для оценки налоговой устойчивости организаций..</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией финансово-экономического анализа ИП. Методологией формирования и инструментарием оценки источников финансирования ИП. Навыками</p>

		консультирования для принятия инвестиционных решений.. Навыками применения современных методов и инструментов управления налогообложением и налогового стимулирования инновационной деятельности и инновационного развития организаций в различных сферах деятельности. Владеть навыками применения методик при проведении оценки налоговой устойчивости организаций..
ПК-10 - Оценка и определение направлений развития имущественного комплекса и организации в целом	ПК-10.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости движимого имущества	<p>Уметь:</p> <p>анализировать рынок и информацию об объектах движимого имущества для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объекта движимого имущества.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки рыночной или иной стоимости движимого имущества; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки движимого имущества.</p>
ПК-2 - Разработка, внедрение, поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-2.2 - Применяет методы использования рискового капитала для защиты от различных рисков и измерения эффективности деятельности, скорректированной на риски, поддерживает и корректирует функцию риск-менеджмента в организации и ее подразделениях	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, анализировать актуальные данные по системе управления рисками, тенденции риск-менеджмента. Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками.</p>
ПК-3 - Определение стоимости многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и	ПК-3.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости имущества и объектов капитального строительства	<p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы экономических процессов и явлений на рынке недвижимости и его сегментах, интерпретировать полученные результаты и использовать их в оценке объектов недвижимого имущества; анализировать рынок и информацию об объектах недвижимого имущества для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объекта недвижимого имущества.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидационной, кадастровой) недвижимого имущества; методологией оценки застроенных и незастроенных земельных участков; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки</p>

интеллектуальной собственности		недвижимого имущества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью современных теоретических и эконометрических моделей; практическими навыками контроля полученных результатов.
ПК-4 - Управление рисками инвестиционного проекта и его эффективностью, контроль реализации	ПК-4.2 - Выявляет и оценивает степень риска стартапа, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат, способен моделировать денежные потоки, направленные на оценку рациональности финансирования с учетом факторов доходности, рисков, ликвидности, устойчивости	<p>Уметь:</p> <p>дать оценку и обосновать прогноз динамики денежных потоков международных и российских венчурных компаний; дать характеристику особенностей привлечения источников финансирования венчурных инвестиций; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых решений в области венчурного инвестирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами финансирования международных венчурных проектов; техникой публичного представления, аргументации, доказывания и защиты варианта своего решения в части оценки эффективности и перспектив развития венчурной компании.</p>
ПК-5 - Руководство бизнес-анализом, обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе, разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК-5.2 - Выявляет, анализирует и оценивает бизнес-возможности организации для корректировки и изменения финансовой стратегии	<p>Уметь:</p> <p>выявить бизнес-возможности организации для корректировки и изменения финансовой стратегии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и инструментарием анализа и оценки бизнес-возможностей организации для корректировки и изменения финансовой стратегии.</p>
ПК-6 - Обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков оценки стоимости компании и стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-6.2 - Владеет современными методами оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	<p>Уметь:</p> <p>применять знания теоретического инструментария и методов идентификации и анализа финансово-экономических рисков оценки стоимости бизнеса и поведения экономических агентов финансового рынка; применять знания теоретического инструментария оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки бизнеса и идентификации его финансово-экономических рисков; инструментарием оценки рыночной стоимости; навыками применения подходов и методов для предприятий различных размеров, форм собственности и организационно-правовых форм; методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки стоимости отдельных объектов движимого и</p>

		недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности; инструментарием оценки рыночной и иной стоимости.
ПК-7 - На основе существующих финансово-экономических рисков составить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и обосновать стоимость активов компании, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.2 - Способен выявлять и управлять рисками слияния и поглощений компании	<p>Уметь:</p> <p>составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и обосновать стоимость активов компании, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности; Выбирать и применять инструментарий по ограничению степени воздействия внешних и внутренних негативных факторов на сделки M&amp;A.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими эффективное управление финансовыми рисками организации, в том числе в сделках M&amp;A; Навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски (в том числе финансовые) в сделках M&amp;A.</p>
ПК-8 - Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-8.2 - Способен оказывать консультации по управлению рисками инвестиционного проекта	<p>Уметь:</p> <p>оценить финансово-экономическую эффективность ИП с учетом рисков. Сформулировать предложения по минимизации влияния рисков и максимизации финансового результата ИП.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией финансово-экономического анализа ИП. Методологией формирования и инструментарием оценки источников финансирования ИП. Навыками консультирования для принятия инвестиционных решений.</p>
ПК-9 - Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, оценки, развития и поддержания системы управления интеллектуальными технологиями финансовых решений	ПК-9.2 - Способен проводить оценку непрофильных активов компании	<p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы экономических процессов и явлений на рынках различных видов активов, интерпретировать полученные результаты и использовать их в оценке; анализировать рынок и информацию об объектах различного назначения для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объектов оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки имущества; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки различных видов имущества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью современных теоретических и эконометрических моделей.</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные	<p>Уметь:</p> <p>работать с BI-решения для бизнес-аналитики и визуализации больших данных. проводить оценку альтернатив при разработке решений задач в рамках процессов управления Agile-проектом. использовать Jupyter Notebook (Google Colab); выполнять операции над векторами и матрицами с помощью модуля NumPy; обрабатывать табличные данные с помощью модуля pandas; выбирать подмножество из таблицы DataFrame; визуализировать данные;</p>

	стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>взаимодействовать с базами данных с помощью pandas.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями визуализации данных/больших данных в виде интерактивных BI-дашбордов и панелей мониторинга. навыками работы в программных средах, поддерживающих разработку структуры, настройку параметров проекта для информационного обеспечения принятия управленческих решений; навыками использования Jupyter Notebook (Google Colab); навыками выполнения операций над массивами NumPy; навыками обработки табличных данных с помощью модуля pandas; навыками визуализации данных.</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>Уметь:</p> <p>проектировать решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и инструментарием проектирования решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p>Уметь:</p> <p>проявлять креативные способности в решении профессиональных вопросов в различных сферах деятельности, определять приоритеты развития личного и командного социального капитала.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки инновационных решений; навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками отбора показателей для оценки эффективности формирования индивидуального и командного (коллективного) социального капитала.</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий	<p>Уметь:</p> <p>организовать процессы академического и профессионального взаимодействия как внутри компании, так и на уровне делового партнёрства с контрагентами. анализировать и использовать различные источники информации на государственном и иностранных языках при проведении оценки и оценочной экспертизы объектов культурного наследия; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту оценки, выбирать методы и средства решения задач исследования при проведении оценки объектов культурного наследия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и средствами делового общения, в том числе на иностранных языках. методами научного исследования, а также навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования в области оценочной деятельности;</p>

		формами письменных и устных коммуникаций для решения профессиональных задач на государственном и иностранных языках с использованием информационных технологий.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с людьми в профессиональной сфере с учетом их социокультурных особенностей.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<p>Уметь:</p> <p>применять в целях оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата актуальные теории и методологию проектного управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами, инструментами проектного управления для решения прикладных задач оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Организационный этап	Участие в установочном и заключительном собрании по практике Получение индивидуального задания и календарного плана прохождения практики
2	Подготовительный этап	Знакомство с базой практики и прохождение производственного инструктажа Уточнение календарного графика прохождения практики (при необходимости) Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации – места прохождения практики Ознакомление с организационной структурой управления Ознакомление с системой документооборота в организации Сбор информации, необходимой для написания магистерской диссертации
3	Экспериментальный этап	Решение актуальных исследовательских задач по теме магистерской диссертации Выполнение производственных заданий Участие в решении конкретных профессиональных задач Обработка и систематизация информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике Построение модели и проведение сопутствующих расчетов применительно к предметной области исследования, объекта исследования и среды его функционирования Проведение расчетов по теме исследования Обработка и интерпретация результатов проведенного анализа и расчетов
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики Составление и оформление отчета по итогам практики



	Представление отчета комиссии и его защита
--	--

## 5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. Финансовый менеджмент : Учебное пособие / Гаврилова А.Н. Москва : КноРус, 2020. 431 с.	<a href="https://book.ru/book/934259">https://book.ru/book/934259</a>
Панфилова, Ольга Вячеславовна. Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование : учебное пособие / О.В.Панфилова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (2,44 МБ).	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</a>
Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 381 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489052">https://urait.ru/bcode/489052</a>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- AuditXP
- R
- Project Expert 7 Standard

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер ntel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

### **9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации.
2. Дать общую характеристику объекта исследования.
3. Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
4. Изучение в динамике основных финансовых показателей работы организации за последние годы и на их основе провести комплексный анализ текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости, дать оценку наиболее значимым финансовым рискам компании.

5. Провести анализ службы внутреннего аудита по контролю выполнения финансовых планов и бюджетов компании и на основе этого анализа обосновать необходимость уточнения (дополнения) показателей финансовых планов и бюджетов компании (организации).
6. Формирование предложений по совершенствованию финансовой деятельности организации и использование ею финансовых продуктов;.
7. Участие в обработке данных о деятельности предприятия (организации), участие в составлении отчетов о деятельности предприятия (организации) и выполнение прочих обязанностей, сформулированных в индивидуальном задании на практику.
8. Проведение анализа рынка объекта оценки в соответствии с положениями федеральных стандартов оценки и особенностями объекта оценки.
9. Также задания могут быть даны представителями организации, где магистрант проходит практику. В этом случае перечень заданий согласуется с руководителем практики от Университета с целью соответствия задания индикаторам достижений компетенций.
10. Магистрант также может предложить свои темы исследования с целью сбора информации для магистерской диссертации на базе организации, согласовав их с руководителем практики от Университета.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:  
- выполнение плана проведения практики

## 9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

### Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при	4 (балл 70-84)

прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.