

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 22 г.

## Финансовая консолидация и трансформация отчетности

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/  
Специальность

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Финансовый учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Составитель(и):

к.э.н, Островская Ольга Леонидовна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по вопросам подготовки консолидированной отчетности и трансформации финансовой отчетности, подготовленной по стандартам ПБУ Российской Федерации в формат МСФО с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансовая консолидация и трансформация отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 - Способен принимать управленческие решения по организации бизнес-процессов с целью повышения эффективности деятельности	ПК-11.1 - Вырабатывает и принимает решения на основании данных финансовой отчетности	<p>Знать: цели, задачи, принципы подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование процесса консолидации в Российской Федерации и международной практике в соответствие с МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IFRS) 3.</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по организации бизнес-процессов с целью повышения эффективности деятельности в Группе компаний в Российской Федерации и на международном рынке.</p> <p>Владеть: приемами выработки управленческих решений на основании данных финансовой отчетности, после её трансформации и консолидации.</p>
ПК-9 - Способен формулировать цели и задачи, применять методы формирования, определять содержание и объем работ по составлению консолидированной и интегрированной финансовой информации	ПК-9.2 - Обрабатывает и анализирует информацию для составления консолидированной отчетности, раскрывает ее содержание	<p>Знать: требования законодательства о консолидированной отчетности в Российской Федерации и требования МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IFRS) 3.</p> <p>Уметь: применять методы формирования, определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами обработки и анализа информации для составления</p>

		консолидированной отчетности, раскрытия ее содержание.
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Цели, задачи подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации и международной практике.	Цели и задачи подготовки консолидированной отчетности. Организационные предпосылки подготовки консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности. Организационные формы объединений организаций – групп, формальных и неформальных объединения. Консолидированная отчетность и факторы, обуславливающие необходимость ее составления. Основные требования закона РФ «О консолидированной финансовой отчетности» от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Профессиональное регулирование вопросов подготовки консолидированной отчетности в международной практике.	4	4		10
Тема 2. Общепринятые международные принципы подготовки консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10.	Понятие консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 10. Модель группы как экономического субъекта. Понятие контроля в группе. Признаки наличия контроля. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности: учетная политика, требования к качеству информации. Общепризнанные процедуры консолидации. Метод элиминирования. Порядок представления консолидированной отчетности. Требования к раскрытию информации в консолидированной отчетности. Последствия потери контроля для целей подготовки консолидированной отчетности.	4	6		20
Тема 3. Подготовка консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с	Методологические приемы консолидации, включая: идентификацию покупателя; оценку стоимости объединения бизнеса (предприятия), определение цены сделки; признание затрат по сделке приобретения, классификацию затрат, связанных с объединением; признание вознаграждения по	4	6		30

МСФО (IFRS) 3.	сделке и условного вознаграждения; идентификация активов и обязательств. Распределение на дату приобретения стоимости объединения бизнеса на: приобретенные активы, включая нематериальные; принятые обязательства и условные обязательства; признание не контролируемой доли - доли меньшинства; признание гудвила – деловой репутации или дохода. Исключения из принципа признания – принятие условных обязательств. Исключения из принципа признания и измерения. Особенности первоначального учета на предварительной основе.				
Тема 4. Цели и задачи, этапы трансформации финансовой отчетности.	Формирование и предоставление финансовой отчетности российских организаций в общепринятом на международном уровне формате МСФО – информационная и инновационная составляющие. Основные требования комплексной информационной системе ведения учета и отчетности по национальным стандартам в соответствии с российским законодательством; составление отчетности по МСФО. Влияние отраслевых особенностей на выработку стратегии трансформации. Разработка трансформационной модели, уточнение российского плана счетов; разработка (при необходимости) дополнительного плана счетов по МСФО и таблицы соответствия (мэппинга) российского плана счетов плану счетов по МСФО; оценка корпоративной структуры организации для определения дочерних и зависимых организаций, которые необходимо включить в отчетность; определение характерных отраслевых особенностей организации и сбор информации, необходимой для расчета трансформационных корректировок. Ознакомление со средствами программного обеспечения в области трансформации финансовой отчетности. Факторы, влияющие на выбор программного обеспечения.	2	4		20
Тема 5. Техника трансформации финансовой отчетности.	Трансформации в соответствии с учетной политикой, принятой для целей подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методы согласования периодов, реверсивные записи, преемственность трансформации первого года. Корректирующие проводки данных предыдущего периода. Трансформационная таблица – назначение и содержание. Приемы трансформации.	4	4		22

<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		<b>102</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Островская, Ольга Леонидовна. Консолидированная отчетность [Электронный ресурс] : учебник / О.Л. Островская ; под ред. В.Я. Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра бухгалтерского учета и анализа.— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 988 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</a>
Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. —	<a href="https://urait.ru/bcode/468078">https://urait.ru/bcode/468078</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный 28 шт. стульев 56 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1 шт., стул 1 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1 шт., стул 6 шт., жалюзи 2 шт., вешалка стойка 2 шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт., Экран подпружинен. ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является



эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Раскройте цели и задачи подготовки консолидированной отчетности.
- 2 Раскройте понятие - консолидированная отчетность и факторы, обуславливающие необходимость ее составления.
- 3 Опишите порядок нормативного регулирования подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации.
- 4 Опишите порядок профессионального регулирования подготовки консолидированной в международной практике – МСФО (IFRS) 10.
- 5 Дайте характеристику общепринятых международных принципов подготовки консолидированной отчетности.
- 6 Раскройте понятие контроля для целей подготовки консолидированной отчетности.
- 7 Опишите порядок подготовки консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с МСФО (IFRS) 3.
- 8 Опишите процедуру признания факта объединения бизнеса в целях подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.
- 9 Дайте характеристику метода покупки, применяемого при учете операций по объединению бизнеса МСФО (IFRS) 3.
- 10 Опишите порядок учета гудвила при объединении бизнеса в соответствии с международными принципами подготовки финансовой отчетности МСФО (IFRS) 3.
- 11 Опишите порядок учета не контролируемой доли участия (доли меньшинства) при подготовке консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.
- 12 Назовите особенности признания нематериальных активов при подготовке консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.
- 13 Опишите порядок признания гудвила при подготовке консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.
- 14 Раскройте понятие идентифицируемых активов для целей подготовки консолидированной отчетности покупателем и принципы их оценки МСФО (IFRS) 3.
- 15 Раскройте понятие идентифицируемых обязательств для целей подготовки консолидированной отчетности покупателем и принципы их оценки МСФО (IFRS) 3.
- 16 Перечислите принципы подготовки консолидированной отчетности в условиях вертикальной или смешанной интеграции в соответствии с общепринятыми международными принципами МСФО (IFRS) 3.
- 17 В чем заключаются особенности подготовки консолидированной отчетности после даты приобретения (первичной консолидации) в соответствии с общепринятыми международными принципами МСФО (IFRS) 3?
- 18 Как называется пересчет данных финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими правилами бухгалтерского учета, в отчетность в соответствии с принципами МСФО
- 19 Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?
- 20 Перечислите известные Вам виды трансформации
- 21 Какими методами при проведении трансформации формируются корректирующие проводки?
- 22 Опишите влияние трансформационных корректировок текущего периода на показатели финансовой отчётности
- 23 Опишите влияние трансформационных корректировок прошлых периодов на показатели финансовой отчётности
- 24 Как классифицируются трансформационные корректировки по формам отчетности?

- 25 Какой язык является предпочтительным при подготовки трансформированной отчетности?

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-3
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.