

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
«23» июля 2022 г.

## Финансово-аналитические инструменты несостоятельности деятельности организации

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/  
Специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/  
Специализация Финансовый учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.э.н, Леонова Татьяна Михайловна  
к.э.н, Чистякова Алена Александровна

Часов по учебному плану	108	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	40	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа	40
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Получение современных углубленных знаний в области финансово-экономического анализа и его инструментария для целей превентивной и прогнозной оценки несостоятельности организации.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансово-аналитические инструменты несостоятельности деятельности организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 - Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах	ПК-10.2 - Применяет формализованные и неформализованные инструменты бизнес-анализа для выявления причин, факторов определяющих риски несостоятельности	<p>Знать: основные методики многомерного дискриминантного анализа для выявления рисков несостоятельности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать формализованные и неформализованные модели, использовать полученные сведения для выявления причин несостоятельности и принятия решений по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов скорингового и бизнес-анализа для проведения превентивного и прогнозного анализа выявления рисков несостоятельности.</p>
ПК-7 - Способен анализировать финансовую отчетность организации в разрезе рисков, вырабатывать рекомендации по принятию решений, подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в организации	ПК-7.2 - Использует бухгалтерскую отчетность в целях диагностики несостоятельности и выявления симптомов и рисков кризиса в финансово-экономической деятельности организаций	<p>Знать: основные источники информации, а также методы и приемы обработки данных. Методологию диагностики несостоятельности деятельности организации</p> <p>Уметь: принимать решения в области управления хозяйствующим субъектом в условиях кризиса; использовать нормативно-правовую базу для обеспечения соблюдения законодательства РФ в области банкротства.</p> <p>Владеть: методиками выявления несостоятельности и использования полученных данных для диагностики состояния хозяйствующего субъекта условиях</p>

		кризиса.
--	--	----------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Вопросы терминологии и нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) коммерческой организации.	Характеристика понятийного аппарата, цели и задачи оценки несостоятельности. Кризисы организации, их сущность и взаимосвязь с несостоятельностью, инструменты (индикаторы) определения зоны риска (глубины) несостоятельности. Законодательное регулирование банкротства в России (критерии несостоятельности, процедуры банкротства). Виды, стадии, этапы оценки несостоятельности и факторы, влияющие на кризисное состояние организации.	6	4		10
Тема 2. Диагностика как аналитический инструмент, обеспечивающий финансово-экономическую безопасность организации.	Понятие «диагностика», содержание, цель и решаемые задачи, направления диагностического исследования, используемые финансово-аналитические инструменты. Система информационного обеспечения и оценка ее достоверности в целях финансового анализа организации. Методики анализа и модели оценки несостоятельности, преимущества и недостатки используемых формализованных и неформализованных инструментов исследования. Профилактика банкротства.	8	8		20
Тема 3. Финансовое оздоровление как процесс стабилизации экономической деятельности несостоятельных организаций.	Финансовое оздоровление: процедура банкротства и процесс финансовой стабилизации. Алгоритмы выбора инструментов финансового оздоровления проблемных и кризисных организаций: основные этапы стабилизации, соответствующие им цели, реализуемые механизмы, их виды, содержание, используемые системы показателей. Разработка методических и практических подходов к решению проблем финансового оздоровления.	4	2		10
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие/ А. Т. Зуб, Е. М. Панина. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-100747-1. – Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068822">https://znanium.com/catalog/product/1068822</a>
Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/analiz...ocenka-riskov-v-biznese-468977">https://urait.ru/viewer/analiz...ocenka-riskov-v-biznese-468977</a>
Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1065803">https://znanium.com/catalog/product/1065803</a>
Кован С.Е. Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 219 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002078">https://znanium.com/catalog/product/1002078</a>
Мазурова И.И., Белозерова Н.П., Леонова Т.М., Подшивалова М.М. Методы оценки вероятности банкротства предприятия: учебное пособие – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012 – 53 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/389388510.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/389388510.pdf</a>
Ряховская, Антонина Николаевна. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография / под ред. Ряховской А.Н. Москва : Юрайт, 2019. 153 с.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/445347">https://www.urait.ru/bcode/445347</a>
Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография / М.В. Чернова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 207 с.	<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028965">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028965</a>
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/473099">https://urait.ru/bcode/473099</a>
Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник	<a href="https://urait.ru/bcode/473100">https://urait.ru/bcode/473100</a>

для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
--	--

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.ura.it.ru">www.ura.it.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

напольный в доп.комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные



профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Характеристика финансово-экономического анализа как важнейшего элемента оценки несостоятельности организации
2. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа и оценка ее качества
3. Понятие и логика проведения комплексного финансово-экономического анализа организации для целей банкротства
4. Понятие несостоятельности. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности
5. Диагностика кризисных ситуаций: формализованные и неформализованные кризис-прогнозные модели
6. Разработка антикризисной финансовой стратегии организации
7. Процедура банкротства в соответствии с законодательной базой (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление и др.) и характеристика особенностей учета отдельных операций.
8. Цели оценки несостоятельности и формирование соответствующих финансово-аналитических инструментов
9. Индикаторы оперативного механизма финансовой стабилизации
10. Превентивные мероприятия финансовой стабилизации
11. Модели тактического и стратегического механизмов финансовой стабилизации
12. Механизмы финансового оздоровления коммерческой организации
13. Сущность кризиса, причины возникновения, классификация и последствия
14. Несостоятельность и банкротство: общее и различия
15. Основные этапы и приемы анализа внутренней и внешней среды
16. Содержание и цели диагностики, направления диагностического исследования
17. Сравнительная характеристика традиционного процесса управления и антикризисного управления
18. Характеристика внешних и внутренних факторов (причин) возникновения кризиса (эндогенные и экзогенные)
19. Оценка возможных (потенциальных) манипуляций с отчетностью по моделям проф. М.Д. Бениша (1999) и Марии Л.Роксас (2011)
20. Экономический и финансовый кризисы: понятие, отличия и основные виды
21. Характеристика абсолютных показателей, используемых в ПП РФ от 25.07.03 №367 «Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим». Система относительных показателей
22. Модели оценки вероятности банкротства Альтмана (подробно модель 1983года, чьи акции не котируются на рынке ЦБ)
23. Сравнительная характеристика модели credit-men Ж.Депальяна и модели В.В.Ковалёва
24. Понятие преднамеренного и фиктивного банкротства (ПП РФ от 27.12.2004г. №855 с учетом Распоряжения ФСФОО от 08.10.99 №33Р).
25. Финансовое оздоровление организации: сущность и возможные алгоритмы; методы его осуществления (общие, оперативные, локальные, долгосрочные).
26. Раскройте методику расчета интегрального показателя по модели диагностики банкротства Р. С. Сайфуллина и Г. Г. Кадыкова.
27. Охарактеризуйте методику диагностики банкротства по четырехфакторной Д-модели Иркутской ГЭА.
28. Особенности проведения финансового анализа в процедурах банкротства

29. Инструменты диагностика риска банкротства
30. Основные нормативно-законодательные критерии оценки вероятности банкротства организации
31. Содержание и особенности модели Д. Аргенти
32. Раскройте методику расчета коэффициентов для оценки несостоятельности организации по методике ФСФО
33. Какие задачи решаются в рамках диагностического анализа?
34. От чего зависит система формируемых оценочных показателей в диагностическом исследовании?
35. Цель, задачи и особенности превентивной экспресс-диагностика
36. Какие показатели дают предварительную оценку результатам деятельности?
37. Какие вы знаете известные западные модели на основе мультипликативного дискриминантного анализа?
38. Какие основные показатели характеризуют систему Альтмана?
39. Какие российские модели, рассчитанные с помощью мультипликативного дискриминантного анализа, вы знаете?
40. Содержание и особенности модели У. Бивера.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1
2	Аналитическая работа	письменно	2-3
3	Текущий контроль	устно	1-3

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-3
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-3
Подготовка сообщений, докладов	1-3

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.