

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

«28» июня 2022 г.

Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/ Специализация Финансовый учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.э.н. Бдайчиева Лора Жураповна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студента целостного представления об основах организации и практике ведения учета, формирования отчетности и аудита в торговых организациях, а также особенностях ведения учета, составлению отчетности, анализу и аудиту в бюджетных организациях.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен собирать информацию из различных источников, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица	ПК-5.1 - Использует основные принципы, инструменты и формы организации учета, анализа и аудита в различных отраслях экономики	<p>Знать: основные аспекты бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности и аудита в сетевых ритейлинговых организациях, организаций прочих сфер экономики, дающими возможность осуществления консалтинга</p> <p>Уметь: выявить проблемы ведения учета и найти решение и варианты оптимизации учета, анализа в ритейлинговых сетевых, бюджетных и других организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями, практическими навыками в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа, аудита, дающими возможность консультировать по проблемам учета в ритейлинговых, бюджетных организаций и организаций других сфер экономики, дающими возможность осуществлять консалтинг в этой сфере.</p>
ПК-8 - Способен координировать процесс составления и детализировать показатели по статьям форм отчетов бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользоваться компьютерными	ПК-8.2 - Анализирует данные форм отчетности во взаимосвязи с учетной информацией, системой	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и содержание каждой формы отчетности как информационной базы анализа и аудита</p> <p>Уметь: составлять и координировать процесс составления отчетности, в т.ч. с помощью бухгалтерских компьютерных программ и пользуясь</p>

программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами	показателей для анализа и процесса аудита	информационными и справочно-информационными системами. Владеть: приемами и методами анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности и расчета показателей для анализа и аудита.
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: основные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций Уметь: найти и критически проанализировать информацию по проблеме, решение которой надо найти. Владеть: методами, методологией научного поиска, навыками системного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций и выработке стратегии действия и принятия оптимального управленческого решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Учет и аудит в розничной торговле.					
Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях. Учет движения товаров.	Государственное регулирование торговой деятельности. Система лицензирования и сертификации торговой деятельности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в торговле. Товары: понятие, классификация. Товарооборот: понятие, классификация. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в розничной торговле. Организация материальной ответственности в торговых организациях. Цели, задачи и принципы учета товарных операций. Счета для учета товаров: балансовые и забалансовые. Определение покупной и первоначальной (балансовой) стоимости товаров: покупная цена и балансовая стоимость, торговая наценка. Документальное оформление движения	2			8

	товаров. Отражение операции по движению товаров на бухгалтерских счетах.				
Тема 2. Бухгалтерский и налоговый учет в розничной торговле.	<p>Переоценка товаров: порядок проведения и оформления результатов в учете. Бухгалтерский и налоговый учет полученных и предоставленных скидок. Продажа товаров в кредит: правовые основы, порядок оформления, учет. Расчеты кредитными картами. Продажа с использованием дисконтных и подарочных карт: понятие, документальное оформление, особенности бухгалтерского и налогового учета. Специфика применения в ритейлинговых организациях. Особенности бухгалтерского учета в ритейлингах-супермаркетах: учет товаров, расчетов и взаиморасчетов с поставщиками, расчетов и взаиморасчетов с покупателями, система дисконтов, собственного производства в магазине, учет потерь товаров, в отделах общественного питания, консолидированный учет в сети магазинов. Бухгалтерский учет продаж товаров с использованием дисконтных карт. Расчеты кредитными картами: учет. Бухгалтерский учет скидок. Возврат (обмен) товаров: документальное оформление, кассовые операции; нюансы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет товарных потерь. Бухгалтерский учет расходов на продажу товаров. Учёт собственного производства в продовольственном ритейле и в торговом подразделении производственной организации. Учет продажи товаров работникам со скидками. Особенности налогового учета в розничной торговле. Налоговый учет расходов на изготовление дисконтных карт при общем и упрощенном режиме налогообложения. Скидки – налог на прибыль: объект налогообложения, налогооблагаемый доход, принимаемые к вычету расходы и льготы по налогу, расчет налогооблагаемой базы и задолженности по налогу на прибыль, декларирование - заполнение уточненной декларации, расчет задолженности по налогу. Скидки – НДС: объект налогообложения, налогооблагаемый доход, принимаемые к вычету расходы и льготы по налогу, расчет налогооблагаемой базы и задолженности по НДС, декларирование - заполнение уточненной декларации. Возврат товаров покупателем: НДС – порядок уплаты налога и отражение в декларации. Налоговый учет товарных потерь в рознице: расчет налога на прибыль, отражение в учете. Налоговый учет товарных</p>	6	8		32

	потерь в рознице: НДС – расчет, порядок уплаты и представления в отчетности. Налоговый учет продажи товаров работникам со скидками: налог на прибыль при общем и упрощенном режиме налогообложения. Налоговый учет продажи товаров работникам со скидками: НДС при общем и упрощенном режиме налогообложения.				
Тема 3. Аудит в торговых организациях.	Общая организация процесса аудита торговой организации. Аудит кассовых и банковских операций. Аудит движения товаров. Аудит операций по учету издержек обращения Аудит налогового учета.	1	4		12
Раздел II. Учет и анализ в бюджетных организациях.					
Тема 4. Организация бухгалтерского учёта в бюджетных организациях.	Предмет и метод бюджетного учета. Цели, задачи и принципы организации бюджетного учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности. Единый план счетов бюджетного учёта. Планы счетов для бюджетных, автономных и казенных учреждений. Классификация доходов и расходов бюджетов. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Использование автоматизированных систем обработки учетных данных и составления отчетности.		2		8
Тема 5. Учет финансовых и нефинансовых активов.	Порядок бюджетного учета операций с денежными средствами бюджетов при казначейской системе исполнения бюджетов. Учёт расчётов по платежам из бюджета с финансовым органом в казённых учреждениях. Учёт расчётов с финансовым органом по наличным денежным средствам. Учет кассовых операций Классификация и оценка основных средств. Учёт вложений в основные средства. Документальное оформление и учет движения основных средств. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Состав материальных запасов и их группировка. Учет материальных запасов.	2	2		16
Тема 6. Учет расчетов по принятым обязательствам.	Виды обязательств, причины их образования. Порядок списания просроченной задолженности. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Аналитический учет расчетов.	2	2		12
Тема 7. Учет финансового результата.	Учет доходов текущего финансового года. Учёт расходов текущего финансового года. Учёт финансового результата прошлых отчётных периодов. Учет операций при заключении счетов финансового года.	2	2		8
Тема 8. Учет санкционирования	Главные распорядители, распорядители и получатели средств бюджета, их виды, права, обязанности и ответственность.	1	2		2

расходов.	Санкционирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования и бюджетные обязательства, их учет. Учет лимитов бюджетных обязательств. Бюджетная отчетность, ее виды и содержание, порядок и сроки представления.				
Тема 9. Основы аудита и анализа в бюджетных организациях.	Оценка результатов деятельности некоммерческой организации государственного сектора: Оценка эффективности организаций в данном секторе. Концепция эффективности использования ресурсов (VFM) в качестве одной из целей организаций государственного сектора. Нефинансовые показатели эффективности (NFPI). Анализ показателей эффективности за прошлые периоды.	2	2		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	24	0	102

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бдайдиева, Лора Жураповна. Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке : учебное пособие / Л.Ж. Бдайдиева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 89 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf
Полещук, Татьяна Александровна. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат / Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, испр. и доп. Москва : Вузовский учебник, 2020. - 138 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1065813

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- 1С: Предприятие 8.3 (Типовые конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и Управление Персоналом, Управление торговлей), 1С:ERP Управление предприятием, Бухгалтерия государственного учреждения, Зарплата и кадры государственного учреждения
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер intel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Организация материальной ответственности в торговых организациях.
- 2 Цели, задачи и принципы учета товарных операций.
- 3 Счета для учета товаров: балансовые и забалансовые.
- 4 Определение покупной и первоначальной (балансовой) стоимости товаров: покупная цена и балансовая стоимость, торговая наценка.
- 5 Документальное оформление движения товаров. Отражение операции по движению товаров на бухгалтерских счетах.
- 6 Переоценка товаров: порядок проведения и оформления результатов в учете.
- 7 Бухгалтерский и налоговый учет полученных и предоставленных скидок.
- 8 Учет расчетов кредитными картами.
- 9 Бухгалтерский и налоговый учет продаж с использованием дисконтных и подарочных карт.
- 10 Бухгалтерский и налоговый учет товарных потерь.
- 11 Нормативно-правовое регулирование бюджетного учета и отчетности.
- 12 Порядок бюджетного учета операций с денежными средствами бюджетов при казначейской системе исполнения бюджетов.
- 13 Учёт расчётов по платежам из бюджета с финансовым органом в казённых учреждениях.
- 14 Учёт расчётов с финансовым органом по наличным денежным средствам.
- 15 Учёт вложений в основные средства в бюджетной организации.
- 16 Порядок начисления и учет амортизации основных средств в бюджетной организации.
- 17 Состав, группировка и учет материальных запасов в бюджетной организации.
- 18 Виды обязательств, причины их образования. Порядок списания просроченной задолженности в бюджетной сфере.
- 19 Учет доходов и расходов текущего финансового года бюджетной организации.
- 20 Учёт финансового результата прошлых отчётных периодов бюджетной организации

1.2 Темы письменных работ

- 1 Теоретические аспекты учета и анализа финансовых обязательств
- 2 Теоретические аспекты анализа и оптимизации денежных потоков
- 3 Бухгалтерский учет инвестиций в человеческий капитал
- 4 Бухгалтерский учет в оборонной промышленности
- 5 Бухгалтерский и налоговый учет движения основных средств в коммерческой организации
- 6 Формирование и представление консолидированной финансовой отчетности
- 7 Перспективы развития бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
- 8 Исследование теоретических основ аудита основных средств
- 9 Источники формирования активов: содержание, структура и эффективность использования
- 10 Экономический анализ как инструмент управления оборотными средствами
- 11 Учетно-аналитические аспекты формирования и использования капитала коммерческой организации
- 12 Теоретические основы анализа финансового состояния коммерческой организации

- 13 Формирование и анализ показателей бухгалтерского учета в рамках управления
- 14 Заемные средства как объект бухгалтерского учёта
- 15 Учет и анализ доходов организации государственного сектора
- 16 Учет и анализ расходов организации государственного сектора
- 17 Санкционирование расходов как элемент внутреннего контроля
- 18 Анализ результатов деятельности некоммерческой организации государственного сектора
- 19 Соотношение бухгалтерского и налогового учета оценочных обязательств и резервов
- 20 Учетно-аналитическое обеспечение формирования затрат в гостиничном бизнесе
- 21 Развитие теории бухгалтерского учета НМА
- 22 Теоретические аспекты бухгалтерского учёта и аудита расчётов с поставщиками
- 23 Организация экологического учета в производстве
- 24 Теоретические аспекты учета затрат (расходов) на продвижение товаров (работ, услуг)
- 25 Методы проведения аналитических процедур аудита финансовой отчетности коммерческой организации
- 26 Теоретические основы аудита выручки
- 27 Теоретические аспекты учёта финансовых результатов деятельности организации
- 28 Учёт оценочных обязательств и оценочных резервов
- 29 Теоретические вопросы учета кредиторской задолженности
- 30 Теория учёта и контроля кредиторской задолженности
- 31 Теоретические основы формирования и анализа развития экономического потенциала коммерческой организации
- 32 Теория учёта и контроля дебиторской задолженности
- 33 Бухгалтерский учет источников финансирования основных средств организации
- 34 Теоретические аспекты методики анализа финансового состояния стартапов в России
- 35 Современная теория финансового учёта и аудита операций с ценными бумагами
- 36 Теоретические основы бюджетирования в условиях цифровой экономики
- 37 Бенчмаркинг как способ анализа и оценки рыночной устойчивости организации
- 38 Особенности упрощенного бухгалтерского учета
- 39 Теория бухгалтерского учета и внутреннего контроля оплаты труда
- 40 Управленческий учет рисков организации
- 41 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации
- 42 Теоретические основы оценки экономической эффективности деятельности коммерческой организации
- 43 Стандартизация процедур внутреннего контроля организаций государственного сектора
- 44 Теоретические аспекты налогового и управленческого учета и аудита оплаты труда
- 45 Концепции внутреннего контроля в организации
- 46 Управленческие аспекты учета затрат в логистических организациях
- 47 Теоретические основы формирования методологии анализа и оценки конкурентоспособности организаций
- 48 Теоретические аспекты автоматизации бухгалтерского учета торговых операций
- 49 Особенности учета затрат и доходов в строительстве.
- 50 Теоретические аспекты внутреннего аудита коммерческого банка
- 51 Бухгалтерский учёт затрат на восстановление основных средств
- 52 Исследование теоретических основ аудита основных средств в условиях международных стандартов аудита
- 53 Теоретические особенности применения аналитических процедур в аудите

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Подготовка к экзамену	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	<p>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.</p>
3 (балл 55-69)	<p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.</p> <p>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.</p>
4 (балл 70-84)	<p>Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.</p>
5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>