

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе  
/Шубаева В.Г./

« 23 » сентября 20 22 г.

***Производственная практика (преддипломная практика)***  
**Рабочая программа практики**

Направление подготовки/	38.04.08 Финансы и кредит
Специальность	
Направленность	
(профиль) программы/	Ценные бумаги и финансовый инжиниринг
Специализация	
Уровень высшего	
образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Составитель(и):  
к.э.н, Руденко Светлана Анатольевна

Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах:  Дифференцированный зачет: семестр 4
Общая трудоемкость в зачетных единицах	21	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	756	

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

<b>Цель:</b>	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Прохождение научно-производственной практики позволяет получить углубленные сведения об объекте исследования, которые могут в дальнейшем стать одним из направлений научно-исследовательской работы, а также собрать и обобщить теоретический, методологический и эмпирический материал согласно разрабатываемой теме магистерской диссертации.
--------------	--

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** Производственная практика (преддипломная практика).

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - Способен осуществлять анализ статистической, аналитической и нормативной информации для разработки, формирования и внедрения организационных моделей развития профессиональных участников рынка ценных бумаг и создания службы внутреннего контроля для формирования и внедрения системы управления рисками	ПК-1.2 - Использует стандарты и методы организации службы внутреннего контроля профессиональных участников рынка, формирует систему управления рисками как внутри компании, так и на открытом рынке	<p>Уметь: верно интерпретировать законодательство в части внутреннего контроля; применять методы организации службы внутреннего контроля профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Владеть: подходами к формированию системы управления рисками.</p>
ПК-2 - Способен на основе учета законодательных	ПК-2.2 - Применяет знание законодательства о	Уметь:

<p>требований, современных тенденций развития финансового рынка, появления новых финансовых инструментов и технологий секьюритизации финансовых активов, формулировать инвестиционные стратегии институтов коллективного инвестирования и частных инвесторов и формировать их инвестиционные портфели</p>	<p>ценных бумагах и навыки анализа состояния финансовых рынков в практике финансового консультирования частных инвесторов по вопросам формирования стратегий инвестирования и управления инвестиционным портфелем</p>	<p>анализировать состояние финансовых рынков, интерпретировать основные финансово-экономические показатели.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками инвестиционного анализа; навыками оказания услуг финансового консультирования по вопросам формирования инвестиционных стратегий.</p>
<p>ПК-3 - Способен на основе действующего законодательства с учетом современных тенденций развития рынка разрабатывать и управлять процессом финансового планирования при осуществлении деятельности участников рынка ценных бумаг</p>	<p>ПК-3.2 - Демонстрирует способность к анализу информации о деятельности участников и инструментах фондового рынка с целью принятия оптимальных инвестиционных решений</p>	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать процесс финансового планирования и управлять им; анализировать информацию о деятельности участников фондового рынка, анализировать инвестиционные качества инструментов рынка ценных бумаг.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами отбора необходимой информации; методами инвестиционного анализа и методами принятия оптимальных решений.</p>
<p>ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>ПК-4.2 - Проводит макроэкономический анализ, анализ отраслей, секторов экономики, экономический и финансовый анализ компании, анализ рисков, оценку эмитента и ценных бумаг эмитента, выявляет инвестиционно-привлекательные</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять макроэкономический анализ и интерпретировать полученные результаты; оценивать финансово-экономическое положение компании; анализировать риски на фондовом рынке.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами аналитической работы; методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p>

инвестиционных решений	акции публичных компаний, формирует портфель ценных бумаг	
ПК-5 - Способен использовать производные финансовые инструменты и другие современные финансовые инструменты и технологии для страхования рисков на финансовом рынке, построения инвестиционных стратегий, арбитражных операций	ПК-5.2 - Ориентируется в различных цифровых технологиях с целью оптимизации основных процессов на фондовом рынке	<p>Уметь:</p> <p>использовать различные информационные источники для оценки ситуации сложившейся на фондовом рынке, для оценки возможностей использования современных цифровых технологий, для создания инвестиционных стратегий и оценки возможностей хеджирования разработанных стратегий.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами поиска информационных источников для решения поставленных целей; методами оптимизации основных процессов на рынке ценных бумаг.</p>
ПК-6 - Способен оказывать консультационные услуги в части учета и операций с ценными бумагами, а также по вопросам применения законодательства о налогах и сборах	ПК-6.2 - Дает рекомендации по предмету налоговых последствий совершения операций и сделок на фондовом рынке в отношении сконструированных продуктов	<p>Уметь:</p> <p>давать рекомендации по предмету налоговых последствий совершения операций и сделок на фондовом рынке в отношении производных финансовых инструментов и сконструированных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования финансовых инструментов для совершения сделок в целях получения инвестиционного дохода, хеджирования операций, применения законодательства о налогах и сборах к таким сделкам.</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Уметь:</p> <p>анализировать возможные последствия принятых решений; разрабатывать различные инвестиционные стратегии на финансовых рынках.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критической оценки достоинств и недостатков разработанных инвестиционных стратегий.</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2 - Проектирует реализацию конкретных задач	<p>Уметь:</p> <p>подбирать информационные источники и ресурсное обеспечение для решения поставленной профессиональной задачи.</p>

жизненного цикла	путем определения оптимальных способов решения и выбора ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Владеть: навыками подбора оптимального способа решения профессиональной задачи.
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	Уметь: организовать работу команды для решения задач, связанных с деятельностью на фондовом рынке; мотивировать команду для достижения поставленных целей.  Владеть: навыками работы в командах (в том числе удаленных командах), навыками общения с руководством.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий	Уметь: терминологию и особенности функционирования финансовых инструментов, в том числе на иностранном языке.  Владеть: подходами к сбору и анализу информации о финансовых инструментах.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: находить способы конструктивного взаимодействия с людьми в процессе выполнения профессиональных задач.  Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с сотрудниками и коллегами, с учетом их социокультурных особенностей.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и	Уметь: в соответствии со сформировавшимися условиями ставить цели своей деятельности; оценивать личные возможности; использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.  Владеть:

	требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	способами постановки приоритетов в инвестиционной деятельности; способами совершенствования своих подходов к инвестированию.
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап.	Установочное собрание, инструктаж по технике безопасности, формулирование совместно с руководителем индивидуального задания.
2	Исследовательский этап.	Сбор материала для написания практической части ВКР, обработка полученной информации с помощью современных технических средств, анализ полученных результатов, оформление текста практической части ВКР.
3	Подготовка отчета по практике.	Оформление и защита отчета по практике.

#### 5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

#### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Коришева, , О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева, Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ, Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 69 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122132.html">https://www.iprbookshop.ru/122132.html</a>
Берзон, Николай Иосифович Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. 5-е изд., пер. и доп., Москва : Юрайт, 2022, 514 с	<a href="https://urait.ru/bcode/488591">https://urait.ru/bcode/488591</a>

Практикум по дисциплинам: Рынок ценных бумаг ; Российский фондовый рынок / Е.М.Попова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 49 с. — Среди авт. также: Ю.Н.Львова, С.А.Руденко, С.М.Давыдкин .— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf</a>
Попова Е.М. Рынок ценных бумаг в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова, С.А.Руденко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 94 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85.pdf</a>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 620 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

### **9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности.
2. Изучить бизнес-процессы подразделения.
3. Ознакомиться с ЛНА предприятия, регламентирующими деятельность сотрудников подразделения.
4. Ознакомиться с используемым на предприятии программным обеспечением.
5. Принимать участие в работе подразделения в соответствии с заданиями руководителя практики от предприятия.
6. Выполнить сбор, систематизацию и первичную обработку данных по теме ВКР.
7. Проанализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций – субъектов рынка ценных бумаг.
8. Составить отчет по производственной практике, состоящий из трех разделов и списка литературы.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

### **9.2 Промежуточная аттестация**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### 9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

#### Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.