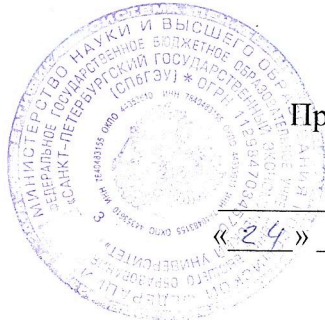


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

«24» _____ 2023 г.

Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Фирсова Елена Анатольевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы знаний и практических навыков в области взаимоотношений хозяйствующих субъектов и публично-правовых образований при осуществлении финансирования инвестиционных проектов, реализуемых за счет бюджетных средств и на условиях государственно-частного партнерства в современной России.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен проводить исследование и выявлять эффективные формы и механизмы финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, анализировать финансово-экономическое обоснование реализации стратегических национальных приоритетов развития	ПК-4.1 - Сравнивает и анализирует формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности; интерпретирует значение основных показателей финансовой модели проекта государственно-частного партнерства с позиций публично-правовых образований, оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-	<p>Знать: формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; методологические подходы к определению эффективности инвестиционной деятельности публично-правовых образований; значение основных показателей финансовой модели проекта государственно-частного партнерства с позиций публично-правовых образований, способы оценки эффективности инвестиционной деятельности публично-правовых образований.</p> <p>Уметь: анализировать формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в РФ; осуществлять выбор механизма реализации бюджетных инвестиций в РФ исходя из специфики инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований; интерпретировать значение основных показателей финансовой модели проекта государственно-частного партнерства с позиций публично-правовых образований..</p> <p>Владеть: навыками анализа форм и механизмов реализации бюджетных инвестиций в РФ; навыками выбора механизма реализации бюджетных инвестиций в РФ исходя из специфики инвестиционного проекта; навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности публично-правовых образований; навыками интерпретации значения основных</p>

	правовых образований	показателей финансовой модели проекта государственно-частного партнерства с позиций публично-правовых образований..
--	----------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Государство как крупнейший инвестор.	Государство как институциональный инвестор. Документы стратегического планирования на уровне РФ. Понятие инвестиций и инвестиционных проектов. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Косвенная форма участия государства в инвестиционном процессе. Прямая форма участия государства в инвестиционном процессе.	1	1		4
Тема 2. Формы участия государства в инвестиционном процессе.	Бюджетные инвестиции как форма участия государства в инвестиционном процессе. Меры налоговой поддержки инвестиционного процесса. Меры бюджетной поддержки инвестиционного процесса. Инвестиции из ФНБ. Механизм РФПИ. Деятельность институтов развития. Создание территорий с преференциальными режимами для инвесторов. Договорные формы участия государства в инвестиционном процессе. Контракт жизненного цикла. Офсетный контракт. Специальный инвестиционный контракт. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений. Концессионное соглашение.	2	1		6
Тема 3. Понятие бюджетных инвестиций.	Понятие бюджетных инвестиций. Особенности бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Нормативно-законодательная база, регулирующая осуществление бюджетных инвестиций.	1	1		4
Тема 4. Способы получения бюджетных средств на инвестиции.	Получатели средств на осуществление бюджетных инвестиций. Формы предоставления средств на осуществление бюджетных инвестиций. Состав получателей бюджетных инвестиций и их цели. Общие правила строительства или приобретения объектов капитальных вложений в государственную (муниципальную) собственность. Предоставление бюджетных инвестиций на строительство или приобретение объектов капитальных вложений в государственную (муниципальную) собственность. Получатели бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности. Способы получения бюджетных инвестиций на осуществление капитальных вложений в объекты	2	1		4

	государственной собственности. Предоставление субсидий на строительство или приобретение объектов капитальных вложений в государственную (муниципальную) собственность. Предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, кроме ГУ (МУ) и ГУП (МУП). Оформление бюджетных инвестиций юридическим лицам, кроме ГУ (МУ) и ГУП (МУП).				
Тема 5. Адресные инвестиционные программы: виды, порядок формирования и реализации.	Федеральная адресная инвестиционная программа. Основные принципы при определении направлений расходования бюджетных ассигнований. Структура ФАИП. Распределение ФАИП по отраслям. Перечень государственных программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета. Порядок формирования и реализации ФАИП. Проверка достоверности определения сметной стоимости инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять полностью или частично за счет средств федерального бюджета, а также проверка эффективности использования направляемых на капитальные вложения средств федерального бюджета. Анализ качества формирования и исполнения ФАИП: основные проблемы, выявленные при реализации ФАИП в РФ. Основные проблемы, препятствующие эффективному управлению государственными капитальными вложениями. Основные приоритеты государственной политики в сфере строительства и управления капитальными вложениями.	1	1		6
Тема 6. Реализация инвестиционного проекта с бюджетным участием.	Строительный цикл, его специфика. Основные методы расчета сметной стоимости строительства, применяемые в РФ. План мероприятий по совершенствованию ценообразования в строительной отрасли. Смета на строительство объектов капитального строительства. Проблемы строительной отрасли. Технологии информационного моделирования зданий и сооружений	1	1		6
Тема 7. Контроль эффективности осуществления бюджетных инвестиций.	Проблемы практики реализации бюджетных инвестиций. Проблема незавершенного строительства и пути ее решения. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в виде бюджетных инвестиций. Предварительный контроль эффективности использования бюджетных инвестиций. Проверка на предмет эффективности использования направляемых на капитальные вложения средств. Текущий контроль эффективности использования средств бюджета, направляемых на инвестиции. Заключительный контроль эффективности использования средств бюджета, направляемых на инвестиции. Проблемы, выявленные в практике реализации бюджетных инвестиций. Основные системные причины и недостатки, влияющие на эффективность осуществления бюджетных инвестиций.	1	1		4

Тема 8. Понятие государственно-частного партнерства.	Развитие ГЧП – стратегический приоритет РФ. Индекс развития инфраструктуры в РФ. Меры бюджетной поддержки ГЧП в мире. Меры бюджетной поддержки ГЧП в РФ. Механизмы сотрудничества государства и частного бизнеса в мировой практике. Формы и модели государственно-частного взаимодействия, применение которых возможно в рамках законодательства РФ. Анализ рынка концессионных соглашений и соглашений о ГЧП в РФ. Нормативное регулирование ГЧП. Понятие и сущность государственно-частного партнерства, взаимосвязь ГЧП и инфраструктурного развития страны. Экономическая целесообразность применения ГЧП.	1	1		4
Тема 9. Характеристика законодательства о государственно-частном партнерстве в РФ.	Определение и основные понятия ГЧП. Цель введения в РФ ГЧП. Принципы ГЧП (МЧП) в РФ. Требования к частному партнеру. Элементы соглашения о ГЧП/МЧП. Содержание, основные понятия и формы ГЧП. Способы защиты интересов частного партнера. Алгоритм заключения соглашения о ГЧП. Разработка предложения о реализации проекта ГЧП /МЧП. Алгоритм проведения конкурса на право заключения соглашения о ГЧП. Конкурсные процедуры. Мониторинг реализации соглашений о ГЧП.	2	1		6
Тема 10. Финансовая модель проекта ГЧП.	Платежные механизмы ГЧП. Алгоритм разработки финансовой модели. Поступления частного партнера по соглашению ГЧП. Платежные механизмы в ГЧП-проектах в различных отраслях. Бюджетная эффективность проектов ГЧП. Условные и безусловные обязательства публичного партнера. Оценка рисков проекта ГЧП. Оценка эффективности участия публичного партнера в проекте ГЧП. Public Sector Comparator. Оценка эффективности проектов ГЧП/МЧП: финансовая и социально-экономическая эффективность, наличие сравнительного преимущества. Риски проекта ГЧП, их оценка.	2	1		10
Тема 11. Обзор реализованных и планируемых к реализации концессионных и ГЧП-проектов в РФ.	Рейтинг субъектов РФ по развитию сферы государственно-частного партнерства. Основные характеристики реализованных и планируемых к реализации концессионных и ГЧП-проектов в РФ.	1	1		4
Тема 12. Отраслевые особенности ГЧП-проектов.	Отраслевые особенности проектов ГЧП. ГЧП в коммунальной сфере. ГЧП в социальной сфере. ГЧП в сфере транспорта. ГЧП в ИТ-сфере.	1	1		6
Тема 13. Налогообложение концессионных соглашений и соглашений о ГЧП.	Особенности исчисления налога на прибыль организаций, НДС и налога на имущества организаций по операциям в рамках концессионных соглашений и соглашений о ГЧП.	1	1		6

Тема 14. Проблемы и перспективы сферы государственно-частного партнерства в РФ.	Основные проблемы сферы ГЧП в РФ. Основные тренды в инвестировании. Передовые инструменты финансирования ГПЧ проектов. Возможные источники финансирования инвестиций в инфраструктуру.	1	1		6
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Инвестиционные механизмы реализации инфраструктурных проектов в социальной сфере с участием государства и муниципальных образований : [монография] / [Е.А.Горбашко и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. 1 файл (1,43 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.	https://urait.ru/bcode/477360
Фирсова, Елена Анатольевна. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е.А.Фирсова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов, Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2023 1 файл (1,13 Мб)ЭБ	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8_23.pdf
ОПАС.UNECON.RU	

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н,

см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	2Н
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие бюджетных инвестиций; особенности бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
2. Нормативно-законодательная база, регулирующая осуществление бюджетных инвестиций.
3. Субъекты инвестиционной деятельности в бюджетном процессе.
4. Способы финансового обеспечения бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
5. Правила осуществления капитальных вложений в объекты государственной собственности РФ за счет средств федерального бюджета.
6. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита. Обеспечение исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита.
7. Государственные/муниципальные гарантии.
8. Инвестиционный налоговый кредит.
9. Привлечение средств от государственных институтов и фондов развития.
10. Понятие и виды адресных инвестиционных программ.
11. Основные принципы при определении направлений расходования бюджетных ассигнований на инвестиции.
12. Порядок формирования и реализации ФАИП.
13. Проверка эффективности использования направляемых на капитальные вложения средств федерального бюджета.
14. Анализ качества формирования и исполнения ФАИП: основные проблемы, выявленные при реализации ФАИП в РФ.
15. Этапы подготовки к реализации инвестиционного проекта.
16. Действующая система ценообразования и сметного нормирования.
17. Этапы строительства (реконструкции) объекта и сдачи его в эксплуатацию.
18. Риски, возникающие в ходе реализации инвестиционных проектов: классификация, объекты риска, длительность рисков.
19. Понятие и сущность государственно-частного партнерства, взаимосвязь ГЧП и инфраструктурного развития страны.
20. Понятие концессии как формы ГЧП.
21. Цели, задачи и принципы ГЧП с учетом зарубежного опыта.
22. Общая характеристика рисков ГЧП и особенности их распределения между партнерами.
23. Правовые модели государственно-частного взаимодействия в зависимости от характера решаемых задач в мировой практике.
24. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
25. Содержание, основные понятия и формы ГЧП, принципы, на которых основано ГЧП (МЧП) в РФ.
26. Требования к частному партнеру.
27. Способы защиты интересов частного партнера.
28. Элементы соглашения о ГЧП.
29. Алгоритм заключения соглашения о ГЧП.
30. Алгоритм проведения конкурса на право заключения соглашения о ГЧП.
31. Финансовая модель проекта ГЧП.

32. Определение финансовой эффективности и социально-экономического эффекта инвестиционного проекта, реализуемого с участием бюджетных средств.
33. Особенности системы финансового контроля бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
34. Направления повышения эффективности бюджетных инвестиций, в том числе зарубежный опыт в этой сфере.
35. Оценка эффективности системы стратегического планирования в РФ в части бюджетных инвестиций.
36. Основные методы расчета сметной стоимости строительства, применяемые в РФ.
37. Смета на строительство объектов капитального строительства.
38. Проблемы строительной отрасли.
39. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в виде бюджетных инвестиций.
40. Контроль эффективности осуществления бюджетных инвестиций.
41. Проверка на предмет эффективности использования направляемых на капитальные вложения средств.
42. Проблемы, выявленные в практике реализации бюджетных инвестиций.
43. Основные системные причины и недостатки, влияющие на эффективность осуществления бюджетных инвестиций.
44. Развитие ГЧП – стратегический приоритет РФ.
45. Механизмы сотрудничества государства и частного бизнеса в мировой практике.
46. Формы и модели государственно-частного взаимодействия, применяемые в рамках законодательства РФ.
47. Нормативное регулирование ГЧП.
48. Определение и основные понятия ГЧП.
49. Разработка предложения о реализации проекта ГЧП /МЧП.
50. Элементы соглашения о ГЧП/МЧП.
51. Алгоритм заключения соглашения о ГЧП/МЧП.
52. Способы защиты интересов частного партнера.
53. Мониторинг реализации соглашений о ГЧП.
54. Платежные механизмы ГЧП.
55. Алгоритм разработки финансовой модели.
56. Поступления частного партнера по соглашению ГЧП.
57. Платежные механизмы в ГЧП-проектах в различных отраслях.
58. Бюджетная эффективность проектов ГЧП.
59. Условные и безусловные обязательства публичного партнера.
60. Оценка рисков проекта ГЧП.
61. Оценка эффективности участия публичного партнера в проекте ГЧП.
62. Public Sector Comparator.
63. Оценка эффективности проектов ГЧП/МЧП: финансовая и социально-экономическая эффективность, наличие сравнительного преимущества.
64. Риски проекта ГЧП, их оценка.
65. Рейтинг субъектов РФ по развитию сферы государственно-частного партнерства.
66. Особенности исчисления налога на прибыль организаций, НДС и налога на имущества организаций по операциям в рамках концессионных соглашений и соглашений о ГЧП.
67. Основные проблемы сферы ГЧП в РФ.
68. Основные тренды в инвестировании.
69. Передовые инструменты финансирования ГЧП проектов.
70. Возможные источники финансирования инвестиций в инфраструктуру.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-7
2	Кейс-задание	письменно	8-14
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-14

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Решение профессиональных задач	2-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.