

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
/Шубаева В.Г./

«24» мая 2023 г.

Проект: Государственные и муниципальные закупки
Рабочая программа дисциплины
(реализуемой в форме практической подготовки)

Направление подготовки/ 38.04.08 Финансы и кредит
Специальность
Направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы
программы/
Специализация
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):
Старший преподаватель, Чалая Инна Сергеевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	46	
самостоятельная работа	134	
практическая подготовка	14	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	46
Самостоятельная работа	134
Часы на контроль	0
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование знаний, развитие компетенций и практических навыков в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, опыте выбора наиболее эффективных способов и методов определения поставщика, необходимых и достаточных для осуществления непосредственной деятельности, связанной с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд с учетом обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проект: Государственные и муниципальные закупки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

Реализация дисциплины, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен проводить исследование и выявлять эффективные формы и механизмы финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, анализировать финансово-экономическое обоснование реализации стратегических	ПК-4.2 - Проводит исследование действующего законодательства и иной информации о государственных и муниципальных закупках для обеспечения текущих и перспективных задач публично-правовых образований и подведомственных им организаций; применяет методы оценки эффективности результатов закупочной деятельности, осуществляемой в целях реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; положения гражданского, административного, бюджетного, и иного законодательства, касающиеся сферы государственных и муниципальных закупок; - функции, полномочия и обязанности участников контрактной системы; - процедуры анализа и контроля финансовых результатов, порядок и алгоритм осуществления контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать, применять на практике нормативно-правовые акты контрактной системы и цифровые технологии; - анализировать показатели бюджетной системы и определять эффективность использования финансовых ресурсов государства и компаний на реализацию проектов в области контрактной системы; - решать разнообразные задачи, возникающие в процессе осуществления закупок от планирования до исполнения контракта; - готовить документацию для проведения закупок или участия в торгах.

национальных приоритетов развития	стратегических национальных приоритетов сравнивает и выбирает оптимальные способы выполнения задач, возникающих в процессе осуществления закупок, от планирования бюджетных ассигнований до исполнения контракта	Владеть: - навыками использования открытых источников информации в сфере закупок, работы с электронными площадками и единой информационной системой в сфере закупок; - навыками реализации процедур планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок; - методами оценки эффективности результатов закупочной деятельности; - практическим опытом проверки соблюдения профессиональных норм в сфере закупок.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует реализацию конкретных задач путем определения оптимальных способов решения и выбора ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Знать: - принципы реализации и современные тенденции развития контрактной системы; - методологические подходы к выбору оптимального способа закупки; - процедуры участия в электронных торгах, в т.ч. стратегии поведения в электронных аукционах; Уметь: - решать вопросы информационного взаимодействия с автоматизированными информационными системами; - осуществлять функции работника контрактной службы; - осуществлять необходимый внутренний мониторинг закупок; Владеть: - способами и методами определения поставщика; - методами определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта; - навыками поиска, обработки, анализа информации, необходимых для подготовки и обоснования управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Этапы реализации дисциплины	Содержание этапа
1	Тема 1. Нормативная правовая база контрактной системы в сфере закупок. Принципы контрактной системы. Электронный документооборот.	Принципы, цели и задачи и основные положения Закона о контрактной системе. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Субъекты контрактной системы. Полномочия органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. Применение Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ,

		<p>антимонопольного законодательства и иных основополагающих законов РФ, устанавливающих правовое поле в области государственного и муниципального заказа и контроля над ним. Важнейшие подзаконные акты в сфере закупок. Национальный режим при осуществлении закупок. Кадровое обеспечение контрактной системы. Порядок работы с официальным сайтом единой информационной системой.</p>
2	<p>Тема 2. Планирование закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд. Обоснование закупок. Нормирование в сфере закупок. Приоритеты и преференции.</p>	<p>Порядок подготовки планов-графиков. Нормирование и обоснование закупок. Порядок расчета, методы расчета и обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Правила описания объекта закупки товаров, работ, услуг. Использование товарных знаков и других средств индивидуализации при осуществлении закупок. Способы закупки в контрактной системе. Особенности участия субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Антидемпинговые меры.</p>
3	<p>Тема 3. Должностные лица заказчика. Требования к участникам закупки. Финансовое обеспечение закупок.</p>	<p>Единые требования к участникам закупок; дополнительные требования к участникам закупок, критерии оценки заявок на участие в закупке (окончательных предложений). Особенности обеспечения заявки, обеспечения исполнения контракта. Требования к банковской гарантии, реестр банковских гарантий, особенности банковского сопровождения контрактов. Существенные условия государственного и муниципального контракта; порядок исполнения, изменения и расторжения государственного и муниципального контракта; экспертиза результатов государственного и муниципального контракта</p>
4	<p>Тема 4. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурентных процедур закупки. Совместные и централизованные закупки. Работа электронных торговых площадок.</p>	<p>Единый реестр участников закупок. Обзор электронных торговых площадок, порядок работы. Проведение конкурса, содержание извещения и конкурсной документации, порядок подачи заявок на участие, порядок рассмотрения и</p>

		<p>оценки заявок на участие в конкурсе, порядок формирования и размещения протоколов, заключение контракта по закупочной системе и минимизации рисков. результатам конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием и двухэтапного конкурса. Привлечение экспертов, экспертных организаций при проведении конкурсов. Порядок проведения электронного аукциона, содержание извещения и документации об электронном аукционе. Особенности документооборота при проведении электронного аукциона, порядок предоставления документации, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений, порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе, порядок рассмотрения первых частей заявок на участие, порядок проведения электронного аукциона, порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе. Заключение контракта по результатам электронного аукциона. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.</p>
5	<p>Тема 5. Тема 5. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).</p>	<p>Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), порядок проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса, закрытого аукциона. Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся. Основания для заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), порядок заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Исполнение контракта. Приемка товаров, работ, услуг по контракту, приемочная комиссия, экспертиза товаров, работ, услуг. Основания для изменения контракта. Особенности расторжения контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Реестр</p>

		контрактов.
6	Тема 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта. Электронное активирование.	Порядок заключения контракта и его исполнение. Порядок оформления документов о приемке, приемочная комиссия, экспертиза товаров, работ, услуг. Основания для изменения контракта. Особенности расторжения контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Реестр контрактов. Особенности электронного активирования для заказчиков и поставщиков.
7	Тема 7. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Система контроля в сфере закупок. Ответственность за нарушение законодательства.	Контроль в сфере закупок, ведомственный контроль, общественный контроль и общественное обсуждение закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Мониторинг и аудит в сфере закупок.
8	Тема 8. Перспективы развития контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок отдельными видами юридических лиц.	Основные направления развития контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о

практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509237 (дата обращения: 16.10.2022).	https://urait.ru/bcode/509237
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/467206

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

При прохождении дисциплины в форме практической подготовки в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения

профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, рабочей программой дисциплины и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Задания для текущего контроля формируются в соответствии с паспортом проекта.

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера этапов реализации дисциплины
1	Учебный проект	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Учебный проект	с помощью технических средств и	6-8

		информационных систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

Самостоятельная работа обучающегося:

Наименование самостоятельной работы	Номера этапов реализации дисциплины
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения дисциплины.

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты освоения дисциплины в форме практической подготовки оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов с возможным проведением процедур внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением практиков и независимых экспертов.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.

	Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.