

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
2023 г.

Финансовое обеспечение социальной политики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/ Специализация Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
д.э.н, Морунова Галина Владимировна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у студентов систему современных теоретических и практических знаний в области организационно-правового регулирования и финансового обеспечения социальной политики.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансовое обеспечение социальной политики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен организовать работу финансовых служб и подразделений организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев эффективности и результативности реализации целей социально-экономической и финансовой политики	ПК-1.2 - Использует принципы и критерии эффективности и результативности финансовой политики публично-правовых образований в части финансового обеспечения задач развития социальной сферы; анализирует показатели деятельности и осуществляет расчет финансового обеспечения из бюджета организаций социальной сферы; организует командную	<p>Знать: Работу финансовых служб и подразделений организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев эффективности и результативности реализации целей социально-экономической и финансовой политики; принципы и критерии эффективности и результативности финансовой политики публично-правовых образований в части финансового обеспечения задач развития социальной сферы; анализирует показатели деятельности и осуществляет расчет финансового обеспечения из бюджета организаций социальной сферы; организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства.</p> <p>Уметь: Организовать работу финансовых служб и подразделений организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев эффективности и результативности реализации целей социально-экономической и финансовой политики; спользует принципы и критерии эффективности и результативности финансовой политики публично-правовых образований в части финансового обеспечения задач развития социальной сферы; анализирует показатели деятельности и осуществляет расчет финансового обеспечения из бюджета организаций социальной сферы; организует командную</p>

	<p>работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства</p>	<p>работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства..</p> <p>Владеть: Навыками организации работы финансовых служб и подразделений организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев эффективности и результативности реализации целей социально-экономической и финансовой политики; использования принципов и критериев эффективности и результативности финансовой политики публично-правовых образований в части финансового обеспечения задач развития социальной сферы; анализирует показатели деятельности и осуществляет расчет финансового обеспечения из бюджета организаций социальной сферы; организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства..</p>
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом</p>	<p>Знать: специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом</p> <p>Уметь: использовать специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом.</p> <p>Владеть: владеть навыками применения специфики организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Стратегия развития финансового обеспечения социальной	Социальное государство и его признаки. История возникновения и развития социального государства. Основные принципы и механизм финансирования социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе. Финансовые ресурсы общества,	4	2		16

политики: модели и принципы	потенциал которых используется при финансировании социальных программ и проектов. Роль социального партнерства, негосударственных финансовых ресурсов при реализации социальной политики государства. Зарубежный опыт финансового обеспечения социальной политики.				
Тема 2. Минимальные социальные стандарты и их роль в социальной политике	Социальные стандарты, их роль в осуществлении социальной политики. Система государственных минимальных социальных стандартов. Соотношение федеральных и региональных социальных стандартов. Планирование расходов на социальную политику. Применение бюджетной классификации РФ при организации финансирования социальной политики. Применение программы БФТ «АЦК Планирование» при планировании расходов на социальную политику в регионе.	4	2		14
Тема 3. Организация финансирования пенсионного и социального обеспечения	Пенсионное обеспечение в системе социального обеспечения российской федерации. Пенсионная реформа: понятие цели, задачи и основные этапы. История создания и развития фонда Пенсионного и социального страхования Российской Федерации, его сущность, функциональное назначение и задачи. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения. Негосударственные пенсионные фонды. Реформа пенсионной и социальной системы.	4	4		14
Тема 4. Организация финансирования системы здравоохранения	Роль и значение Фонда обязательного медицинского страхования в социальной защите населения. Источники формирования фонда и направления расходования средств. Порядок выплат страхового обеспечения. Управление формированием и расходованием средств фонда. Финансовое обеспечение предоставления услуг негосударственными организациями по системе ОМС. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"	3	4		14
Тема 5. Организация финансирования охраны семьи и детства	Стандарты социальной защиты детства и материнства. Расходы, производимые за счет средств федерального бюджета, на финансовое обеспечение выплаты ежемесячных пособий. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Субсидии на реализацию мероприятий по охране здоровья матери и ребенка.	3	2		18
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансовое обеспечение социальной политики : учебное пособие / [С.В.Гусева, Г.В.Димиржиева, А.Б.Иванюженко, Г.В.Морунова] ; под ред. Г.В.Моруновой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_20.pdf
Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475846 (дата обращения: 01.07.2021).	https://urait.ru/book/socialna ... ka-finansovye-mehanizmy-475846
Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475699 (дата обращения: 01.07.2021).	https://urait.ru/book/socialna ... spechenie-i-strahovanie-475699
Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467875 (дата обращения: 01.07.2021).	https://urait.ru/book/organiza ... ossiyskoy-federacii-pfr-467875

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе
- 2 Роль социального партнерства, негосударственных финансовых ресурсов при реализации социальной политики государства.
- 3 Зарубежный опыт финансового обеспечения социальной политики.
- 4 Социальные стандарты, их роль в осуществлении социальной политики.
- 5 Система государственных минимальных социальных стандартов.
- 6 Соотношение федеральных и региональных социальных стандартов.
- 7 Планирование расходов на социальную политику.
- 8 Применение бюджетной классификации РФ при организации финансирования социальной политики.
- 9 Пенсионное обеспечение в системе социального обеспечения российской федерации.
- 10 Пенсионная реформа: понятие цели, задачи и основные этапы.
- 11 Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
- 12 Негосударственные пенсионные фонды.
- 13 Софинансирование пенсионного обеспечения.
- 14 Роль и значение Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования в социальной защите населения.
- 15 Расходы, производимые за счет средств федерального бюджета, передаваемых Фонду социального страхования Российской Федерации Источники формирования фондов и направления расходования средств.
- 16 Порядок выплат страхового обеспечения.
- 17 Управление формированием и расходованием средств ФСС.
- 18 Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг.
- 19 Финансовое обеспечение предоставления социальных услуг негосударственными организациями, индивидуальными предпринимателями.
- 20 Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;
- 21 Стандарты социальной защиты детства и материнства.
- 22 Расходы, производимые за счет средств федерального бюджета, на финансовое обеспечение выплаты ежемесячных пособий.
- 23 Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
- 24 Субсидии на реализацию мероприятий по охране здоровья матери и ребенка

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
-------------------------	-----------------------	-------------------	------------

1	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Написание научных статей	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.