

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
/Шубаева В.Г./

24 » _____ 2023 г.

***Производственная практика (практика по профилю
профессиональной деятельности)
Рабочая программа практики***

Направление подготовки/	38.04.08 Финансы и кредит
Специальность	
Направленность	
(профиль) программы/	Ценные бумаги и финансовый инжиниринг
Специализация	
Уровень высшего	Магистратура
образования	
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):
к.э.н, Руденко Светлана Анатольевна

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 2
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	216	

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель:	Закрепление и углубление теоретической подготовки и профессиональных знаний, приобретаемых студентами в результате комплексного освоения различных видов профессиональной деятельности по избранному направлению магистерской подготовки.
--------------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: *Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).*

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 - Способен на основе действующего законодательства с учетом современных тенденций развития рынка разрабатывать и управлять процессом финансового планирования при осуществлении деятельности участников рынка ценных бумаг	ПК-3.1 - Способен разрабатывать стратегию реализации инвестиционного проекта субъекта экономики, определяет возможность и оценивает эффективность применения инструментов фондового рынка для привлечения финансовых ресурсов с целью реализации инвестиционного проекта	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать возможности использования инструментов фондового рынка при реализации проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа и оценки возможности реализации проекта с использованием финансовых инструментов фондового рынка.</p>
ПК-5 - Способен использовать производные финансовые инструменты и другие	ПК-5.2 - Ориентируется в различных цифровых технологиях с целью оптимизации	<p>Уметь:</p> <p>использовать производные финансовые инструменты для построения торговых стратегий и оперативного планирования торговых сделок и операций.</p>

современные финансовые инструменты и технологии для страхования рисков на финансовом рынке, построения инвестиционных стратегий, арбитражных операций	основных процессов на фондовом рынке	Владеть: навыками использования производных финансовых инструментов для хеджирования рисков по торговым сделкам, получения арбитражной прибыли, составлением инвестиционных стратегий.
ПК-6 - Способен оказывать консультационные услуги в части учета и операций с ценными бумагами, а также по вопросам применения законодательства о налогах и сборах	ПК-6.2 - Дает рекомендации по предмету налоговых последствий совершения операций и сделок на фондовом рынке в отношении сконструированных продуктов	Уметь: в соответствии со сформировавшимися условиями ставить цели своей деятельности; оценивать личные возможности; использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков в области бухгалтерского учета и налогообложения. Владеть: способами постановки приоритетов в инвестиционной деятельности; способами совершенствования своих подходов к инвестированию.
ПК-1 - Способен осуществлять анализ статистической, аналитической и нормативной информации для разработки, формирования и внедрения организационных моделей развития профессиональных участников рынка ценных бумаг и создания службы внутреннего контроля для формирования и внедрения системы управления рисками	ПК-1.1 - Формирует организационные модели стратегического развития фондовых посредников и институтов учетной и торговой инфраструктуры рынка ценных бумаг, и уверенно применяет нормативно-правовой и регулятивный инструментарий, обеспечивающий эффективную деятельность профессиональных участников рынка	Уметь: проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений; применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля в области функционирования инфраструктурных элементов РЦБ; применять законодательно-правовые нормы в организации деятельности профессионалов рынка и в формировании стратегических планов их развития с учетом меняющейся рыночной конъюнктурой. Владеть: формами и методами регулятивного контроля за профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг; правилами организации брокерско-дилерской деятельности и деятельности по управлению активами на рынке ценных бумаг; способами ведения учета прав на ценные бумаги и методами управления инфраструктурными рисками при заключении и исполнении сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; методами и способами защиты информации; навыками самостоятельного составления внутренней отчетности; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы организации; способностью анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и анализу информации	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; демонстрировать навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и оценки информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; навыками системного и критического мышления; навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки информации</p>
ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений	ПК-4.1 - Анализирует состояние рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов, рынка производных финансовых инструментов	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать показатели доходности отдельных финансовых инструментов фондового рынка, выявлять динамику развития рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов, рынка производных финансовых инструментов</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора, оценки и анализа целевых показателей развития рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов, рынка производных финансовых инструментов</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегии для реализации инвестиционных проектов, уметь подбирать и мотивировать команду для реализации проекта и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки инвестиционных целей, навыками формулирования задач для достижения целей</p>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p>Уметь:</p> <p>выстраивать общение с руководством, в соответствии с личными качествами подбирать и мотивировать сотрудников для работы в команде</p> <p>Владеть:</p> <p>спецификой организационной культуры, общения с руководством компании и коллегами.</p>

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий	<p>Уметь:</p> <p>анализировать фундаментальные индикаторы макроэкономической статистики и показатели развития отраслей и предприятий, применять методы расчета финансовых показателей для целей фундаментального анализа ценных бумаг; самостоятельно выбирать и обосновывать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты и делать выводы из них</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами обработки и анализа фундаментальных факторов рынка ценных бумаг, методами и технического анализа, необходимых для принятия инвестиционного решения на рынке ценных бумаг</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Уметь:</p> <p>выстраивать культурное и социальное взаимодействие с участниками рынка в процессе выполнения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности на фондовом рынке</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Уметь:</p> <p>давать рекомендации по предмету налоговых последствий совершения операций и сделок на фондовом рынке в отношении производных финансовых инструментов и сконструированных продуктов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования производных финансовых инструментов для совершения сделок в целях получения инвестиционного дохода, хеджирования операций, а также применять законодательство о налогах и сборах к таким сделкам</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Установочное собрание, формулирование совместно с руководителем индивидуального задания. Знакомство с организацией – местом прохождения практики: с ЛНА предприятия,

		регламентирующими деятельность компании и сотрудников подразделения, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, производственный инструктаж (в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Изучение организационной структуры управления организации, содержания её деятельности, анализ бизнес-процессов подразделения компании, в котором проходит практика. Изучение отчетных материалов о деятельности организации. Ознакомление с используемым на предприятии программным обеспечением.
2	Исследовательский этап.	Изучение и осуществление практической деятельности на основных участках работы организации - места прохождения практики Выполнение производственных заданий руководителя практики от предприятия, связанных с программой практики. Сбор, обработка и систематизация нормативного материала и фактических данных.
3	Аналитический этап.	Сбор информации по выбранному направлению магистерского исследования. Анализ и систематизация информации с использованием современных технических средств.
4	Заключительный этап.	Формирование выводов и рекомендаций по выполненной программе практики. Подготовка отчёта о прохождении практики. Защита отчета по практике.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Берзон, Николай Иосифович. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. 5-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 514 с.	https://urait.ru/bcode/488591
Практикум по дисциплинам: Рынок ценных бумаг ; Российский фондовый рынок / Е.М.Попова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 49 с. — Среди авт. также: Ю.Н.Львова, С.А.Руденко, С.М.Давыдкин	http://opac.unecon.ru/elibrary ... A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf
Организация и регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Е.М.Попова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 170 с. — Среди авт. также: Ю.Н.Львова, Ю.И.Новиков, С.М.Давыдкин .— — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf

Попова Е.М. Рынок ценных бумаг в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова, С.А.Руденко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 94 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85.pdf
---	---

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1шт., вешалки стойки 1шт., стол 2шт., стульев 4шт., доска объявлений 1шт., жалюзи 2шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTV 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660x680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Ознакомиться с организацией – местом прохождения практики, в т.ч.: изучить организационную структуру управления компании, содержания её деятельности, изучить бизнес-процессы подразделения компании, в котором проходит практика.
2. Ознакомиться с ЛНА предприятия, регламентирующими деятельность компании и сотрудников подразделения, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, пройти производственный инструктаж (в т.ч. инструктаж по технике безопасности).
3. Ознакомиться с квалификационными требованиями к должностям специалистов аналитических подразделений и должностными инструкциями.
4. Ознакомиться с направлениями деятельности и отчетностью компании.
5. Ознакомиться с используемым на предприятии программным обеспечением.
6. Принимать участие в работе подразделения в соответствии с заданиями руководителя практики от предприятия.
7. Осуществлять сбор, обработку и систематизацию нормативного материала и фактических данных для анализа функций, особенностей и финансово-экономических аспектов деятельности компании, в т.ч. оценки рисков, с целью выявления возможных проблем функционирования компании и формулирования предложений по трансформации стратегии деятельности компании на фондовом рынке для улучшения ее результатов и минимизации рисков (для компаний-эмитентов акций, возможно, на основе SWOT-анализа компании).
8. Выполнить сбор, систематизацию и первичную обработку данных по теме ВКР.
9. Выполнить анализ данных в соответствии с темой ВКР, с использованием современных методов анализа данных и инструментальных средств.
10. Применить результаты проведенного анализа к решению задачи, поставленной в практической части ВКР.
11. Подготовить отчет по практике.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по практике регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.