МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Банковское сопровождение бизнеса***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.08 Финансы и кредит* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Финансовые рынки и банковский бизнес* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Никитина Татьяна Викторовна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | | Курсовая работа: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 138 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 138 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучить существующие формы организации бизнеса финансово-кредитных институтов на современном этапе |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Банковское сопровождение бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по построению интегрированной системы управления рисками в финансово-кредитной организации и обеспечивать ее функционирование на всех стадиях (этапах) | ПК-1.1 - Планирует, координирует, обеспечивает нормативное сопровождение интегрированной комплексной системы управления рисками банка и иной финансово-кредитной организации | Знать: принципы планирования, прогнозирования деятельности ФКИ, теоретические основы управления рисками, изменениями, а также основные теории стратегического и оперативного менеджмента, законодательные основы и международные стандарты по управлению рисками; основные элементы системы управления рисками и их взаимосвязь с полномочиями и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками, этапы разработки систем управления рисками, локальные нормативные акты организации по управлению рисками, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, а также нормы профессиональной этики и корпоративного управления и корпоративной культуры.  Уметь: проводить анализ изменений в деятельности ФКИ и соответственно корректировать систему управления рисками в соответствии с изменениями бизнес-процессов; координировать объёмы работ сотрудников и оценивать ресурсную базу каждого подразделения; планировать элементы комплексной интегрированной системы управления рисками для конкретного банка и иной финансово-кредитной организации.  Владеть: инструментами декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, навыками разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников, возможностями обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации; навыками разработки и поддержания функционирования комплексной интегрированной системы управления рисками для конкретного банка и иной финансово-кредитной организации. |
| ПК-2 - Способен организовать методическое обеспечение, поддержание функционирования и координацию процесса управления рисками финансово-кредитной организации | ПК-2.2 - Формирует основные принципы управления рисками и разрабатывает методические документы для обеспечения процесса управления рисками | Знать: современные принципы построения организационной культуры, Международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками, международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития, методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками.  Уметь: разрабатывать стандарты управления рисками навыками разработки методических документов в области управления рисками банка или иной финансово-кредитной организации.  Владеть: навыками анализа аудиторских замечаний и рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками в организации, понятийным аппаратом, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация имеющихся лучших практик под специфику организации, навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации, навыками оценки культуры управления рисками в организации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Трансформация финансового рынка в рамках цифровизации | 1. Электронный банк и его роль в развитии современного общества. 2. Платформенная экономика. 3. Влияние пандемии COVID-19 на развитие банковского сектора. 4. Роль банков в сфере устойчивого развития. 5. Цифровая трансформация в банковской сфере. | 2 | 3 |  | 15 |
| Тема 2. Инновационные бизнес-модели на современном финансовом рынке | 1. Поведение пользователей цифровых технологий и его влияние на банковские операции. 2. Метаданные. Использование данных в современном мире. 3. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в банковской сфере. 4. Технологические тенденции в банковской сфере. | 2 | 3 |  | 15 |
| Тема 3. Регулирование различных видов краудфандинга | Основные виды краудфандинга. Роль ЦБ в регулировании краудфандинговых платформ. | 2 | 2 |  | 15 |
| Тема 4. Управление активами (Робоконсультирование) | 1. Роль современных технологий в управлении активами. 2. Зарубежный опыт робоконсультирования. | 2 | 2 |  | 16 |
| Тема 5. Платежи | 1.Современные платежные системы.  2. Перспективы введения цифровых валют | 2 | 2 |  | 15 |
| Тема 6. Конкурентные и правовые аспекты регулирования бизнес-моделей, базирующихся на платформенных и алгоритмических бизнес-моделях | 1. Многоканальный банкинг. 2. Технологии искусственного интеллекта в банковской сфере. 3. Защита данных в банковских организациях. 4. Цифровые разработки, способствующие цифровой трансформации в банковской сфере. | 2 | 2 |  | 16 |
| Тема 7. Платформенные бизнес-модели и их особенности | 1. Клиентоориентированность в цифровом мире. 2. CRM-системы в кредитных организациях. 3. Цифровизация и её влияние на бизнес-модели банков. 4. Основные модели банковского обслуживания. | 2 | 2 |  | 15 |
| Тема 8. Бизнес-модели современных кредитных организаций | 1. Облачные вычисления в кредитных организациях. 2. Изменения в потребительском поведении клиентов банка. 3. Влияние демографических изменений на кредитные учреждения. | 2 | 4 |  | 15 |
| Тема 9. Система управления рисками цифрового банка | 1. Финансовые банковские риски. Определения и подходы к оценке. 2. Нефинансовые банковские риски. Определения и подходы к оценке. 3. Кредитный риск. Организация управления кредитным риском в коммерческом банке. 4. Процентный риск. Причины возникновения и методы оценки. 5. Риск ликвидности. Инструменты измерения риска ликвидности. 6. Этапы управления банковскими рисками. 7. Методы управления банковскими рисками. Виды и примеры использования. 8. Система мониторинга банковских рисков. Обязательные нормативы деятельности банка. 9. Логика и основные направления развития рекомендаций Базельского комитета по управлению банковскими рисками в соглашениях Базель I, Базель II и Базель III | 2 | 4 |  | 16 |
| **Контроль:** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | **24** | **0** | **138** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Секреты успешных банков: Бизнес-процессы и технологии. (в 2-х томах).- Москва: ИНФРА-М, 2022. | <https://znanium.ru/catalog/document?id=393924> |
| Леонов М.В. Цифровая трансформация банковской деятельности: теория и практика.-Москва: Первое экономическое издательство, 2021. | <https://znanium.ru/catalog/document?id=424763> |
| Никитина, Т. В.  Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. | <https://urait.ru/bcode/537597> |
| Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. | <https://urait.ru/bcode/537151> |
| Долганова, О. И.  Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. | <https://urait.ru/bcode/536465> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# 

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 304 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, рабочее место преподавателя Моноблок Intel Pentium P6100 2.0GHz/4Gb/250Gb -1 шт., Мультимедиа проектор Nec NP-ME403UG — 1шт., Микшер-усилитель ТА-1120 — 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH — 2 шт., Экран с электроприводом 160х210 см -1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А |
| Ауд. 302 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Моноблок Intel Pentium P6100 2.0GHz/4Gb/250Gb - 1шт., Мультимедиа проектор Nec NP-ME402X - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран Projecta Compact 153х200 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1120A) 120 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Электронный банк и его роль в развитии современного общества.
2. Платформенная экономика.
3. Влияние пандемии COVID-19 на развитие банковского сектора.
4. Роль банков в сфере устойчивого развития.
5. Цифровая трансформация в банковской сфере.
6. Поведение пользователей цифровых технологий и его влияние на банковские операции.
7. Метаданные. Использование данных в современном мире.
8. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в банковской сфере.
9. Технологические тенденции в банковской сфере.
10. Многоканальный банкинг.
11. Технологии искусственного интеллекта в банковской сфере.
12. Защита данных в банковских организациях.
13. Цифровые разработки, способствующие цифровой трансформации в банковской сфере.
14. Клиентоориентированность в цифровом мире.
15. CRM-системы в кредитных организациях.
16. Цифровизация и её влияние на бизнес-модели банков.
17. Основные модели банковского обслуживания.
18. Облачные вычисления в кредитных организациях.
19. Изменения в потребительском поведении клиентов банка.
20. Влияние демографических изменений на кредитные учреждения.
21. Финансовые банковские риски. Определения и подходы к оценке.
22. Нефинансовые банковские риски. Определения и подходы к оценке.
23. Кредитный риск. Организация управления кредитным риском в коммерческом банке.
24. Процентный риск. Причины возникновения и методы оценки.
25. Риск ликвидности. Инструменты измерения риска ликвидности.
26. Этапы управления банковскими рисками.
27. Методы управления банковскими рисками. Виды и примеры использования
28. Система мониторинга банковских рисков. Обязательные нормативы деятельности банка.
29. Логика и основные направления развития рекомендаций Базельского комитета по

управлению банковскими рисками в соглашениях Базель I, Базель II и Базель III.

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Проектирование бизнес-моделей в экономике |
| 2 | Диджитал-технологии в финансовой сфере |
| 3 | Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике |
| 4 | Реинжиниринг бизнес-процессов организации |
| 5 | Финансовый менеджмент и финансовая система |
| 6 | Интегрированные финансовые рынки в глобализованной среде |
| 7 | Финансовая устойчивость и интегрированный рынок |
| 8 | Финансовая устойчивость и устойчивый рост |
| 9 | Инновационные финансовые услуги в цифровую эпоху |
| 10 | Финансирование стартапов |
| 11 | Поиск толпы – одноранговое кредитование |
| 12 | Электронные банковские услуги в эпоху цифровизации |
| 13 | Регулирование смарт-контрактов криптовалют. |
| 14 | Электронная коммерция как развивающаяся бизнес-модель |
| 15 | Мобильная коммерция и социальная коммерция |
| 16 | Индустрия электронной коммерции |
| 17 | Источники венчурного финансирования |
| 18 | Этические проблемы в банковском деле и страховании |
| 19 | Этические проблемы в корпоративных финансах |
| 20 | Управление в банках и предпринимательстве |

## **Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1,2,3 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 4,5,6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |