МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Финансовая стабилизация кризисных предприятий***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.08 Финансы и кредит* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Корпоративные финансы и оценка бизнеса* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Петрова Наталья Павловна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 76 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc183593819)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc183593820)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc183593821)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc183593822)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc183593823)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc183593824)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc183593825)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc183593826)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc183593827)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc183593828)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc183593829)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc183593830)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc183593831)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc183593832)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc183593833)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc183593834)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc183593835)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc183593836)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование знаний, умений и навыков по практическим вопросам стабилизации и финансового оздоровления предприятий, поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы риск-менеджмента для эффективного управления рисками организации и обеспечения ее финансовой стабильности и конкурентоспособности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Финансовая стабилизация кризисных предприятий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, в т.ч. на основании разработки, внедрения и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | ПК-2.1 - Осуществляет финансовое консультирование, в т.ч. используя современные механизмы и инструменты управления финансовыми рисками, оценивает эффективность управления финансовыми рисками организации, при необходимости, вносит коррективы в систему управления этими рисками | Знать: финансовые показатели, характеризующие деятельность организации, понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством, антикризисного управления финансами предприятий.  Уметь: применять методики расчета экономических показателей деятельности организаций, проводить оценку показателей платежеспособности и вероятности банкротства, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов..  Владеть: методами расчета экономических показателей деятельности организаций, расчета показателей платежеспособности и вероятности банкротства.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике | 1.1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. 1.2. Причины и формы кризисов в деятельности организации. 1.3. Жизненный цикл организации. | | 4 | | 2 |  | 19 |
| Тема 2. Антикризисное управление организацией | 2.1. Сущность, цель и задачи антикризисного управления. 2.2. Стратегия и тактика антикризисного управления организацией. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации. 2.3. Политика государственного антикризисного регулирования деятельности организаций. | | 4 | | 4 |  | 19 |
| Тема 3. Экономический и правовой механизмы антикризисного управления. | 3.1. Банкротство предприятий в современных условиях в РФ. 3.2. Финансовая стабилизация, реструктуризация и реорганизация. 3.3. Методические основы антикризисного управления. Модели оценки вероятности банкротства. | | 4 | | 4 |  | 19 |
| Тема 4. Управление рисками в условиях финансовой стабилизации предприятия | 4.1. Основные понятия, классификация и принципы управления риском снижения финансовой устойчивости 4.2. Алгоритм финансовой стабилизации корпорации на основе функционирования интегрированной системы управления рисками (ИСУР). | | 6 | | 4 |  | 19 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | |  | **76** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. + Доп. материалы | <https://znanium.ru/catalog/document?id=400713> |
| Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. | <https://urait.ru/bcode/537694> |
| Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. | [https://urait.ru/viewer/upravl ... nie-finansovymi-riskami-458713](https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-458713) |
| Пименов, Николай Анатольевич. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : Учебник и практикум для вузов / Пименов Н. А. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 326 с. | [https://urait.ru/viewer/upravl ... omicheskoy-bezopasnosti-468945](https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-468945) |
| Вяткин, Валерий Нурович. Риск-менеджмент : Учебник / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 365 с. | <https://urait.ru/viewer/risk-menedzhment-469020> |
| Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. | <https://urait.ru/bcode/536964> |
| Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. | [https://urait.ru/bcode/540659](%20https://urait.ru/bcode/540659) |
| Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. | <https://urait.ru/bcode/535975> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2060 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 82 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203х153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Факторы и фазы кризисного состояния организации. |
| 2 | Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, признаки в соответствии с законодательством РФ. |
| 3 | Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. |
| 4 | Виды и процедуры банкротства. |
| 5 | Система антикризисного регулирования организаций: понятие, принципы, элементы. |
| 6 | Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. Законодательное, информационное и методическое обеспечение антикризисного управления в РФ. |
| 7 | Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства. |
| 8 | Основные подходы мировой теории и практики к прогнозированию риска банкротства организаций. |
| 9 | Классификация методов диагностики кризисного состояния организации. Эконометрические модели, основанные на статистических методах для определения границ устойчивой, безубыточной деятельности предприятия с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов. |
| 10 | Разъединительные реорганизации предприятий: понятия, мотивы, законодательное регулирование, стабилизационные возможности. Классификация типов выделений/разделений предприятий. |
| 11 | Этапы формирования, реализации и корректировки стратегического решения о сделках выделения/разделения. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций). |
| 12 | Классификации слияний / поглощений в современном финансовом менеджменте. |
| 13 | Задачи и этапы финансового управления сделками M&amp;A. |
| 14 | Финансовая диагностика предприятия – партнера по реорганизации. |
| 15 | Выбор и обоснование оптимальной схемы финансирования сделки M&amp;A. Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности реорганизации сделок M&amp;A. |
| 16 | Стратегические и тактические способы защиты от недружественных поглощений. |
| 17 | Финансовые задачи временного управления. |
| 18 | Анализ финансово состояния предприятия – должника в процедуре банкротства для определения глубины кризиса. |
| 19 | Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. |
| 20 | Финансовый механизм реализации различных схем преднамеренного банкротства в РФ и меры противодействия им. |
| 21 | Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в судебных процедурах банкротства. |
| 22 | Реестр требований кредиторов. |
| 23 | Задачи административного управления в ходе финансового оздоровления. План финансового оздоровления должника и график погашения задолженности. |
| 24 | Задачи внешнего управления имуществом организации – должника. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. |
| 25 | Анализ и оценка финансового состояния должника с целью выявления возможности безубыточной деятельности, восстановления его платежеспособности и обеспечения стабильного развития в долгосрочной перспективе. |
| 26 | Этапы, механизмы и модели финансовой стабилизации кризисного предприятия. |
| 27 | Эффективность процедур финансового оздоровления и внешнего управления в РФ. |
| 28 | Финансовые задачи конкурсного управления организацией – банкротом. Оценка имущества банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы. |
| 29 | Определение затрат, связанных с ликвидацией организации – банкрота. Удовлетворение требование кредиторов в соответствии с установленной законодательством очередностью. |
| 30 | Порядок распределения между собственниками имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов. |
| 31 | Разработка и утверждение ликвидационного баланса (промежуточного и окончательного). |
| 32 | Понятие и содержание процедуры мирового соглашения. |
| 33 | Теория риска и ее развитие. |
| 34 | Понятие, классификация финансовых рисков корпорации. |
| 35 | Основные понятия и принципы управления финансовым риском, капиталом и стоимостью корпорации. |
| 36 | Метрики финансовых рисков (волатильность и диверсификация). |
| 37 | Необходимость и направления интеграции финансового риск-менеджмента в систему управления корпорацией. |
| 38 | Этапы разработки интегрированной системы управления рисками (ИСУР) корпорации для обеспечения ее финансово устойчивой деятельности. |
| 39 | Функциональная структура системы управления рисками (в том числе финансовыми). |
| 40 | Организационная структура системы управления рисками (в том числе финансовыми). |
| 41 | Информационно-методическая структура системы управления рисками (в том числе финансовыми). |
| 42 | Элементы и механизмы проектирования ИСУР в компании. |
| 43 | Функции внутреннего контроля при проведении мониторинга управления рисками. |
| 44 | Этапы внедрения ИСУР в ключевые бизнес-процессы всех направлений деятельности корпорации (внедрение модели финансового риск-менеджмента, внедрение процесса управления финансовым риском риском). |
| 45 | Понятие, цели, направления и методы использования корпорациями рискового капитала. |
| 46 | Измерение доходности капитала, скорректированное на риск (RAROC). |
| 47 | RAROC для измерения эффективности и планирования капитальных вложений. |
| 48 | Стоимость под риском (VAR) портфеля корпорации: понятие, параметры, последовательность вычисления/ |
| 49 | Оценка компаний для сделок M&amp;A в условиях неопределенности/ |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-4 |
| Написание эссе | 1-4 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-4 |
| Подготовка к экзамену | 1-4 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |