

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
Шубаева В.Г./

2021 г.

***Производственная практика (практика по профилю
профессиональной деятельности)***
Рабочая программа практики

Направление подготовки/ 38.04.08 *Финансы и кредит*
Специальность
Направленность
(профиль) программы/ *Корпоративные финансы и оценка бизнеса*
Специализация
Уровень высшего
образования *Магистратура*
Форма обучения *заочная*

Составитель(и):
к.э.н, Корниенко Ольга Юрьевна

| | | |
|--|------------|---|
| Часов по учебному плану | <i>216</i> | Виды контроля в семестрах: <i>Дифференцированный зачет: семестр 4</i> |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | <i>6</i> | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа (практическая подготовка) | <i>212</i> | |

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 12 |

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

| | |
|--------------|---|
| Цель: | Обеспечить полноту формирования профессиональных компетенций обучающегося, приобретенных им в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной частей рабочего учебного плана ООП «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», в новых условиях, отличных от академической среды, а также подготовить обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП магистратуры. |
|--------------|---|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|---|
| ПК-1 - Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию | ПК-1.2 - Интерпретирует результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития организации, способен консультировать по вопросам выбора кредитных продуктов и инвестиционных проектов | <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты финансово-экономического анализа инвестиционной деятельности корпораций. Оценивать источники и стоимость капитала для финансирования ИП. Осуществлять консультации для принятия решений по вопросам привлечения капитала и реализации инвестиционных проектов. Проводить исследование эффективных направлений налогового стимулирования инновационной деятельности и инновационного развития организаций в различных сферах деятельности; выбирать методы и средства решения задач исследования в области налогов и налогообложения, профессионально аргументировать выбор тех или иных способов и инструментов управления налогообложением для решения поставленных задач. Аргументировать выбор методики и показателей для оценки налоговой устойчивости организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией финансово-экономического анализа ИП. Методологией формирования и инструментарием оценки источников финансирования ИП. Навыками</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | консультирования для принятия инвестиционных решений. Навыками применения современных методов и инструментов управления налогообложением и налогового стимулирования инновационной деятельности и инновационного развития организаций в различных сферах деятельности. Владеть навыками применения методик при проведении оценки налоговой устойчивости организаций. |
| ПК-10 - Оценка и определение направлений развития имущественного комплекса и организации в целом | ПК-10.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости движимого имущества | <p>Уметь:</p> <p>анализировать рынок и информацию об объектах движимого имущества для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объекта движимого имущества.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки рыночной или иной стоимости движимого имущества; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки движимого имущества.</p> |
| ПК-2 - Разработка, внедрение, поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | ПК-2.2 - Применяет методы использования рискового капитала для защиты от различных рисков и измерения эффективности деятельности, скорректированной на риски, поддерживает и корректирует функцию риск-менеджмента в организации и ее подразделениях | <p>Уметь:</p> <p>анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, анализировать актуальные данные по системе управления рисками, тенденции риск-менеджмента. Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками.</p> |
| ПК-3 - Определение стоимости многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и | ПК-3.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости имущества и объектов капитального строительства | <p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы экономических процессов и явлений на рынке недвижимости и его сегментах, интерпретировать полученные результаты и использовать их в оценке объектов недвижимого имущества; анализировать рынок и информацию об объектах недвижимого имущества для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объекта недвижимого имущества.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидационной, кадастровой) недвижимого имущества; методологией оценки застроенных и незастроенных земельных участков; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки</p> |

| | | |
|--|---|--|
| интеллектуальной собственности | | недвижимого имущества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью современных теоретических и эконометрических моделей; практическими навыками контроля полученных результатов. |
| ПК-4 - Управление рисками инвестиционного проекта и его эффективностью, контроль реализации | ПК-4.2 - Выявляет и оценивает степень риска стартапа, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат, способен моделировать денежные потоки, направленные на оценку рациональности финансирования с учетом факторов доходности, рисков, ликвидности, устойчивости | <p>Уметь: дать оценку и обосновать прогноз динамики денежных потоков международных и российских венчурных компаний; дать характеристику особенностей привлечения источников финансирования венчурных инвестиций; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых решений в области венчурного инвестирования.</p> <p>Владеть: методами финансирования международных венчурных проектов; техникой публичного представления, аргументации, доказывания и защиты варианта своего решения в части оценки эффективности и перспектив развития венчурной компании.</p> |
| ПК-5 - Руководство бизнес-анализом, обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе, разработка стратегии управления изменениями в организации | ПК-5.2 - Выявляет, анализирует и оценивает бизнес-возможности организации для корректировки и изменения финансовой стратегии | <p>Уметь: выявить бизнес-возможности организации для корректировки и изменения финансовой стратегии.</p> <p>Владеть: методологией и инструментарием анализа и оценки бизнес-возможностей организации для корректировки и изменения финансовой стратегии.</p> |
| ПК-6 - Обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков оценки стоимости компании и стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка | ПК-6.2 - Владеет современными методами оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности | <p>Уметь: применять знания теоретического инструментария и методов идентификации и анализа финансово-экономических рисков оценки стоимости бизнеса и поведения экономических агентов финансового рынка; применять знания теоретического инструментария оценки стоимости отдельных объектов движимого и недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки бизнеса и идентификации его финансово-экономических рисков; инструментарием оценки рыночной стоимости; навыками применения подходов и методов для предприятий различных размеров, форм собственности и организационно-правовых форм; методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки стоимости отдельных объектов движимого и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | недвижимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности; инструментарием оценки рыночной и иной стоимости. |
| ПК-7 - На основе существующих финансово-экономических рисков составить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и обосновать стоимость активов компании, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности | ПК-7.2 - Способен выявлять и управлять рисками слияния и поглощений компании | <p>Уметь:</p> <p>составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и обосновать стоимость активов компании, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности; выбирать и применять инструментарий по ограничению степени воздействия внешних и внутренних негативных факторов на сделки M&A.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими эффективное управление финансовыми рисками организации, в том числе в сделках M&A; навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски (в том числе финансовые) в сделках M&A.</p> |
| ПК-8 - Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и оценки эффективности инвестиционных проектов | ПК-8.2 - Способен оказывать консультации по управлению рисками инвестиционного проекта | <p>Уметь:</p> <p>оценить финансово-экономическую эффективность ИП с учетом рисков. Сформулировать предложения по минимизации влияния рисков и максимизации финансового результата ИП.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией финансово-экономического анализа ИП. Методологией формирования и инструментарием оценки источников финансирования ИП. Навыками консультирования для принятия инвестиционных решений.</p> |
| ПК-9 - Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, оценки, развития и поддержания системы управления интеллектуальными технологиями финансовых решений | ПК-9.2 - Способен проводить оценку непрофильных активов компании | <p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы экономических процессов и явлений на рынках различных видов активов, интерпретировать полученные результаты и использовать их в оценке; анализировать рынок и информацию об объектах различного назначения для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объектов оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>подходами и методами оценки имущества; навыками выявления ценообразующих факторов, подбора аналогичных объектов и систематизации информации для проведения оценки различных видов имущества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью современных теоретических и эконометрических моделей.</p> |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные | <p>Уметь:</p> <p>работать с VI-решения для бизнес-аналитики и визуализации больших данных; проводить оценку альтернатив при разработке решений задач в рамках процессов управления Agile-проектом; использовать Jupyter Notebook (Google Colab); выполнять операции над векторами и матрицами с помощью модуля NumPy; обрабатывать табличные данные с помощью модуля pandas; выбирать подмножество из таблицы DataFrame; визуализировать данные;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p>взаимодействовать с базами данных с помощью pandas.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями визуализации данных/больших данных в виде интерактивных VI-дашбордов и панелей мониторинга. навыками работы в программных средах, поддерживающих разработку структуры, настройку параметров проекта для информационного обеспечения принятия управленческих решений; навыками использования Jupyter Notebook (Google Colab); навыками выполнения операций над массивами NumPy; навыками обработки табличных данных с помощью модуля pandas; навыками визуализации данных.</p> |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 - Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | <p>Уметь:</p> <p>проектировать решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и инструментарием проектирования решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом | <p>Уметь:</p> <p>проявлять креативные способности в решении профессиональных вопросов в различных сферах деятельности, определять приоритеты развития личного и командного социального капитала.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки инновационных решений; навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками отбора показателей для оценки эффективности формирования индивидуального и командного (коллективного) социального капитала.</p> |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий | <p>Уметь:</p> <p>организовать процессы академического и профессионального взаимодействия как внутри компании, так и на уровне делового партнёрства с контрагентами; анализировать и использовать различные источники информации на государственном и иностранных языках при проведении оценки и оценочной экспертизы объектов культурного наследия; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту оценки, выбирать методы и средства решения задач исследования при проведении оценки объектов культурного наследия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и средствами делового общения, в том числе на иностранных языках; методами научного исследования, а также навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования в области оценочной деятельности;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | формами письменных и устных коммуникаций для решения профессиональных задач на государственном и иностранных языках с использованием информационных технологий. |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми в профессиональной сфере с учетом их социокультурных особенностей.</p> |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <p>Уметь: применять в целях оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата актуальные теории и методологию проектного управления.</p> <p>Владеть: методами, приемами, инструментами проектного управления для решения прикладных задач оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | Организационный этап | Участие в установочном и заключительном собрании по практике Получение индивидуального задания и календарного плана прохождения практики |
| 2 | Подготовительный этап | Знакомство с базой практики и прохождение производственного инструктажа Уточнение календарного графика прохождения практики (при необходимости) Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации – места прохождения практики Ознакомление с организационной структурой управления Ознакомление с системой документооборота в организации Сбор информации, необходимой для написания магистерской диссертации |
| 3 | Экспериментальный этап | Решение актуальных исследовательских задач по теме магистерской диссертации Выполнение производственных заданий Участие в решении конкретных профессиональных задач Обработка и систематизация информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике Построение модели и проведение сопутствующих расчетов применительно к предметной области исследования, объекта исследования и среды его функционирования Проведение расчетов по теме исследования Обработка и интерпретация результатов |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | проведенного анализа и расчетов |
| 4 | Заключительный этап | Подготовка отчетной документации по итогам практики Составление и оформление отчета по итогам практики Представление отчета комиссии и его защита |

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|
| Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. Финансовый менеджмент : Учебное пособие / Гаврилова А.Н. Москва : КноРус, 2020. 431 с. | https://book.ru/book/934259 |
| Панфилова, Ольга Вячеславовна. Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование : учебное пособие / О.В.Панфилова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (2,44 МБ). | http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf |
| Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 381 с. | https://urait.ru/bcode/489052 |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- AuditXP
- R
- Project Expert 7 Standard

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |

| | |
|-----|--|
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

| Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|---|
| Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер intel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящиеся в них

оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации.
2. Дать общую характеристику объекта исследования.
3. Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
4. Изучение в динамике основных финансовых показателей работы организации за последние годы и на их основе провести комплексный анализ текущей, кратко и

- долгосрочной финансовой устойчивости, дать оценку наиболее значимым финансовым рискам компании.
5. Провести анализ службы внутреннего аудита по контролю выполнения финансовых планов и бюджетов компании и на основе этого анализа обосновать необходимость уточнения (дополнения) показателей финансовых планов и бюджетов компании (организации).
 6. Формирование предложений по совершенствованию финансовой деятельности организации и использование ею финансовых продуктов;
 7. Участие в обработке данных о деятельности предприятия (организации), участие в составлении отчетов о деятельности предприятия (организации) и выполнение прочих обязанностей, сформулированных в индивидуальном задании на практику.
 8. Проведение анализа рынка объекта оценки в соответствии с положениями федеральных стандартов оценки и особенностями объекта оценки.
 9. Также задания могут быть даны представителями организации, где магистрант проходит практику. В этом случае перечень заданий согласуется с руководителем практики от Университета с целью соответствия задания индикаторам достижений компетенций.
 10. Магистрант также может предложить свои темы исследования с целью сбора информации для магистерской диссертации на базе организации, согласовав их с руководителем практики от Университета.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:
- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

| Критерий | Шкала (баллы) |
|---|-----------------|
| Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов | |
| При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил | 5 (балл 85-100) |

| | |
|--|----------------|
| положительный отзыв от руководителя | |
| При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 4 (балл 70-84) |
| Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. | 3 (балл 55-69) |
| Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. | 2 (балл 54) |

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.