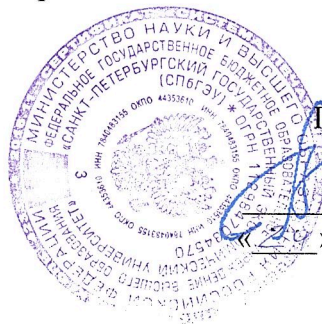


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Пузыня Наталья Юрьевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	119	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	16
Самостоятельная работа	119
Часы на контроль	9
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение концептуальных основ оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, исследование понятия и системного представления формирования стоимости данных активов, выработка навыков получения достоверного результата оценки.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p>Знать: специфику организационной культуры, методы мотивации сотрудников, этику общения с руководством</p> <p>Уметь: организовать команду для выполнения конкретного проекта по стоимостной оценке нематериальных активов и мотивировать сотрудников на выполнение профессиональной задачи по оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов.</p> <p>Владеть: методами выработки командной стратегии по выполнению проектов по оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.</p>
ПК-3 - Способен к определению стоимости многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-3.2 - Владеет подходами и методами оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов	<p>Знать: основные результаты новейших исследований в области теории оценки интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА); законодательные и нормативные правовые акты, стандарты оценки, регламентирующие порядок оценки ИС и НМА; современные методы оценки стоимости ИС и НМА.</p> <p>Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки стоимости ИС и НМА; проводить оценку по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидационной) результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ; обосновывать решения по</p>

		<p>управлению стоимостью компании с учетом результатов анализа и оценки стоимости ее нематериальных активов..</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки и изменения стоимости нематериальных активов компании; навыками оценки рисков и моделирования денежных потоков, создаваемых нематериальными активами компании; практическими навыками оценочной деятельности как при оценке отдельных НМА компании, так и оценки их стоимости в составе имущественного комплекса или бизнеса.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Роль оценки нематериальных активов в современной рыночной экономике. Понятие и классификация ИС и НМА	Развитие рынка интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Повышение роли ИС и НМА в стоимости компании. Изменение стоимости этих активов в связи с изменениями мировой рыночной конъюнктуры. Классификация нематериальных активов: интеллектуальная собственность, стоимость деловой репутации (гудвилл). Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности и объект гражданских прав. Классификация видов интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности. Идентификация объекта правовой охраны. Понятие «портфеля прав» на объекты интеллектуальной собственности.	2	2		14
Тема 2. Правовое регулирование отношений ИС.	Система правовой охраны интеллектуальной собственности, интеллектуальные права. Объекты промышленной собственности. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентного права. Критерии патентоспособности. Объекты авторского права и смежных прав. Возникновение авторского права и особенности регистрации. Права на программы для ЭВМ и базы данных. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, услуг и их производителей: фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара, географических указаний, коммерческих обозначений. Ноу-хау как результат интеллектуальной деятельности и секрет производства. Права на селекционные достижения. Право на пресечение недобросовестной		2		24

	конкуренции. Передача прав интеллектуальной собственности.				
Тема 3. Доходный подход как основной в оценке ИС и НМА .	Основные принципы и подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости. Выбор вида стоимости в зависимости от целей оценки. Источники информации, используемые при оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Основные методы доходного подхода. Дисконтирование денежных потоков, капитализация денежных потоков. Методы выделения реального денежного потока, приносимого НМА: преимущества в прибыли, преимущества в расходах. Методы выделения предполагаемого денежного потока, приносимого НМА: освобождения от роялти, выделения доли прибыли, приходящегося на НМА. Методы, применяемые для оценки гудвилла (репутации фирмы). Определение ставки дисконтирования. Прогнозный и постпрогнозный период. Учет рисков при оценке ИС и НМА.	2	4		36
Тема 4. Сравнительный и затратный подходы в оценке ИС и НМА.	Возможность применения сравнительного подхода в оценке ИС и НМА. Элементы и методы корректировок. Оценка стоимости затратным подходом: метод стоимости замещения, метод восстановительной стоимости, метод исторических затрат. Учет функционального и экономического износа. Диапазон применения данных методов. Сравнительный анализ различных методов оценки, сопоставление недостатков и преимуществ, обоснование выбора методов оценки. Проблема согласования оценок, полученных разными методами. Требования и структура отчета об оценке ИС и НМА, соответствие стандартам.		2		20
Тема 5. Оценка лицензий на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Виды лицензионных соглашений, их классификация по объему передаваемых прав, по способу охраны, по условиям предоставления. Основные подходы к определению платы за лицензию. Диапазон рыночной оценки. Типичные размеры и формы выплаты роялти. Использование паушального платежа. Понятие «цена лицензии». Факторы, влияющие на цену лицензии. Методы расчета цены лицензии. Выведение ставок роялти на базе расчета величины дополнительной прибыли лицензиата, на базе доли лицензиара в валовой прибыли лицензиата и среднеотраслевых (стандартных) ставок роялти. Особенности оценки отдельных видов интеллектуальной собственности и нематериальных активов: товарных знаков, программ для ЭВМ и баз данных, конструкторской документации, списки клиентов, ноу-хау и других.		2		25
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		4	12	0	119

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Пузыня Н.Ю. Оценка и управление нематериальными активами компании : [монография] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 179 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/431113800.pdf
Пузыня Н.Ю. Интеллектуальный капитал: измерение и оценка стоимости : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 90 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB.pdf
Оценка бизнеса : учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред.В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 512 с. . — Имеются другие года издания.	https://znanium.com/read?id=379360

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/ 2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC M350X в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Рассчитать численное значение ежегодных денежных потоков роялти для ситуации вновь организуемого производства по неисключительной лицензии на использование запатентованной промышленно освоенной технологии в области производства кондитерских изделий при известной из периодической печати среднеотраслевой норме рентабельности данных производств в г.Москве – 28%, учитывая наличие охранных документов и возможности получения реальных преимуществ перед конкурентами за счет патентной монополии, принять величину доли лицензиара в прибыли лицензиата 25%.
2. Определить стоимость полезной модели, если цена изделия, используемого данную полезную модель 5200 руб., а цена аналога 4000 руб. при том, что себестоимости их одинаковы. Планируется выпускать по 500 штук в год с ежегодным приростом по 10%. Дата оценки 14.12.2014 г., дата приоритета 14.12.2010 г. Ставка дисконтирования 20%.
3. Оценить патент на промышленный образец доходным подходом. Дата приоритета 10.12.1996г. Дата оценки 10.12.2019г. Чистая прибыль от реализации данной продукции составляет 2500 тыс. руб. в год и на прогнозный период предполагается ее рост на 5% в год. Ставка дисконтирования 25%. Данный промышленный образец совпадает с аналогом по меньшему числу отличительных признаков, представляет собой внешний вид одного основного узла и продукция с его использованием выпускается мелкой серией.
4. НМА используется в хозяйственной деятельности уже более 5лет. В результате изменения инфраструктуры в месте расположения предприятия произошло снижение годовой выручки от реализации с 9355 тысяч рублей до 6000 тысяч рублей. Очевидно, что в таком случае снижается доходность всех активов, участвующих в создании прибыли предприятия. Ставка роялти 2 %. Ставка налога на прибыль 20%. Ставка капитализации – 25%. Определить стоимость обесценения НМА.
5. Оценить стоимость бренда (наименование+товарный знак) аудиторской фирмы.
Условия: Аудиторско-консалтинговая фирма к 2020 году завоевала прочные позиции на рынке. Объем реализации - 17 млн рублей в год. При этом известно, что:
 - 45% суммы получены за счет услуг по аудиту,
 - 30% - по оценке,
 - 25% - другие консалтинговые услуги.Исследование рынка показало, что имеется возможность реализовывать услуги:
 - аудиторов - на 25% выше среднерыночных,
 - оценщиков - на 10% выше среднерыночных,
 - консалтинг - 0% .Ставка дисконтирования 20%.
6. Рассчитать текущую стоимость научно-технической документации на 01.01.2019г., если затраты на разработку документации и подготовку ее к промышленному использованию составили в 2016 г. - 20 000 тыс. руб., 2017г. - 25 000 тыс. руб., 2018г. - 15 000 тыс. руб. Ставка приведения затрат 10% в год, уровень инфляции за 2016г. составил 8,5%, за 2017г. – 7,5%, за 2018г. – 6,5%.

7. Рассчитать стоимость патента № 000 на промышленный образец.

Исходные данные:

Объем продаж в 2014г. (дата оценки) - 500 шт.

Себестоимость одного изделия – 2000 руб.

Отпускная цена изготовителя - 2500 руб.

Планируемый объем продаж:

2015 г. - 500 шт.

2016 г. - 800 шт.

2017 г. - 500 шт.

Доля патента №000000 в составе нематериальных активов, действующих по данному изделию – 35%. Ставка дисконтирования 20%.

8. Рассчитайте текущую стоимость лицензии при следующих данных: доля лицензиара в прибыли лицензиата – 30%, среднеотраслевая рентабельность – 20 %, срок действия лицензионного договора – 5 лет, срок освоения лицензии – 2 года, ежегодный объем продаж – 100000 долл., ставка дисконта – 20%.

9. Предположим, рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 50 000 долл., чистая прибыль – 15000 долл. Средний доход на активы равен 13%. Ставка капитализации – 20%. Необходимо оценить стоимость гудвилла.

10. Патент позволил фирме повысить стоимость лекарственного препарата на 120 руб. за упаковку по сравнению с конкурентами. Это преимущество сохранится в течение 3 лет. Рассчитайте стоимость прав на патент при норме дохода 20% в год и ежегодном объеме выпуска препарата – 150000 упаковок в год.

11. За счет получения патента фирма уменьшила расход топлива на единицу выпускаемой продукции на 20% по сравнению с конкурентами. Себестоимость единицы продукции – 10 долл. Доля расходов топлива – 10%. Рассчитайте стоимость патентных прав при ежегодном выпуске продукции – 200000 шт. и норме дисконтирования 25%. Продолжительность преимущества в себестоимости – 5 лет.

12. Рассчитать лицензионное вознаграждение лицензиара методом роялти при ставке 3,5% при продаже исключительной лицензии на территории действия патента на «Способ получения тетрафторметана» (патент РФ № 1133512 с приоритетом от 10.04.1999 г.). Срок действия договора – 5 лет. Срок освоения производства по лицензии – 2 года. Дата вступления договора в силу – 20.01.2010г. Лицензионное вознаграждение выплачивается единовременно в течение 5 дней с даты вступления договора в силу. Ставка дисконтирования – 25%. Объем производства 3000 тыс. долл. в год.

13. Рассчитаем численное значение доли отчислений в пользу лицензиара от дополнительной прибыли предприятия лицензиата с общей рентабельностью 35 % и базовой 10 %, если известно, что стандартные условия лицензии данной фирмы предусматривают ставки роялти 10 % от объема производства за право использования технологии.

14. Предприятие владеет неисключительной лицензией на новую технологию производства изделий. Затраты на производство без использования лицензии составляют 6 долл. за ед. При этом 30% себестоимости составляют затраты труда. Предприятие продает 200 000 изделий в год. Лицензия дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 0,5 долл. за счет используемых материалов и 20% трудовых затрат. Срок действия лицензии 10 лет, однако по прогнозам преимущество сохранится в течение 6 лет. Необходимо оценить стоимость лицензии при ставке дисконта 25%.

15. Рассчитать численное значение ежегодных денежных потоков роялти по лицензии для ситуации вновь организуемого промышленного производства по незапатентованной (на основе ноу-хау) технологии, если известно, что производственное оборудование по лицензии позволяет выпускать 15000 изделий стоимостью 10 руб. каждое при производственной рентабельности 35 %. С учетом отсутствия охранных документов и реальных рисков создания и использования аналогичного ноу-хау принимаем долю владельца ноу-хау (лицензиара) в прибыли пользователя ноу-хау (лицензиата) 15%.

16. Рассчитать цену исключительной беспатентной лицензии в области оборудования для деревообработки сроком на 3 года, если предполагаемая цена единицы продукции, производимой по лицензии, 8000 руб. и предполагаемый объем продаж 50 тыс. в год. Средние размеры роялти – 4%. Ставка дисконтирования 25%.

17. Определить стоимость патента на промышленный образец затратным подходом.

- Затраты на разработку промышленного образца с учетом накладных расходов 3 года назад – 25 тыс.руб.;
- затраты на патентование 3 года назад – 20 тыс.руб., ежегодные пошлины составляют незначительную величину и ими можно пренебречь;
- затраты на рекламу и маркетинг продукции в год – 300 тыс. руб. (в расчет принять 10% затрат на рекламу и маркетинг);
- индекс цен (уровень инфляции) в кондитерской промышленности за 3 года составил 15%, 12%, 10% - по годам, соответственно;
- коэффициент приведения затрат прошлых лет – 10%.

18. Определить ставку роялти при общей рентабельности использования фирменной технологии по лицензии 30 %, базовой рентабельности предприятия 20 %, доли отчислений лицензиару (правообладателю) в дополнительной прибыли лицензиата (пользователя) 30 %.

19. Предлагают купить лицензию за 20000 долл. с условиями неограниченного срока ее действия и постоянными отчислениями периодических платежей роялти в пользу обладателя лицензии, по которой ранее передано право на использование фирменной технологии с ежегодным объемом товарооборота продукции 100000 долл./год, обеспечивающей увеличение рентабельности производства на 35 %. Обосновать принятие решения о покупке (или отказ от покупки), если известно, что стандартная доля отчислений лицензиару (правообладателю) в дополнительной прибыли лицензиата (пользователя) для аналогичных условий обычно составляет 25 %, ставка капитализации альтернативных инвестиций 15%. Базовая рентабельность производства 10%.

20. К началу 2020 года изобретение (дата приоритета 2015г.). было освоено в производстве и позволило предприятию сэкономить на каждой тонне выпускаемого продукта 50 руб. за счет снижения расхода топлива по сравнению с конкурентами. По прогнозу это преимущество сохранится в течение 5 лет. Среднегодовой объем производства продукта – 50 000 т/год. Ставка дисконта – 30%. Ставка налога на прибыль – 24%. Рассчитать стоимость патента на 01.01.2020г.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	3-5
2	Расчетно-практическая работа	письменно	3-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-2
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.