

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Стоимостная оценка бизнес-процессов и имущественных комплексов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Шведова Наталия Юрьевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	155	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	16
Самостоятельная работа	155
Часы на контроль	9
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение мирового опыта в области теории и практики оценки стоимости бизнеса, исследование процесса оценивания в соответствии с классической теорией оценки и освоение основных методов Доходного, Затратного и Сравнительного подходов для проведения оценки бизнеса в российских условиях.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стоимостная оценка бизнес-процессов и имущественных комплексов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен к определению стоимости многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-3.1 - Владеет подходами и методами оценки стоимости бизнеса и предприятия как имущественного комплекса	<p>Знать: современные технологии оценки стоимости бизнеса, законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие финансовую и оценочную деятельность в РФ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области стоимостной оценки многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества</p> <p>Уметь: изучать рынок и анализировать информацию о многопрофильных холдингах и их бизнес-единицах для установления параметров конкурентоспособности, влияющих на стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные стоимостные факторы, определять итоговую величину рыночной или иного вида стоимости многопрофильных холдингов и их бизнес-единиц.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки бизнеса, в том числе многопрофильных холдингов, включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций; инструментарием оценки рыночной стоимости.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА И ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ					
Тема 1. Бизнес как объект собственности и объект оценки.	Бизнес как сложная система и совокупность бизнес-процессов. Предприятие как имущественный комплекс. Организационно-экономические формы объединения бизнеса.				10
Тема 2. Нормативная база оценки бизнеса и ИК в РФ	Нормативно-правовая база оценочной деятельности и ее трансформация в РФ и на уровне международных стандартов оценки				10
Тема 3. Теоретическая база стоимостной оценки бизнеса и ИК	Принципы оценки бизнеса. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Виды стоимости, используемые в оценке бизнеса и ИК.				10
Раздел II. МЕТОДОЛОГИЯ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА					
Тема 4. Финансовая аналитика стоимостной оценки бизнеса	Финансовый анализ для целей оценки. Анализ внешней среды, его роль, цели и методы проведения с учетом отраслевой специфики.				10
Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса.	Методы доходного подхода: расчет денежных потоков и ставок приведения.	1	2		18
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса	Методы сравнительного подхода. Виды и методы расчета ценовых мультипликаторов.	1	2		17
Тема 7. Затратный подход к оценке бизнеса	Методы затратного подхода. Виды и методы расчета стоимости предприятия и отдельных материальных и финансовых активов.	1	2		18
Тема 8. Оценка стоимости пакетов акций	Методы оценки стоимости пакетов акций. Факторы, учитываемые при расчете премий и скидок.		2		16
Раздел III. МЕТОДОЛОГИЯ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ					

Тема 9. Имущественный комплекс как объект стоимостной оценки	ИК в составе предприятия и самостоятельный объект стоимостной оценки. Направления в оценке стоимости ИК.				10
Тема 10. Оценка стоимости недвижимого имущества	Подходы и методы оценки стоимости недвижимого имущества: зданий и сооружений, земельных участков	1	2		18
Тема 11. Оценка стоимости машин и оборудования	Подходы и методы оценки стоимости машин и оборудования с учетом всех видов накопленного износа.		2		18
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		4	12	0	155

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Касьяненко, Татьяна Геннадьевна Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 373 с (Высшее образование)	https://urait.ru/bcode/507858
Есипов, В.Е. Оценка бизнеса: Учебное пособие. 3-е изд. / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова Санкт-Петербург : Питер, 2020 512 с.	https://ibooks.ru/bookshelf/350602/reading
Касьяненко, Татьяна Геннадьевна Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для спо / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2020. 381 с	https://urait.ru/bcode/456446
Шведова Н.Ю. Оценка ценных бумаг / учебное пособие. – СПб. СПбГЭУ, 2015. - 199 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf
Шведова Н.Ю. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в целях оценки./ учебное пособие. - СПб. СПбГЭУ, 2020. - 113 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 304 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/Philips, Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Проектор Acer P1201 1*1.55* - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/ 2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC M350X в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Бизнес как сложная система. Бизнес как объект собственности и субъект хозяйствования. Бизнес как совокупность бизнес процессов.
- 2 Право собственности в системе имущественных прав.
- 3 Предприятие как имущественный комплекс. Имущественные комплексы организации и их части как обособленное имущество действующего бизнеса.
- 4 Организационно-правовые формы предприятий. Формы объединения бизнеса и организационно-экономические формы его функционирования.
- 5 Методы регулирования оценочной деятельности в РФ. Саморегулирование и государственное регулирование оценочной деятельности.
- 6 Нормативно-правовая база оценочной деятельности и ее трансформация в России и за рубежом. Закон об оценочной деятельности в РФ.
- 7 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности». Его содержание и структура.
- 8 Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчетов об оценке.
- 9 Принципы оценки стоимости бизнеса.
- 10 Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
- 11 Оценка влияния проводимых преобразований финансовой документации предприятия на результаты оценки его стоимости.
- 12 Инфляционная корректировка, необходимость и методы ее проведения.
- 13 Нормализация бухгалтерской отчетности и ее виды.
- 14 Методы проведения корректировок разовых, нетипичных и неоперационных доходов и расходов; методы проведения корректировок методов учета операций; методы проведения корректировок статей активов баланса к рыночной стоимости.
- 15 Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки. Алгоритм перехода от РСБУ к МСФО, перечень рабочих документов и этапы проведения этого вида корректировок.
- 16 Анализ основных различий между российской и международной системами бухгалтерского учета.
- 17 Расчет финансовых показателей, отражающих процесс использования финансовых средств и результаты деятельности предприятия (по формам РСБУ и МСФО).
- 18 Роль анализа внешней среды в оценке бизнеса и цели его проведения.
- 19 Виды и методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SWOT-анализ и М-анализ.
- 20 Интерпретация и обобщение результатов анализа стратегических факторов внешней среды, форма «Резюме анализа внешних стратегических факторов» (External Strategic Factors Analysis Summary – EFAS).
- 21 Этапы и объекты отраслевого анализа в оценке бизнеса. Факторы, учитываемые в отраслевом анализе.
- 22 Задачи и объекты макроэкономического анализа в оценке бизнеса.
- 23 Роль макроэкономического анализа в оценке стоимости компании методами доходного, затратного и сравнительного подходов.
- 24 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Общие принципы и содержание доходного подхода.
- 25 Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения.
- 26 Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона.

- 27 Ставка дисконтирования: понятие, методы расчета. Определения ставки дисконтирования на основе САРМ для развивающихся рынков.
- 28 Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.
- 29 Сравнительный подход к оценке бизнеса. Общая характеристика, методы.
- 30 30 Метод рынка капитала. Виды ценовых мультипликаторов. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
- 31 Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов специфика применения.
- 32 Экономическое содержание и методы имущественного подхода в оценке бизнеса.
- 33 Оценка дебиторской задолженности, финансовых активов до рыночной стоимости.
- 34 Оценка предприятия в целях ликвидации. Состав ликвидационных издержек при ликвидации предприятия.
- 35 Оценка рыночной стоимости облигаций.
- 36 Виды стоимости акций. Факторы, влияющие на стоимость акций.
- 37 Оценка рыночной стоимости акций: оценка привилегированных и обыкновенных акций. Модель бесконечного (постоянного роста) - модель Гордона, модель двухстадийного роста, модель трехстадийного роста.
- 38 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Факторы, влияющие на стоимость пакетов акций.
- 39 Методы, применяемые при оценке стоимости пакетов акций.
- 40 Формальный и фактический корпоративный контроль. Стоимость корпоративного контроля.
- 41 Премии и скидки в оценке пакетов акций. Зависимость премий и скидок от организационно-правовой формы (ОПФ) компании.
- 42 Зависимость стоимости контроля от структуры акционерного капитала.
- 43 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Стоимостной разрыв и методика его расчета.
- 44 Специфика оценки компании (бизнеса) в сделках слияния и поглощения.
- 45 Имущественный комплекс в составе предприятия и как самостоятельный объект стоимостной оценки. Направления в оценке стоимости ИК.
- 46 Особенности стоимостной оценки движимого имущества.
- 47 Специфика стоимостной оценки земельных участков.
- 48 Подходы и методы стоимостной оценки машин и оборудования.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Расчетно-практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	4,6
3	Текущий контроль	с помощью	1-11

		технических средств и информационных систем	
--	--	---	--

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-11

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	4,6
Подготовка к экзамену	1-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.

	Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.