МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Стоимостная оценка бизнес-процессов и имущественных комплексов***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.08 Финансы и кредит* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Корпоративные финансы и оценка бизнеса* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Шведова Наталия Юрьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 16 |
| самостоятельная работа | 155 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 12 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **16** |
| Самостоятельная работа | 155 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение мирового опыта в области теории и практики оценки стоимости бизнеса, исследование процесса оценивания в соответствии с классической теорией оценки и освоение основных методов Доходного, Затратного и Сравнительного подходов для проведения оценки бизнеса в российских условиях. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Стоимостная оценка бизнес-процессов и имущественных комплексов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен к определению стоимости многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности | ПК-3.1 - Владеет подходами и методами оценки стоимости бизнеса и предприятия как имущественного комплекса | Знать: современные технологии оценки стоимости бизнеса, законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие финансовую и оценочную деятельность в РФ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области стоимостной оценки многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций или их части как обособленного имущества  Уметь: изучать рынок и анализировать информацию о многопрофильных холдингах и их бизнес-единицах для установления параметров конкурентоспособности, влияющих на стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные стоимостные факторы, определять итоговую величину рыночной или иного вида стоимости многопрофильных холдингов и их бизнес-единиц.  Владеть: методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки бизнеса, в том числе многопрофильных холдингов, включая акции, доли в уставном (складочном) капитале), имущественных комплексов организаций; инструментарием оценки рыночной стоимости. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА И ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ** | | | | | | | |
| Тема 1. Бизнес как объект собственности и объект оценки. | Бизнес как сложная система и совокупность бизнес-процессов. Предприятие как имущественный комплекс. Организационно-экономические формы объединения бизнеса. | |  | |  |  | 10 |
| Тема 2. Нормативная база оценки бизнеса и ИК в РФ | Нормативно-правовая база оценочной деятельности и ее трансформация в РФ и на уровне международных стандартов оценки | |  | |  |  | 10 |
| Тема 3. Теоретическая база стоимостной оценки бизнеса и ИК | Принципы оценки бизнеса. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Виды стоимости, используемые в оценке бизнеса и ИК. | |  | |  |  | 10 |
| **Раздел II. МЕТОДОЛОГИЯ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ БИЗНЕСАН** | | | | | | | |
| Тема 4. Финансовая аналитика стоимостной оценки бизнеса | Финансовый анализ для целей оценки. Анализ внешней среды, его роль, цели и методы проведения с учетом отраслевой специфики. | |  | |  |  | 10 |
| Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса. | Методы доходного подхода: расчет денежных потоков и ставок приведения. | | 1 | | 2 |  | 18 |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса | Методы сравнительного подхода. Виды и методы расчета ценовых мультипликаторов. | | 1 | | 2 |  | 17 |
| Тема 7. Затратный подход к оценке бизнеса | Методы затратного подхода. Виды и методы расчета стоимости предприятия и отдельных материальных и финансовых активов. | | 1 | | 2 |  | 18 |
| Тема 8. Оценка стоимости пакетов акций | Методы оценки стоимости пакетов акций. Факторы, учитываемые при расчете премий и скидок. | |  | | 2 |  | 16 |
| **Раздел III. МЕТОДОЛОГИЯ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ** | | | | | | | |
| Тема 9. Имущественный комплекс как объект стоимостной оценки | ИК в составе предприятия и самостоятельный объект стоимостной оценки. Направления в оценке стоимости ИК. | |  | |  |  | 10 |
| Тема 10. Оценка стоимости недвижимого имущества | Подходы и методы оценки стоимости недвижимого имущества: зданий и сооружений, земельных участков | | 1 | | 2 |  | 18 |
| Тема 11. Оценка стоимости машин и оборудования | Подходы и методы оценки стоимости машин и оборудования с учетом всех видов накопленного износа. | |  | | 2 |  | 18 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **12** | | **0** | **155** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Касьяненко, Татьяна Геннадьевна Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.2-е изд., пер. и допЭлектрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 373 с(Высшее образование) | <https://urait.ru/bcode/507858> |
| Есипов, В.Е.Оценка бизнеса: Учебное пособие. 3-е изд. / В.Е. Есипов, Г.А. МаховиковаСанкт-Петербург : Питер, 2020 512 с. | <https://ibooks.ru/bookshelf/350602/reading> |
| Касьяненко, Татьяна ГеннадьевнаАнализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для спо / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.2-е изд., пер. и допЭлектрон. дан.Москва : Юрайт, 2020. 381 с | <https://urait.ru/bcode/456446> |
| Шведова Н.Ю. Оценка ценных бумаг / учебное пособие. – СПб. СПбГЭУ, 2015. - 199 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf) |
| Шведова Н.Ю. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в целях оценки./ учебное пособие. - СПб. СПбГЭУ, 2020. - 113 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 304 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/Philips, Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Проектор Acer P1201 1\*1.55\* - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175х234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/ 2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC М350Х в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Бизнес как сложная система. Бизнес как объект собственности и субъект хозяйствования. Бизнес как совокупность бизнес процессов.
2. Право собственности в системе имущественных прав.
3. Предприятие как имущественный комплекс. Имущественные комплексы организации и их части как обособленное имущество действующего бизнеса.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Формы объединения бизнеса и организационно-экономические формы его функционирования.
5. Методы регулирования оценочной деятельности в РФ. Саморегулирование и государственное регулирование оценочной деятельности.
6. Нормативно-правовая база оценочной деятельности и ее трансформация в России и за рубежом. Закон об оценочной деятельности в РФ.
7. Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности». Его содержание и структура.
8. Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчетов об оценке.
9. Принципы оценки стоимости бизнеса.
10. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
11. Оценка влияния проводимых преобразований финансовой документации предприятия на результаты оценки его стоимости.
12. Инфляционная корректировка, необходимость и методы ее проведения.
13. Нормализация бухгалтерской отчетности и ее виды.
14. Методы проведения корректировок разовых, нетипичных и неоперационных доходов и расходов; методы проведения корректировок методов учета операций; методы проведения корректировок статей активов баланса к рыночной стоимости.
15. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки. Алгоритм перехода от РСБУ к МСФО, перечень рабочих документов и этапы проведения этого вида корректировок.
16. Анализ основных различий между российской и международной системами бухгалтерского учета.
17. Расчет финансовых показателей, отражающих процесс использования финансовых средств и результаты деятельности предприятия (по формам РСБУ и МСФО).
18. Роль анализа внешней среды в оценке бизнеса и цели его проведения.
19. Виды и методы анализа внешней среды: PEST-анализ, SWOT-анализ и М-анализ.
20. Интерпретация и обобщение результатов анализа стратегических факторов внешней среды, форма «Резюме анализа внешних стратегических факторов» (External Strategic Factors Analysis Summary – EFAS).
21. Этапы и объекты отраслевого анализа в оценке бизнеса. Факторы, учитываемые в отраслевом анализе.
22. Задачи и объекты макроэкономического анализа в оценке бизнеса.
23. Роль макроэкономического анализа в оценке стоимости компании методами доходного, затратного и сравнительного подходов.
24. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Общие принципы и содержание доходного подхода.
25. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения.
26. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона.
27. Ставка дисконтирования: понятие, методы расчета. Определения ставки дисконтирования на основе CAPM для развивающихся рынков.
28. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.
29. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Общая характеристика, методы.
30. 30 Метод рынка капитала. Виды ценовых мультипликаторов. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
31. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов специфика применения.
32. Экономическое содержание и методы имущественного подхода в оценке бизнеса.
33. Оценка дебиторской задолженности, финансовых активов до рыночной стоимости.
34. Оценка предприятия в целях ликвидации. Состав ликвидационных издержек при ликвидации предприятия.
35. Оценка рыночной стоимости облигаций.
36. Виды стоимости акций. Факторы, влияющие на стоимость акций.
37. Оценка рыночной стоимости акций: оценка привилегированных и обыкновенных акций. Модель бесконечного (постоянного роста) - модель Гордона, модель двухстадийного роста, модель трехстадийного роста.
38. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Факторы, влияющие на стоимость пакетов акций.
39. Методы, применяемые при оценке стоимости пакетов акций.
40. Формальный и фактический корпоративный контроль. Стоимость корпоративного контроля.
41. Премии и скидки в оценке пакетов акций. Зависимость премий и скидок от организационно-правовой формы (ОПФ) компании.
42. Зависимость стоимости контроля от структуры акционерного капитала.
43. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Стоимостной разрыв и методика его расчета.
44. Специфика оценки компании (бизнеса) в сделках слияния и поглощения.
45. Имущественный комплекс в составе предприятия и как самостоятельный объект стоимостной оценки. Направления в оценке стоимости ИК.
46. Особенности стоимостной оценки движимого имущества.
47. Специфика стоимостной оценки земельных участков.
48. Подходы и методы стоимостной оценки машин и оборудования.

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 4,6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-11 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объекта оценивания** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| Доклад | устно | 1-11 |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-5 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 4,6 |
| Подготовка к экзамену | 1-11 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |