

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

ESG-повестка и управление устойчивым развитием бизнеса

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Корпоративные социальные инновации
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

к.э.н. Кадырова Ольга Васильевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся системы знаний в области современных инструментов и технологий устойчивого развития и соблюдения ESG принципов для обеспечения эффективного функционирования бизнеса.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В ESG-повестка и управление устойчивым развитием бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-1.2 - Подготавливает обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам научных исследований социальных проблем	<p>Знать: основные направления экологизации промышленности и инновационного развития и наиболее используемые критерии и индикаторы устойчивого развития для проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях с целью подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций и информационных материалов.</p> <p>Владеть: навыками применения междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития с целью подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций и информационных материалов.</p>
ПК-5 - Способен применять современные методы обучения и организации образовательного процесса, формирования и оценки социального капитала и инновационного потенциала организации	ПК-5.2 - Разрабатывает методики и инструментарий оценки состояния и развития социального капитала организации и инновационного потенциала сотрудников	<p>Знать: существующие методики и инструментарий оценки состояния и развития социального капитала организации и инновационного потенциала сотрудников.</p> <p>Уметь: проводить оценку социального капитала организации и инновационного потенциала сотрудников и разрабатывать новые подходы к оценке.</p> <p>Владеть: методами оценки, технологиями формирования и развития социального капитала организации и инновационного потенциала</p>

		сотрудников.
--	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Государственное регулирование в контексте устойчивого развития бизнеса.	Кризис современной парадигмы развития. Предпосылки перехода к новым концепциям развития. Общая концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления. Современная управленческая концепция устойчивого развития бизнеса. Государственное регулирование экономики и устойчивое развитие. Развитие институтов устойчивого развития. Социально-экономические и политические предпосылки развития концепции устойчивого развития бизнеса. Устойчивое развитие бизнеса. Критерии устойчивости развития бизнеса устойчивого развития бизнеса.	4			4
Тема 2. Трансформация бизнеса в направлении устойчивого развития.	Экономика устойчивого развития - «Зеленая экономика»: международный опыт и российские перспективы. Информационно-коммуникационные технологии и электронный бизнес как необходимые компоненты устойчивого развития. Трансформация бизнес-моделей в современных условиях. Построение бизнес-моделей для перехода к устойчивому развитию в секторах экономики.	4	4		6
Тема 3. Зеленая экономика и устойчивое развитие для бизнеса.	Главные направления зеленой экономики. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию. Цели устойчивого развития бизнеса. Классификация целей устойчивого развития по признаку их «значимости» для бизнеса. Конкурентные преимущества для бизнеса, приобретаемые вследствие вовлечения в реализацию целей устойчивого развития. Зеленая Экономика и крупный российский бизнес. Концепция ESG. О национальном стандарте ESG. Отчет по факторам ESG.	8	6		8
Тема 4. Современные стратегии устойчивого развития.	Функциональная модель управления. Факторная модель управления. Трансформация парадигмы организационного управления. Предпосылки новой стратегии. Основные принципы реализации стратегии. Прогресс в реализации стратегии. Стратегии низко-углеродного климатически устойчивого развития. Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная	6	6		10

	ответственность. Основные стандарты и инициативы в сфере управления устойчивым развитием бизнеса. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний. Экологический менеджмент.				
Тема 5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в бизнесе.	Переориентация государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие. Социализация устойчивого развития, социальное предпринимательство, социальное предприятие, гибридные организации, социальное финансирование, социальная ответственность бизнеса. Социальная отчетность. Благотворительность. Социальные инвестиции и корпоративное гражданство.	8	8		10
Тема 6. Концепция устойчивого развития в российском бизнесе.	Отличительные черты социально-ответственного поведения российских компаний. Внедрение международных стандартов в систему управления бизнесом. Критерии выбора направлений социально-ответственной деятельности. Субъекты, принимающие решения по социально-ответственной деятельности в организации. Документальное выражение стратегии организации в области социальной ответственности. Распределение вариантов трактовки понятия «социальная политика» представителями бизнеса. Распределение элементов механизма реализации социальной политики по их реальной значимости для бизнеса. Особенности нефинансовой отчетности в области устойчивого развития. Тенденции, проблемы и направления перехода российского бизнеса к устойчивому развитию.	6	4		6
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		36	28	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с.	URL: https://urait.ru/bcode/518578
Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.	https://urait.ru/bcode/511195
Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для	https://urait.ru/bcode/511972

вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с.	
Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с.	https://urait.ru/bcode/496276
Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.	https://urait.ru/bcode/512421

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10 шт., скамейка 10 шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

<p>комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
---	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие, объект, предмет, цель и задачи концепции устойчивого развития
- 2 Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
- 3 Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде
- 4 Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундланд). Первые определения устойчивого развития.
- 5 Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение.
- 6 Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития
- 7 Глобальная повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.
- 8 Методологические подходы к концепции устойчивого развития.
- 9 Сбалансированность, комплексность, гармоничность как ключевые идеи концепции устойчивого развития.
- 10 Поиск синтеза экономических, социальных и экологических аспектов устойчивого развития.
- 11 Устойчивое развитие и экологическая безопасность.
- 12 Цели формирования, сущность и основные функции индикаторов устойчивого развития.
- 13 Индикаторы Комиссии ООН по устойчивому развитию.
- 14 Экологические индикаторы Организации экономического сотрудничества и развития.
- 15 Индикаторы мирового развития Всемирного банка.
- 16 Интегральные показатели устойчивого развития.
- 17 Развитие и совершенствование системы индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.
- 18 Проблемы реализации национальных концепций устойчивого развития.
- 19 Проблемы перехода России к устойчивому развитию
- 20 Проблемы перехода к устойчивому развитию в странах ЕС.
- 21 Концепция перехода США и Канады к устойчивому развитию.
- 22 Китайский, японский и индийский опыт реализации концепции устойчивого развития.
- 23 Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития США и России.
- 24 Экологическая политика как фактор устойчивого развития.
- 25 Глобальная, региональная и национальная экологическая политика.
- 26 Этапы становления экологической политики.
- 27 Основные инструменты экологической политики.
- 28 Система критериев отбора индикаторов устойчивого развития бизнеса.
- 29 Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
- 30 Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
- 31 Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
- 32 Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
- 33 Принципы устойчивости в развитии энергетики.
- 34 Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.

- 35 Устойчивое развитие транспорта.
- 36 Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
- 37 Устойчивое развитие туризма.
- 38 Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
- 39 Инструменты управления устойчивым развитием.
- 40 Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.
- 41 Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
- 42 Население и устойчивость.
- 43 Расчет индекса развития человеческого потенциала.
- 44 Сценарии развития человеческих сообществ.
- 45 Наука в целях устойчивого развития.
- 46 Деловые и промышленные круги в обеспечении устойчивого развития.
- 47 Этические и экономические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
- 48 Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
- 49 Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов).
- 50 Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Практическая работа	письменно	1-3
2	Проектно-аналитическая работа	письменно	5-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.