МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Социология организации (продвинутый уровень)***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *39.04.01 Социология* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Социальное управление и социальный консалтинг* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.социол.н, профессор, Маргулян Яков Аронович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 56 |
| самостоятельная работа | 52 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 32 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **56** |
| Самостоятельная работа | 52 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc183424263)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc183424264)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc183424265)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc183424266)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc183424267)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc183424268)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc183424269)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc183424270)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc183424271)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc183424272)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc183424273)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc183424274)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc183424275)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc183424276)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc183424277)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc183424278)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc183424279)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc183424280)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | формирование у магистрантов теоретических знаний и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную реализацию профессиональных задач в области функционирования социальных организаций |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Социология организации (продвинутый уровень) относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом | Знать: содержание и специфические особенности организационной культуры, командного взаимодействия, способы и механизмы мотивации персонала, диагностирования проблемных ситуаций в социальной организации;  Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей, определять социологический инструментарий для диагностики организационных процессов, диагностировать внешнюю среду организации, оценивать социальную эффективность организации с позиции системного подхода;.  Владеть: методиками командообразования с использованием социальных технологий,навыками разработки предложений по совершенствованию корпоративной культуры в организации. |
| ОПК-3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | ОПК-3.3 - Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов | Знать: социологические методы исследования социальных явлений и процессов, направления и способы выявления социально значимых проблем на основе использования современных теоретико-методологических подходов  Уметь: диагностировать и анализировать проблемные области в работе организации, разрабатывать эффективные механизмы решения возникающих проблем в её функционировании.  Владеть: навыками разработки путей решения социально-значимых проблем современной социальной организации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы социологии организации | Социология организации как социологическая дисциплина, её место в структуре научного знания. Проблемное поле дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общенаучные и методологические подходы, основания и уровни исследования социологии организации. Объект, предмет и функции социологии организации.Организация как социальная система, её признаки и функции. Типология рассмотрения организаций. «Открытая» и «закрытая» парадигмы в социологии организаций. Формирование моделей от-крытой и закрытой системы в общей теории систем, процесс адаптации к внешнему окружению.Актуальные проблемы социологии организации.Отечественный и зарубежный опыт интеллектуализации управленческой деятельности организации. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 2. Основные теоретические направления в социологии организаций | Формирование основ научного управления социальным развитием. Исторические предпосылки обособленного решения социальных, управленческих и организационных проблем.Основные научные школы, исследовательские направления, внесшие существенный вклад в развитие социологии организации. Классическая школа научной организации труда: Ф.Тейлор, Ф., Л. Гилберт, Г. Эмерсон. Административная школа управления (А.Файоль, М. Блюмфилд,М.Вебер). Школа человеческих отношений (Э. Мэйо, М. Фоллетт, А. Маслоу, Ф. Херцберг, В. Врум, Д. Макгрегор). Организационная проблематика в работах классиков социологии Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мертона, П. Блау, Дж. Хоманса, А. Щюца и др. Основные этапы и направления развития отечественной социологии организаций. Эмпирическая школа управления (П.Ф. Друкер, Р. Дэвис, Э. Дейл, Л.А. Эпли, У. Ньюмен).Концепция производственной демократии (Дж. Коул и А. Горц). Социология инноваций (Й. Шумпетер, П.Друкер, М. Киртон, С. Сигел, У.Ф. Кэммерер,Н.И. Лапин, А.И. Пригожин).Неоинституциональная теория (Р. Хайнер, Г. Саймон, Д. Норт). Концепция «экологии популяций» (организационная экология) (А. Хоули, Г. Олдрич, Дж. Пфеффер, Дж. Фримен, М. Ханнан). Современные направления теоретических разработок. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 3. Современная социальная организация, её содержание, виды, типы и формы управления | Организация как система. Организация как состояние.Теория организации Б.З.Мильнера. Теория организационного потенциала И.Ансоффа. Теория административного поведения А.Саймона. Организация как социальная общность. Понятие социальной организации, её основные черты. Классификация целей организации. Типология социальных организаций. Принципы и формы управления социальной организацией. Перспективные формы современных организаций. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 4. Внутренняя структура и социальная среда современной организации | Производственный и непроизводственный типы структуры социальной организации.Стратегически важные части внутренней подсистемы организации. Цели организации. Социальная структура организации, типы её конфигураций. Формальная и неформальная структуры организации. Организационные технологии. Персонал организации, его групповые роли. Социальная среда организации. Общие факторы социальной среды. Внутренние факторы социальной среды организации.Социальная инфраструктура, условия и охрана труда, социальная защита работников организации. Социально-психологический климат в организации.Основные цели развития социальной среды. Внешняя среда социальной организации. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 5. Социальные коммуникации в организации | Научные подходы к пониманию коммуникаций в организации.Причины неэффективности работы организаций. Эволюция моделей коммуникации. Модели процесса коммуникации и их применение. Универсальная модель коммуникации. Этапы обмена информацией в организации.Модель сетевого анализа коммуникационных сетей. Конфигурации сетей коммуникации. Коммуникационные роли в организации. Предназначение коммуникационных сетей в системах принятия- решений. Трансакционная модель коммуникаций. Типология и функционирование коммуникаций в организации.Основные виды барьеров в коммуникационных процессах. Проблемы коммуникации в межличностном- общении. Направления решения проблем структурных коммуникаций.Преодоление барьеров межличностного общения. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Управление инновациями в социальной организации | Функционирование организаций в условиях инновационно ориентированной экономики. Эволюция взглядов на инновационные процессы в организации. Исследования социальных инноваций. Инновации в социальной сфере организации. Цель управления инновационными процессами в социальной организации. Классификационные признаки и виды инноваций в социальной сфере организации. Основные задачи инновационной деятельности. Социальные инновации и инновационные технологии.Роль личности в управлении социальными инновациями. Социальные технологии инновирования государственного, регионального и отраслевого управления. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 7. Организационная культура | Разработка проблемы организационной культуры в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Современное понимание организационной культуры. Организационная культура, её происхождение, содержание и функции. Понятия организационной и корпоративной культур.Виды организационной культуры. Структура организационной культуры. Компоненты организационной культуры. Стратегии социологического анализа организационной культуры. Типологии и изменения организационной культуры.Параметры эффективной культуры. Типы изменений организационной культуры.Факторы влияния на организационную культуру. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 8. Социальные конфликты в организации | Понятие "социальный конфликт", эволюция взглядов и сущностные характеристики. Методологические основы для объяснения социального конфликта. Содержание конфликтов в современной организации. Источники и причины конфликтов в организации. Блокада потребностей. Классификация конфликтов в организации. Позитивные и деструктивные функции конфликта. Виды и структура организационных конфликтов. Основные фазы и стадии социального конфликта.Организационные способы разрешения конфликта. Социологические, социально-психологические и культурные способы управления конфликтами. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **32** | | **24** | |  | **52** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Барков, Сергей Александрович. Социология организаций: учебник для бакалавров / С.А.Барков, В.И.Зубков ; Моск. гос. ун-т им.М.В.Ломоносова, Социол. фак.Москва : Юрайт, 2013. - 395 с. | [https://urait.ru/bcode/490185,2013](%20https://urait.ru/bcode/490185,2013) |
| Маргулян, Яков Аронович. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 178 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2022/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B.pdf) |
| Маргулян, Яков Аронович. Социология организации и управления : учебное пособие / Я.А.Маргулян ; М-во науки и образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%9B.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2018/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%9B.pdf) |
| Социология управления : учебник / [Гильдингерш М.Г., Давыдов С.А., Львин Ю.М., Маргулян Я.А. и др.] ; под ред. В.К.Потемкина ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2020/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf) |
| Покровская, Надежда Николаевна. Социальная регуляция экономического поведения : социально-управленческие технологии / Н.Н.Покровская, Ю.М.Львин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 191 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%7B.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2014/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%7B.pdf%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183х240 см213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 6 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-2400Sz/8Gb/500Gb/23" - 17 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 211 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2,6Gh/2Gb/120Gb - 1 шт., Проектор Аser P7270i - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1шт. в комплектк с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 3-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 3-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |