МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Социальные технологии***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *39.04.02 Социальная работа* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Организация и управление в социальной работе* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.псих.н, Львин Юрий Михайлович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 16 |
| самостоятельная работа | 191 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 12 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **16** |
| Самостоятельная работа | 191 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184290479)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184290480)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184290481)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184290482)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc184290483)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc184290484)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc184290485)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc184290486)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184290487)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc184290488)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc184290489)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc184290490)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc184290491)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc184290492)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184290493)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc184290494)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc184290495)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc184290496)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать целостное представление о содержании, современных тенденциях и приоритетных направлениях социальных технологий выявления и решения социально значимых проблем. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Социальные технологии относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | ОПК-2.2 - Использует основные положения социальной политики государства в целях оказания социальных услуг населению | Знать: Теоретические основы социологического описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; социологические научные теории и концепции диагностики значимых проблем и их решения  Уметь: Объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы; использовать профессиональную информацию, научные теории и концепции для диагностики актуальных проблем; разрабатывать меры по решению обнаруженных проблем в соответствии с основными положениями социальной политики государства.  Владеть: Навыками поиска и анализа профессиональной информации, основных положений социальной политики государства; навыками практического применения теоретических знаний для оказания социальных услуг населению. |
| ОПК-4 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2 - Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Знать: Основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способы и методы оценки эффективности и контроля применения методов и приемов в профессиональной деятельности в сфере социальной работы  Уметь: Разрабатывать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы и оценивать их; проводить оценку эффективности и контроля применения методов и приемов в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  Владеть: Навыками контроля и коррекции применяемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками организации процесса разработки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Социальные технологии: сущность, становление и развитие | Социальные технологии в социокультурной системе современного общества. Социальные технологии как форма социальной самоорганизации, средство социального познания и социального преобразования. Социальные технологии и природа человека. Социальные технологии: грани теории и практики. Социальная технология как специальная теория, ее роль в социологическом познании. Потребности и современные проблемы изучения социальных технологий в России. Исторические типы социальных технологий. Основы античной социальной технологии. Римская социальная технология. Социальные технологии как фактор жизнедеятельности общества в трудах европейских мыслителей Нового времени. Основные аспекты анализа социальных технологий в классической социологии. Социальная технология и всеобщий труд. | | 1 | | 1 |  | 22 |
| Тема 2. Методология социальных технологий | Социальная реальность и социальные технологии: основные подходы. Природа объекта и предметная область социальных технологий. Социальные технологии как методология преобразования социальных объектов. Основные подходы к построению методологии социальных технологий: рационализм, институционализм, неоинституционализм. Основные подходы к способу реализации методологических средств. Закономерности и принципы социальных технологий. Сущность и структура технологического процесса. | | 1 | | 1 |  | 22 |
| Тема 3. Социальные технологии и инновации | Социальные технологии как способ регуляции социального поведения личности. Социальные технологии жизненного мира. Инновационная деятельность и социальные технологии. Основные формы существования инновационного метода: инновационная игра, программная, социотехническая, императивная, матричная. Основные виды исследования в рамках инновационного метода: диагностика, предметные исследования, системные исследования, техническое исследование, рефлексивное исследование, основные правила инновационного метода. Базовые идеи и принципы технологий инновационного обучения. Инновационная игра как метод исследования и развития организации. Психология инновационной деятельности: психология инноваций, психологические задачи инновационной деятельности, дифференциально-психологическое исследование тестовой модели инновационного процесса. | | 1 | | 1 |  | 22 |
| Тема 4. Содержание и классификация технологий социальной работы | Содержание технологий социальной работы. Сущность типологии как научного метода. Факторы, обуславливающие многообразие методов и технологий. Технологии социальной работы в общей системе социальных технологий. Типологии технологий социальной работы. Зарубежные и отечественные подходы к типологии технологий социальной работы: сходства и различия. Целеполагание в технологиях социальной работы. Основные этапы формулирования цели. Конкретные и абстрактные цели. Принципы целеполагания. Требования к целям социальной работы. | | 1 | | 1 |  | 22 |
| Тема 5. Технологии социальной диагностики | Сущность и характеристика социальной диагностики. Задачи и область применения социальной диагностики. Цель диагностики состояния социального объекта. Принципы социальной диагностики. Основные этапы технологии социальной диагностики. Социально-диагностические методы в социальной работе. Социальный диагноз, его постановка и специфика. Основные технологические условия реализации результатов социальной диагностики. | |  | | 2 |  | 26 |
| Тема 6. Технологии социального прогнозирования и проектирования | Основные аналитические технологии прогнозирования в социальной работе: трендовый и регрессивный анализ. Технология прогнозирования на основе моделирования (с помощью статистических инструментов табличного процесса MS Excel). Проектирование как сущностная сторона сознания. Социальное проектирование: содержание, процесс, особенности, технология, идеология. Проектирование коллективов. Культура, право и этика социального проектирования. | |  | | 2 |  | 26 |
| Тема 7. Технологии социальной реабилитации | Понятие социальной реабилитации. Место социальной реабилитации в общей системе технологий социальной работы. Социальная терапия и социальная реабилитация. Цели и задачи социальной реабилитации. Основные модели социальной реабилитации. Этапы осуществления социальной реабилитации. Место и роль социального работника в процессе социальной реабилитации. Основные формы и методы социальной реабилитации. Индивидуальная и групповая реабилитация. | |  | | 2 |  | 25 |
| Тема 8. Технологии консультирования и посредничества | Понятие консультирования и посредничества. Консультативная деятельность как один из видов профессиональной деятельности социального работника. Взаимодействие консультанта и клиента. Стратегии социального консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование. Содержание, виды и формы консультирования. Посредничество как форма вмешательства в конфликт. Механизм посредничества. Технология посредничества. Мотивация и установление отношений участников взаимодействия. Базовые стратегии посреднической деятельности. | |  | | 2 |  | 26 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **12** | |  | **191** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Орлова, И.Б. Социальные технологии : учебное пособие для вузов / И.Б. Орлова [и др.] ; под редакцией И.Б. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. | <https://urait.ru/viewer/socialnye-tehnologii-494691#page/1> |
| Оганян, К.М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К.М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. | <https://urait.ru/viewer/socialnye-tehnologii-490693#page/1> |
| Фирсов, М.В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 557 с. | [https://urait.ru/viewer/tehnol ... socialnoy-raboty-488870#page/1](https://urait.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-488870#page/1) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Мебель на 20 посадочных мест; доска маркерная – 1 шт., Телевизор LCD Akira LCT-42CH41ST - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 4 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест; Моноблок FOX MIMO 4450(Pentium G2020 2.9./4Gb/500Gb) - 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Социальные технологии в социокультурной системе современного общества
2. Природа социального объекта и предметная область социальных технологий
3. Социальные технологии как методология преобразования социальных объектов
4. Методологические подходы к разработке и реализации социальных технологий
5. Закономерности и принципы социальных технологий
6. Принципы построения и структура социальных технологий
7. Методы социально-технологической деятельности
8. Инновационная деятельность и социальные технологии
9. Базовые идеи и принципы технологий инновационного обучения
10. Основные формы инновационного метода: игровая, программная, социотехническая, императивная, матричная
11. Роль и место социальных технологий в социальной работе
12. Содержание и классификация технологий социальной работы
13. Зарубежные и отечественные подходы к типологии технологий социальной работы: сходства и различия
14. Целеполагание в технологиях социальной работы. Принципы целеполагания
15. Сущность и характеристика технологий социальной диагностики
16. Задачи и область применения социальной диагностики
17. Основные этапы технологии социальной диагностики
18. Социально-диагностические методы в социальной работе
19. Социальный диагноз в социальной работе: структура, содержание, особенности формулирования и доведения до клиента
20. Технологические условия реализации результатов социальной диагностики
21. Основные аналитические технологии прогнозирования в социальной работе
22. Технология прогнозирования социальных изменений на основе моделирования
23. Социальное проектирование: содержание, процесс, особенности, технология
24. Проектирование коллективов: этико-правовые аспекты социального проектирования
25. Социальная терапия и реабилитация в системе технологий социальной работы
26. Основные модели, формы и методы социальной реабилитации
27. Технологии консультирования и посредничества в деятельности социального работника
28. Содержание, виды и формы консультирования
29. Взаимодействие консультанта и клиента: стратегии консультирования
30. Посредничество как форма вмешательства в конфликт
31. Базовые стратегии, технология и механизмы посредничества
32. Оценка эффективности реализации социальных технологий в социальной работе

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |