

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Объекты гражданских прав

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Гражданское право, семейное право

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.ю.н, Абрамова Елена Николаевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование навыков ведения научного исследования в области цивилистической науки об объекте гражданских прав, презентации результатов его проведения, а также знакомство студентов с основными способами ведения научной деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Объекты гражданских прав относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен представлять основные результаты своего научного исследования на научно-представительских мероприятиях	ПК-7.1 - Планирует и самостоятельно определяет график публичной презентации результатов научного исследования	<p>Знать: методику планирования и публичной презентации результатов научного исследования.</p> <p>Уметь: планировать публичное выступление по итогам самостоятельного научного исследования и представлять основные результаты научного исследования на научно-представительских мероприятиях разного уровня.</p> <p>Владеть: навыком планирования самостоятельного научного исследования по выбранной научной проблеме и самостоятельного определения графика публичной презентации результатов научного исследования, в том числе в форме защиты курсовых работ.</p>
ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования	ПК-1.1 - Применяет основные способы и методы толкования норм права	<p>Знать: гражданское законодательство об объектах гражданских прав, судебную практику и цивилистическую доктрину, включая дискуссионные и актуальные проблемы гражданского права в области теории объекта права и разработки правовых режимов отдельных, в том числе новых, объектов гражданских прав.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты, выбирать оптимальный вариант толкования и аргументировать свой выбор.</p> <p>Владеть: навыком применения основных способов и методов толкования норм права об объекте гражданских прав.</p>

ПК-5 - Способен проводить научные исследования в области права	ПК-5.1 - Обобщает результаты исследований в области современных проблем юриспруденции и формирует собственную точку зрения по спорным вопросам теории и практики	<p>Знать: методику ведения научного исследования и формирования научного целеполагания, формы проведения научно-представительских мероприятий.</p> <p>Уметь: планировать проведение самостоятельного научного исследования, выявлять правовые проблемы и формировать собственную позицию по дискуссионным вопросам науки гражданского права, аргументировать авторские предложения и выводы.</p> <p>Владеть: навыком обобщения результатов научных исследований в области правовых проблем правового режима и оборота объектов гражданских прав, в том числе цифровых, а также навыком формирования собственной точки зрения по спорным вопросам цивилистической доктрины об объектах гражданских прав и правоприменения.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Цивилистическое учение об объекте гражданских прав.	Развитие цивилистической теории об объекте гражданских прав. Понятие вещи в древнеримском праве. Бестелесная вещь. Советская наука об объекте гражданских прав и объекте гражданского правоотношения. Современные достижения цивилистической науки об объектах гражданских прав. Цифровые объекты. Выбор темы научного исследования в сфере правового режима объекта гражданских прав, методика научного целеполагания. Структурирование научной работы. Разработка научной темы по правовой проблеме теории объекта гражданских прав или правового режима отдельного объекта гражданских прав. Способы публичной презентации результатов научного исследования.	3	5		20
Тема 2. Недвижимое имущество.	Понятие недвижимой вещи в римском праве и современном российском праве. Признаки недвижимого имущества. Условная недвижимость. Тенденции развития российского законодательства о вещных правах. Выявление дефектов правового регулирования недвижимости и вещных прав в России в целях совершенствования законодательства. Новизна научного исследования и результаты научного исследования: соотношение понятий.	3	4		20
Тема 3. Документарные ценные бумаги.	Развитие науки о ценных бумагах. Причины появления и правовая сущность конструкции ценной бумаги. Вексельное право: итальянский, французский и немецкий этапы развития	4	5		20

МамяченковаОбъекты и субъекты рынка ценных бумаг, 2026-04-22Электрон. дан. (1 файл)Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017188 с	
Хрусталева, Анна ВалерьевнаЭлектронные денежные средства как объект гражданского правоотношения : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право / Хрусталева Анна Валерьевна ; [Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т]Электрон. текстовые дан. (1 файл : 312 Кб)Санкт-Петербург : [Изд-во СПбГЭУ], 2018	http://opac.unecon.ru/elibrary ... /Хрусталева_AB.pdf
Никонова, Мария ЮрьевнаБезналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги в составе конкурсной массы должника : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: 12.00.03 - гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право / Никонова Мария Юрьевна ; [Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т]Электрон. текстовые дан. (1 файл : 180 Кб)Санкт-Петербург : [б. и.], 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary ... ef/Никонова_М.Ю..pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/Samsung E1920 NR - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 401 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Концепции о понятии объекта гражданских прав
2. Соотношение объекта гражданских прав со смежными понятиями
3. Признаки объекта гражданских прав
4. Система объектов гражданских прав
5. Понятие и признаки вещи
6. Понятие и признаки недвижимой вещи
7. Эволюция и тенденции развития российского законодательства о недвижимом имуществе
8. Теории о понятии ценной бумаги
9. Признаки ценной бумаги
10. Этапы развития вексельного права
11. Форма документарной ценной бумаги
12. Передача документарной ценной бумаги
13. Классификации документарных ценных бумаг
14. Вексель
15. Коносамент
16. Простое и двойное складские свидетельства
17. Закладная
18. Защита прав по документарным ценным бумагам
19. Дематериализация и иммобилизация ценных бумаг как тенденции развития законодательства
20. Классификации бездокументарных ценных бумаг
21. Эмиссионные ценные бумаги
22. Пост-эмиссионные ценные бумаги
23. Размещение и передача бездокументарных ценных бумаг
24. Защита прав по бездокументарной ценной бумаге
25. Понятие и виды цифровых объектов
26. Место цифровых объектов в системе объектов гражданских прав
27. Цифровая валюта
28. Цифровой финансовый актив
29. Утилитарное цифровое право
30. Иные цифровые объекты

Экзаменационные задания (примерные)

1. Заполнить сравнительную аналитическую таблицу «Теории объекта гражданских прав»:

№	Теория	Автор / Сторонники	Суть теории	Комментарии

2. Составить сравнительную таблицу «Нормы гражданского кодекса и концепции развития гражданского законодательства о вещных правах».
3. Составить проект юридического документа (документарной ценной бумаги) по заданным параметрам.
4. Составить проект юридического документа, оформляющего передачу ценной бумаги, в рамках содержания заданного преподавателем кейса.
5. Проанализировать представленные преподавателем юридические документы и дать им правовую квалификацию.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Правовой режим условной недвижимости.
- 2 Цифровое свидетельство как ценная бумага.
- 3 Удостоверение прав по эмиссионным ценным бумагам в цифровом финансовом активе.
- 4 Права, удостоверяемые утилитарным цифровым правом.
- 5 Сравнительный анализ цифрового рубля с наличными и безналичными деньгами.
- 6 Правовой режим цифровой виртуальной личности человека.
- 7 Цифровой идентификатор личности как объект гражданских прав.
- 8 Система объектов гражданских прав в условиях цифровизации.
- 9 Наследование цифровой валюты.
- 10 Защита обладателя цифрового права.
- 11 Вещи по римскому гражданскому праву
- 12 Плюралистические теории объекта гражданских прав
- 13 Понятие и признаки недвижимого имущества
- 14 Права на недвижимые вещи, находящиеся на чужом земельном участке
- 15 Животные как объекты гражданских прав
- 16 Понятие и виды денег как объекта гражданских прав
- 17 Сравнительный анализ наличных денег и документарных ценных бумаг
- 18 Сравнительный анализ цифрового рубля с наличными и безналичными деньгами
- 19 Правовой режим чат-бота
- 20 Товарораспорядительные ценные бумаги

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Кейс-задание	письменно	1-3
2	Эссе	письменно	1-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-5
Курсовое проектирование	1-5
Написание научных статей	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.