

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

**Обязательственное право в цивилистической доктрине и
законодательстве**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/
Специализация Гражданское право, семейное право

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.ю.н, Кузбагаров Муслим Назаргалиевич

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	112	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	112
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучаемых комплекса углубленных теоретических знаний в области общей теории обязательств в гражданском праве, а также практических навыков анализа доктринального толкования нормативных актов, регулирующих обязательственные правоотношения, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики в определенной предметной области.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Обязательственное право в цивилистической доктрине и законодательстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен анализировать и давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям	ПК-4.1 - Дает правовую квалификацию явлениям окружающей действительности и определяет место явлений в системе права	Знать: понятие явления окружающей действительности и дает правовую квалификацию Уметь: квалифицировать с правовой позиции явления происходящее в социально-экономической сфере Владеть: осуществлять правовую квалификацию явлениям окружающей действительности и определяет место явлений в системе права
ПК-3 - Способен проводить экспертизу и мониторинг правовых актов и квалифицировать экспертные оценки их соответствия законодательству и целям правоприменения	ПК-3.1 - Участвует в подготовке экспертных заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в предоставленные документы на правовую экспертизу проектов правовых актов, в том числе нормативных	Знать: правила подготовки экспертных заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в предоставленные документы на правовую экспертизу проекты правовых актов, в том числе нормативных Уметь: составлять экспертные заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в предоставленные документы на правовую экспертизу проекты правовых актов, в том числе нормативных в сфере обязательственных правоотношений Владеть: навыками подготовки и составления экспертных заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в предоставленные документы на правовую экспертизу

	том числе нормативных	проекты правовых актов, в том числе нормативных
--	--------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие и виды обязательств.	Понятие-обязательства.-Понятие обязательственного права. Элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Роль и значение договора как основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Проблема классификации обязательств.	4	4		20
Тема 2. Исполнение обязательств.	Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства. Принципы исполнения. Субъекты исполнения. Возложение исполнения на третье лицо и переадресовка исполнения. Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов. Время и место исполнения. Способ исполнения. Последовательность исполнения обязательств. Способы-обеспечения исполнения обязательств.	4	2		20
Тема 3. Перемена лиц в обязательстве.	Переход прав кредитора к другому лицу. Понятие уступки требования. Дискуссия о правовой природе уступки требования. Уступка требования и соглашение об уступке требования. Юридическое значение основания (каузы) уступки требования. Форма и оформление уступки требования. Предмет сделки-уступки-требования. Оборотоспособность-обязательственных требований. Объем прав, переходящих к новому кредитору. Участники отношений, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридические механизмы защиты интересов должника в отношениях, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридическое значение уведомления должника об уступке требования. Ответственность первоначального кредитора перед новым кредитором. Понятие перевода долга. Юридический состав, необходимый для перехода обязанности должника к другому лицу. Предмет соглашения о переводе долга.	4	4		20

	Объем обязанности, переводимой на нового должника.-Юридическая судьба обеспечительных обязательств при переводе долга. Правовой статус нового должника в отношениях с кредитором. Понятие и особенности замены стороны в договоре.				
Тема 4. Ответственность за нарушение обязательств.	Понятие и специфика гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения). Усеченные составы гражданских правонарушений. Обстоятельства, освобождающие должника от ответственности за нарушение обязательств. Отдельные виды ответственности за нарушение обязательств.	2	2		20
Тема 5. Прекращение обязательств.	Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Отступное. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Ликвидация юридического лица.	4	2		32
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	112

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Белов, В. А. Обязательственное право: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 425 с.	https://urait.ru/book/obyazatelstvennoe-pravo-470162
Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — Москва: СТАТУТ 2016. — 336 с.	https://e-lanbook-com.ezproxy.unecon.ru/book/92509

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение)
--	---------------------------

	учебных аудиторий
Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Мебель на 20 посадочных мест; доска маркерная – 1 шт., Телевизор LCD Akira LCT-42CH41ST - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC M350X в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего

изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие обязательства. Понятие обязательственного права.
2. Элементы обязательства.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Роль и значение договора как основания возникновения обязательств.
5. Виды обязательств.
6. Проблема классификации обязательств.
7. Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства.
8. Принципы исполнения обязательств.
9. Субъекты исполнения обязательств.
10. Возложение исполнения на третье лицо и переадресовка исполнения.
11. Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов.
12. Время и место исполнения. Способ исполнения. Последовательность исполнения обязательств.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Переход прав кредитора к другому лицу. Понятие уступки требования.
15. Дискуссия о правовой природе уступки требования. Уступка требования и соглашение об уступке требования.
16. Юридическое-значение-основания-(каузы)-уступки-требования. Форма и оформление уступки требования. Предмет сделки уступки требования.
17. Оборотоспособность обязательственных требований. Объем прав, переходящих к новому кредитору.
18. Участники отношений, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридические механизмы защиты интересов должника в отношениях, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу.
19. Юридическое значение уведомления должника об уступке требования. Ответственность первоначального кредитора перед новым кредитором.
20. Понятие перевода долга. Юридический состав, необходимый для перехода обязанности должника к другому лицу.
21. Предмет соглашения о переводе долга. Объем обязанности, переводимой на нового должника.
22. Юридическая судьба обеспечительных обязательств при переводе долга.
23. Правовой статус нового должника в отношениях с кредитором.
24. Понятие и особенности замены стороны в договоре.
25. Понятие и специфика гражданско-правовой ответственности на неисполнение обязательства.
26. Формы гражданско-правовой ответственности.
27. Условия гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения).
28. Усеченные составы гражданских правонарушений.
29. Обстоятельства, освобождающие должника от ответственности за нарушение обязательств.
30. Отдельные виды ответственности за нарушение обязательств.
31. Основания прекращения обязательств, их классификация
32. Надлежащее исполнение.

33. Отступное.
34. Зачет.
35. Совпадение должника и кредитора в одном лице.
36. Новация.
37. Прощение долга.
38. Невозможность исполнения.
39. Смерть гражданина.
40. Ликвидация юридического лица.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-2
2	Тест	письменно	3-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Написание эссе	1-5
Подготовка сообщений, докладов	2-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.