МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Актуальные проблемы гражданского права***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Гражданское право, семейное право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.ю.н, Кузбагаров Асхат Назаргалиевич |
| к.ю.н, Кузбагаров Муслим Назаргалиевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 72 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 28 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 16 |
| Практические занятия | 12 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **28** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **72** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **2** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184204400)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184204401)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184204402)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc184204403)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc184204404)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 9](#_Toc184204405)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 9](#_Toc184204406)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc184204407)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc184204408)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc184204409)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc184204410)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc184204411)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc184204412)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc184204413)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc184204414)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc184204415)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc184204416)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc184204417)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности по дискуссионным вопросам гражданского права. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Актуальные проблемы гражданского права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | ПК-6.1 - Изучает специальную литературу, знает доктрину и основные дискуссии по правовым проблемам теории и практики | Знать: cпособы определения и реализации собственной деятельности на основе знаний в сфере гражданского права.  Уметь: анализировать специальную литературу и действующее законодательство по проблемам гражданского права..  Владеть: навыками реализации собственной деятельности по применению доктринальных знаний и правоприменения в области частноправовых отношений.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Отношения, регулируемые гражданским правом и применения его метода (проблемы тройственности предмета). | Теоретические проблемы определения предмета гражданского права. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Проблема определения критериев для выделения гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием. Проблема личных неимущественных отношений. Неотчуждаемость прав и свобод человека. Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Проблема организационных отношений. Проблема «интеллектуальных» отношений. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве. Зависимость метода гражданского права от характера регулируемых отношений. Соотношение метода и принципов гражданского права. Теоретические концепции понятия принципов гражданского права. Системы гражданского права: пандектная и институциональная. Проблема дуализма частного права. Проблемы отграничения гражданского права от предпринимательского права. Гражданское и предпринимательское право в системе российского права. Основные этапы развития науки российского гражданского, предпринимательского и корпоративного права. Проблемы рассмотрения гражданского, предпринимательского и корпоративного права в контексте экономического права как макроотрасли российского права. Проблемы выделения корпоративного права. Теоретические подходы к определению места и роли корпоративного права (законодательства). Перспективы развития российского гражданского, предпринимательского и корпоративного права. Юридические факты. Юридическая теория сделок. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 2. Источники гражданского, предпринимательского и корпоративного права (проблемы их применения). | Проблемы разграничения источников и форм гражданского и предпринимательского права: теоретические подходы. Гражданское законодательство в системе форм гражданского права. Виды гражданского законодательства. Соотношение гражданского законодательства с нормативными актами о предпринимательской деятельности. Акты высших судебных органов как источники и формы гражданского права. Правовой обычай как форма гражданского права. Обычай делового оборота, деловые обыкновения. Применение гражданского, предпринимательского и корпоративного законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Проблемы кодификации гражданского законодательства в Концепции развития гражданского законодательства и ее реализации. Влияние системы гражданского права на кодификацию. История кодификации гражданского законодательства в зарубежных странах и в России. Дискуссия цивилистической и хозяйственно-правовой школ в СССР. Идеи о создании хозяйственного кодекса. Проблемы влияния гражданско-правовой политики на выработку принципов и норм гражданского права. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 3. Гражданское правоотношение – главный институт гражданского права (проблемы квалификации гражданских правоотношений). | Гражданские правоотношения: проблема разграничения от смежных правоотношений. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Содержание и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Проблемные вопросы кларификации гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 4. Правосубъектность в гражданском праве (проблемы ее применения к субъектам гражданского, предпринимательского и корпоративного права). | Проблемы понимания субъекта и лица в гражданском, предпринимательском и корпоративном праве. Элементы правового статуса субъекта гражданского, предпринимательского и корпоративного права. Проблемы выявления правосубъектности (правоспособность, дееспособность, компетенция) лиц, участвующих в гражданских, предпринимательских и корпоративных правоотношениях. Проблемы индивидуализации гражданина как субъекта гражданских правоотношений. Опека и попечительство. Ограничение и лишение дееспособности граждан. Распоряжение имуществом лиц, ограниченных в дееспособности и недееспособных. Проблема ограничения дееспособности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Понятие и назначение конструкции юридического лица. Проблема соотношения понятия хозяйствующего субъекта с понятием субъекта предпринимательского права. Проблемы деления юридических лиц на корпорации и унитарные организации. Правоспособность юридического лица. Предмет и цель деятельности юридических лиц. Местонахождение и наименование юридического лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Особенности юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности. Специфические формы юридического лица в отдельных отраслях экономики. Предпринимательская деятельность (деятельность, приносящая доход) некоммерческих организаций. Теоретические подходы к правосубъектности объединений юридических лиц. Проблемы обоснования и реализации стейкхолдерской концепции управления юридическим лицом. Участие работников в управлении юридическим лицом. Проблемы выявления признаков, оснований и правовых последствий аффилированности юридических и физических лиц, а также публично-правовых образований. Проблемы соотношения понятий «группа лиц» и «аффилированность». Проблемы участия публично-правовых образований в отношениях по управлению юридическими лицами. Проблемы выявления лиц, имеющих фактическую возможность оказывать влияние на юридическое лицо. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве. Перспективы закрепления видов и ответственности аффилированных (контролирующих) лиц. Проблема субординации требований аффилированных кредиторов при банкротстве юридических лиц. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 5. Актуальные вопросы вещного права | Понятие собственности и права собственности. Современные теории права собственности. Соотношение понятий собственность и имущество. Проблемы классификации: виды и формы собственности. Проблемы права общей собственности. Теоретические концепции доли в общей собственности. Коллизии в правовом регулировании права общей совместной собственности. Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений. Проблемы приобретения и прекращение права собственности. Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права). Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Проблема «расщепленной собственности» и траста. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав. Защита права собственности. Классификация вещных прав. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности. Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства Принцип numerus clausus в вещном праве. Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности. Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек. Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 6. Актуальные вопросы договорного права. | Договор как основание возникновения обязательств. Проблемы классификации договоров. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров. Предмет договора - объект обязательства. Проблемы расторжения и изменения договора. Договор как средство индивидуального регулирования общественных отношений. Классическая теория договора. Смарт-контракты. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 7. Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности | Теоретические проблемы определения понятия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 8. Актуальные вопросы корпоративных сделок | Правовой режим крупных сделок. Понятие крупной сделки. Виды сделок. Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность. Размер крупной сделки. Порядок совершения крупных сделок. О времени одобрения крупной сделки. Право на выкуп акций. Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Понятие сделок с заинтересованностью. Лица, заинтересованные в сделке. Момент определения заинтересованности. Порядок совершения сделок с заинтересованностью. Предварительное одобрение сделок. Возможность последующего одобрения сделок. Определение рыночной цены имущества. Одобрение сделок с заинтересованностью советом директоров. Понятие «независимый директор». Одобрение сделок с заинтересованностью собранием акционеров (участников). Взаимосвязанные сделки. Особенности одобрения сделок, совершаемых в процессе обычной хозяйственной деятельности. Последствия несоблюдения требований к сделке, в совершении которой имеется заинтересованность. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Основные положения, связанные с приобретением крупных пакетов акций. | | 2 | | 1 |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **16** | | **12** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Макарова, , О. А.Корпоративное право : курс лекций / О. А. МакароваКорпоративное право, Весь срок охраны авторского праваЭлектрон. дан. (1 файл)Москва : Волтерс Клувер, 2010 | <https://www.iprbookshop.ru/16784.html> |
| Иоффе, О. С.Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права» [Электронный ресурс] / Иоффе О. С.4-е изд.Москва : СТАТУТ, 2020 | <https://e.lanbook.com/book/175445> |
| Шершеневич, Габриэль ФеликсовичУчебник русского гражданского права Г.Ф.Шершеневича10-е изд.Москва : издание бр. Башмаковых, 1912VIII, 951 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 20гражданского.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/gosbank/Учебник%20русского%20гражданского.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судейских кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 С - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120А - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 3-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |