МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Договорное регулирование семейных отношений***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Гражданское право, семейное право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Желонкин Сергей Сергеевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 76 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184204910)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184204911)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184204912)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184204913)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc184204914)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc184204915)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184204916)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184204917)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184204918)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184204919)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc184204920)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc184204921)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc184204922)

[**1.2 Темы письменных работ** 10](#_Toc184204923)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc184204924)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc184204925)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 11](#_Toc184204926)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 11](#_Toc184204927)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у обучаемых комплекса углубленных теоретических знаний в области договорного регулирования семейных отношений, практических навыков подбора оптимальных способов и методов толкования нормативных актов, а также методикой написания и оформления научных исследовательских работ в исследуемой области права. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Договорное регулирование семейных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | ПК-2.2 - Применяет нормы материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации | Знать: действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области.  Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение в конкретной жизненной ситуации..  Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства и практики его применения.. |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи на основе системного подхода. | Знать: методику и приемы оценки практических последствий решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.  Уметь: применять методику и приемы аргументации для стратегического решения проблемных ситуаций на основе системного подхода..  Владеть: навыками применения методики и приемов аргументации при стратегическом решении задач на основе системного подхода.. |
| ПК-5 - Способен проводить научные исследования в области права | ПК-5.3 - Самостоятельно разрабатывает программу научных исследований в области права | Знать: методологию проведения научных исследований в области права.  Уметь: самостоятельно разрабатывать программу научных исследований в области права и проводить их, применяя актуальные методы исследования правовых явлений..  Владеть: методикой написания и оформления научных исследовательских работ в области права.. |
| ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования | ПК-1.2 - Осуществляет подбор оптимальных способов и методов толкования нормативных актов | Знать: методику и приемы оценки практических последствий решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.  Уметь: применять методику и приемы аргументации для стратегического решения проблемных ситуаций на основе системного подхода..  Владеть: навыками применения методики и приемов аргументации при стратегическом решении задач на основе системного подхода.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Общая характеристика соглашений в семейном праве. | Особенности семейных правоотношений. Их разграничение с гражданскими правоотношениями. Роль соглашений в методе семейного права. Понятие и признаки семейно-правового договора. Виды соглашений в семейно-правовой сфере. Применение гражданского законодательства к семейно-правовым соглашениям. | | 4 | | 4 |  | 16 |
| Тема 2. Договоры регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права. | Общая характеристика брачного договора. Заключение брачного договора. Его стороны и форма. Права кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Действительные условия брачного договора. Недействительные условия брачного договора. Особенности изменения и расторжения брачного договора. Недействительность брачного договора. Исковая давность. Общая характеристика соглашений об определении долей и о разделе имущества супругов. Предмет соглашения об определении долей в общем имуществе супругов. Его отграничение от иных способов образования долевой собственности супругов. Предмет договора о разделе общего имущества супругов. Раздел долгов между супругами. Изменение и оспаривание соглашений о разделе имущества супругов. Понятие и особенности алиментного обязательства. Общая характеристика соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Условия соглашения об уплате алиментов. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Оспаривание соглашения об уплате алиментов. | | 4 | | 4 |  | 16 |
| Тема 3. Договоры регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права. | Общая характеристика соглашений об осуществлении родительских прав. Соглашение родителей об определении места жительства ребенка. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно. | | 4 | | 2 |  | 16 |
| Тема 4. Договоры в репродуктивной сфере. | Правовое регулирование использования вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Суррогатное материнство. Стороны в договоре суррогатного материнства. Предмет договора суррогатного материнства. Изменение и расторжение договора суррогатного материнства. Односторонний отказ от его исполнения. | | 4 | | 2 |  | 14 |
| Тема 5. Договоры об опеке и попечительстве над несовершеннолетними. | Общая характеристика договоров об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними. Договор о возмездной опеке над несовершеннолетним. Договор о приемной семье. Договоры о патронате над несовершеннолетними. | | 2 | | 2 |  | 14 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | |  | **76** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Матвеева, Н. А., Семейное право России и зарубежных стран.Учебное пособие : учебное пособие / Н. А. Матвеева. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. | <https://book.ru/books/936271> |
| Александров И.Ф.Семейное право : Учебник / Александров И.Ф.Электрон. дан.Москва : Юстиция, 2022 - 383 с. | <https://book.ru/books/941157> |
| Лазарев, В. В. Пробелы в праве и пути их устранения : монография / В. В. Лазарев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. | <https://znanium.ru/read?id=419038> |
| Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров : монография / В. А. Микрюков. - Москва : Статут, 2021. - 164 с. | <https://znanium.ru/read?id=392525> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Информационно-справочная система Гарант |
| - Информационно-справочная система Кодекс |
| - Информационно-справочная система Консультант |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160х210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Особенности семейных правоотношений. Их разграничение с гражданскими правоотношениями. |
| 2 | Роль соглашений в методе семейного права. |
| 3 | Понятие и признаки семейно-правового договора. |
| 4 | Виды соглашений в семейно-правовой сфере. Применение гражданского законодательства к семейно-правовым соглашениям. |
| 5 | Общая характеристика брачного договора. |
| 6 | Заключение брачного договора. Его стороны и форма. |
| 7 | Права кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. |
| 8 | Действительные условия брачного договора. |
| 9 | Недействительные условия брачного договора. |
| 10 | Особенности изменения и расторжения брачного договора. |
| 11 | Недействительность брачного договора. Исковая давность. |
| 12 | Общая характеристика соглашений об определении долей и о разделе имущества супругов. |
| 13 | Предмет соглашения об определении долей в общем имуществе супругов. Его отграничение от иных способов образования долевой собственности супругов. |
| 14 | Предмет договора о разделе общего имущества супругов. |
| 15 | Раздел долгов между супругами. |
| 16 | Изменение и оспаривание соглашений о разделе имущества супругов. |
| 17 | Понятие и особенности алиментного обязательства. |
| 18 | Общая характеристика соглашения об уплате алиментов. |
| 19 | Заключение соглашения об уплате алиментов. Условия соглашения об уплате алиментов. |
| 20 | Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Оспаривание соглашения об уплате алиментов. |
| 21 | Общая характеристика соглашений об осуществлении родительских прав. |
| 22 | Соглашение родителей об определении места жительства ребенка. |
| 23 | Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно. |
| 24 | Правовое регулирование использования вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Суррогатное материнство. |
| 25 | Стороны в договоре суррогатного материнства. Предмет договора суррогатного материнства. |
| 26 | Изменение и расторжение договора суррогатного материнства. Односторонний отказ от его исполнения. |
| 27 | Общая характеристика договоров об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними. |
| 28 | Договор о возмездной опеке над несовершеннолетним. |
| 29 | Договор о приемной семье. |
| 30 | Договоры о патронате над несовершеннолетними. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-2 |
| 2 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 3-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-5 |
| Написание эссе | 1-2 |
| Выполнение домашних заданий | 1-5 |
| Подготовка к экзамену | 1-5 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |