МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Международный коммерческий арбитраж***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Гражданское право, семейное право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Филановский Владимир Александрович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 96 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184205124)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184205125)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184205126)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc184205127)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc184205128)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 11](#_Toc184205129)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 11](#_Toc184205130)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 12](#_Toc184205131)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc184205132)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 14](#_Toc184205133)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 15](#_Toc184205134)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 16](#_Toc184205135)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 16](#_Toc184205136)

[**1.2 Темы письменных работ** 17](#_Toc184205137)

[**1.3 Контрольные точки** 17](#_Toc184205138)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 18](#_Toc184205139)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 18](#_Toc184205140)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 18](#_Toc184205141)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области международного коммерческого арбитража (МКА). Изучение правовых норм, освоение законодательства, регулирующего МКА и деятельность российских и иностранных МКА. Понимание особенностей арбитражного разбирательства в МКА. Изучение основных институтов МКА. Анализ наиболее сложных теоретических проблем МКА. Определение места МКА в системе гражданского процессуального законодательства и международного частного права. Практическое применение норм, регулирующих оказание содействия государственными судами арбитражам, в том числе в обеспечении исполнимости будущих решений арбитражей, изучение порядка и процедуры признания и исполнения решений МКА. Исследование арбитражной и судебной практики в отношении содействия МКА, оспаривания решений международных арбитражей, принятых на территории РФ, признания и приведения в исполнение решений иностранных арбитражей. Изучение изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Определение сущности и значения реформы законодательства о коммерческом арбитраже в РФ. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Международный коммерческий арбитраж относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.3 - Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики | Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.  Уметь: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики..  Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил; навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность.. |
| ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1 - Свободно владеет грамотным юридическим языком и правовой терминологией и способен аргументированно отразить свою правовую позицию в виде письменного документа при рассмотрении конкретного вопроса, в том числе в состязательном процессе | Знать: основы теории аргументации; логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; специфику правовой позиции как логико-языкового феномена; особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).  Уметь: логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)..  Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). . |
| ПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | ПК-2.1 - Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах | Знать: нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод участников при производстве по уголовному делу; понятие основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.  Уметь: определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление конкретных процессуальных действий по уголовному делу; выявлять признаки преступлений..  Владеть: навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими производство по уголовному делу и их отражения в соответствующих правовых актах; навыками толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм. |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 - Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и анализу информации. | Знать: понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий; способы и принципы сбора и анализа информации; методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.  Уметь: выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности; применять методики системного подхода для выработки стратегии действий; анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; применять методики постановки цели и определения способов ее достижения..  Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Общие положения о международном коммерческом арбитраже. История развития международного коммерческого арбитража. | 1. Предмет и система спецкурса «Международный коммерческий арбитраж». Понятие, принципы, виды международного коммерческого арбитража. История развития. 2. Арбитраж. Юридическое и экономическое содержание термина «арбитраж». Международный коммерческий арбитраж - третейский суд. Основные черты, цели и задачи международного коммерческого арбитража. 3. Арбитраж ad hoc и постоянно действующий (институциональный) международный коммерческий арбитраж. 4. История и этапы развития международного коммерческого арбитража в России и за рубежом. 5. Регламент Международного арбитражного суда при ТПП РФ. Регламенты некоторых других международных арбитражей, действующих на территории РФ. 6. Международный коммерческий арбитраж в странах СНГ и сопредельных с РФ государствах. 7. Регламент Лондонского Международного третейского суда. 8. Регламент Вашингтонского Международного центра по урегулированию инвестиционных споров. 9. Регламент Центра по разрешению споров в области интеллектуальной собственности при ВОИС. 10. Регламент Международной торговой палаты (Париж). 11. Регламент Арбитражного института Торговой палаты Стокгольма. | | 2 | | 4 |  | 16 |
| Тема 2. Законодательство и другие источники, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража, основания его деятельности. | 1. Понятие и классификация источников международного коммерческого арбитража: национальное, региональное и универсальное. 2. Общая характеристика зарубежного законодательства и иных источников, регулирующих вопросы международного арбитража за рубежом. Характеристика дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража. 3. ЮНСИТРАЛ и унификация национального законодательства о коммерческом арбитраже. Рекомендательный арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН. 4. Международные конвенции и договоры в системе источников права о международном коммерческом арбитраже. 5. Определения – Конституционного суда, Верховного суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека по вопросам, относящимся к арбитражу (третейскому суду). 6. Российское законодательство, регулирующее вопросы деятельности международного коммерческого арбитража. Соотношение норм законодательства и положений регламентов МКА. Источники процессуальных норм и правил, применимых к МКА. Императивные и диспозитивные процессуальные правила МКА. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 года. 7. Положения Арбитражного процессуального и Гражданского процессуального кодексов Российской Федерации о международном коммерческом арбитраже. 8. Соотношение между законодательным регулированием МКА и арбитражными регламентами. Правовое значение регламентов отдельных арбитражных институтов. 9. Реформа коммерческого арбитража в РФ. | | 2 | | 4 |  | 16 |
| Тема 3. Арбитражное соглашение. Подготовка арбитражного разбирательства. | 1. Понятие, содержание и виды арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка в контракте, третейская запись) как предпосылка и основание юрисдикции МКА. 2. Форма и содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия арбитражного соглашения. Асимметричные арбитражные оговорки. 3. Правовые последствия заключения арбитражного соглашения. Обязательность арбитражного соглашения (арбитражной оговорки, третейской записи). Значение арбитражного соглашения для третьих лиц. 4. Предъявление в государственном суде требования по существу спора, на который распространяется арбитражное соглашение. Условия и обстоятельства, выясняемые государственным судом при наличии арбитражного соглашения. 5. Недостатки арбитражного соглашения и их последствия. «Патологические» арбитражные оговорки. 6. Теории «компетенции компетенции» и «автономии воли сторон» («автономность» арбитражной оговорки). 7. Подготовительные процедуры. Заявление (просьба) о проведении арбитража и правовые последствия подачи такого заявления для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон. 8. Понятие арбитражных сборов. Состав арбитражных сборов: регистрационный сбор, гонорары арбитров, расходы арбитров, экспертов и других лиц участвующих в процессе, административные расходы, дополнительные расходы. 9. Распределение арбитражных сборов между сторонами. | | 4 | | 4 |  | 16 |
| Тема 4. Формирование состава МКА. Арбитражное разбирательство. | 1. Требования, которым должна соответствовать кандидатура арбитра. 2. Законодательные положения, определяющие статус арбитров (императивные и диспозитивные нормы). 3. Содержание принципов независимости и беспристрастности арбитра. Обстоятельства, которые могут повлиять на независимость и беспристрастность арбитров. 4. Порядок формирования арбитражного суда по соглашению сторон. Численный состав арбитров. Выбор арбитров (коллегии арбитров) сторонами и назначение арбитра (ов) компетентным органом. Использование списков арбитров в институциональном арбитраже и их правовое значение. 5. Арбитражные институты и иные органы содействия при формировании состава арбитража в случае невыполнения сторонами обязанностей по формированию состава арбитража. 6. Порядок заявления и рассмотрения отвода, заявленного стороной арбитру. Органы, рассматривающие заявление об отводе. Основания лишения арбитра его полномочий. Основания для отвода арбитра. Порядок разрешения отводов. 7. Особенности процедуры формирования состава арбитража (арбитражного трибунала) в соответствии с российским законодательством и Регламентами постоянно действующих МКА в РФ. 8. Формирование арбитража в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ. Формирование состава арбитража в ведущих международных арбитражных центрах в зарубежных странах (Международный арбитражный суд Международной торговой палаты, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Лондонский международный арбитражный суд и др.). 9. Цели и задачи арбитражного разбирательства. Устное слушание как стадия арбитражного разбирательства. Принятие арбитром, коллегией арбитров решения о своей компетенции и арбитрабельности спора. 10. Организация устного слушания. Место арбитражного разбирательства и его правовое значение. Язык арбитражного разбирательства. 11. Порядок представления письменных документов. Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве. Рекомендательные документы международных организаций, в частности, Международной ассоциации адвокатов. 12. Участие в арбитражном заседании свидетелей и экспертов, назначаемых арбитражем и представляемых сторонами. Отдельные элементы арбитражного разбирательства. Условия и порядок участия третьих лиц в арбитражном разбирательстве. Порядок рассмотрения встречного иска и требования, предъявляемого к зачету. Условия допустимости и требования к встречному иску (требованию о зачете). 13. Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры. Принятие обеспечительных мер в отсутствие сторон (ех parte). 14. Основные черты процедуры арбитражного разбирательства в соответствии с регламентами ведущих центров международного арбитражного разбирательства. | | 4 | | 6 |  | 16 |
| Тема 5. Решение международного арбитража. | 1. Понятие и значение применимого права, обычаев делового оборота, общих принципов и начал частного права при вынесении решения международным арбитражем. Нормы материального и процессуального права, применимые при вынесении арбитражного решения. Пределы применения российского законодательства. 2. Особенности применения норм международного частного права, коллизионных норм в международном арбитраже по российскому законодательству. 3. Применение международным арбитражем, действующим на территории РФ, иностранного права, международных обычаев и норм «мягкого права» (lex mercatoria). 4. Применение российского права зарубежными международными арбитражами, при рассмотрении споров с участием сторон из РФ, стран СНГ и других стран. 5. Арбитражное решение на основе принципов «дружеского посредничества» «доброй совести и справедливости». 6. Содержание арбитражного решения и порядок его вынесения. Требования российского законодательства и регламентов к содержанию арбитражного решения. 7. Виды решений, согласно практике ведущих международных арбитражей. Соотношение решения, определения и постановления арбитража (российский подход). 8. Порядок вынесения решения. Окончательность решения международного арбитража. 9. Прекращение арбитражного разбирательства вынесением арбитражного решения на согласованных условиях. 10. Основания для прекращения арбитражного разбирательства вынесением постановления. Порядок и сроки предъявления заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения. 11. Полномочия арбитражного суда и сторон в отношении исправления, толкования и дополнения решения. | | 4 | | 6 |  | 16 |
| Тема 6. Оспаривание решения международного арбитража. Признание и приведение в исполнение арбитражного решения. | 1. Ходатайство об отмене как исключительное средство оспаривания арбитражного решения. Срок и компетентный суд для рассмотрения ходатайства об отмене решения международного арбитража. 2. Основания для оспаривания арбитражного решения. Роль государственного суда в установлении наличия оснований для оспаривания арбитражного решения. 3. Возможность возвращение решения в принявший его арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия). 4. Положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, применимые к оспариванию арбитражных решений, вынесенных за рубежом. 5. Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании арбитражных решений. 6. Добровольное исполнение решения международного коммерческого арбитража. Порядок исполнения. 7. Исполнение решения международного коммерческого арбитража в принудительном порядке в соответствии с российским законодательством. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 год). Условия, которые должна выполнить сторона, испрашивающая о признании и приведении в исполнение арбитражного решения. 8. Процессуальный характер оснований отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений. 9. Инициатива и бремя доказывания в рассмотрении вопроса о наличии оснований для отказа в признании и исполнении решений международных арбитражных судов. 10. Применение более благоприятного регулирования при приведении в исполнение иностранного арбитражного решения (ст. VII Нью-Йоркской Конвенции). 11. Разрешение вопроса о принудительном исполнении. Выдача исполнительного документа.-Особенности применения концепции «публичного порядка» в ходе процедур признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений. | | 4 | | 4 |  | 16 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения : учебное пособие / под редакцией А. А. Костина. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 399 с. | <https://reader.lanbook.com/book/61815> |
| Международное частное право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М.М.Богуславский .— 7-е изд, перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.— 672 с. | [https://znanium.com/catalog/document?id=414841](https://znanium.com/catalog/document?id=414841%20) |
| Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами: Настольная книга юриста : сборник / составитель А. И. Зайцев. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 560 с. | <https://reader.lanbook.com/book/75079> |
| Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник научных трудов / Н. Г. Вилкова, И. П. Грешников, М. Э. Морозов [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 303 с. | <https://znanium.com/read?id=352762> |
| Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин ; Уральский федеральный ун-т имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. | <https://reader.lanbook.com/book/199871> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183х240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160х210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие и сфера применения международного коммерческого ар‌битража. |
| 2 | Понятие альтернативных способов разрешения споров. |
| 3 | Источники российского права, регулирующего деятельность международного ком‌мерческого арбитража. |
| 4 | Международная унификация законодательства в области регулиро‌вания порядка разрешения международных коммерческих споров. |
| 5 | Международные конвенции и соглашения в области международного арбитража. |
| 6 | Нью-Йоркская конвенция 1958 года. Предмет регулирования и ос‌новное содержание. |
| 7 | Женевская конвенция 1961 года. Предмет регулирования и основное содержание. |
| 8 | Основные преимущества арбитража (третейского суда) перед рассмот‌рением споров в государственных судах. |
| 9 | Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже»: структура и основные положения. |
| 10 | Арбитражные регламенты и их правовое значение. |
| 11 | Понятие институционального арбитража. Основные центры в России и за рубежом. |
| 12 | Правое положение Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. |
| 13 | Понятие арбитража ad hoc. Источники регулирования. |
| 14 | Роль государственного суда при осуществлении международного арбитража. |
| 15 | Органы контроля за осуществлением международного коммерче‌ского арбитража в России и за рубежом. |
| 16 | Органы, осуществляющие содействие международному коммерче‌скому арбитражу в России и за рубежом. |
| 17 | Компетенция государственных судов Российской Федерации по вопросам, относящимся к международному коммерческому арбитражу. |
| 18 | Международные договоры о признании арбитражных соглашений. |
| 19 | Форма, виды и способы заключения арбитражного соглашения. |
| 20 | Условия действительности арбитражного соглашения. |
| 21 | Право, применимое к арбитражному соглашению. |
| 22 | Содержание и правовые последствия заключения арбитражного соглашения |
| 23 | Какие споры могут быть предметом арбитражного разбирательства по российскому законодательству. |
| 24 | Понятие арбитрабельности. |
| 25 | Объективная и субъективная арбитра‌бельность. |
| 26 | Понятие «автономности» арбитражного соглашения. |
| 27 | Полномочия государственного суда рассматривать спор при наличии арбитражного соглашения. |
| 28 | Арбитражное соглашение и заявление иска в государственном суде по существу спора. |
| 29 | Компетенция международного арбитражного суда. |
| 30 | Доктрина «компетенция компетенции» в международном арбитраже. |
| 31 | Полномочия государственного суда в процессе арбитражного раз‌бирательства. |
| 32 | Органы, правомочные принимать решения об обеспечении требования, рассматриваемого в арбитражном порядке. |
| 33 | Источники регулирования и порядок формирования арбитражного суда. Органы содействия в формировании арбитражного суда в России и за рубежом. |
| 34 | Правовое положение арбитра. Основания и порядок отвода арбитра. |
| 35 | Место проведения арбитражного разбирательства и его правовое значение. |
| 36 | Право, применимое к арбитражному разбирательству. |
| 37 | Момент начала арбитражного разбирательства и его правовое значение. |
| 38 | Основные стадии арбитражного разбирательства. |
| 39 | Устное разбирательство и разбирательство по документам. |
| 40 | Правовые последствия непредставления ответчиком отзыва на иск и неявки на заседание арбитражного суда. |
| 41 | Правила, касающиеся представления доказательств в арбитражном суде. |
| 42 | Встречный иск и заявление о зачете требования в арбитражном разбирательстве. |
| 43 | Порядок вынесения решения арбитражным судом. |
| 44 | Нормы права, применимые арбитражным судом для разрешения |
| 45 | Порядок применении арбитражным судом коллизионных норм. |
| 46 | Арбитражное решение на согласованных условиях. |
| 47 | Основание для прекращения арбитражного разбирательства без вынесения арбитражного решения. |
| 48 | Возможность вынесения арбитражным судом решения без ссылок на нормы права. |
| 49 | Исправление, толкование и дополнение арбитражного решения. |
| 50 | Оспаривание международного арбитражного решения по россий‌скому законодательству. |
| 51 | Компетенция государственных судов по вопросам оспаривания и сроки предъявления ходатайства. |
| 52 | Основания для отмены и бремя их доказывания при оспаривании арбитражного решения. |
| 53 | Основания для отмены арбитражного решения, применяемые судом ех officio. |
| 54 | Устранение недостатков арбитражного решения, выявленных в про‌цессе его оспаривания. |
| 55 | Правовой режим исполнения международных арбитражных реше‌ний по российскому законодательству. Компетентный суд. |
| 56 | Международные соглашения в области регулирования признания и исполнения иностранных арбитражных решений. |
| 57 | Документы, представляемые в суд при признании и приведении в ис‌полнение международных арбитражных решений. |
| 58 | Основания для отказа в признании и приведении в исполнение меж‌дународных арбитражных решений в Российской Федерации. |
| 59 | Императивные основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. |
| 60 | Применение наиболее благоприятного режима при исполнении ино‌странного арбитражного решения. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Кейс-задание | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Кейс-задание | с помощью технических средств и информационных систем | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-6 |
| Выполнение домашних заданий | 1-6 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-2 |
| Решение профессиональных задач | 3-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |