МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Наследственное право***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Гражданское право, семейное право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Кузбагаров Муслим Назаргалиевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 96 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184205166)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184205167)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184205168)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184205169)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc184205170)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc184205171)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184205172)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184205173)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184205174)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184205175)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc184205176)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc184205177)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc184205178)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc184205179)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184205180)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc184205181)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc184205182)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc184205183)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Подготовка юристов-практиков, обладающих профессиональными компетенциями и практическими навыками в сфере наследственного права, способных реализовать нормы материального и процессуального права, давать юридические консультации и заключения, осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере профессиональной деятельности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Наследственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | ПК-2.3 - Составляет юридические документы, правовые заключения и дает юридические консультации | Знать: законодательство, регулирующее отношения, по вопросам наследования; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте при наследовании; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования наследственных отношений.  Уметь: анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам наследования; дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности в этой сфере; принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в области наследственных отношений..  Владеть: навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками проведения.. |
| ПК-5 - Способен проводить научные исследования в области права | ПК-5.2 - Применяет навыки анализа и оценки теоретической и практической значимости результатов самостоятельного исследования в области права, выявляет правовые проблемы, формирует авторскую доказательную базу при отстаивании собственной точки зрения | Знать: основные требования к осуществлению оценки теоретической и практической значимости результатов-самостоятельного-научного исследования в области наследственного права и их сопоставления с поставленной целью и задачами исследования.  Уметь: применять на практике методику организации процесса научных исследований в области наследственного права; определять научную проблему, теоретическую и практическую значимость исследования, формулировать основные критерии научного исследования; Планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; формулировать результаты исследования..  Владеть: навыками осуществления самостоятельных научных исследований сфере профессиональной деятельности; системой оценок результативности научной деятельности, теоретической и практической значимости, с оформлением результатов и их представлением научному сообществу.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Общие положения о наследовании. | Социальные и правовые основы наследования. Концепции наследственного права. Развитие наследственного права в России. Понятие и сущность наследования. Основные категории наследственного права. Время и место открытия наследства. Наследственное имущество и его состав. Система и принципы наследственного права. Источники наследственного права. Понятие содержание и виды наследственных правоотношений. Субъекты наследственных правоотношений. | | 4 | | 4 |  | 20 |
| Тема 2. Основания наследования. | Понятие и юридические свойства завещания. Форма-завещания.-Юридическая характеристика отдельных видов завещания. Понятие, сущность и правовые последствия отмены и изменения завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Понятие и виды завещательных распоряжений наследодателя. Юридическая характеристика завещательных распоряжений наследодателя. Понятие и цели наследственного договора. Субъекты наследственного договора. Предмет наследственного договора. Отлагательные и отменительные условия в наследственном договоре. Влияние наследственного договора на силу завещаний наследодателя. Преемственность прав и обязанностей. Наследственный-договор-супругов. Обязательная доля и недостойность. Множественность наследственных договоров. Изменения и расторжение наследственного договора. Понятие и виды наследников по закону. Порядок призвания наследников к наследованию по закону. Наследование по праву представления. Наследование вымороченного имущества. Правовое регулирование наследования необходимыми (обязательными) наследниками. | | 4 | | 4 |  | 18 |
| Тема 3. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав. | Понятие, порядок и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Порядок раздела наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Понятие оформления наследственных прав. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Общая характеристика охраны наследственных прав. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. | | 4 | | 6 |  | 16 |
| Тема 4. Судебная защита наследственных прав. | Подсудность дел о наследстве. Споры по факту принятия и месту открытия наследства. Споры по поводу срока принятия наследства. Рассмотрение дел об отказе от наследства и порядке принятия наследства. Оспаривание наследниками завещания и своих наследственных прав. Обжалование действий нотариуса. | | 4 | | 4 |  | 16 |
| Тема 5. Наследование отдельных видов имущества. | Общие положения о наследовании отдельных видов имущества. Особенности наследования имущественных прав. Правовое регулирование наследования некоторых видов имущества. Особенности наследования имущественных обязанностей. Наследование нетипичных объектов гражданских правоотношений. | | 4 | | 6 |  | 16 |
| Тема 6. Наследственное право зарубежных стран. | Основные институты наследственного права стран континентальной правовой системы. Особенности наследственного права в странах англо-американской правовой системы. Мусульманское наследственное право. | |  | | 4 |  | 10 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Корнеева, И. Л.  Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516905 (дата обращения: 09.06.2023). | [https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-516905](https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-516905%20%20) |
| Белов, В. А.  Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531312 (дата обращения: 09.06.2023). | [https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-531312](https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-531312%20) |
| Крашенинников, П. В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199814 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | [https://reader.lanbook.com/book/199814#1](https://reader.lanbook.com/book/199814#1 ) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183х240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судейских кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 С - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120А - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1.Социальные и правовые основы наследования. Концепции наследственного права.

2.Развитие наследственного права в России. Понятие и сущность наследования.

3.Основные категории наследственного права.

4.Время и место открытия наследства.

5.Наследственное имущество и его состав.

6.Система и принципы наследственного права.

7.Источники наследственного права.

8.Понятие содержание и виды наследственных правоотношений.

9.Субъекты наследственных правоотношений.

10.Понятие и юридические свойства завещания.

11.Форма завещания.

12.Юридическая характеристика отдельных видов завещания.

13.Понятие, сущность и правовые последствия отмены и изменения завещания.

14.Недействительность завещания.

15.Понятие и виды завещательных распоряжений наследодателя. Юридическая характеристика завещательных распоряжений наследодателя.

16.Понятие и цели наследственного договора.

17.Субъекты наследственного договора.

18.Предмет наследственного договора.

19.Отлагательные и отменительные условия в наследственном договоре.

20.Влияние наследственного договора на силу завещаний наследодателя.

21.Наследственный договор супругов.

22.Множественность наследственных договоров.

23.Изменения и расторжение наследственного договора.

24.Понятие и виды наследников по закону.

25.Порядок призвания наследников к наследованию по закону.

26.Наследование по праву представления.

27.Наследование вымороченного имущества.

28.Правовое регулирование наследования обязательными наследниками.

29.Понятие, порядок и сроки принятия наследства.

30.Наследственная трансмиссия.

31.Порядок раздела наследства.

32.Отказ от наследства.

33.Ответственность наследников по обязательствам наследодателя.

34.Понятие оформления наследственных прав.

35.Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство.

36.Общая характеристика охраны наследственных прав. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

37.Общие положения о наследовании отдельных видов имущества.

38.Особенности наследования имущественных прав.

39.Правовое регулирование наследования некоторых видов имущества.

40.Особенности наследования имущественных обязанностей.

41.Наследование нетипичных объектов гражданских правоотношений.

42.Подсудность дел о наследстве.

43.Споры по факту принятия и месту открытия наследства.

44.Споры по поводу срока принятия наследства.

45.Рассмотрение дел об отказе от наследства и порядке принятия наследства.

46.Оспаривание наследниками завещания и своих наследственных прав. Обжалование действий нотариуса.

47.Источники наследственного права зарубежных государств.

48.Основные институты наследственного права стран континентальной правовой системы.

49.Особенности наследственного права в странах англо-американской правовой системы.

50.Мусульманское наследственное право.

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 1-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |
| Написание реферата | 3-5 |
| Выполнение домашних заданий | 1-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |