МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Объекты гражданских прав***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Гражданское право, семейное право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.ю.н, Кузбагаров Асхат Назаргалиевич |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | | Курсовая работа: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 102 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 102 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184205230)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184205231)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184205232)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184205233)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc184205234)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc184205235)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc184205236)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184205237)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc184205238)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184205239)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc184205240)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc184205241)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc184205242)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc184205243)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc184205244)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc184205245)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc184205246)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc184205247)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование навыков ведения научного исследования в области цивилистической науки об объекте гражданских прав, презентации результатов его проведения, а также знакомство студентов с основными способами ведения научной деятельности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Объекты гражданских прав относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5 - Способен проводить научные исследования в области права | ПК-5.1 - Обобщает результаты исследований в области современных проблем юриспруденции и формирует собственную точку зрения по спорным вопросам теории и практики | Знать: основные требования к осуществлению оценки теоретической и практической значимости результатов-самостоятельного-научного исследования в области объектов гражданских прав и их сопоставления с поставленной целью и задачами исследования.  Уметь: применять на практике методику организации процесса научных исследований в области объектов гражданских прав; определять научную проблему, теоретическую и практическую значимость исследования, формулировать основные критерии научного исследования; Планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; формулировать результаты исследования..  Владеть: навыками осуществления самостоятельных научных исследований сфере профессиональной деятельности; системой оценок результативности научной деятельности, теоретической и практической значимости, с оформлением результатов и их представлением научному сообществу.. |
| ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования | ПК-1.1 - Применяет основные способы и методы толкования норм права | Знать: содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий; содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила; применять нормы гражданского права для правильной квалификации.  Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. .  Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.. |
| ПК-7 - Способен представлять основные результаты своего научного исследования на научно-представительских мероприятиях | ПК-7.1 - Планирует и самостоятельно определяет график публичной презентации результатов научного исследования | Знать: современные информационно коммуникационные технологии, применяемые в научных и представительских мероприятиях (учебном процессе).  Уметь: применять современные информационно коммуникационные технологии..  Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности, применения современные информационно-коммуникационные технологии.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Общие положения об объектах гражданских прав (теории и доктрины). | Понятие объектов гражданского правоотношения и гражданских прав. Теории и доктрины об объектах гражданских прав. Виды объектов гражданских прав. Гражданско-правовой режим объектов гражданских прав. Императивный и диспозитивный подходы регулирования отношений об объектах гражданских прав. | | 4 | | 4 |  | 22 |
| Тема 2. Недвижимое имущество. | Понятие недвижимого имущества. Природа гражданского правового режима недвижимого имущества. Возникновение, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей на недвижимое имущество и государственный реестр недвижимости. | | 3 | | 4 |  | 20 |
| Тема 3. Имущественные и цифровые права. | Понятие имущественных прав. Понятие цифровых прав. Гражданско-правовой режим имущественных и цифровых прав. Правовое регулирование отношений с имущественного и цифрового характера. | | 3 | | 4 |  | 12 |
| Тема 4. Ценные бумаги. | Понятие и виды ценных бумаг. Субъектный состав отношений оборота ценных бумаг. Правовое регулирование отношений с ценными бумагами. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 5. Объекты вещных прав и обязательственных прав. | Понятие и признаки объектов вещных прав. Понятие и признаки объектов обязательственных прав. Правовое регулирование отношений вещного и обязательственного характера. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 6. Объекты права интеллектуальной собственности. | Объекты авторского права. Объекты патентного права. Средства индивидуализации. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 7. Объекты наследственных прав. | Понятие наследства. Отдельные виды имущества, как объекты наследственных прав. Наследование корпоративных прав и обязанностей. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **24** | |  | **102** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Абрамова, Елена НиколаевнаФорма ценной бумаги: эволюционное развитие юридической конструкции от бумажного документа к цифровому : [монография] / Е.Н.Абрамова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гражд. и корпоратив. праваСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022 | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... ÐµÐ½Ð½Ð¾Ð¹%20Ð±ÑÐ¼Ð°Ð³Ð¸.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/monogr/Форма%20ценной%20бумаги.pdf) |
| Алтунина, , Т. М. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; под редакцией В. Н. Мамяченкова Объекты и субъекты рынка ценных бумаг, 2026-04-22 Электрон. дан. (1 файл)Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 188 с | <https://www.iprbookshop.ru/106433.html> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 160х210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Концепции о понятии объекта гражданских прав

2. Соотношение объекта гражданских прав со смежными понятиями

3. Признаки объекта гражданских прав

4. Система объектов гражданских прав

5. Понятие и признаки вещи

6. Понятие и признаки недвижимой вещи

7. Эволюция и тенденции развития российского законодательства о недвижимом имуществе

8. Теории о понятии ценной бумаги

9. Признаки ценной бумаги

10. Этапы развития вексельного права

11. Форма документарной ценной бумаги

12. Передача документарной ценной бумаги

13. Классификации документарных ценных бумаг

14. Вексель

15. Коносамент

16. Простое и двойное складские свидетельства

17. Закладная

18. Защита прав по документарным ценным бумагам

19. Дематериализация и иммобилизация ценных бумаг как тенденции развития законодательства

20. Классификации бездокументарных ценных бумаг

21. Эмиссионные ценные бумаги

22. Пост-эмиссионные ценные бумаги

23. Размещение и передача бездокументарных ценных бумаг

24. Защита прав по бездокументарной ценной бумаге

25. Понятие и виды цифровых объектов

26. Место цифровых объектов в системе объектов гражданских прав

27. Цифровая валюта

28. Цифровой финансовый актив

29. Утилитарное цифровое право

30. Иные цифровые объекты

Экзаменационные задания (примерные)

1. Заполнить сравнительную аналитическую таблицу «Теории объекта гражданских прав»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теория | Автор / Сторонники | Суть теории | Комментарии |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Составить сравнительную таблицу «Нормы гражданского кодекса и концепции развития гражданского законодательства о вещных правах»

3. Составить проект юридического документа (документарной ценной бумаги) по заданным параметрам

4. Составить проект юридического документа, оформляющего передачу ценной бумаги, в рамках содержания заданного преподавателем кейса

5. Проанализировать представленные преподавателем юридические документы и дать им правовую квалификацию

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Правовой режим условной недвижимости. |
| 2 | Цифровое свидетельство как ценная бумага. |
| 3 | Сравнительный анализ цифрового рубля с наличными и безналичными деньгами. |
| 4 | Цифровой идентификатор личности как объект гражданских прав. |
| 5 | Система объектов гражданских прав в условиях цифровизации. |
| 6 | Наследование цифровой валюты. |
| 7 | Защита обладателя цифрового права. |
| 8 | Плюралистические теории объекта гражданских прав. |
| 9 | Понятие и признаки недвижимого имущества. |
| 10 | Права на недвижимые вещи, находящиеся на чужом земельном участке. |
| 11 | Животные как объекты гражданских прав. |
| 12 | Понятие и виды денег как объекта гражданских прав. |
| 13 | Сравнительный анализ цифрового рубля с наличными и безналичными деньгами. |
| 14 | Объекты права собственности. |
| 15 | Нематериальные блага как объекты гражданских прав: проблемы теории и практики. |
| 16 | Недвижимость в законодательстве России: понятие, основания и способы возникновения права собственности. |
| 17 | Вещи как объекты гражданских правоотношений: особенности правоприменения. |
| 18 | Информация как объект гражданских правоотношений: особенности правоприменения. |
| 19 | Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: особенности правоприменения. |
| 20 | Цифровые права в системе объектов гражданских прав. |
| 21 | Правовой режим объектов незавершенного строительства. |
| 22 | Правовое регулирование самовольной постройки как объекта гражданских прав. |
| 23 | Особенности правового режима отдельных видов недвижимого имущества. |
| 24 | Вещные права на земельные участки. |
| 25 | Проблемы правового регулирования при наследовании отдельных видов имущества. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 1-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-7 |
| Курсовое проектирование | 1-7 |
| Написание научных статей | 1-7 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |