МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Интеллектуальная собственность в области энергетики***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Международное энергетическое право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Нюняев Вадим Олегович |
| д.ю.н, Кораев Константин Борисович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 66 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 66 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184215117)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184215118)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184215119)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc184215120)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc184215121)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc184215122)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184215123)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184215124)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184215125)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184215126)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc184215127)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc184215128)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc184215129)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc184215130)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184215131)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc184215132)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc184215133)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc184215134)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование систематизированных знаний об интеллектуальной собственности в сфере энергетики, выработка умений практического применения знаний правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере энергетике, в том числе их применения для разрешения споров, возникающих в сфере энергетики, защиты прав субъектов этой деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере энергетики. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Интеллектуальная собственность в области энергетики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 - Способен занимать активную и ответственную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения | Знать: основы организации совместной действительности социальных групп.  Уметь: организовывать команду, руководить ее работой путем выработки стратегии для достижения поставленной правоприменительной цели..  Владеть: навыками командной работы как в руководящей, так и в исполнительной роли, при социальном взаимодействии и командной работе, навыками делегирования задач, мотивации сотрудников и коллектива для достижения правоприменительных целей.. |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Знать: основы организации индивидуальной деятельности человека.  Уметь: оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, соотносить трудозатраты и затраты времени с планируемым результатом..  Владеть: навыками управления временем, расставления приоритетов, планирования деятельности при осуществлении профессиональной юридической деятельности.. |
| ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования | ПК-1.2 - Применяет основные способы и методы толкования норм права | Знать: законодательство об интеллектуальной собственности в сфере энергетических отношений; порядка и основания применения мер юридической ответственности за нарушения норм данного законодательства.  Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; соотносить фактические обстоятельства дела с правилами, установленными в сфере энергетического законодательства; выявлять нарушения правил в сфере энергетического законодательства; обосновывать выводы о нарушении норм права..  Владеть: анализ различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; анализ и юридическая оценка фактов, необходимых для решения конкретного вопроса; анализ правоприменительной практики; конкретизация правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях); способность соотносить фактические обстоятельства с нормами права.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Общие положения о правовой охране интеллектуальной собственности в сфере энергетики. | Понятие интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Современное законодательство об интеллектуальных правах. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав. | | 2 | | 3 |  | 10 |
| Тема 2. Объекты интеллектуальных прав в сфере энергетики. | Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав. Основания классификации объектов интеллектуальных прав. Сложные объекты интеллектуальных прав. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав. | | 3 | | 3 |  | 10 |
| Тема 3. Субъекты и содержание интеллектуальных прав в сфере энергетики. | Система субъективных интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. История правовой охраны исключительных прав. Понятие и общая характеристика исключительного права. Понятие личных неимущественных прав. | | 3 | | 3 |  | 10 |
| Тема 4. Регулирование интеллектуальных прав в сфере энергетики. | Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. | | 3 | | 3 |  | 10 |
| Тема 5. Авторское право в энергетике. | Правовая природа авторских и смежных прав. История развития законодательства об авторском праве и смежных правах. Виды объектов авторских и смежных прав. Субъекты и содержание авторского права и смежных прав. Защита авторских прав. | | 3 | | 4 |  | 10 |
| Тема 6. Патентное право в энергетике. | Понятие патентного права, его предмет и место в системе институтов интеллектуальных прав. История и источники патентного права. Субъекты, объекты и содержание патентных прав. Патентование объектов патентных прав. Защита патентных прав. | | 2 | | 4 |  | 10 |
| Тема 7. Средства индивидуализации в энергетике. | Общие положения об охране средств индивидуализации. История правовой охраны средств индивидуализации. Правовая охрана товарных знаков. Правовая охрана географических указаний и наименований мест происхождения товара. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **24** | |  | **66** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / [Е.А.Войниканис, Е.А.Данилина, Д.В.Мазаев и др.] ; под общ. ред. Е.А.Поздняковой 4-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2023 408 с. : ил. (Высшее образование) Авт. указаны на с. 7Библиогр.: с. 386-406 и в подстроч. примеч. ISBN 978-5-534-16576-0 | [https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Cfin\_work%5C33029](https://lib.unecon.ru/pwb/detail?db=FIN_BOOKS&id=ru%5C19013655%5Cfin_work%5C33029) |
| Актуальные проблемы экономического права: от хозяйственного права к праву цифровой экономики : сборник научных статей / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. предпринимат. и энергет. права ; под ред. Е.Н.Абрамовой. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/sbor/%D0%90%D0%9F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Информационно-справочная система Консультант |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183х240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Хельга Рихтер опубликовала в немецком научном журнале «Industriechemie» статью «Получение полимерных труб для транспортировки горючих газов» на немецком языке. Через три месяца данную статью прочитал профессор Журавлев из России и решил перевести статью на русский язык. В связи с этим у Журавлева возник вопрос, необходимо ли ему получить разрешение Хельги Рихтер на перевод статьи? Выступая в качестве адвоката, разрешите ситуацию. Требуется ли согласие Хельги Рихтер на перевод ее статьи? Будет ли переведенная статья производным произведением? |
| 2 | Российский химический завод «Автотоплива» на нескольких казахстанских продовольственных рынках организовал продажу изготавливаемого им смазочного масла для автомобилей. Над ларьками, в которых реализовывалась продажа, были вывески с надписью «химический завод «Автотоплива». Информация о данной продаже стала известна администрации казахстанского химического завода «Автотоплива». Директор данного завода потребовал от представителя российского завода снять все вывески. Данное требование он обосновал тем, что фирменное наименование российского завода тождественно фирменному наименованию завода, зарегистрированного в Казахстане, что может ввести потребителей в заблуждение. Тем не менее, представитель отказался выполнить требование, мотивировав ответ тем, что фирменное наименование завода, который он представляет, также зарегистрировано в России. Об организационно – правовых формах данных юридических лиц ничего неизвестно. Опираясь на Гражданский кодекс РФ, поясните понятие право на фирменное наименование. Действует ли исключительное право на фирменное наименование российского химического завода «Автотоплива» на территории Казахстана? Решите спор. |
| 3 | Понятие интеллектуальной собственности и источники правового регулирования интеллектуальной собственности в энергетике. |
| 4 | Современное законодательство об интеллектуальных правах в энергетике. |
| 5 | Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав в энергетике. |
| 6 | Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав в энергетике. |
| 7 | Основания классификации объектов интеллектуальных прав в энергетике. |
| 8 | Сложные объекты интеллектуальных прав в энергетике. |
| 9 | Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав в энергетике. |
| 10 | Система субъективных интеллектуальных прав в энергетике. |
| 11 | Соотношение интеллектуальных и вещных прав в энергетике. |
| 12 | История правовой охраны исключительных прав в энергетике. |
| 13 | Понятие и общая характеристика исключительного права в энергетике. |
| 14 | Понятие личных неимущественных прав в энергетике. |
| 15 | Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в энергетике. |
| 16 | Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности в энергетике. |
| 17 | Защита интеллектуальных прав в энергетике. |
| 18 | Понятие личных неимущественных прав в энергетике.. |
| 19 | Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в энергетике. |
| 20 | Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. |
| 21 | Распоряжение исключительными правами. |
| 22 | Защита интеллектуальных прав в энергетике. |
| 23 | Правовая природа авторских и смежных прав. |
| 24 | История развития законодательства об авторском праве и смежных правах. |
| 25 | Виды объектов авторских и смежных прав. |
| 26 | Субъекты и содержание авторского права и смежных прав. |
| 27 | Литературные произведения в энергетике. |
| 28 | Аудиовизуальные произведения и иные сложные объекты авторских и смежных прав. |
| 29 | Программы для ЭВМ в энергетике. |
| 30 | Защита авторских прав в энергетике. |
| 31 | Понятие патентного права, его предмет и место в системе институтов интеллектуальных прав. |
| 32 | История и источники патентного права. |
| 33 | Международные договоры в сфере патентного права. |
| 34 | Субъекты, объекты и содержание патентных прав. |
| 35 | Патентование объектов патентных прав в энергетике. |
| 36 | Понятие и условия патентоспособности изобретений. |
| 37 | Формула изобретения. |
| 38 | Понятие и условия патентоспособности полезных моделей в энергетике. |
| 39 | Понятие и условия патентоспособности промышленных образцов. |
| 40 | Системы международного патентования в энергетике. |
| 41 | Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. |
| 42 | Защита патентных прав в энергетике. |
| 43 | Общие положения об охране средств индивидуализации. |
| 44 | История правовой охраны средств индивидуализации. |
| 45 | Международно-правовое регулирование отношений, связанных с правовой охраной средств индивидуализации. |
| 46 | Правовая охрана товарных знаков в энергетике. |
| 47 | Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации товарного знака. |
| 48 | Правовая охрана географических указаний и наименований мест происхождения товара. |
| 49 | Правовая охрана фирменных наименований в энергетике. |
| 50 | Правовая охрана коммерческих обозначений в энергетике. |
| 51 | Правовая охрана доменных имен. |
| 52 | Правовой режим ноу-хау. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 3-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Решение профессиональных задач | 1-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |