

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической  
работе

В.Г. Шубаева

2022 г.



**Правовое регулирование внешнеэкономических связей**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Административное, финансовое право

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Год набора 2022

Составитель(и):  
к.ю.н, Рагозина Наталья Александровна  
к.ю.н, Дмитриев Владимир Константинович

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	191	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>16</b>
Самостоятельная работа	191
Часы на контроль	9
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>4</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>4</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Получение магистрантами знаний о конституционной основе и административной организации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Правовое регулирование внешнеэкономических связей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен определить приоритеты и основные экономически обоснованные направления экологизации отраслей законодательства Российской Федерации	ПК-6.2 - Знает юридически и экономически обоснованные пути внесения требуемых изменений в законодательство в сфере публичного управления для целей его оптимизации	<p>Знать: общие принципы публичного управления и систему ее нормативного правового регулирования</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать применимые к вопросу правовые знания и текст нормативного правового акта.</p> <p>Владеть: навыком обеспечения качественного правового обеспечения деятельности субъектов публичного управления.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Конституционно-правовые основы осуществления внешнеэкономичес	Внешеэкономические связи субъекта Российской Федерации и их координация как конституционно-правовые понятия. Правовые формы регулирования экономики и формы внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации. Регулирование и координация	2	6		95

ких связей субъекта Российской Федерации	внешнеэкономических связей в системе разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые принципы координации внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации.				
Тема 2. Правовая организация внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга)	Правовой порядок заключения соглашений о внешнеэкономических связях по Уставу и законодательству Санкт-Петербурга. Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере внешнеэкономических связей (на примере законодательства Санкт-Петербурга). Правовые основы организации особых экономических зон как форм внешнеэкономических связей. Предприятия с иностранными инвестициями на территории Санкт-Петербурга.	2	6		96
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>191</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности : учебник .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 192 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371383">https://znanium.com/catalog/document?id=371383</a>
Право ВТО: теория и практика применения: монография / Под ред. Ануфриевой Л.П. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395725">https://znanium.com/catalog/document?id=395725</a>
Каширкина А.А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 295 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=342115">https://znanium.com/catalog/document?id=342115</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 415 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER Targa 198*264 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Внешнеэкономические связи субъекта Российской Федерации и их координация как конституционно-правовые понятия.
- 2 Правовые формы регулирования экономики и формы внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации.
- 3 Регулирование и координация внешнеэкономических связей в системе разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов.
- 4 Конституционно-правовые принципы координации внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации.
- 5 Правовой порядок заключения соглашений о внешнеэкономических связях по Уставу и законодательству Санкт-Петербурга.
- 6 Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере внешнеэкономических связей (на примере законодательства Санкт-Петербурга).
- 7 Правовые основы организации особых экономических зон как форм внешнеэкономических связей.
- 8 Предприятия с иностранными инвестициями на территории Санкт-Петербурга.
- 9 Внешнеэкономические связи в рамках ЕАЭС.
- 10 Особенности ВЭД в рамках таможенного регулирования.
- 11 Сравнительно-правовой анализ внешнеэкономических связей Санкт-Петербурга и иного субъекта Российской Федерации (на выбор обучающегося).
- 12 Концессионные соглашения в рамках внешнеэкономических связей.
- 13 Экономическое и правовое содержание категории «внешнеэкономические связи».
- 14 Организационные формы сотрудничества власти и бизнеса в вопросах внешнеэкономических связей.
- 15 Полномочия Губернатора Санкт-Петербурга в сфере внешнеэкономических связей.
- 16 Полномочия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга в сфере внешнеэкономических связей.
- 17 Полномочия органов исполнительной власти Санкт-Петербурга в сфере внешнеэкономических связей.
- 18 Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешнеэкономических связей субъектов российской Федерации.
- 19 Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешнеэкономических связей субъектов российской Федерации.
- 20 Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере внешнеэкономических связей субъектов российской Федерации.
- 21 Контроль в сфере внешнеэкономических связей Санкт-Петербурга.
- 22 Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации в системе вопросов контроля внешнеэкономических связей.

Задания для решения кейс-задачи

### 1. Китайские шины выкатывают из России

В то время как Москва активно приглашает китайские компании инвестировать в России, отечественные производители продолжают жаловаться на то, что импортеры из КНР вытесняют их с рынка. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) начала уже шестое за год антидемпинговое расследование в отношении КНР — на этот раз оно затрагивает производителей грузовых шин. По предварительным расчетам ЕЭК, китайские заводы продают шины на внутреннем рынке по-чти втрое дороже, а

российские шинники получают убытки. По мнению экспертов, антидемпинговые расследования против китайцев будут идти независимо от укрепления торговых отношений двух стран.

Вчера ЕЭК начала антидемпинговое расследование в отношении импорта грузовых шин из КНР, сообщило ведомство. Жалобу подали шесть производителей Таможенного союза (ТС): "Омскшина", Ярославский шинный завод, "Нижекамскшина", Нижекамский завод грузовых шин, Нижнекамский завод шин ЦМК и белорусская "Белшина". На их долю в 2011-2013 годах приходилось 87,5% рынка, что позволило ЕЭК рассматривать их "как отрасль экономики стран ТС". Расследование касается шин для грузовиков, автобусов, троллейбусов, самосвалов и прицепов. По данным шинного холдинга Cordiant, в 2013 году доля грузового сегмента на шинном рынке составила 11% (6,43 млн шт.).

По данным ЕЭК, в 2011-2013 годах объем импорта грузовых шин в ТС в количественном выражении вырос на 29,8%, а импорт из КНР — на 36,3%, а доля грузовых шин, произведенных в ТС, снизилась на 11,1%. Таким образом, в 2013 году доля Китая в объеме импорта грузовых шин достигла 64% — \$495 млн. По данным Cordiant, в целом по итогам 2013 года доля китайских импортеров на рынке РФ составила 23%. По предварительным расчетам ЕЭК, демпинговая маржа при поставках из Китая составила 198%. В итоге, отмечают в комиссии, чтобы конкурировать с китайцами, отечественным производителям пришлось снижать цены, что в 2013 году привело к убыткам.

Специализирующийся в основном на грузовых шинах Cordiant (Ярославский шинный завод, "Омскшина" и "Уралшина") по итогам 2013 года получил чистый убыток по РСБУ 47,8 млн руб. против прибыли 119,4 млн руб. годом ранее.

За первое полугодие 2014 года Ярославский шинный завод нарастил чистый убыток по РСБУ в 2,5 раза — до 583 млн руб. "Нижекамскшина" (входит в "Татнефть-нефтехим") в 2013 году снизила чистую прибыль почти вдвое, до 68,9 млн руб., за первое полугодие 2014 года компания получила 72,5 млн руб. чистого убытка по РСБУ против 124 млн руб. прибыли годом ранее.

О новом антидемпинговом расследовании ЕЭК объявила буквально на следующий день после заседания российско-китайской межправительственной комиссии, которую возглавляет первый вице-премьер Игорь Шувалов. Москва сейчас фактически открывает свой рынок для китайских инвестиций в самых разных отраслях и предлагает Пекину активно вкладывать в экономику РФ. Но сейчас ЕЭК ведет еще пять расследований в отношении китайских импортеров — по бульдозерам, металлопрокату с полимерным покрытием, нефтегазопромысловым трубам и т. д. Профессор НИУ ВШЭ, ведущий научный сотрудник ИМЭМО РАН Алексей Портанский отмечает, что укрепление экономического сотрудничества между Россией и Китаем не повлияет на возможные новые антидемпинговые расследования. "С Белоруссией у нас очень тесные дружеские отношения, тем не менее много торговых споров, и это вполне нормально", — говорит он. Эксперт добавляет, что, несмотря на то что и Россия, и Китай входят в ВТО, подобные вопросы решаются на уровне двух стран (источник: Газета "Ъ-Коммерсант" <http://www.kommersant.ru/doc/2564147>, 11.09.2014).

Вопросы:

1. Внимательно ознакомьтесь с уведомлением Департамента защиты внутреннего рынка Евразийской экономической комиссии «О начале антидемпингового расследования в отношении грузовых шин, происходящих из Китайской Народной Республики и ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза».
2. Какие действия необходимо предпринять российским компаниям-импортерам китайских шин?

## 1.2 Темы письменных работ

- 1 Базисные условия поставки. ИНКОТЕРМС.
- 2 Биржи, аукционы и тендеры в международной торговле: понятие, виды, порядок деятельности и заключения сделок.
- 3 Внешнеэкономическое право: понятие, предмет и метод, правовая природа, система.
- 4 Правовое регулирование внешнеторговых бартерных сделок в РФ.
- 5 Правовое регулирование международной купли-продажи услуг.
- 6 Правовое регулирование международного лизинга, факторинга и франчайзинга.
- 7 Правовое регулирование поставок и рассмотрения хозяйственных споров в рамках СНГ.
- 8 Торговые посредники. Договоры с торговыми посредниками.
- 9 Торговые и торгово-промышленные палаты: понятие, правовой статус, основные задачи и функции, значение. ТПП РФ: понятие, статус, система органов и учреждений
- 10 Таможенные процедуры (понятие, виды, общая характеристика содержания и применения). Правовое регулирование.
- 11 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами.
- 12 Внешнеэкономическое право: понятие, предмет и метод, правовая природа, система.
- 13 Всемирная торговая организация (ВТО). Право ВТО.
- 14 Встречная торговля: понятие, виды, правовое обеспечение. Компенсационные соглашения. Понятие, правовое регулирование, виды, значение. Клиринг.
- 15 Гарантии иностранным инвестициям: понятие, система, правовое регулирование (российские и международные).
- 16 ЕАЭС: цели и задачи, правовое регулирование сотрудничества участников между собой, а также с третьими сторонами.
- 17 Защитные, антидемпинговые и компенсационные меры во внешней торговле: понятие, правовое регулирование, основания и порядок применения
- 18 Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, особенности. Негосударственное регулирование.
- 19 Конкурентоспособность товаров, работ, услуг: понятие, значение, способы достижения. Стимулирование конкурентоспособности российской продукции. Государственные гарантии. Зарубежная практика.
- 20 Конкуренция, понятие, виды, значение, правовое регулирование.
- 21 Кредитно-расчетные отношения при экспортно-импортных операциях: основные формы платежа, сфера применения, правовое регулирование.
- 22 Международная гуманитарная и техническая помощь. Правовое регулирование оказания безвозмездной помощи (содействия) Российской Федерации
- 23 Международная интеграция (понятие, виды, значение). Основные международные интеграционные объединения, особенности ВЭД в них и с ними.
- 24 Международная купля-продажа товаров, ее правовое регулирование. Венская конвенция 1980 г. (значение, сфера применения и общие положения, порядок заключения контракта, права и обязанности сторон, общие положения для обязательств продавца и покупателя).
- 25 Международный туризм как форма внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, правовое регулирование.
- 26 Место Российской Федерации в системе мирохозяйственных связей (критерии и показатели, общая характеристика). Государственные программы и стратегии о целях и задачах в этой сфере и способах их достижения.
- 27 Ограничение, приостановление внешнеэкономической деятельности. Эмбарго. Специальные экономические меры. Правовое регулирование и правовые последствия введения этих мер. Конкуренция, понятие, виды, значение, правовое регулирование.
- 28 Правовое регулирование декларирования грузов. Грузовая таможенная декларация.
- 29 Правовое регулирование концессионных соглашений в РФ.

- 30 Правовое регулирование лицензирования и квотирования товаров, работ, услуг в Российской Федерации.
- 31 Правовое регулирование миграции рабочей силы. Правовое регулирование трудоустройства российских граждан за границей. Привлечение иностранной рабочей силы для работы на территории РФ.
- 32 Регулирование внешнеэкономической деятельности государственными органами РФ общей компетенции: система таких органов и их компетенция.
- 33 Российские банки во внешнеэкономических отношениях. Контроль за экспортно-импортными операциями
- 34 Регулирование внешнеэкономической деятельности специальными государственными органами Российской Федерации: система таких органов и их компетенция.
- 35 Договорные аспекты электронной коммерции. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1
2	Контрольная работа	письменно	2
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-2

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-2
Подготовка сообщений, докладов	1-2
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	3-4
Подготовка к экзамену	1-4
Курсовое проектирование	1-4

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.