

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 22 г.

Международное финансовое право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/

Административное, финансовое право.

Специализация

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Составитель(и):

к.ю.н, Литвинова Юлия Михайловна
к.ю.н, Левитанус Борис Александрович
к.э.н, Ронинсон Ольга Владимировна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	123	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	12
Самостоятельная работа	123
Часы на контроль	9
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Исполнение профессиональных обязанностей в области законности и правопорядка в области международной финансовой деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международное финансовое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен выделить и реализовать на практике основные тенденции правового регулирования в сфере публичных финансов и налогового администрирования	ПК-5.2 - Знает особенности правового регулирования финансов государства и частных субъектов в современных условиях	Знать: - природу и сущность финансовых правоотношений; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности..
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития финансовой системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции и механизм государственного регулирования финансовых правоотношений; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;. Владеть: - навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в финансовой системе РФ..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие и сущность международного финансового права.	Понятие, предмет, функции международного финансового права; Международные финансовые правоотношения, их принципы. Система норм международного финансового права. Виды источников международного финансового права. Понятие и виды объектов международного финансового права. Субъекты международного финансового права и их виды.		2		16
Тема 2. Международное валютное право.	Валютные средства в международной расчетной деятельности; Основные направления международно-правового регулирования валютных отношений. Договорные основы деятельности Международного валютного фонда; Международные финансовые организации как субъекты международных валютных правоотношений.	2			18
Тема 3. Международное налоговое право.	Международно-правовые принципы налогообложения; Унификация и гармонизация норм о налогообложении в международных отношениях. Значение международных договоров об избежании двойного налогообложения для национальных финансовых систем.		2		16
Тема 4. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и финансовых инструментов.	Международно-правовые категории инвестиционной деятельности; Значение норм национального и международного финансового права в регулировании рынка ценных бумаг. Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. Международно-правовые основы деятельности инвестиционных рейтинговых агентств.		2		16
Тема 5. Международно-правовое регулирование государственных займов и государственного долга.	Правовое положение международных финансовых организаций, как кредиторов. Банк развития стран БРИКС, как альтернатива МВФ. Государственный внешний долг и его допустимые пределы; Управление долгом, реструктуризация долга. Суверенный дефолт. Роль неправительственных организаций в целях оценки и урегулирования государственного долга.	2			20

Тема 6. Международно-правовое регулирование банковской деятельности и платежно-расчетных отношений.	Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере. Международно-правовые требования к ликвидности кредитных организаций. Международное расчетное право; Международное платежное право.		2		18
Тема 7. Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля.	Международно-правовое регулирование учета финансовых активов и финансовых обязательств. Международно-правовое регулирование финансового контроля; контроля за нелегальным обращением международных финансов; банковского и страхового надзора). Деятельность Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ), Международная ассоциация бухгалтеров (МФБ) и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).				19
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		4	8	0	123

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Кудряшов В.В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : Учебное пособие / Кудряшов В. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 268 с.	https://urait.ru/viewer/mezhdu...ye-finansovye-instituty-441834
Шумилов В.М., под ред., Мауленов К.С., Гудков И.В., Шумилов Ю.В. Международное экономическое право : Учебник / Шумилов В.М., под ред., Мауленов К.С., Гудков И.В., Шумилов Ю.В. Москва : Юстиция, 2021. - 580 с.	https://book.ru/book/938915

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unesco.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1 шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие, функции международного финансового права.
- 2 Предмет международного финансового права.
- 3 Становление правовой доктрины международного финансового права в российской правовой науке.
- 4 Соотношение международных публичных и частных норм в международном финансовом праве.
- 5 Теоретические подходы к доктрине международного финансового права.
- 6 Международное финансовое право как отрасль права.
- 7 Система российской науки международного финансового права.
- 8 Международные финансовые правоотношения.
- 9 Отличие международного и национального финансового отношения.
- 10 Правовые принципы международных финансовых правоотношений.
- 11 Юридическая природа норм международного финансового права.
- 12 Система норм международного финансового права.
- 13 Международные договоры как источники международного финансового права.
- 14 Виды источников международного финансового права.
- 15 Международные типовые финансовые контракты как источники международного финансового права.
- 16 Коллизионные нормы в международном финансовом праве, регулирующие отношения с иностранным элементом.
- 17 Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.
- 18 Международные финансовые институты, кредитные организации и транснациональные корпорации как субъекты международного финансового права.
- 19 Международные неправительственные организации, группы и союзы в системе субъектов международного финансового права.
- 20 Банковская система как объект международно-правового регулирования.
- 21 Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере.
- 22 Субъекты международного банковского права. Международно-правовой статус банков. Транснациональные банки.
- 23 Принципы международной банковской системы.
- 24 Основные направления международно-правового регулирования валютных отношений.
- 25 Международно-правовое регулирование предотвращения несостоятельности кредитных организаций.
- 26 Договорные основы деятельности Международного валютного фонда.
- 27 Правовые аспекты международного налогообложения во внешнеэкономической деятельности. Источники международного налогового права.
- 28 Международно-правовые принципы налогообложения.
- 29 Унификация и гармонизация норм о налогообложении в международных отношениях.
- 30 Международно-правовое регулирование двойного налогообложения.
- 31 Международное налоговое планирование.
- 32 Внутренние валютные режимы.
- 33 Валютная монополия государства.

- 34 Платежные союзы государств.
- 35 Платежные балансы государств, их роль.
- 36 Евро – международная валюта.
- 37 Европейская валютная система.
- 38 Система МВФ – Всемирного банка.
- 39 Регулирование финансовых отношений в СНГ.
- 40 Россия и МВФ.
- 41 Лондонский клуб кредиторов.
- 42 Парижский клуб кредиторов.
- 43 Роль "Большой семерки/восьмерки в ("G-8")" в международной финансовой системе.
- 44 Специальные права заимствования – СДР.
- 45 МАГИ, его статус, компетенция.
- 46 Устав Международного валютного фонда, структура, содержание.
- 47 ФАТФ (FATF): статус, компетенция.
- 48 Банк международных расчетов, его правовой статус, деятельность.
- 49 Базельские договоры.
- 50 Международно-правовой институт равновесия платежных балансов.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Контрольная работа	письменно	6-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Выполнение домашних заданий	1-7
Подготовка к экзамену	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.