

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 22 г.



**Экономико-правовое обеспечение экологической безопасности**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Административное, финансовое право

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.э.н, Ронинсон Ольга Владимировна  
к.ю.н, Левитанус Борис Александрович

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	128	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа	128
Часы на контроль	4
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>8</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>9</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>9</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у специалистов теоретических знаний и практических навыков в области экологической безопасности, определения экологической обстановки на территории, сбор и обработка экспериментального материала, анализ, расчет экономического ущерба и составление предложений по улучшению экологической обстановки.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономико-правовое обеспечение экологической безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен определить приоритеты и основные экономически обоснованные направления экологизации отраслей законодательства Российской Федерации	ПК-6.2 - Знает юридически и экономически обоснованные пути внесения требуемых изменений в законодательство в сфере публичного управления для целей его оптимизации	<p>Знать: основы экологического законодательства, основы природопользования, правовые и экономические аспекты управления природопользованием, основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга, теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности, основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области</p> <p>Уметь: использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории, принять верное решение по улучшению экологической обстановки на территории, определить развитие экологической ситуации с возможными последствиями для окружающей среды в целом.</p> <p>Владеть: научным материалом, позволяющим рассчитать ущерб наносимым окружающей среде от промышленных и иных источников загрязнения.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать	УК-6.1 - Понимает	Знать: основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности,

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области, экологические проблемы и безопасность на уровне локального, регионального и глобального масштаба, о существующей прямой связи между экологической безопасностью и экономической безопасностью</p> <p>Уметь: применять экологические нормы и стандарты в основной области профессиональной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов.</p> <p>Владеть: нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны, основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие "экологическая безопасность". Ее соотношение с иными правовыми категориями	Понятие "экологическая безопасность". Соотношение понятий "экологическая безопасность", "охрана окружающей среды", "промышленная безопасность", "национальная безопасность", "государственная безопасность". Место норм об экологической безопасности в системе эколого-правовых институтов. Правовая связь экологической безопасности с институтом экологического нормирования, с институтом экологической сертификации, с институтом экологической экспертизы и с другими системно-структурными подразделениями экологического права. Правовые отношения в области экологической безопасности: понятие, признаки, основания возникновения. Метод и виды правового регулирования отношений в области обеспечения экологической безопасности. Система норм об экологической безопасности.	1	1		16
Тема 2. Виды экологической безопасности	Классификация экологической безопасности на виды как способ выделения особенностей правового регулирования соответствующих отношений. Национальная и международная	1	1		20

	<p>экологическая безопасность. Правовые проблемы трансграничных загрязнений. Промышленная безопасность (включая безопасность в энергетике) как вид экологической безопасности. Радиационная безопасность как вид экологической безопасности. Химическая безопасность как вид экологической безопасности. Биологическая безопасность (включая безопасность обращения с опасными отходами производства и потребления, радиоактивными отходами) как вид экологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическая безопасность как вид экологической безопасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях как вид экологической безопасности.</p>				
<p>Тема 3. Система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности</p>	<p>Понятие, виды и система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности. Признаки системы источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности. Международные правовые акты как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Конституционные основы правового обеспечения экологической безопасности. Закон как источник, регулирующий отношения по обеспечению экологической безопасности. Федеральный закон "О безопасности", Федеральный закон "Об охране окружающей среды", Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральный закон "О безопасности гидротехнических сооружений", Федеральный закон "О радиационной безопасности населения", Федеральный закон "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами", Федеральный закон "Об уничтожении химического оружия", Федеральный закон "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" и иные специальные федеральные законы, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Указы Президента Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Постановления Правительства Российской</p>	1	1		18

	<p>Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности. Государственные стандарты, пр.</p>				
<p>Тема 4. Обеспечение экологической безопасности. Объекты и субъекты обеспечения экологической безопасности</p>	<p>Понятие "обеспечение экологической безопасности". Виды объектов обеспечения экологической безопасности. Научная проблема в определении объектов обеспечения экологической безопасности. Особенности формирования круга объектов обеспечения экологической безопасности, исходя из целей создания системы экологической безопасности. Окружающая среда как объект обеспечения экологической безопасности. Природная среда как объект обеспечения экологической безопасности. Личность, ее экологические права как объект обеспечения экологической безопасности. Определенные территории (включая предприятия, учреждения, объекты промышленной и социальной структуры, дислоцированные воинские части, оборонные и военные объекты) как объекты экологической безопасности. Природные объекты как объекты экологической безопасности. Эколого-экономические системы как объекты экологической безопасности. Открытость перечня объектов обеспечения экологической безопасности. Субъекты обеспечения экологической безопасности. Общие и специальные права и обязанности субъектов обеспечения экологической безопасности. Правовой статус уполномоченных на охрану окружающей среды органов государственной власти общей компетенции как субъектов обеспечения экологической безопасности. Правовой статус уполномоченных на охрану окружающей среды органов государственной власти специальной компетенции как субъектов обеспечения экологической безопасности. Правовой статус граждан и общественных объединений как субъектов обеспечения экологической безопасности.</p>		1		18

Тема 5. . Правовые основы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Основные юридические понятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, зона чрезвычайной ситуации, уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию, информирование населения о чрезвычайных ситуациях, зона экстренного оповещения населения, быстроразвивающиеся опасные природные явления и техногенные процессы, критически важный объект, потенциально опасный объект и др.). Правовая характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших. Государственная экспертиза.	1	2		16
Тема 6. Правовое содержание деятельности по обеспечению экологической безопасности	Виды деятельности, к которым предъявляются требования экологической безопасности (эксплуатация опасных производственных объектов, источников ионизирующего излучения, производство опасных химических и биологических веществ, в том числе генно-модифицированных организмов, обращение с опасными отходами). Правовые аспекты предотвращения негативного воздействия природной среды, претерпевшей неблагоприятные для человека изменения в результате хозяйственной или иной деятельности. Требования экологической безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, объектов капитального строительства. Правовые аспекты возникновения чрезвычайных экологических ситуаций и ликвидации их последствий.		1		20
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об экологической	Понятие и функции юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической		1		20

безопасности	<p>безопасности. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности. Административная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности. Понятие, структура, особенности и порядок определения размера и возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства об экологической безопасности. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства об экологической безопасности.</p>				
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>128</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-512074">https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-512074</a>
Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с.	<a href="https://urait.ru/book/monitori...ya-okruzhayuschey-sredy-512043">https://urait.ru/book/monitori...ya-okruzhayuschey-sredy-512043</a>
Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с.	<a href="https://urait.ru/book/nadzor-i...ol-v-sfere-bezopasnosti-510914">https://urait.ru/book/nadzor-i...ol-v-sfere-bezopasnosti-510914</a>



## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365
- Антиплагиат
- КонсультантПлюс

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 пом 4 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест; Моноблок FOX MIMO 4450(Pentium G2020 2.9./4Gb/500Gb) - 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Кейс-задание	письменно	1-3
2	Кейс-задание	письменно	4-7
3	Текущий контроль	письменно	1-7

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-2
Написание эссе	2-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	5-7
Написание научных статей	1-7

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.