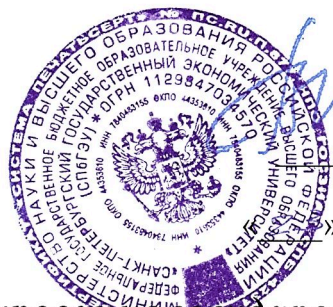


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./

«июль» 2022г.

**Проект: Правовое регулирование государственно-частного
партнёрства**

Рабочая программа дисциплины
(реализуемой в форме практической подготовки)

Направление подготовки/	40.04.01 Юриспруденция
Специальность	
Направленность (профиль)	
программы/	Административное, финансовое право
Специализация	
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Составитель(и):
к.ю.н, Рагозина Наталья Александровна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	164	
практическая подготовка	8	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия (практическая подготовка)	8
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	12
Самостоятельная работа	164
Часы на контроль	4
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение магистрантами знаний о конституционной основе и административной организации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проект: Правовое регулирование государственно-частного партнёрства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

Реализация дисциплины, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен определить приоритеты публичного администрирования в условиях цифровизации и электронного формата оказания государственных услуг, реализации государством его функций	ПК-4.2 - Знает основные особенности применения законодательства в части оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в той или иной конкретной сфере	Знать: основы правового регулирования проведения правовой экспертизы Уметь: корректно, методологически и нормативно обоснованно провести правовую экспертизу, критически оценивать недостатки объекта правовой экспертизы, выявляемые при ее проведении, и грамотно обозначить выявленные несоответствия Владеть: навыком оформления корректного заключения по результату правовой экспертизы
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует реализацию конкретных задач путем определения оптимальных способов решения и выбора ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Знать: основные требования делопроизводства и организации работы административного коллектива Уметь: организовать делопроизводство и пользоваться данной системой Владеть: навыком организации эффективной работы коллектива

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Этапы реализации дисциплины	Содержание этапа
1	Тема 1. Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	Этапы формирования концепции государственно-частного партнерства. Развитие государственно-частного партнерства в мире и России. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Принципы и приоритеты развития нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в России. Проблемы развития государственно-частного партнерства в России. Базовые принципы формирования государственно-частного партнерства. Классификация зарубежных стран по степени внедрения механизмов государственно-частного партнерства.
2	Тема 2. Тема 2. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств	Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц и государства. Суть и содержание партнерских отношений. Понятие и определение государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (FinanceOnly), «проектируй – построй» (DB-Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO–Operation-Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBO -Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй - эксплуатируй» (LDO-Lease-Develop-Operate), «построй-арендуй-эксплуатируй-передай» (BLOT-Build–Lease–Operate–Transfer), «построй-владей -эксплуатируй-передай» (BLOT-Build–Own–Operate–Transfer), «построй-владей -эксплуатируй» (BOO-Build–Own–Operate), «прибери построй – эксплуатируй» (BBO–Buy-Build-Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.
3	Тема 3. Тема 3. Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России	Практика реализации инфраструктурных проектов в России: цели, задачи, результаты, проблемы. Обзор проблем при реализации инфраструктурных проектов на основе государственно-

		<p>частного партнерства. Отзывы ведущих специалистов о проектах с использованием механизмов и государственно-частного партнерства. Крупномасштабные инфраструктурные проекты по имиджевым характеристикам. Государственно-частное партнерство в инфраструктурных проектах отдельных регионов. Проблемы реализации социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России. Взаимодействия в сфере реализации социальных проектов с зарубежными странами. Опыт реализации социальных проектов государственными фондами.</p>
4	<p>Тема 4. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам</p>	<p>Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Источники финансирования проектов в государственно-частном партнерстве. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства. Алгоритм решения задачи проектного финансирования. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Совокупный эффект. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств Государственно-частного партнерства как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах государственно-частного партнерства: обеспечение состязательности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров.</p>
5	<p>Тема 5. Общие механизмы государственно-частного партнерства</p>	<p>Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме государственно-частного партнерства. Экономические и социальные предпосылки принятия решений. Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве. Особенности государственно -</p>

		частного партнерства в проектах здравоохранения, науки, культуры, образования. Опыт реализации проектов по механизмам государственно-частного партнерства. Типовые механизмы государственно-частного партнерства
--	--	--

5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : Учебник и практикум / Е. И. Марковская [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 .— 491 с.	https://urait.ru/bcode/494945
Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации с использованием механизмов государственно-частного партнерства: монография / Починок Н.Б. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 183 с.	https://book.ru/books/921974

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

наглядные пособия.	
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

При прохождении дисциплины в форме практической подготовки в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, рабочей программой дисциплины и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Задания для текущего контроля формируются в соответствии с паспортом проекта.

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера этапов реализации дисциплины
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	5-6

Самостоятельная работа обучающегося:

Наименование самостоятельной работы	Номера этапов реализации дисциплины
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-2
Подготовка сообщений, докладов	3-5
Написание эссе	4-5

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения дисциплины.

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты освоения дисциплины в форме практической подготовки оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов с возможным проведением процедур внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением практиков и независимых экспертов.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.