

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

» июль 20 22 г.

**Конституционная экономика**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Административное, финансовое право

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.ю.н, Дмитриев Владимир Константинович  
Ассистент, Наталенко Алексей Сергеевич

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	191	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>16</b>
Самостоятельная работа	191
Часы на контроль	9
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Разработка принципов оптимального сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития, отраженным в нормах конституционного права, регламентирующих экономическую и политическую деятельность в государстве.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Конституционная экономика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 - Способен корректно обобщить и интерпретировать материалы судебной и административной практики	<p>Знать: общие приемы и методы конституционно-правового регулирования</p> <p>Уметь: корректно обобщить материалы судебной и административной практики и сделать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: методологией применения анализа и синтеза при работе с материалами практики по вопросам конституционно-правовых основ регулирования экономической деятельности.</p>
ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.3 - Способен грамотно оформить экспертное юридическое заключение (правовую экспертизу), провести экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с формированием итогового документа по итогам такой	<p>Знать: общие требования, предъявляемые к проведению юридической экспертизы</p> <p>Уметь: юридико-технически и методически корректно провести экспертное юридическое заключение (правовую экспертизу), провести экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с применением к ним норм Конституции Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыком оформления итогового документа (заключения эксперта) по итогам такой экспертизы, включая заключения по вопросам компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>

	экспертизы	
ПК-6 - Способен определить приоритеты и основные экономически обоснованные направления экологизации отраслей законодательства Российской Федерации	ПК-6.1 - Знает основные особенности вопросов экологизации законодательства Российской Федерации в целом	<p>Знать: основы и приоритеты конституционно-правового регулирования экологии в России</p> <p>Уметь: проанализировать ситуацию практики и соотнести ее с теоретической конституционно-правовой моделью.</p> <p>Владеть: навыком интерпретации и корректной реализации правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экологии.</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: основы риск-ориентированного подхода в российском законодательстве</p> <p>Уметь: применить риск-ориентированный подход в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыком определения границ дискреции в части реализации риск-ориентированного подхода в практической деятельности юриста, в том числе в сфере конституционно-правового регулирования.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Конституционная экономика: предмет, задачи и место в системе общественных наук	Понятие и предмет конституционной экономики. Цели и задачи конституционной экономики. Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина. Место конституционной экономики в системе общественных наук. Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права. История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом.				10
Тема 2. Общие принципы права в контексте конституционной экономики и формы их реализации в	Природа и экономические основы общих принципов права. Соотношение общеправовых и конституционных принципов. Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции». Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного				10

конституционной экономике	Суда Российской Федерации). Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики. Соразмерность ответственности участников рыночных отношений. Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений. Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики. Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики. Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики.				
Тема 3. Экономическое содержание конституций	Об экономическом характере логики права и границах применения этого тезиса. Научное направление «Экономический анализ права». Конституционные модели регулирования экономических отношений. Организационно-правовые формы воздействия современного государства на экономические процессы. «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами. Соотношении частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности. Экономическое содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные основы экономического развития России. Основные экономические права и свободы по Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации.		1		18
Тема 4. Конституционный контроль и роль судебной практики в развитии конституционной экономики	Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти. Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм. Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве. О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение. Конституционные принципы и нормы в судебной практике. Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом. Роль судебной практики в развитии конституционной экономики. Экономическое правосудие в России.	1	2		20
Тема 5. Конституционное толкование и вопросы конституционной экономики	Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики. Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики. Приемы и формы конституционного обоснования.		2		30
Тема 6. Разделение властей в контексте конституционной экономики	История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире. Экономическое значение разделения властей. Разделение властей по Конституции Российской Федерации. Теоретические и нормативные основы		1		30

	судебного контроля в механизме разделения властей.				
Тема 7. Конституционное регулирование вопросов собственности	Конституционно-правовое регулирование собственности. Частная собственность. Государственная собственность. "Иные формы собственности": конституционно-правовой смысл термина, его содержание. Защита права собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам права собственности.	1	2		33
Тема 8. Конституционное регулирование вопросов налогообложения	Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики. Модели конституционного регулирования вопросов собственности. Конституционные механизмы защиты права собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности. Свобода договора в контексте конституционной экономики. Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления. Конституционно-правовые проблемы приватизации. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны.	1	2		20
Тема 9. Роль государства в свете требований конституционной экономики. Конституционно-экономические проблемы федерализма	Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения. Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений. Налоговое законодательство России в свете требований конституционной экономики. Конституционные основы компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере налогообложения. Споры о конституционности налоговых законов. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налогообложению.	1	2		20
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>191</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Нудненко Л.А. Конституционное право России : Учебник / Нудненко Л. А. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. —	<a href="https://urait.ru/bcode/431859">https://urait.ru/bcode/431859</a>

Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 500 с.	
Данилов С.Ю. Конституционная экономика в зарубежных странах .— Москва : Юстиция, 2018 .— 172 с.	<a href="http://www.book.ru/book/927580">http://www.book.ru/book/927580</a>
Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 400 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1037769">http://znanium.com/go.php?id=1037769</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo E8400 3.0/2Gb/250Gb/Philips - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 406 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной



деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Понятие и предмет конституционной экономики.
- 2 Цели и задачи конституционной экономики.
- 3 Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина.
- 4 Место конституционной экономики в системе общественных наук.
- 5 Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права.
- 6 История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом.
- 7 Природа и экономические основы общих принципов права.
- 8 Соотношение общеправовых и конституционных принципов.
- 9 Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции».
- 10 Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации).
- 11 Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики.
- 12 Соразмерность ответственности участников рыночных отношений.
- 13 Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений.
- 14 Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики.
- 15 Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики.
- 16 Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики.
- 17 Научное направление «Экономический анализ права».
- 18 Конституционные модели регулирования экономических отношений.
- 19 Организационно-правовые формы воздействия современного государства на экономические процессы.
- 20 «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами.
- 21 Соотношения частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности.
- 22 Экономическое содержание Конституции Российской Федерации.
- 23 Конституционные основы экономического развития России.
- 24 Основные экономические права и свободы по Конституции Российской Федерации.
- 25 Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации.
- 26 Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти.
- 27 Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм.
- 28 Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве.
- 29 О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение.
- 30 Конституционные принципы и нормы в судебной практике.
- 31 Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом.
- 32 Роль судебной практики в развитии конституционной экономики.
- 33 Экономическое правосудие в России.

- 34 Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики.
- 35 Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики.
- 36 Приемы и формы конституционного обоснования.
- 37 История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире.
- 38 Экономическое значение разделения властей.
- 39 Разделение властей по Конституции Российской Федерации.
- 40 Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей.
- 41 Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики.
- 42 Модели конституционного регулирования вопросов собственности.
- 43 Конституционные механизмы защиты права собственности.
- 44 Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности.
- 45 Свобода договора в контексте конституционной экономики.
- 46 Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности.
- 47 Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления.
- 48 Конституционно-правовые проблемы приватизации.
- 49 Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны.
- 50 Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения.
- 51 Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-4
2	Кейс-задание	письменно	1-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
-------------------------------------	------------

Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	3-9
Подготовка к экзамену	1-9

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.