МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Конституционная экономика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Административное, финансовое право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Свистунова Людмила Юрьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 16 |
| самостоятельная работа | 191 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 12 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **16** |
| Самостоятельная работа | 191 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184116054)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184116055)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184116056)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184116057)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184116058)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc184116059)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc184116060)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc184116061)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184116062)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc184116063)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc184116064)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc184116065)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc184116066)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc184116067)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc184116068)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc184116069)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc184116070)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc184116071)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Разработка принципов оптимального сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития, отраженным в нормах конституционного права, регламентирующих экономическую и политическую деятельность в государстве. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Конституционная экономика относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи на основе системного подхода. | Знать: основы риск-ориентированного подхода в российском законодательстве.  Уметь: применить риск-ориентированный подход в практической деятельности..  Владеть: навыком определения границ дискреции в части реализации риск-ориентированного подхода в практической деятельности юриста, в том числе в сфере конституционно-правового регулирования.. |
| ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.2 - Способен корректно обобщить и интерпретировать материалы судебной и административной практики | Знать: общие приемы и методы конституционно- правового регулирования.  Уметь: корректно обобщить материалы судебной и административной практики и сделать обоснованные выводы..  Владеть: методологией применения анализа и синтеза при работе с материалами практики по вопросам конституционно-правовых основ регулирования экономической деятельности.. |
| ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.3 - Способен грамотно оформить экспертное юридическое заключение (правовую экспертизу), провести экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с формированием итогового документа по итогам такой экспертизы | Знать: общие требования, предъявляемые к проведению юридической экспертизы.  Уметь: юридико-технически и методически корректно провести экспертное юридическое заключение (правовую экспертизу), провести экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с применением к ним норм Конституции Российской Федерации..  Владеть: навыком оформления итогового документа (заключения эксперта) по итогам такой экспертизы, включая заключения по вопросам компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.. |
| ПК-6 - Способен определить приоритеты и основные экономически обоснованные направления экологизации отраслей законодательства Российской Федерации | ПК-6.1 - Знает основные особенности вопросов экологизации законодательства Российской Федерации в целом | Знать: основы и приоритеты конституционно- правового регулирования экологии в России.  Уметь: проанализировать ситуацию практики и соотнести ее с теоретической конституционно- правовой моделью..  Владеть: навыком интерпретации и корректной реализации правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по различным вопросам в сфере экологии. . |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Конституционная экономика: предмет, задачи и место в системе общественных наук. | Понятие и предмет конституционной экономики. Цели и задачи конституционной экономики. Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина. Место конституционной экономики в системе общественных наук. Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права. История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом. | |  | |  |  | 10 |
| Тема 2. Общие принципы права в контексте конституционной экономики. Формы их реализации в конституционной экономике. | Природа и экономические основы общих принципов права. Соотношение общеправовых и конституционных принципов. Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции». Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации). Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики. Соразмерность ответственности участников рыночных отношений. Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений. Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики. Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики. Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики. | |  | |  |  | 10 |
| Тема 3. Экономическое содержание конституций. | Об экономическом характере логики права и границах применения этого тезиса. Научное направление «Экономический анализ права». Конституционные модели регулирования экономических отношений. Организационно-правовые формы воздействия современного государства на экономические процессы. «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами. Соотношении частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности. Экономическое содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные основы экономического развития России. Основные экономические права и свободы по Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации. | |  | | 1 |  | 18 |
| Тема 4. Конституционный контроль и роль судебной практики в развитии конституционной экономики. | Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти. Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм. Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве. О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение. Конституционные принципы и нормы в судебной практике. Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом. Роль судебной практики в развитии конституционной экономики. Экономическое правосудие в России. | | 1 | | 2 |  | 20 |
| Тема 5. Конституционное толкование и вопросы конституционной экономики. | Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики. Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики. Приемы и формы конституционного обоснования. | |  | | 2 |  | 30 |
| Тема 6. Разделение властей в контексте конституционной экономики. | История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире. Экономическое значение разделения властей. Разделение властей по Конституции Российской Федерации. Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей. | |  | | 1 |  | 30 |
| Тема 7. Конституционное регулирование вопросов собственности. | Конституционно-правовое регулирование собственности. Частная собственность. Государственная собственность. "Иные формы собственности": конституционно-правовой смысл термина, его содержание. Защита права собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам права собственности. | | 1 | | 2 |  | 33 |
| Тема 8. Конституционное регулирование вопросов налогообложения. | Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики. Модели конституционного регулирования вопросов собственности. Конституционные механизмы защиты права собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности. Свобода договора в контексте конституционной экономики. Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления. Конституционно-правовые проблемы приватизации. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны. | | 1 | | 2 |  | 20 |
| Тема 9. Роль государства в свете требований конституционной экономики. Конституционно-экономические проблемы федерализма. | Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения. Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений. Налоговое законодательство России в свете требований конституционной экономики. Конституционные основы компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере налогообложения. Споры о конституционности налоговых законов. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налогообложению. | | 1 | | 2 |  | 20 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **12** | |  | **191** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Нудненко Л.А. Конституционное право России : Учебник / Нудненко Л. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 500 с. | <https://urait.ru/bcode/431859> |
| Данилов С.Ю. Конституционная экономика в зарубежных странах .— Москва : Юстиция, 2018 .— 172 с. | [http://www.book.ru/book/927580](%20http://www.book.ru/book/927580) |
| Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 400 с. | <http://znanium.com/go.php?id=1037769> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп.комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор РВ8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/19Samsung 943N - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран 183х240 в доп.комплект. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 302 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500 Gb - 1шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран Projecta Compact 153[200 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1120A) 120 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 319 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие и предмет конституционной экономики. |
| 2 | Цели и задачи конституционной экономики. |
| 3 | Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина. |
| 4 | Место конституционной экономики в системе общественных наук. |
| 5 | Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права. |
| 6 | История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом. |
| 7 | Природа и экономические основы общих принципов права. |
| 8 | Соотношение общеправовых и конституционных принципов. |
| 9 | Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции». |
| 10 | Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации). |
| 11 | Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики. |
| 12 | Соразмерность ответственности участников рыночных отношений. |
| 13 | Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений. |
| 14 | Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики. |
| 15 | Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики. |
| 16 | Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики. |
| 17 | Научное направление «Экономический анализ права». |
| 18 | Конституционные модели регулирования экономических отношений. |
| 19 | Организационно-правовые формы воздействия современного государства на экономические процессы. |
| 20 | «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами. |
| 21 | Соотношении частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности. |
| 22 | Экономическое содержание Конституции Российской Федерации. |
| 23 | Конституционные основы экономического развития России. |
| 24 | Основные экономические права и свободы по Конституции Российской Федерации. |
| 25 | Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации. |
| 26 | Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти. |
| 27 | Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм. |
| 28 | Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве. |
| 29 | О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение. |
| 30 | Конституционные принципы и нормы в судебной практике. |
| 31 | Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом. |
| 32 | Роль судебной практики в развитии конституционной экономики. |
| 33 | Экономическое правосудие в России. |
| 34 | Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики. |
| 35 | Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики. |
| 36 | Приемы и формы конституционного обоснования. |
| 37 | История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире. |
| 38 | Экономическое значение разделения властей. |
| 39 | Разделение властей по Конституции Российской Федерации. |
| 40 | Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей. |
| 41 | Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики. |
| 42 | Модели конституционного регулирования вопросов собственности. |
| 43 | Конституционные механизмы защиты права собственности. |
| 44 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности. |
| 45 | Свобода договора в контексте конституционной экономики. |
| 46 | Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности. |
| 47 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления. |
| 48 | Конституционно-правовые проблемы приватизации. |
| 49 | Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны. |
| 50 | Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения. |
| 51 | Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 1-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-9 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 3-9 |
| Подготовка к экзамену | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |