МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Таможенное право Евразийского экономического союза***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Административное, финансовое право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Дмитриев Владимир Константинович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Дифференцированный зачет: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 12 |
| самостоятельная работа | 128 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 4 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **12** |
| Самостоятельная работа | 128 |
| Часы на контроль | 4 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184116820)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184116821)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184116822)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184116823)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184116824)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc184116825)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc184116826)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc184116827)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184116828)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc184116829)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc184116830)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc184116831)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc184116832)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc184116833)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184116834)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc184116835)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc184116836)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc184116837)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Получение знаний об особенностях правового регулирования таможенных отношений в Евразийском экономическом союзе и таможенного законодательства Российской Федерации; освоение действующего таможенного законодательства; формирование навыков грамотного применения таможенного законодательства на практике. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Таможенное право Евразийского экономического союза относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий | Знать: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Уметь: воспринять, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий.  Владеть: навыком адаптации современных коммуникационных технологий в деятельности юриста при решении конкретных задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1 - Свободно владеет грамотным юридическим языком и правовой терминологией и способен аргументированно отразить свою правовую позицию в виде письменного документа при рассмотрении конкретного вопроса, в том числе в состязательном процессе | Знать: основные приемы риторики юриста  Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.  Владеть: грамотным юридическим языком и правовой терминологией и способен аргументированно отразить свою правовую позицию в виде письменного документа при рассмотрении конкретного вопроса, в том числе в состязательном процессе. |
| ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.2 - Знает основные акты, регулирующие вопросы этики, изданные органами государственной власти и регулирующие служебное поведение государственных служащих | Знать: основные акты, регулирующие вопросы этики, изданные органами государственной власти и регулирующие служебное поведение государственных служащих  Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (и иных) правонарушений.  Владеть: навыком соблюдения этики юриста в нестандартных ситуациях в рамках профессиональной деятельности. |
| ПК-3 - Способен определить приоритетные направления реализации внешнеэкономической (в целом) и таможенной (в частности) политики Российской Федерации как государства-участника ЕАЭС в конкретных управленческих и экономических условиях | ПК-3.1 - Знает основные методологические подходы и инструментарий реализации таможенной политики России как государства-члена ЕАЭС | Знать: основные методологические подходы и инструментарий реализации таможенной политики России как государства-члена ЕАЭС  Уметь: определить приоритетные направления реализации внешнеэкономической (в целом) и таможенной (в частности) политики Российской Федерации как государства-участника ЕАЭС в конкретных управленческих и экономических условиях.  Владеть: навыком критического анализа актуальных вопросов таможенной политики в современных условиях и внесения предложений по ее совершенствованию. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Научно-теоретические и правовые основы таможенного права ЕАЭС. | Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства. Предмет и метод таможенного права. Система таможенного права. Принципы таможенного права. Источники таможенного права. Основы правового регулирования в Евразийском союзе. Таможенное право и таможенное дело: соотношение понятий. Таможенный кодекс ЕАЭС: процедура принятия, правовые и юридические, организационные сложности при принятии. Основные достоинства и недостатки Таможенного кодекса ЕАЭС. Сравнительно-правовой анализ Таможенного кодекса ТС и Таможенного кодекса ЕАЭС как основного источника таможенного права. | |  | | 1 |  | 5 |
| Тема 2. Организационно-правовые основы управления таможенным делом в ЕАЭС. | Этапы становления Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Цели и задачи Таможенного союза. Евразийский Экономический Союз. Понятие и элементы системы управления таможенным делом в Евразийском Союзе. Структура органов управления таможенным делом в Евразийском Союзе и их компетенция. Общая характеристика таможенных органов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики. Основные проблемы и противоречия экономической интеграции и вопросы имплементации норм таможенного законодательства ЕАЭС. Единое экономическое пространство и единая таможенная территория ЕАЭС: признаки по действующим соглашениям и объектное состояние реализации на настоящий момент. | | 1 | | 1 |  | 13 |
| Тема 3. Правоотношения в области таможенного дела ЕАЭС. | Понятие и признаки правоотношений в области таможенного дела. Структура таможенного правоотношения. Виды таможенных правоотношений. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела (специальные субъекты таможенного права). Основные правовые и организационные проблемы получения и реализации специального административно-правового статуса профессиональных участников ВЭД в Евразийском Союзе. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Информирование и консультирование таможенными органами физических и юридических лиц. Взаимодействие таможенных органов на основании Конвенции Найроби и иных международных договоров, национальных нормативных правовых актов. | |  | | 1 |  | 11 |
| Тема 4. Товар как объект таможенного регулирования. | Понятие и виды товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского союза. Новеллы Таможенного кодекса ЕАЭС применительно к понятию «товар». Способы перемещения товаров через таможенную границу. Меры государственного регулирования внешней торговли товарами. Особенности перемещения товаров для личного пользования: проблемы качественного и количественного определения их характеристик и современное нормативное регулирование вопроса на уровне Евразийского Союза. | | 1 | | 1 |  | 30 |
| Тема 5. Проблемные аспекты правового регулирования взимания таможенных платежей и таможенного контроля. | Понятие и виды таможенных платежей. Правовые основы исчисления таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Методика определения таможенной стоимости: проблемы практического применения правового инструментария. Особенности налогового администрирования в ЕАЭС в части взимания налога на добавленную стоимость и акциза. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов. Защита прав профессиональных участников ВЭД и иных лиц при исчислении и взыскании таможенных полтин, налогов. Понятие и принципы таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Правовые основы использования технических средств при проведении таможенного контроля. Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Современные технологии таможенного контроля, электронное декларирование, концепция сервисной таможни: реализация в межгосударственных соглашениях ЕАЭС и в национальном законодательстве государств-участников Евразийского союза. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности. Принцип международного исчерпания исключительных прав. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. Валютный контроль в ЕАЭС: правовое регулирование в части таможенно-правовой составляющей. Методика и проблемные вопросы валютного контроля, осуществляемого таможенными и иными государственными органами государств – участников ЕАЭС. | | 1 | | 2 |  | 35 |
| Тема 6. Таможенные операции и таможенные процедуры: проблемы правового регулирования. | Основные начала перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Операция временного хранения. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Понятие и общие условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки товаров. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура. | | 1 | | 2 |  | 34 |
| **Контроль:** | | | | | | | **4** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **8** | |  | **128** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Матвеева Т.А. Таможенное право : Учебное пособие для вузов. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021 224 с. | <https://urait.ru/bcode/476561> |
| Очирова Н.Э. Международное таможенное право : Учебник для вузов / под общ. ред. Зубача А.В. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 298 с. | <https://urait.ru/bcode/468687> |
| Бакаева О.Ю. Таможенное право : Учебное пособие .— 3-е изд., пересмотр. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 592 с. | <http://znanium.com/go.php?id=1044715> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 401 пом 6 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-2400Sz/8Gb/500Gb/23" - 17 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 302 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500 Gb - 1шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран Projecta Compact 153[200 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1120A) 120 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |