МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Правовое регулирование внешнеэкономических связей***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.04.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Административное, финансовое право* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Рагозина Наталья Александровна |
| к.ю.н, Дмитриев Владимир Константинович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | | Курсовая работа: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 16 |
| самостоятельная работа | 191 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 12 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **16** |
| Самостоятельная работа | 191 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 4](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 4](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 5](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 7](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 9](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 9](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 9](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 11](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 11](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Получение магистрантами знаний о конституционной основе и административной организации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Правовое регулирование внешнеэкономических связей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-6 - Способен определить приоритеты и основные экономически обоснованные направления экологизации отраслей законодательства Российской Федерации | ПК-6.2 - Знает юридически и экономически обоснованные пути внесения требуемых изменений в законодательство в сфере публичного управления для целей его оптимизации | Знать: общие принципы публичного управления и систему ее нормативного правового регулирования  Уметь: правильно интерпретировать применимые к вопросу правовые знания и текст нормативного правового акта.  Владеть: навыком обеспечения качественного правового обеспечения деятельности субъектов публичного управления. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Конституционно-правовые основы осуществления внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации. | Внешнеэкономические связи субъекта Российской Федерации и их координация как конституционно-правовые понятия. Правовые формы регулирования экономики и формы внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации. Регулирование и координация внешнеэкономических связей в системе разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые принципы координации внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации. | | 2 | | 6 |  | 95 |
| Тема 2. Правовая организация внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга). | Правовой порядок заключения соглашений о внешнеэкономических связях по Уставу и законодательству Санкт-Петербурга. Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере внешнеэкономических связей (на примере законодательства Санкт-Петербурга). Правовые основы организации особых экономических зон как форм внешнеэкономических связей. Предприятия с иностранными инвестициями на территории Санкт-Петербурга. | | 2 | | 6 |  | 96 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **12** | | **0** | **191** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности : учебник .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 192 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=371383> |
| Право ВТО: теория и практика применения: монография / Под ред. Ануфриевой Л.П. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=395725> |
| Каширкина А.А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 295 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=342115> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 502А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Внешнеэкономические связи субъекта Российской Федерации и их координация как конституционно-правовые понятия. |
| 2 | Правовые формы регулирования экономики и формы внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации. |
| 3 | Регулирование и координация внешнеэкономических связей в системе разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. |
| 4 | Конституционно-правовые принципы координации внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации. |
| 5 | Правовой порядок заключения соглашений о внешнеэкономических связях по Уставу и законодательству Санкт-Петербурга. |
| 6 | Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере внешнеэкономических связей (на примере законодательства Санкт-Петербурга). |
| 7 | Правовые основы организации особых экономических зон как форм внешнеэкономических связей. |
| 8 | Предприятия с иностранными инвестициями на территории Санкт-Петербурга. |
| 9 | Внешнеэкономические связи в рамках ЕАЭС. |
| 10 | Особенности ВЭД в рамках таможенного регулирования. |
| 11 | Сравнительно-правовой анализ внешнеэкономических связей Санкт-Петербурга и иного субъекта Российской Федерации (на выбор обучающегося). |
| 12 | Концессионные соглашения в рамках внешнеэкономических связей. |
| 13 | Экономическое и правовое содержание категории «внешнеэкономические связи». |
| 14 | Организационные формы сотрудничества власти и бизнеса в вопросах внешнеэкономических связей. |
| 15 | Полномочия Губернатора Санкт-Петербурга в сфере внешнеэкономических связей. |
| 16 | Полномочия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга в сфере внешнеэкономических связей. |
| 17 | Полномочия органов исполнительной власти Санкт-Петербурга в сфере внешнеэкономических связей. |
| 18 | Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешнеэкономических связей субъектов российской Федерации. |
| 19 | Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешнеэкономических связей субъектов российской Федерации. |
| 20 | Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере внешнеэкономических связей субъектов российской Федерации. |
| 21 | Контроль в сфере внешнеэкономических связей Санкт-Петербурга. |
| 22 | Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации в системе вопросов контроля внешнеэкономических связей. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Базисные условия поставки. ИНКОТЕРМС. |
| 2 | Биржи, аукционы и тендеры в международной торговле: понятие, виды, порядок деятельности и заключения сделок. |
| 3 | Внешнеэкономическое право: понятие, предмет и метод, правовая природа, система. |
| 4 | Правовое регулирование внешнеторговых бартерных сделок в РФ. |
| 5 | Правовое регулирование международной купли-продажи услуг. |
| 6 | Правовое регулирование международного лизинга, факторинга и франчайзинга. |
| 7 | Правовое регулирование поставок и рассмотрения хозяйственных споров в рамках СНГ. |
| 8 | Торговые посредники. Договоры с торговыми посредниками. |
| 9 | Торговые и торгово-промышленные палаты: понятие, правовой статус, основные задачи и функции, значение. ТПП РФ: понятие, статус, система органов и учреждений. |
| 10 | Таможенные процедуры (понятие, виды, общая характеристика содержания и применения). Правовое регулирование. |
| 11 | Правовое регулирование военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами. |
| 12 | Внешнеэкономическое право: понятие, предмет и метод, правовая природа, система. |
| 13 | Всемирная торговая организация (ВТО). Право ВТО. |
| 14 | Встречная торговля: понятие, виды, правовое обеспечение. Компенсационные соглашения. Понятие, правовое регулирование, виды, значение. Клиринг. |
| 15 | Гарантии иностранным инвестициям: понятие, система, правовое регулирование (российские и международные). |
| 16 | ЕАЭС: цели и задачи, правовое регулирование сотрудничества участников между собой, а также с третьими сторонами. |
| 17 | Защитные, антидемпинговые и компенсационные меры во внешней торговле: понятие, правовое регулирование, основания и порядок применения. |
| 18 | Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, особенности. Негосударственное регулирование. |
| 19 | Конкурентоспособность товаров, работ, услуг: понятие, значение, способы достижения. Стимулирование конкурентоспособности российской продукции. Государственные гарантии. Зарубежная практика. |
| 20 | Конкуренция, понятие, виды, значение, правовое регулирование. |
| 21 | Кредитно-расчетные отношения при экспортно-импортных операциях: основные формы платежа, сфера применения, правовое регулирование. |
| 22 | Международная гуманитарная и техническая помощь. Правовое регулирование оказания безвозмездной помощи (содействия) Российской Федерации. |
| 23 | Международная интеграция (понятие, виды, значение). Основные международные интеграционные объединения, особенности ВЭД в них и с ними. |
| 24 | Международная купля-продажа товаров, ее правовое регулирование. Венская конвенция 1980 г. (значение, сфера применения и общие положения, порядок заключения контракта, права и обязанности сторон, общие положения для обязательств продавца и покупателя). |
| 25 | Международный туризм как форма внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, правовое регулирование. |
| 26 | Место Российской Федерации в системе мирохозяйственных связей (критерии и показатели, общая характеристика). Государственные программы и стратегии о целях и задачах в этой сфере и способах их достижения. |
| 27 | Ограничение, приостановление внешнеэкономической деятельности. Эмбарго. Специальные экономические меры. Правовое регулирование и правовые последствия введения этих мер. Конкуренция, понятие, виды, значение, правовое регулирование. |
| 28 | Правовое регулирование декларирования грузов. Грузовая таможенная декларация. |
| 29 | Правовое регулирование концессионных соглашений в РФ. |
| 30 | Правовое регулирование лицензирования и квотирования товаров, работ, услуг в Российской Федерации. |
| 31 | Правовое регулирование миграции рабочей силы. Правовое регулирование трудоустройства российских граждан за границей. Привлечение иностранной рабочей силы для работы на территории РФ. |
| 32 | Регулирование внешнеэкономической деятельности государственными органами РФ общей компетенции: система таких органов и их компетенция. |
| 33 | Российские банки во внешнеэкономических отношениях. Контроль за экспортно-импортными операциями. |
| 34 | Регулирование внешнеэкономической деятельности специальными государственными органами Российской Федерации: система таких органов и их компетенция. |
| 35 | Договорные аспекты электронной коммерции. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 2 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-2 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-2 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-2 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 1-2 |
| Подготовка к экзамену | 1-2 |
| Курсовое проектирование | 1-2 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |