

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

В.Г. Шубаева

«24» мая 2023 г.

**Анализ и оценка потенциала туристских дестинаций**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы/ Специализация Организация управления туристскими дестинациями

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Ткачев Вадим Александрович  
д.э.н, Песоцкая Елена Владимировна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр I
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	66	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	66
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Получение знаний, навыков и умений по определению объема и структуры туристских ресурсов страны или региона, выявлению и развитию конкурентных преимуществ туристских дестинаций в условиях необходимости развития туристско-рекреационного потенциала и освоения территорий.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Анализ и оценка потенциала туристских дестинаций относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам на государственном языке и иностранном (-ых) языках	Знать: методические подходы к формированию комплексной оценки кадрового обеспечения туристской дестинации  Уметь: принимать управленческие решения относительно оценки потребности в кадровом обеспечении туристской дестинации  Владеть: навыками повышения эффективности управления кадровым обеспечением туристской дестинации

ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма и развития дестинации	<p>Знать: основные направления и методики стратегического планирования и прогнозирования развития туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинаций</p> <p>Уметь: сформировать и обосновать эффективную стратегию развития туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинаций</p> <p>Владеть: методами оценки комплексной стратегии развития туристско-рекреационного потенциала дестинации.</p>
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность и виды туристских дестинаций.	Методологические подходы к определению сущности туристской дестинации в отечественной и зарубежной практике. Роль и функции туристской дестинации как базового элемента туристского рынка. Классификация видов туристских дестинаций. Цели и задачи анализа и оценки потенциала туристских дестинаций. Принципы и особенности потенциала туристских дестинаций. Основные направления анализа и оценки потенциала туристских дестинаций. Типологизация потенциала туристских дестинаций.	2	4		16
Тема 2. Основные направления оценки туристско-рекреационного потенциала туристских дестинаций.	Понятие туристско-рекреационного потенциала и его составляющих. Природный и исторический потенциал туристской дестинации. Социально-культурный потенциал туристской дестинации – материальные и нематериальные объекты культуры. Классификация методов оценки туристско-рекреационного потенциала территорий. Роль математико-статистического аппарата в определении туристско-рекреационного потенциала. Особенности и оценка потенциала туристских дестинаций и регионов в развитых странах. Особенности и оценка потенциала туристских дестинаций и регионов в развивающихся странах. Особенности и оценка потенциала туристских дестинаций и регионов в странах БРИКС. Особенности и оценка потенциала туристских дестинаций и регионов в странах СНГ.	4	6		10
Тема 3. Основные направления оценки инфраструктурного потенциала	Понятие инфраструктурного потенциала дестинации и его составляющих. Анализ и оценка уровня обеспеченности средствами размещения в дестинации по ряду выбранных критериев. Анализ и оценка уровня обеспеченности предприятиями	4	6		20

туристских дестинаций.	общественного питания в дестинации по ряду выбранных критериев. Анализ и оценка уровня обеспеченности транспортной инфраструктурой в дестинации по ряду выбранных критериев. Анализ и оценка уровня обеспеченности организациями индустрии досуга в дестинации по ряду выбранных критериев. Анализ и оценка уровня обеспеченности объектами прочей туристской инфраструктуры в дестинации по ряду выбранных критериев.				
Тема 4. Анализ и оценка структуры и объемов туристского потока в дестинации.	Понятие и сущность туристского потока. Структура и объем туристского потока в дестинации. Факторы внешней среды и их влияние на объем и величину туристских потоков в дестинации. Факторы внутренней среды и их влияние на объем и величину туристских потоков в дестинации. Управление туристским потоком в современных условиях. Особенности управления туристскими потоками в условиях различных видов туризма.	4	4		10
Тема 5. Стратегии развития и эффективность туристско- рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинаций.	Современные подходы к формированию туристских дестинаций. Неравномерность в развитии туристских дестинаций. Цели и задачи государственного регулирования туристских дестинаций. Экономические основы и сущность развития потенциала туристских дестинаций. Основные этапы разработки и реализации стратегии формирования и развития туристско- рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинаций. Понятие и сущность эффективности туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинаций. Виды эффективности туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинаций.	4	4		10
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>66</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Управление туристскими дестинациями на принципах кластеризации : [монография] / Г.А.Карпова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 6%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 6%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf</a>

Сервис и туризм в условиях цифровизации российской экономики : [коллективная монография] / [Г.А. Карпова и др.] ; под ред. Г.А. Карповой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,78 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf</a>
Инновации в сфере туризма : учебное пособие / М.В. Волошинова, Е.Г. Карпова, Л.В. Хорева, А.В. Шраер ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5.pdf</a>
Каледин, Николай Владимирович География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 389 с (Высшее образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/489685">https://urait.ru/bcode/489685</a>
Джанджугазова, Елена Александровна Маркетинг туристских территорий : Учебное пособие / Джанджугазова Е. А. 3-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 208 с	<a href="https://urait.ru/bcode/491453">https://urait.ru/bcode/491453</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ)

	или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Природа и сущность туристской дестинации с позиций представителей отечественной научной школы
- 2 Природа и сущность туристской дестинации с позиций представителей зарубежной научной школы
- 3 Функции туристской дестинации и их характеристика
- 4 Цели и задачи формирования туристской дестинации в экономике.
- 5 Преимущества и недостатки подходов к развитию туристской дестинации
- 6 Сравнительные характеристики туристских дестинаций и административно-хозяйственных регионов в современных условиях хозяйствования
- 7 Классификация видов туристских дестинаций
- 8 Классификация методов оценки туристско-рекреационного потенциала территорий
- 9 Нормативно-правовая база развития туристских дестинаций РФ: общий обзор
- 10 Информационно-аналитическое обеспечение развития туристских дестинаций
- 11 Экспорт услуг и туристский потенциал
- 12 Государственное регулирование развития туристского потенциала дестинации
- 13 Факторы, определяющие состояние внешней среды туристской дестинации
- 14 Факторы, определяющие состояние внутренней среды туристской дестинации
- 15 Методика анализа и оценки природного потенциала туристской дестинации (на отдельном примере)
- 16 Методика анализа и оценки исторического потенциала туристской дестинации (на отдельном примере)
- 17 Методика анализа и оценки социокультурного потенциала туристской дестинации (объекты материальной культуры) (на отдельном примере)
- 18 Методика анализа и оценки социокультурного потенциала туристской дестинации (объекты нематериальной культуры) (на отдельном примере)
- 19 Методика анализ и оценки уровня обеспеченности средствами размещения в дестинации по ряду выбранных критериев (на отдельном примере).
- 20 Методика анализ и оценки уровня обеспеченности транспортной инфраструктурой в дестинации по ряду выбранных критериев (на отдельном примере).
- 21 Методика анализ и оценки уровня обеспеченности предприятиями общественного питания в дестинации по ряду выбранных критериев (на отдельном примере).
- 22 Методика анализ и оценки уровня обеспеченности организациями индустрии досуга в дестинации по ряду выбранных критериев (на отдельном примере).
- 23 Методика анализ и оценки уровня обеспеченности прочими объектами инфраструктуры в дестинации по ряду выбранных критериев (на отдельном примере).
- 24 Различия в категориях эффективность, результативность и эффект от использования потенциала туристских дестинаций
- 25 Виды эффективности использования потенциала туристских дестинаций и их характеристика
- 26 Методики расчета эффективности использования потенциала туристских дестинаций и их характеристика.
- 27 Проблемы и перспективы развития туристских дестинаций в РФ
- 28 Анализ и особенности формирования и развития туристских дестинаций развитых стран
- 29 Анализ и особенности формирования и развития туристских дестинаций

- развивающихся стран
- 30 Анализ и особенности формирования и развития туристских дестинаций развивающихся стран БРИКС
  - 31 Анализ и особенности формирования и развития туристских дестинаций СЗФО
  - 32 Теоретические аспекты организации туристского потока в дестинации
  - 33 Структура и объем туристского потока
  - 34 Классификация видов туристских потоков
  - 35 Статистическая оценка потенциальных и реальных туристских потоков
  - 36 Управление туристскими потоками
  - 37 Методики оценки эффективности организации и управления туристскими потоками в дестинации
  - 38 Состав и характеристика мер краткосрочного развития туристских дестинаций
  - 39 Состав и характеристика среднесрочной стратегии развития туристских дестинаций
  - 40 Состав и характеристика долгосрочной стратегии развития туристских дестинаций
  - 41 Стратегические направления по развитию экспорта туристских услуг на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 42 Стратегические направления по развитию внутреннего туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 43 Стратегические направления по развитию экологического туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 44 Стратегические направления по развитию сельского туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 45 Стратегические направления по развитию культурно-познавательного туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 46 Стратегические направления по развитию лечебно-оздоровительного туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 47 Стратегические направления по развитию медицинского туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 48 Стратегические направления по развитию водного туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 49 Стратегические направления по развитию спортивного и экстремального туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации
  - 50 Стратегические направления по развитию детско-юношеского туризма на основе повышения эффективности использования туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала дестинации

## **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## **1.3 Контрольные точки**

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	2-3
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2-5
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо

>=85	отлично
------	---------

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.