

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

«24» мая 2023 г.

**Моделирование и прогнозирование развития туристских  
дестинаций**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы/ Специализация Организация управления туристскими дестинациями

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
к.э.н, Белякова Надежда Вениаминовна  
д.э.н, Песоцкая Елена Владимировна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование знаний и практических навыков, необходимых для конструирования моделей развития туристских дестинаций и прогнозирования динамики въездного туризма, а также разработки соответствующих управленческих решений.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Моделирование и прогнозирование развития туристских дестинаций относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 - Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.3 - Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью	<p>Знать: экономические стратегии предприятия, приоритетные направления его деятельности и эффективно оценивать управленческие решения.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.</p> <p>Владеть: способами обеспечения, обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений деятельности при оценивании управленческих решений.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые	<p>Знать: приоритетные способы совершенствования своей самооценки в реализации собственной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личных возможностей, требований рынка труда, а также саморазвитии и использовании возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть: способами в реализации намеченных целей собственной деятельности и совершенствовании на основе самооценки с учетом условий, средств, перспективы развития и требований рынка труда, проявляя заинтересованность в саморазвитии с</p>

	возможности для приобретения новых знаний и навыков	использованием возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Социально-экономическая сущность моделирования и прогнозирования развития туристских дестинаций.	Туристская дестинация как система, объект системного моделирования. Ее позиционирование в территориально-отраслевом управлении. Сущность социально-экономического моделирования развития туристской дестинации, синтез территориальных и отраслевых аспектов. Ориентация на задачи развития территорий за счет удовлетворения общественной потребности в результатах туристской деятельности. Логика социально-экономического моделирования в его движении, от общего к частному. Методологические основы моделирования развития дестинаций, объективные предпосылки к их успешной реализации. Непрерывность, последовательность и преемственность моделирования, следствие их нарушений. “Дерево целей” и “дерево ресурсов” как основа моделирования развития туристской дестинации. Достижение ресурсно-целевой сбалансированности.	2	4		14
Тема 2. Принципы и инструментальное обеспечение моделирования развития туристских дестинаций.	Общие принципы социально-экономического моделирования. Их специфика применительно к управлению развитием туристской дестинации. Баланс целей и ресурсов как базовый принцип моделирования развития дестинации, методы его достижения. Потенциал туристских дестинаций в моделировании их функционирования и развития. Структура потенциала дестинации, обеспечение его пропорциональности. Методы анализа потенциала дестинации, определение “точек роста” и направлений развития, исходя из задач активизации и повышения эффективности въездного туризма. Инструментарий социально-экономического моделирования применительно к управлению туристской дестинацией: сущность, видовая дифференциация, опыт использования в отечественной и зарубежной практике. Обеспечение единства и последовательности модельных построений, их контентная наполняемость.	4	4		18
Тема 3. Основные модели и их использование в управленческом	Последовательность базовых моделей развития туристской дестинации с позиций управления: прогноз-концепция-план. Их иерархия, установление длительности моделируемых периодов. Концепция развития туристской	4	6		24

процессе.	<p>дестинации как основополагающая модель. Ее содержание, социально-экономическая значимость, методы разработки, факторная обусловленность. Зависимость полноты, достоверности и степени реализуемости концепции от результатов прогнозирования развития дестинации. Социально-экономическое программирование в управлении туристской дестинацией. Ключевые признаки программ развития дестинаций. Комплексные программы социально-экономического развития территорий и программы развития дестинаций как взаимосвязанные модельные конструкции: сравнительный анализ, структура связей и отношений, методы разработки, условия использования. Система планов как способ реализации программ развития туристских дестинаций. Рационализация горизонтов планирования. Взаимосвязь потенциала дестинаций с плановыми установками. Обеспечение реализации планов с учетом ограниченности ресурсов. Формулирование управленческих решений при появлении непредвиденных ресурсных ограничений, корректировка запланированных мероприятий. Минимализация негативных последствий, вызванных непредвиденными или кризисными ситуациями.</p>				
Тема 4. Разработка прогноза развития туристских дестинаций.	<p>Прогнозирование в социально-экономическом моделировании развития туристской дестинации. Особенности прогнозирования как способа предвидения будущего. Неопределенность прогноза и необходимость ее снижения. Вариативность прогноза развития дестинаций. Методы проведения прогнозных обоснований. Выбор базового (наиболее реалистичного) варианта прогноза. Стратегическая маневренность управленческого поведения в условиях неопределенности внешней среды туристской рынка при длительности горизонта прогнозирования. Методы прогнозирования, опыт их практического использования, сравнительный анализ с позиции применимости в управлении туристской дестинацией.</p>	4	4		24
Тема 5. Инструменты реализации управленческих решений в области моделирования и прогнозирования развития туристских дестинаций.	<p>Особенности управленческих решений, обеспечивающих разработку и реализацию моделей развития туристских дестинаций и проведение прогнозных обоснований. Их состав и структуры, формирование необходимых баз данных и механизмов факторного анализа. Детерминанты управленческих решений, способы их учета при достижении гибкости решений. Создание организационно-экономических предпосылок для реализации управленческих решений, стимулирующих развития дестинаций. Система организационно-экономического обеспечения управления туристской дестинацией и ее функции в области прогнозирования и моделирования. Организационно-экономические инструменты, используемые этой системой: их преимущества и</p>	4	6		22

	недостатки, оценка эффективности. Использование общественных инициатив в реализации данных инструментов. Поддержка общественного контроля.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Платов А. Управление конкурентоспособностью туристских дестинаций : монография / Платов А., В., Тарчоков С., К. — Москва : Русайнс, 2020. — 204 с.	<a href="https://book.ru/books/939552">https://book.ru/books/939552</a>
Рассохина, Татьяна Васильевна. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2019. 210 с. (Высшее образование)	<a href="https://urait.ru/viewer/menedz...t-turistskih-destinaciy-445669">https://urait.ru/viewer/menedz...t-turistskih-destinaciy-445669</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )

7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол -	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 502А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:



- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Туристская дестинация как система, объект системного моделирования. Ее позиционирование в территориально-отраслевом управлении.
- 2 Логика социально-экономического моделирования в его движении, от общего к частному.
- 3 Методологические основы моделирования развития дестинаций, объективные предпосылки к их успешной реализации.
- 4 “Дерево целей” и “дерево ресурсов” как основа моделирования развития туристской дестинации.
- 5 Непрерывность, последовательность и преемственность моделирования, следствие их нарушений.
- 6 Общие принципы социально-экономического моделирования.
- 7 Баланс целей и ресурсов как базовый принцип моделирования развития дестинации, методы его достижения.
- 8 Потенциал туристских дестинаций в моделировании их функционирования и развития.
- 9 Методы анализа потенциала дестинации, определение “точек роста” и направлений развития, исходя из задач активизации и повышения эффективности въездного туризма.
- 10 Обеспечение единства и последовательности модельных построений, их контентная наполняемость.
- 11 Последовательность базовых моделей развития туристской дестинации с позиций управления: прогноз-концепция-план.
- 12 Концепция развития туристской дестинации как основополагающая модель.
- 13 Зависимость полноты, достоверности и степени реализуемости концепции от результатов прогнозирования развития дестинации.
- 14 Социально-экономическое программирование в управлении туристской дестинаций.
- 15 Система планов как способ реализации программ развития туристских дестинаций.
- 16 Рационализация горизонтов планирования.
- 17 Формулирование управленческих решений при появлении непредвиденных ресурсных ограничений, корректировка запланированных мероприятий.
- 18 Минимализация негативных последствий, вызванных непредвиденными или кризисными ситуациями.
- 19 Особенности прогнозирования как способ предвидения будущего.
- 20 Вариативность прогноза развития дестинаций. Методы проведения прогнозных обоснований.
- 21 Выбор базового (наиболее реалистичного) варианта прогноза.
- 22 Стратегическая маневренность управленческого поведения в условиях неопределенности внешней среды туристской рынка при длительности горизонта прогнозирования.
- 23 Особенности управленческих решений, обеспечивающих разработку и реализацию моделей развития туристских дестинаций и проведение прогнозных обоснований.
- 24 Детерминанты управленческих решений, способы их учета при достижении гибкости решений.
- 25 Создание организационно-экономических предпосылок для реализации управленческих решений, стимулирующих развития дестинации.

- 26 Система организационно-экономического обеспечения управления туристской дестинацией и ее функции в области прогнозирования и моделирования.
- 27 Организационно-экономические инструменты, используемые этой системой: их преимущества и недостатки, оценка эффективности.
- 28 Использование общественных инициатив в реализации инструментов моделирования.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	3-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.