

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

**Управление развитием перспективных видов туризма  
дестинации**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Организация управления туристскими дестинациями

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Валеева Елена Олеговна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>4</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование знаний, умений и навыков проведения контроля и мониторинга реализации проектов государственно-частного партнёрства в условиях перспективных видов туризма.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление развитием перспективных видов туризма дестинации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к осуществлению контроля и мониторинга реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере туризма и рекреации	ПК-3.1. Проводит контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства в условиях перспективных видов туризма	<p>Знать: особенности осуществления проектов ГЧП в сфере туризма и рекреации;</p> <p>механизм контроля и мониторинга проекта ГЧП в целях развития перспективных видов туризма.</p> <p>Уметь: подбирать действенные методы контроля реализации проектов ГЧП в сфере туризма;</p> <p>организовать проведение мониторинга реализации проектов ГЧП в целях развития перспективных видов туризма.</p> <p>Владеть: навыками организации мониторинга проектов ГЧП в сфере туризма;</p> <p>технологиями организации контроля реализации проектов ГЧП в целях развития перспективных видов туризма.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1.	Факторы формирования и развития перспективных видов туризма. Механизм управления развитием	4	6		20

Особенности управления формированием, реализацией и мониторингом проектов в условиях перспективных видов туризма дестинации	перспективных видов туризма. Особенности ГЧП в территориальных туристских проектах. Организация мониторинга перспективных видов туризма дестинации.				
Тема 2. Детско-юношеский, медицинский и инватуризм как перспективные виды туризма дестинации	Сущность детско-юношеского туризма, основные субъекты и объекты. Факторы развития детско-юношеского туризма в России. Региональные особенности детско-юношеского туризма. Медицинский туризм: Условия развития медицинского туризма. Крупнейшие центры медицинского туризма. Проблемы в развитии медицинского туризма. Инватуризм: основные понятия, особенности организации.	2	4		20
Тема 3. Иммерсивный туризм, новые подходы к созданию продуктов в культурном туризме	Иммерсивный туризм, иммерсивные технологии, иммерсивные променады. Новые технологии в культурном туризме. Перспективы и проблемы развития интерактивных и цифровых технологий в туризме.	4	4		20
Тема 4. Экотуризм как перспективный вид туризма дестинации	Сущность экотуризма, его разновидности. Сельский туризм и агротуризм. Глэмпинг: основные особенности. Глэмпинг за рубежом. Проблемы и перспективы развития глэмпинга в России.	4	6		20
Тема 5. Альтернативные виды туризма	Туроператор как ядро новой экологической системы. Альтернативные виды туризма: поддержка местных инициатив, путешествие+работа, путешествие+волонтерское движение и т.п. Перспективы развития альтернативных видов туризма в России	4	4		22
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
---	---------------------

Карпова Г.А., Песоцкая Е.В., Гришин С.Ю., Ткачев В.А. "Управление туристскими дестинациями на принципах кластеризации", спб: спбгэу, 2017 – 153 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf</a>
Рассохина, Татьяна Васильевна. Менеджмент туристских дестинаций : Учебник и практикум для вузов / Рассохина Т. В. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 210 с. (Высшее образование) .	<a href="https://urait.ru/bcode/492463">https://urait.ru/bcode/492463</a>
Кулян, Каринэ Карапетовна Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа : Монография / Сочинский государственный университет 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 143 с.Дополнительное профессиональное образование	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370250">https://znanium.com/catalog/document?id=370250</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 3 судебных кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218N - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Механизм управления перспективными видами туризма дестинации.
2. Факторы формирования и развития перспективных видов туризма.
3. Особенности ГЧП в территориальных туристских проектах.
4. Организация мониторинга перспективных видов туризма дестинации.
5. Понятие иммерсивного туризма.
6. Новые технологии организации культурного туризма как перспективного вида туризма дестинации.
7. Перспективы и проблемы развития интерактивных и цифровых технологий в туризме.
8. Организация мониторинга перспективных видов туризма дестинации.
9. Сущность детско-юношеского туризма, основные направления.
10. Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма в России.
11. Туристская дестинация и туристский потенциал территории: понятие, факторы развития.
12. Условия развития медицинского туризма.
13. Крупнейшие центры медицинского туризма.
14. Проблемы в развитии медицинского туризма.
15. Инватуризм: основные понятия и особенности организации.
16. Инватуризм в России: проблемы и перспективы развития.
17. Глэмпинг как перспективный вид туризма.
18. Глэмпинг: основные особенности.
19. Экотуризм как перспективное направление туризма в России.
20. Особенности организации туризма на особо охраняемых природных территориях.
21. Сельский туризм и агротуризм.
22. Проблемы и перспективы развития глэмпинга в России.
23. Альтернативные виды туризма: путешествие+работа.
24. Альтернативные виды туризма: поддержка местных инициатив.
25. Альтернативные виды туризма: путешествие+волонтерское движение.
26. Перспективы развития альтернативных видов туризма в России.
27. Влияние последствий пандемии на развитие туризма.
28. Влияние цифровой трансформации экономики на развитие туризма.

### **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Развитие экотуризма на Северо-Западе России.
- 2 Развитие экотуризма на Балтийском побережье России.
- 3 Развитие экотуризма в Поволжье.
- 4 Развитие экотуризма на Горном Алтае.
- 5 Развитие экотуризма на Байкале.
- 6 Развитие экотуризма на Дальнем Востоке России.
- 7 Развитие островного туризма в России.
- 8 Управление развитием перспективных видов туризма в Арктической зоне России.
- 9 Управление развитием государственно-частного партнёрства в сфере туризма (на примере конкретного региона).

- 10 Проблемы и перспективы развития межрегиональных туристских программ (на примере конкретных регионов).
- 11 Развитие сельского туризма в Крыму.
- 12 Развитие промышленного туризма в Уральском федеральном округе.
- 13 Управление развитием перспективных видов туризма для целевой группы «молодёжь» (в конкретном регионе).
- 14 Управление развитием перспективных видов туризма для целевой группы «семьи с детьми» (в конкретном регионе).
- 15 Управление развитием перспективных видов туризма для целевой группы «пожилые люди» (в конкретном регионе).
- 16 Развитие медицинского туризма на Северо-Западе России.
- 17 Развитие медицинского туризма на Северном Кавказе.
- 18 Управление развитием медицинского туризма в Крыму.
- 19 Развитие альтернативных видов туризма на Северо-Западе России.
- 20 Развитие альтернативных видов туризма в Центральном федеральном округе России.
- 21 Развитие альтернативных видов туризма на Балтийском побережье России.
- 22 Развитие альтернативных видов туризма в Поволжье.
- 23 Развитие альтернативных видов туризма в Уральском федеральном округе России.
- 24 Развитие альтернативных видов туризма на Дальнем Востоке России.
- 25 Управление развитием детско-юношеского туризма (на примере конкретного региона).
- 26 Развитие глэмпинга на Северо-Западе России.
- 27 Развитие глэмпинга на территории Южного федерального округа России.
- 28 Управление развитием туристского потенциала региона.
- 29 Создание и продвижение нового культурного продукта.
- 30 Проблемы развития новых туристских дестинаций.
- 31 Формирование концепции гостеприимства (на примере конкретного региона).
- 32 Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационного комплекса (по выбору).
- 33 Проблемы и перспективы применения цифровых технологий в рамках концепции развития туристской дестинации (по выбору).
- 34 Мониторинг развития туризма в регионе (по выбору).
- 35 Анализ влияния социально-экономических факторов на развитие туристской дестинации (по выбору).
- 36 Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационного кластера (по выбору).

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Исследовательский семинар	устно	1-5

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка сообщений, докладов	2-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Подготовка к экзамену	1-5
Курсовое проектирование	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал

	понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.