


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО


Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина
« 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



 / В.Г. Шубаева
« 28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

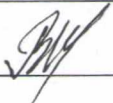
Рецензент:

Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 02 02 2023г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло" и топливоснабжения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	6 сем. - диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.	Содержание учебного материала Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера	Содержание учебного материала. Общая характеристика ЧС социального и экологического характера. Классификация ЧС. Фазы развития	2	1
Тема 1.3. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.	2	1
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	4	1
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала Средства коллективной и индивидуальной защиты Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	1
Тема 1.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала Практические занятия Практическое занятие №1,2. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ	4	3

	Практическое занятие №3. Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2	2
Тема 1.7. Оповещение и эвакуация населения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения	2	2
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала		
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. ФЗ «Об Обороне»	2	1
Тема 2.2. Статус военнослужащих	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих	2	2
Тема 2.3. Ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности	2	2
Тема 2.4. Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7.8. Вооруженные Силы. Виды, рода ВС. Другие войска	4	2
	Практическое занятие №9. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие №10,11. Виды вооружений и техники в ВС России	4	2
Тема 2.5. Воинская обязанность и ее содержание	Практическое занятие № 12. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	2
	Содержание учебного материала		
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Воинский учет. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.	2	1
	Практические занятия		
Тема 2.6. Виды военной службы	Практическое занятие №13. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная	4	1

	гражданская служба		
Тема 2.7. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя.	2	2
	Практическое занятие № 15. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система.	2	2
	Практическое занятие № 16,17. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	4	2
Тема 2.8. Воинские звания. Уставы ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18. Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий	2	2
Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №19,20. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие №21,22,23. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	6	2
Тема 2.10. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №24. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний (девушки)			
Тема 2.1. Общие понятия первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, смерти. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	1
Тема 2.2. Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела.	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5. Виды повязок. Правила наложения повязок	2	2
	Практическое занятие №6. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	2

	Практическое занятие №7. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	Практическое занятие №8. Ушибы, растяжения. Вывихи.	2	2
	Практическое занятие №9,10. Первая помощь при ранениях, переломах	4	2
Тема 2.3. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	4	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
Тема 2.4. Ожоги. Виды ожогов.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12. Правила оказания ПМП при ожогах	2	2
Тема 2.5. Отравления. Виды отравлений	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №13. Правила оказания ПМП при отравлениях.	2	2
Тема 2.6. Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	2
	Практическое занятие №15,16. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	4	2
Тема 2.7. Отморожения.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №17. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
Тема 2.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции,	2	2

	передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 2.9. Укусы змей и насекомых.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №19. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.	2	2
Тема 2.10. Утопление	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №20. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь.	2	2
Тема 2.11. Брак и семья. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №21. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья.	2	2
	Практическое занятие №22. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Закаливание	2	2
	Практическое занятие № 23,24. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	4	2
Всего		68	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ, СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;

Компьютер преподавателя PentiumE5300;ПроекторSANYO с проекционным экраном Media.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 282 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Каракеян, Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп Электрон, дан. Москва: Юрайт, 2022 313 с	осн		ЭБС Юрайт
Абрамова, Светлана Владимировна Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 399 с	осн		ЭБС Юрайт
Резчиков, Евгений Алексеевич Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева.	осн		ЭБС Юрайт

2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 639 с			
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2022 192 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 477 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Мисюк, Марина Николаевна Основы медицинских знаний: учебник и практикум для спо / М. Н. Мисюк. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 499 с	доп		ЭБС Юрайт
Беляков, Геннадий Иванович Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. И. Беляков. 2-е изд. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 143 с (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Каракеян, Валерий Иванович Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 120 с	доп		ЭБС Юрайт
Белов, Сергей Викторович Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для спо / С. В. Белов.	доп		ЭБС Юрайт

5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 362 с (Профессиональное образование)			
Игнатенко, Виталий Михайлович Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В.М .Игнатенко ; М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2022	доп	67	
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М - во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный и письменный опрос Тестирование
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Письменный опрос
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения;	письменный опрос Тестирование
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе	Устный опрос

исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
- оказывать первую помощь пострадавшим.	письменный опрос
<i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный и письменный опрос Тестирование.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Устный и письменный опрос Тестирование
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	письменный опрос Тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменный опрос Тестирование
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный и письменный опрос Тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.	Устный и письменный опрос Тест

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.