

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Сафиулина Д.Г., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Лепяхова Г.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по спец. 38.02.03
Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

Председатель ЦК  / И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Воспитание экологической культуры, бережное отношение к природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического

регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	4 сем. - диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, цели и задачи дисциплины. Природные ресурсы, их виды и классификация. Влияние развития человеческого общества влияет на его взаимодействие с природой.	2	1
	Условия устойчивого состояния экосистем. Природный и ресурсный потенциал, охраняемые природные территории Российской Федерации	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие. Изучение методики подсчета срока истощения не возобновляемых ресурсов	2	2,3
Тема 2. Виды и источники загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	1
	Причины возникновения и способы прогнозирования экологических аварий и катастроф	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие. Способы прогнозирования экологических аварий и катастроф	2	2,3
	Практическое занятие. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	4	2,3
Тема 3. Основные способы борьбы с загрязнением окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Способы очистки промышленных сточных вод.	2	1
	Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	1
	Способы утилизации твердых отходов	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие. Выбор методов, технологий и аппаратов утилизации отходов производства тепловой энергии	4	2,3
Тема 4. Рациональное	Содержание учебного материала		

природопользование	Основные принципы рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды, его задачи, виды и методы.	2	1
	Экологический контроль, его виды, задачи и принципы	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие. Изучение нетрадиционных подходов к выработке энергоресурсов с использованием возобновляемых источников	2	3
Тема 5. Правовые основы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала		
	Экологическое право, его источники. Основные направления экологической политики РФ. Структура органов управления охраной окружающей среды в РФ.	2	1
	Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1
Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Основные формы и принципы международного сотрудничества. Международные объекты и программы в области охраны окружающей среды.	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие. Анализ мировых экологических проблем и путей их решения. Контрольная работа	2	1
Всего		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1301 Кабинет экологии природопользования

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1шт., шкаф книжный 6шт., полка навесная 5шт., стенд информационный -1шт., плакатница- 2шт., периодическая система химических элементов, таблица растворимости, раздаточный материал с конспектами лекций, таблицами, иллюстрациями, формулами, инструкционные карты практических и лабораторных занятий, материалы текущего контроля, методические рекомендации по решению задач

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с проекционным экраном Media.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник .— 2-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Хван Т. А. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 253 с.	осн		ЭБС Юрайт
Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. — Москва : Юрайт, 2021. — 354 с.	осн		ЭБС Юрайт
Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие/ Хандогина Е. К. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 377 с.	доп		ЭБС Юрайт
Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум	доп		ЭБС Юрайт

для СПО / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. - 188 с.			
---	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Оценка действий в процессе выполнения практических занятий
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Оценка действий в процессе выполнения практических занятий
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Оценка действий в процессе выполнения практических занятий
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	Оценка действий в процессе выполнения практических занятий
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Оценка действий в процессе выполнения практических занятий
знать:	
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Устный опрос
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства	Устный опрос
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Устный опрос
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей	Устный опрос

среды, экологического контроля и экологического регулирования	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.