

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Балеева Т.Л., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Игнатенко В.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 02.02 2023 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>5 сем. – диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие права и его роль в профессиональной деятельности работника	1	1
<b>Раздел 1. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия Конституции. Форма Конституции. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Конституционные основы правового статуса личности. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1: Классификация Конституционных прав граждан	2	2,3
<b>Раздел 2. Трудовое право РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, источники трудового права. Функции трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения.	1	1
	Занятость и безработица в РФ. Трудовая занятость. Организация занятости и трудоустройства в РФ. Формы занятости. Безработица. Порядок признания безработным. Приобретение статуса безработного. Пособие по безработице, стипендия безработным. Гарантии государства безработным.	2	1,2
	Трудовой договор: понятие, стороны. Признаки. Основные условия трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора: оформление, трудовая книжка. Испытательный срок. Переводы, перемещения. Временный перевод на другую работу. Совместительство. Изменение условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	4	1,2,3

	Рабочее время. Понятие. Продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа в ночное время. Сверхурочная работа, порядок привлечения к сверхурочной работе. Виды времени отдыха. Отпуск: понятие, порядок предоставления и исчисление ежегодного отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.	4	1,2,3
	Оплата труда. Понятие и значение оплаты труда. Механизм регулирования. Заработная плата. Механизм регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Порядок выплаты и защита заработной платы. Оплата за работу в выходные и праздничные дни, за работу в ночное время, за сверхурочную работу. Оплата труда за время простоя.	2	1,2
	Дисциплина труда. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения. Материальная ответственность в полном объеме. Понятие, случаи привлечения. Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба.	2	1,2,3
	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, виды. Причины и условия возникновения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, их рассмотрение. Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры. Забастовка.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 2: Расчет пособия по безработице.	2	1,2,3
	Практическое задание 3: Составление трудового договора.	2	1,2,3
	Практическое занятие 4: Решение ситуационных юридических задач.	2	1,2,3
	Практическое занятие 5: Составление искового заявления в суд.	2	1,2,3
<b>Раздел 3. Правовое регулирование предпринимат. деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Предпринимательская деятельность. Понятие. Признаки. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Монополии. Антимонопольная политика государства. Индивидуальные предприниматели. Граждане, как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя, гос. регистрация, утрата статуса ИП.	2	1,3
	Юридические лица. Понятие, признаки ЮЛ. Его правоспособность. Учредительные документы. Виды ЮЛ. Функции ЮЛ. Порядок регистрации, реорганизация и ликвидация	2	1, 3



	ЮЛ. Несостоятельность (банкротство). Понятие и признаки банкротства. Системы банкротства. Процедуры, используемые для решения дел о банкротстве. Организационно-правовые формы юридических лиц. Этапы создания ЮЛ.		
	Гражданско-правовые договоры. Содержание договора. Форма: понятие и виды. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Санкции за нарушение договора. Законодательство, регулирующее договорные отношения. Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключения и расторжения. Договор купли – продажи: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон. Отдельные виды хозяйственных договоров: договор аренды, хранения, подряда, поставки.	2	1,2,3
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров. Подведомственность и подсудность экономических споров. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав: оформление иска, порядок подачи в судебные органы. Сроки исковой давности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 6.Подготовка документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.	2	2,3
	Практическое занятие 7.Сравнительная характеристика правового положения юридических лиц.	2	2,3
	Практическое занятие 8:Подготовка гражданско-правового договора на заданную тему	2	2,3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Административное право. Понятие административного права. Субъекты административных отношений. Административная ответственность и её признаки. Административное право. Административное правонарушение. Субъекты и объекты административного правонарушения. Административные наказания. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	2	1,2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Законодательная база в сфере теплоэнергетики</b>	Нормативно-правовая и нормативно- техническая база энергосбережения. Законы об энергосбережении.	1	1
	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	1	1,2
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет правоведения

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница,

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 279 с. (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Капустин, Анатолий Яковлевич. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 382 с. (Профессиональное образование) .	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Разумовская, Екатерина Викторовна. Предпринимательское право : учебник для СПО / Е. В. Разумовская. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 272 с. (Профессиональное образование) .	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Заринова, Зухра Насимовна. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Заринова, В. А. Шавин. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 320 с. (Профессиональное образование) .	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Альбов, Алексей Павлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 458 с. (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

деятельности : учебник / Гуреева М. А. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с.			
Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Николюкин С. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Хабибулин А. Г. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 333 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 155 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, решений ситуационных задач, подготовки документов и работы с нормативно-правовой базой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	устный опрос; оценка выполнения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	устный опрос; оценка решения ситуационных задач
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	устный опрос; оценка решения ситуационных задач
<b>знать:</b>	
виды административных	письменный опрос;

правонарушений и административной ответственности	оценка выполнения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач
классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов	устный опрос; оценка выполнения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	подготовка документов по образцу; оценка решения ситуационных задач
организационно-правовые формы юридических лиц	письменный опрос; защита презентаций; составление или заполнение таблиц/схем; работа с нормативно-правовыми документами
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	устный опрос; оценка выполнения тестовых заданий; работа с нормативно-правовыми документами
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника	оценка решения ситуационных задач; тестирование
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	устный опрос; оценка выполнения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	письменный опрос; работа с нормативно-правовыми документами
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	устный опрос; доклад
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	защита презентаций
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	фронтальный опрос составление или заполнение таблиц/схем

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.