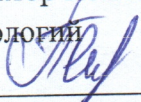


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16 Основы финансовой грамотности

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

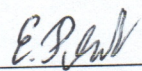


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

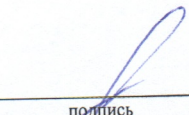
Разработчик (и):

Рябова Е.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись


Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 04.02 2025 г.

Председатель ЦК  / Е.С. Рябова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- определять необходимые ресурсы;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением

предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  
планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  
производить расчеты по валютно-обменным операциям;  
работать в коллективе и команде;  
реализовывать составленный план;  
составлять план действий;  
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

**знать:**

актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

понятие иностранной валюты и валютного курса;

понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

формат представления результатов поиска информации;

этапы планирования для решения задач.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	4 сем. - зачет с оц.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	1,2
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>			
Тема 1.1. Деньги и платежи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов	1	1,2
Тема 1.2. Покупки и цены	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	1,2
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	2



<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>			
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	2,3
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	2,3
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	3
<b>Тема 2.2 Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	2,3
	Выбор банка и банковского кредита	2	3
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	2
	<b>Практические занятия</b>		

		Управление личным бюджетом	1	2,3
		Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	3
Раздел 3. Риск и доходность				
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала			
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		1	2
	Практические занятия			
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		1	2,3
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала			
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		1	1,2
	Практические занятия			
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		1	2,3
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		1	3
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала			
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		1	1,2
	Практические занятия			
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль		2	2,3
Раздел 4. Финансовая среда				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

<b>Финансовые взаимоотношения с государством</b>	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	2,3
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	2,3
<b>Всего</b>		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1309 (аудитория)

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкафы книжные 5 шт. Компьютер преподавателя Pentium E5300. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 148 с. - (Профессиональное образование).	осн.		<a href="https://urait.ru/bcode/567612">https:// urait.ru/ bcode/567612</a>
Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 10-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. - 447 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/558456">https:// urait.ru/ bcode/558456</a>
Бураков, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / под ред. Буракова Д. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 303 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/562278">https:// urait.ru/ bcode/562278</a>
Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 414 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие / Айзман Р. И., Новикова Н. О. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. — 223 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/566608">https:// urait.ru/ bcode/566608</a>
Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/561130">https:// urait.ru/ bcode/561130</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Уметь:</i>	
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	Решение задач
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи	Устный опрос
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос Решение задач
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	Кейс-задания Решение задач
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи	Устный опрос Тестирование
определять необходимые ресурсы	Устный опрос
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	Тестирование Решение задач
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Решение задач
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Устный опрос Тестирование
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет	Тестирование Решение задач
планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации	Устный опрос
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Кейс-задания Решение задач
производить расчеты по валютно-обменным операциям	Решение задач
работать в коллективе и команде	Устный опрос
реализовывать составленный план	Кейс-задания
составлять план действий	Устный опрос

учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании	Решение задач
<i>Знать:</i>	
актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование	Устный опрос
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами	Устный опрос
возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Устный опрос
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	Устный опрос Тестирование
понятие иностранной валюты и валютного курса	Устный опрос
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	Устный опрос
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	Устный опрос Тестирование
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	Устный опрос
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	Устный опрос Тестирование
формат представления результатов поиска информации	Устный опрос
этапы планирования для решения задач	Устный опрос

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.