

Санкт-Петербург




Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

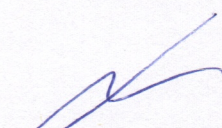
Разработчик:

Балеева Т.Л., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:

Барбасова В.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 04.02 2025 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.12 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

**знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	

<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	6 сем. - зачет с оц.
--	----------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	1,2,3
<b>Тема 1.2. Предпринимательское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	6	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1: Сравнительная таблица организационно-правовых форм юридических лиц.	2	2,3
<b>Тема 1.3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.	4	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 2: Анализ экономических правонарушений и составление сравнительных таблиц.	2	3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>			

<b>Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок.	4	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 3: Составление и заполнение гражданско-правового договора.	2	2,3
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование ценообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.	2	1
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Виды трудовых договоров. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Переводы, перемещения. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, премиальная. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Виды ответственности в трудовом праве. Порядок рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации по трудовому праву.	10	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 4: Составление трудового договора.	2	2,3
	Практическое занятие 5: Решение ситуационных задач.	2	2,3
	Практическое занятие 6: Решение ситуационных задач.	2	2,3
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего</b>		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Лютягина, Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Лютягина, А.М.Волков; под общей редакцией Е.А.Лютягиной.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 294с.— (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/558466">https://urait.ru/bcode/558466</a>
Разумовская,Е. В. Предпринимательское право : учебник для спо / Е. В. Разумовская. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование) .	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/560710">https://urait.ru/bcode/560710</a>
Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для спо / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2025. — 290 с. — (Профессиональное образование) .	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/561099">https://urait.ru/bcode/561099</a>
Альбов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для спо / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/561242">https://urait.ru/bcode/561242</a>
Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М. А. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 239 с.	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2156791">https://znanium.ru/catalog/product/2156791</a>

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/Николюкин С. В. — Москва: Юрайт, 2025. — 248 с. (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/568037">https://urait.ru/bcode/568037</a>
Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с.	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2085098">https://znanium.ru/catalog/product/2085098</a>
Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Хабибулин А. Г. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с.	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1865357">https://znanium.ru/catalog/product/1865357</a>
Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. - Москва: Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/565381">https://urait.ru/bcode/565381</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных и устных опросов, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности	оценка выполнения практического задания; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка результата выполнения практических работ
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	оценка выполнения практического задания; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка результата выполнения практических работ

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	оценка выполнения практического задания; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка результата выполнения практических работ
<b>знать:</b>	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	оценка результатов устного опроса
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	оценка выполнения практического задания; оценка результатов устного опроса
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	оценка результатов тестирования; оценка подготовленных обучающимися докладов
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	оценка результатов тестирования; оценка результатов устного опроса
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	оценка результатов тестирования; оценка подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций; оценка выполнения практического задания
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	оценка результатов тестирования; оценка подготовленных обучающимися докладов; оценка выполнения практического задания
виды административных правонарушений и административной ответственности	оценка результатов устного опроса; оценка результатов тестирования

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и



дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.