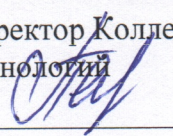


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

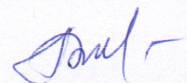
Разработчик (и):

Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:

Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 04.02 2025г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;



- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>                            |
|--|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 76  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 68  |
| в том числе:   |   |
| лабораторные работы  |   |
| практические занятия   | 42  |
| контрольные работы   |   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |   |
| Консультации   | 8   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 0   |
| в том числе:   |   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |   |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>                                       | 3 сем. – контр. раб.,<br>4 сем. - зачет с оц. |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Вред, ущерб — виды и характеристики.   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   |             |                  |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС  | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций  | 4           | 1                |
| <b>Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Средства коллективной и индивидуальной защиты Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.  | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.6. Средства индивидуальной и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>коллективной защиты</b>  | Практическое занятие №1,2. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ   | 4 | 3 |
|   | Практическое занятие №3. Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях  | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.7. Оповещение и эвакуация населения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | Практическое занятие №4. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения   | 2 | 2 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки . Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b> |   |   |   |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Организация обороны   | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Военная служба как вид федеральной государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Права и обязанности военнослужащего. Социальное обеспечение военнослужащих  | 2 | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Ответственность военнослужащих. Виды ответственности  | 2 | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | Практическое занятие №5,6. Вооруженные Силы. Виды, рода ВС. Другие войска   | 4 | 2 |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Практическое занятие №7. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России  | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие №8,9. Виды вооружений и техники в ВС России   | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие № 10. Порядок поступления в военно-учебные заведения  | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Военно-учетные специальности   | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | Практическое занятие №11,12. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих   | 4 | 2 |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | Практическое занятие №13,14,15. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 6 | 2 |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | Практические занятия №16. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | Практическое занятие №17. Местность как элемент боевой обстановки.   | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |   |   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | Практическое занятие №18. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение. Защитные сооружения   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | Практическое занятие №19. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | Практические занятия № 21,22. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Дни воинской славы России. Города воинской Славы России  | 4 | 3 |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (девушки)</b>                            |   |   |   |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  | 8 | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 2 | 1 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                               | 2 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                | 2 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие № 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                      | 2 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие №9,10. Виды повязок. Правила наложения повязок  | 4 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие №11. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.                                  | 2 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |
| Практическое занятие №12. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.  | 2 | 2 |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Практическое занятие №13. Ушибы, растяжения. Вывихи. Первая помощь  | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие №14. Переломы. Правила наложения жгута и закрутки.   | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие №15. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.  | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие №16. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.  | 4 | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие № 17,18. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Отравления. Виды отравлений. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 4 | 2 |
| <b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Практическое занятие №19. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье  | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |

|                     |   |    |   |
|---------------------|---|----|---|
|                     | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|                     | Практическое занятие №20. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах          | 2  | 2 |
|                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|                     | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|                     | Практическое занятие №21. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки» | 2  | 2 |
| <b>Консультации</b> |   | 8  |   |
| <b>Всего</b>        |   | 76 |   |

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                  |   |
|--|---|--------------------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в библиот.<br>СПбГЭУ | Электронные ресурсы   |
| Микрюков В.Ю.<br>Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Микрюков В.Ю.<br>Электрон. дан. Москва: КноРус, 2024 -282 с.  | осн                                       |                                      | <a href="https://book/bbook/951432">https://book/bbook/951432</a>         |
| Каракеян, В. И.<br>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо/В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2025 -335 с       | осн                                       |                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/560734">https://urait.ru/bcode/560734</a> |
| Абрамова, С. В.<br>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо/С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2025- 413 с | осн                                       |                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a> |
| Резчиков, Е. А.<br>Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо/Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2025- 638 с                                 | осн                                       |                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/566419">https://urait.ru/bcode/566419</a> |
| Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.<br>Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон.   | осн                                       |                                      | <a href="https://book.ru/book/956982">https://book.ru/book/956982</a>     |



|   |      |    |   |
|---|------|----|---|
| дан.Москва:КноРус, 2025 -222 с.   |      |    |   |
| Бондаренко В. А.<br>Безопасность жизнедеятельности. Практикум:<br>Учебное пособие — 1 — Москва<br>Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-<br>издательский центр ИНФРА-М", 2024-150с.  | доп  |    | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2139855">https://<br/>znanium.ru/<br/>catalog/<br/>product/<br/>2139855</a> |
| Халилов, Ш. А.<br>Безопасность жизнедеятельности<br>:Учебное пособие/Саратовский<br>государственный технический университет<br>им. Гагарина Ю.А.Москва: ФОРУМ ,2025. -<br>576 с. - (Среднее профессиональное<br>образование)  | доп. |    | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2166192">https://<br/>znanium.ru/<br/>catalog/<br/>product/<br/>2166192</a> |
| Шимановская Я.В., Сарычев А.С.,<br>Шимановская К.А.<br>Безопасность жизнедеятельности и медицина<br>катастроф:Учебник/Шимановская Я.В.,<br>Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон.<br>дан. Москва:КноРус,2023- 477 с.  | доп  |    | <a href="https://ebs-book.ru">ЭБС<br/>BOOK.ru</a>   |
| Мисюк,М. Н.<br>Основы медицинских знаний:учебник и<br>практикум для спо/М. Н. Мисюк. 3-е изд.,пер.<br>и доп. Электрон. дан. Москва:Юрайт,2025-<br>379 с   | доп  |    | <a href="https://urait.ru/bcode/560842">https://<br/>urait.ru/<br/>bcode/560842</a>                                     |
| Беляков,Г.И.<br>Пожарная безопасность:учебное пособие для<br>спо/Г. И. Беляков. 3-е изд. Электрон. дан.<br>Москва:Юрайт,2025 -283 с<br>(Профессиональное образование)   | доп  |    | <a href="https://urait.ru/bcode/561110">https://<br/>urait.ru/<br/>bcode/561110</a>                                     |
| Каракеян, В.И.<br>Организация безопасности в чрезвычайных<br>ситуациях: учебное пособие для среднего<br>профессионального образования/<br>В.И.Каракеян, И.М.Никулина.— 2-е изд.,<br>перераб. и доп.— Москва: Издательство<br>Юрайт, 2025.— 138с.— (Профессиональное<br>образование).        | доп  |    | <a href="https://urait.ru/bcode/561117">https://<br/>urait.ru/<br/>bcode/561117</a>                                     |
| Белов, С.В.<br>Безопасность жизнедеятельности и защита<br>окружающей среды (техносферная<br>безопасность): учебник для среднего<br>профессионального образования/ С.В.Белов.<br>— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва:<br>Издательство Юрайт, 2025.— 638с.—<br>(Профессиональное образование) | доп  |    | <a href="https://urait.ru/bcode/561110">https://<br/>urait.ru/<br/>bcode/561110</a>                                     |
| Игнатенко,В. М.<br>Организация патриотического воспитания и<br>методика проведения военно-патриотических<br>мероприятий по основам военной службы в<br>курсе дисциплин ОБЖ, БЖДУчебное  | доп  | 67 |   |

|  |     |    |  |
|--|-----|----|--|
| пособие/В.М.Игнатенко;М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. Санкт-Петербург:Изд-во СПбГЭУ,2022-68  |     |    |  |
| Игнатенко, В. М.<br>Безопасность жизнедеятельности. Раздел:<br>Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М - во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с. | доп | 54 |  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Уметь:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                      | Устный и письменный опрос                                      |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС                       | Письменный опрос   |
| участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | Устный опрос   |
| действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;  | письменный опрос   |
| соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны  | Устный опрос   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе  | Устный опрос                     |
| выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние      | Письменный опрос<br>тестирование |
| <b>Знать:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный и<br>письменный опрос     |
| порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности                    | Устный опрос                     |
| психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.  | Устный опрос                     |
| нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;   | письменный опрос                 |
| основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;      | письменный опрос<br>Тестирование |
| характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;   | письменный опрос                 |
| факторы формирования здорового образа жизни   | письменный опрос<br>Тестирование |



## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.