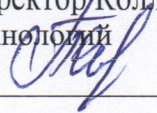


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба,  
хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на  
автоматизированных технологических линиях**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

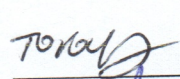
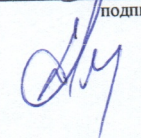


Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик(и):

Токарева Н.И., Демидов С.Ф.,  
Антропова О.Ю., Коняева В.М.,  
преподаватели колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись  
  
подпись

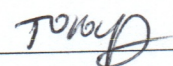
Рецензент (ы):  
Васильева Е.Ю., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись  
  
подпись

Смирнова С.В., заместитель генерального директора  
по производству АО «Хлебный завод «Арнаут»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Протокол № 6 от 04.02 2025 г.

Председатель ЦК  / Н.И. Токарева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобу- лочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных тех- нологических линиях**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** освоение основного вида деятельности «Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО 1 проверки исправности, очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов, замены быстроизнашивающихся материалов и деталей, устранения неисправностей в работе,
- ПО 2 ведения документации по обслуживанию технологического оборудования,
- ПО 3 приема-сдачи сырья и расходных материалов, мониторинга показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов,

- ПО 4 регулирования параметров и режимов технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских мучных изделий,

- ПО 5 норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции, упаковки и маркировки готовой продукции,

- ПО 6 проведения технических наблюдений за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий с внесением результатов в журналы ведения технологических процессов производства.

**уметь:**

- У 1 визуально оценивать исправность, использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов, применять инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке, документально оформлять результаты проделанной работы по обслуживанию технологического оборудования;

- У 2 рассчитывать необходимый объем сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций,

- У 3 эксплуатировать оборудование для обеспечения процессов размножения и выращивания дрожжей, приготовления, разделки и термической обработки теста, отделки поверхности хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, производства хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, производства различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема, штучно-кондитерских мучных изделий, производства макаронных изделий, упаковки и маркировки готовой продукции,

- У 4 настраивать автоматизированную программу технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

**знать:**

- З 1 назначение, принцип действия и устройство, правила эксплуатации, методы и способы выявления и устранения неисправностей,

- З 2 порядок проведения подготовки, пуска и наладки, ремонта, документооборот по процессу подготовки к работе и обслуживания технологического оборудования

- З 3 нормативы расходов, сырья, полуфабрикатов, расходного материала, порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, готовой продукции, порядок приемки, хранения и подготовки к использованию сырья, полуфабрикатов, расходного материала,

- З 4 назначение, принцип действия, устройство и правила эксплуатации технологического оборудования,

- З 5 методы определения кислотности дрожжей, подъемной силы, контроля производства жидких и прессованных дрожжей,

- З 6 способы изменения температуры дрожжей, активации прессованных и сушеных дрожжей, приготовления опары и закваски для различных видов теста в соответствии с рецептурой, замеса и приготовления ржаного и пшенично-



го теста, структура и физические свойства различных видов теста, производственный цикл приготовления жидких дрожжей, рецептуры приготовления мучных полуфабрикатов, методы регулировки дозирующего оборудования в зависимости от рецептур, методы определения готовности полуфабрикатов при замесе и брожении,

- 37 устройство и принцип работы тесторазделочного оборудования,
- 38 способы разделки различных видов теста, причины дефектов полуфабрикатов при неправильной разделке и укладки на листы и способы их исправления,

- 39 методы определения готовности полуфабрикатов к выпечке,
- 310 режимы выпечки различных видов хлеба, хлебобулочных, бараночных и мучных кондитерских изделий, условия выпекания сухарных плит и сушки нарезанных ломтей сухарей, ассортимент и особенности выпечки изделий из замороженного теста, методы расчета упека, усушки хлебных изделий, расчета выхода готовой продукции, определения готовности изделий при выпечке, классификация и ассортимент макаронных изделий,

- 311 требования нормативно-технической документации, предъявляемые к качеству макаронных изделий, стадии технологического процесса производства макаронных изделий и методы контроля на каждой стадии, причины брака продукции на каждой стадии технологического процесса и меры по их устранению, нормы выхода макаронных изделий, потери и расход основного и вспомогательного сырья, режимы хранения макаронных изделий, правила упаковки и маркировки готовой продукции,

312 документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при производстве хлеба, кондитерских и макаронных изделий

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1292 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1292 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 596 часов;

промежуточной аттестации – 120 часов;

производственной практики – 540 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.01 Сырье отрасли	90	70	18					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.02 Техническое оборудование приемки и переработки сырья	48	36	14					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.03 Технология макаронных изделий	64	44	16					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.04 Оборудование макаронного производства	34	32	8					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.05 Технология кондитерского производства	120	80	30					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.06 Оборудование кондитерского производства	74	70	22					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.07 Технология производства хлеба, хлебобулочных изделий	222	186	52	30				
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	МДК.01.08 Оборудование производства хлеба, хлебобулочных изделий	94	78	28					
ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	Производственная практика, часов	540							540



ПК 1.1-1.2. ОК 01, 09.	Экзамен по профессионально- му модулю	6							
	<b>Всего</b>	<b>1292</b>	<b>596</b>	188	<b>30</b>				540

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Сырье отрасли</b>			
<b>Раздел 1. Основное и дополнительное сырье хлебопекарного производства</b>			
<b>Тема 1.1. Зерно и основы производства муки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Зерно, применяемое для производства хлебопекарной муки. Строение и химический состав зерна. Показатели качества продовольственного зерна. Особенности строения зерна ржи по сравнению с зерном пшеницы. Подготовка зерна к помолу. Помол зерна. Виды и сорта хлебопекарной муки. Показатели качества муки.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 1 Контроль качества муки.	2	2
<b>Тема 1.2. Основное сырье хлебопекарного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика среднего химического состава пшеничной и ржаной муки. Углеводы муки: крахмал, клетчатка, гемицеллюлоза, слизи, сахара и др. Белковые вещества муки. Клейковина пшеничной муки, ее химический состав, свойства, технологическое значение. Липиды муки, значение отдельных липидов. Минеральные и красящие вещества, витамины муки. Ферменты муки. Стандарты и нормы, определяющие качество различных сортов муки. Понятие «хлебопекарные свойства муки». Углеводно-амилазный и белково-протеиназный комплексы муки. Влияние хлебопекарных свойств муки на качество продукции. Дрожжи хлебопекарные. Химический состав, нормы качества, применение, краткие сведения о получении. Применение воды для хозяйственных и технологических нужд. Технологическое значение жесткости воды, нормы запаса воды. Показатели качества питьевой воды. Виды и сорта соли, ее состав и свойства. Показатели качества поваренной соли, применение соли в хлебопекарном производстве.	18	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 2 Определение хлебопекарных свойств пшеничной муки по ре-	4	2

	зультатам пробной выпечки.		
	Лабораторная работа № 3 Определение хлебопекарных свойств ржаной муки по результатам экспресс выпечки колобка и автолитической пробе.	2	2
<b>Тема 1.3. Дополнительное сырье хлебопекарного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика солода. Показатели качества солода. Отруби пшеничные и ржаные. Применение, химический состав, показатели качества отрубей. Виды и назначение патоки. Требования к качеству. Крахмал, его сорта, требования к качеству. Виды сахара и его заменителей, их назначение и применение. Молоко и молочные продукты, их виды, показатели качества, применение. Жиры, яйца и яичные продукты: виды, показатели качества, применение. Пищевые добавки: виды, назначение, требования стандартов к качеству, применение в производстве. Производственное значение замены одного вида сырья другим. Основные принципы и правила замены по различным группам и видам сырья. Расчет необходимого количества заменителя.	10	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 4 Влияние соли, сахара и жира на качество продукции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Подбор и расчет количества взаимозаменяемого сырья.	4	2
<b>Тема 1.4. Транспортирование, хранение и подготовка сырья к производству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные правила доставки, приемки, размещения муки в тарных и бестарных складах. Санитарное содержание мучных складов. Подготовка муки к производству. Санитарное и технологическое значение просеивания муки, смешивание, магнитная очистка взвешивание муки. Приемка, условия хранения, сроки хранения дополнительного сырья в сухом и жидком виде. Подготовка сырья к производству.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 2 Изучение порядка приема сырья на производство и отпуск в цех предприятия.	4	2
<b>Раздел 2. Сырье кондитерского производства</b>			
<b>Тема 2.1. Сырье для производства сахарных кондитерских изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды сырья, его состав, свойства, требования к качеству. Патока, сахарный песок, кислоты	2	1
<b>Тема 2.2. Сырье для производства мучных кондитерских изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды сырья, его состав, свойства, требования к качеству.	2	1
<b>Раздел 3. Сырье макаронного производства</b>			
<b>Тема 3.1. Основное сырье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>макаронного производства</b>	Виды пшеницы, требования к ним, особенности строения эндосперма твердых сортов пшеницы.	2	1
	Мука, применяемая для производства макаронных изделий: мука из твердой пшеницы, из мягкой стекловидной пшеницы, хлебопекарная мука. Химический состав пшеничной муки.	2	1
	Требования к качеству муки по действующим стандартам. Макароны свойства муки. Требования к воде.	2	1
<b>Тема 3.2. Дополнительное сырье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация дополнительного сырья макаронного производства. Обогащительные добавки: яичные и молочные продукты, витамины. Вкусовые добавки: овощные и фруктовые пасты, пюре, порошки. Требования к качеству дополнительного сырья по действующим стандартам. Возможные дефекты качества дополнительного сырья.	4	1
<b>Консультации</b>		8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		12	
<b>Всего по МДК</b>		90	
<b>МДК.01.02 Техническое оборудование приемки и переработки сырья</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи и содержание учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Интенсивное развитие современной пищевой промышленности, развитие новых технологий. Рост уровня технической оснащенности предприятий пищевой промышленности; внедрение новых энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий; рост уровня автоматизации и компьютеризации производственных процессов.	2	1
<b>Раздел 1. Конструкционные материалы</b>			
<b>Тема 1.1. Чугуны и углеродистые стали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль конструкционных материалов в пищевом машиностроении. Специфика применения конструкционных материалов в пищевой отрасли: особенности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; понятие агрессивной и неагрессивной сред. Классификация конструкционных материалов. Понятие о сплавах. Классификация чугунов и сталей: по содержанию углерода, свойствам, назначению, структуре. Чугуны: белые, серые, ковкие, высокопрочные; их свойства, маркировка, применение в пищевом машиностроении. Углеродистые стали: свойства, маркировка, применение. Стали углеродистые обыкновенного качества, качественные углеродистые конструкционные стали. Латунь и бронзы: состав, классификация, свойства, маркировка, применение в пищевом машиностроении. Алюминиевые сплавы: состав, классификация, свойства, маркировка, применение в пищевом машиностроении	2	1



<b>Раздел 2. Подъемно-транспортное оборудование</b>			
<b>Тема 2.1. Транспортирующие устройства с гибким тяговым органом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация внутривозовских транспортных средств. Ленточные и ковшовые элеваторы: валковые, люлевные, вилочные цепные подъемники: тяговые и рабочие органы, назначение, устройство, работа, правила безопасного обслуживания, определение производительности	2	1
<b>Тема 2.2. Транспортирующие устройства без гибкого тягового органа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цепные транспортеры: понятие о тяговых и рабочих органах; устройство, назначение, работа, правила обслуживания и безопасности, определение производительности. Винтовые транспортеры (шнеки), кольцевые конвейеры: назначение, устройства, работа, область применения, правила безопасного обслуживания, расчет производительности.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 1 Исследование на действующих моделях транспортных устройств с гибким тяговым органом (ленточных и цепных транспортеров, конвейеров, ковшевых элеваторов, цепных подъемников), без тягового органа (винтовых и кольцевых конвейеров) (возможны занятия на хлебозаводе).	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Изучение правил обслуживания и техники безопасности (возможны занятия на хлебозаводе).	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач на определение производительности (возможны занятия на хлебозаводе).	2	2
<b>Тема 2.3. Пневматический транспорт. Гравитационный транспорт. Транспорт периодического действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пневмотранспорт: классификация, назначение, принцип действия. Установки всасывающего, нагнетательного, смешанного типа. Пневмотранспорт низкого, среднего и высокого давления (аэрозольтранспорт). Элементы установок, расчет производительности, правила безопасного обслуживания. Преимущества аэрозольтранспорта перед пневмотранспортом низкого и среднего давления. Очистка транспортирующего воздуха. Наклонные и винтовые спуски: назначение, применение, материалы; достоинства и недостатки гравитационного транспорта. Условия перемещения грузов на наклонных спусках	4	1
	Прием муки с автомокувоза в бункера для хранения муки. Правила безопасного обслуживания в процессе приема муки пневмотранспортом.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 3 Ознакомление с устройством и работой аэрозольтранспортной установки (занятие на хлебозаводе). Изучение проблемных ситуаций.	2	2
<b>Раздел 3. Оборудование для хранения и подготовки муки для производства</b>			

<b>Тема 3.1. Оборудование для хранения муки в бункерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Устройства бункеров прямоугольного типа и цилиндрического вида для хранения муки. Аппараты для выгрузки муки из бункеров и перемещения муки в цех производства хлебобулочных изделий.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с устройством, режимом работы и правилами обслуживания насосов различных конструкций (занятие на предприятии).	2	2
	Практическое занятие № 5 Изучение проблемных ситуаций	2	2
<b>Тема 3.2. Оборудование для подготовки сырья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Машины для просеивания муки. Контрольные магнитные устройства. Солерасторители. Жирорастворители. Дозаторы муки периодического и непрерывного действий.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа №2 Исследование на действующих моделях просеивателей «Пионер» и «Бурат» в аудитории (возможны занятия на хлебозаводе).	2	2
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего по МДК</b>		36	
<b>МДК.01.03 Технология макаронных изделий</b>			
<b>Ведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Место и роль учебной дисциплины в освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, взаимосвязь с другими дисциплинами. Характеристика современного состояния и перспективы развития производства макаронных изделий. Понятие об энерго- и ресурсосберегающих технологиях, их роль в повышении эффективности производства макаронных изделий.	2	1
<b>Тема 1. Классификация и пищевая ценность макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	.Классификация макаронных изделий по ГОСТу: группы, сорта, типы, подтипы, виды и их отличительные признаки. Ассортимент макаронных изделий в зависимости от использования сырья. Пищевая ценность макаронных изделий. Макароны повышенной пищевой и биологической ценности, диетического назначения. Энергетическая ценность макаронных изделий.	4	1
<b>Тема 2. Хранение и подготовка сырья для производства макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила доставки, приемки и размещения основного и дополнительного сырья тарным и бестарным способами. Условия, сроки и организация хранения сырья на складах макаронных фабрик. Виды порчи сырья при хранении и способы предотвращения порчи. Подготовка основного и дополнительного сырья к производству. Возможные потери сырья	4	1

	при хранении, подготовке к производству и способы их снижения.		
<b>Тема 3. Приготовление и формование макаронного теста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рецептура и типы замесов макаронного теста. Расчет массы и температуры воды на замес теста. Дозирования сырья и организация замеса теста. Процессы, происходящие при замесе теста. Влияние температуры, влажности и интенсивности замеса на свойства теста. Замес теста с добавками и с использованием возвратных отходов.	4	1
	Прессование макаронного теста. Вакуумная обработка теста. Формование сырых изделий. Технологические требования к матрицам. Изменение структуры и свойств теста в процессе его прессования.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Расчет рецептур макаронного теста	2	2
<b>Тема 4. Разделка сырых макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стадии разделки сырых макаронных изделий: обдувка, резка, раскладка (развешивание), организация работ в разделочном отделении. Технологическое значение обдувки отформованных изделий. Резка сырых изделий: контактная и на весу. Способы раскладки сырых изделий на устройства для сушки.	4	1
<b>Тема 5. Сушка и стабилизация макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теоретические основы сушки: сырые макаронные изделия как объект сушки – формы и виды связи влаги; способы сушки; основные параметры сушки; изменение свойств макаронных изделий при сушке; градиент влажности и его влияние на скорость сушки и свойства изделий; кривая сушки и скорости сушки; кривые равновесной влажности; режимы сушки макаронных изделий в зависимости от интенсивности и температуры – мягкий и жесткий; низкотемпературный, высокотемпературный, сверхвысокотемпературный. Режимы и организация сушки длинных и коротких макаронных изделий в сушилках разных типов.	2	1
	Назначение стабилизации изделий. Выбор режимов стабилизации и охлаждения изделий. Типы стабилизаторов-накопителей.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа №1 Изготовление макаронных изделий	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 2 Подбор режимов сушки для конкретных изделий	2	2
	Практическое занятие № 3 Изучение дефектов макаронных изделий на образцах	2	2
<b>Тема 6. Сортировка, упаковка и хранение макаронных изделий. Нормирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования, предъявляемые к качеству макаронных изделий. Сортировка готовых изделий по органолептическим показателям. Удаление металлопримесей из продукта перед	4	1



<b>расхода сырья. Качество готовых макаронных изделий.</b>	упаковкой. Упаковочные материалы и требования к ним. Организация упаковки готовых изделий. Контроль массы упакованных и фасованных изделий. Норма расхода муки на 1 т готовых изделий. Расчет фактического расхода сырья. Технологические затраты, учтенные и безвозвратные потери. Меры снижения потерь на всех этапах производства.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4 Изучение требований к качеству готовых макаронных изделий по действующим стандартам	2	2
	Практическое занятие № 5 Контроль расхода сырья на производство 1 т макаронных изделий. Расчет фактического расхода муки. Анализ расхода муки	2	2
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		18	
<b>Всего по МДК</b>		64	
<b>МДК.01.04 Оборудование макаронного производства</b>			
<b>Тема 1. Оборудование для приготовления теста, формирования и разделки сырых изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды и назначение макаронных прессов и их отличительные особенности. Устройство и порядок работы макаронных прессов различных конструкций: дозировочные устройства, тестомесители, прессующий корпус и головка, вакуумная система пресса.	2	1
	Матрицы для формирования макаронных изделий, их конструкции и правила эксплуатации. Механизмы для резки макаронных изделий по матрице и в подвешенном состоянии.	2	1
	Раскладчики макаронных изделий для сушки. Безопасные приемы эксплуатации макаронных прессов, механизмов для резки и раскладки изделий.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1 Ознакомление с устройством макаронных прессов. Знакомство с конструкцией матриц. Расчет производительности матрицы	2	2
<b>Тема 2. Оборудование для сушки, стабилизации и охлаждения макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и классификация оборудования для сушки макаронных изделий. Конвейерные и шкафные сушилки для сушки коротких и длинных макаронных изделий, их устройство и принцип работы.	2	1
	Назначение и классификация накопителей-стабилизаторов. Бункерные и конвейерные накопители-стабилизаторы. Безопасные приемы эксплуатации оборудования.	2	1
	Конвейерные сушилки автоматизированных линий для сушки коротких и длинных макаронных изделий.	2	1
	Безопасные приемы эксплуатации оборудования.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2 Ознакомление с конструкциями сушилок разных типов	2	2

<b>Тема 3. Оборудование для упаковки макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для фасовки коротких и длинных макаронных изделий. Особенности устройства, принцип работы, безопасность обслуживания. Требования к упаковочным материалам.	2	1
<b>Тема 4. Автоматизированные и комплексно-механизированные линии для производства макаронных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Автоматизированные и комплексно-механизированные линии для производства коротких и длинных макаронных изделий: виды, состав, общие сведения о работе.	2	1
	Сравнительная характеристика и область применения различных линий.	2	1
	Ресурсо- и энергосберегающие виды оборудования для производства макаронных изделий.	2	1
	Техника безопасности при работе на поточных линиях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа №1 Подбор оборудования для автоматизированных и комплексно-механизированных линий, определение их количества для конкретных условий	4	2
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего по МДК</b>		34	
<b>МДК.01.05 Технология кондитерского производства</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История развития кондитерской промышленности. Основные направления развития кондитерской промышленности. Сахаристые и мучные кондитерские изделия : характеристика, ассортимент, особенности производства, новые виды сырья.	2	1
<b>Раздел 1. Производство карамели</b>			
<b>Тема 1.1. Ассортимент карамели. Классификация карамели, основное сырье и стадии производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ассортимент карамели. Классификация карамели, основное сырье и стадии производства	2	1
<b>Тема 1.2. Приготовление сиропов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сиропа. Способы приготовления сиропов. Показатели качества сиропов.	2	1
<b>Тема 1.3. Приготовление карамельной массы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы приготовления карамельной массы, показатели качества, состав, физические свойства.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Расчет рецептур карамели.	4	2
<b>Тема 1.4. Приготовление начинок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ассортимент начинок. Требования к начинкам. Режимы и параметры приготовления на-	2	1

	чинок.		
<b>Тема 1.5. Обработка карамельной массы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Охлаждение карамельной массы, внесение добавок, проминка или вытягивание. Формование карамельной массы, охлаждение карамели, возможный брак.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 1 Приготовление карамельной массы на патоке и инвертном сиропе. Сравнительная оценка органолептических показателей, приготовленных карамельных масс.	2	2
<b>Тема 1.6. Отделка, завертка, расфасовка и упаковка карамели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы отделки поверхности карамели. Виды заверточных материалов, требования к ним. Виды завертки. Использование возвратных отходов. Упаковка и расфасовка карамели. Условия и сроки хранения.	2	1
<b>Раздел 2. Производство шоколада и какао-порошка</b>			
<b>Тема 2.1. Первичная обработка какао-бобов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, состав шоколада. Основное сырье и стадии производства. Первичная обработка какао-бобов: очистка, сортировка, термическая обработка.	2	1
<b>Тема 2.2. Приготовление какао-тертого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, состав шоколада. Основное сырье и стадии производства. Первичная обработка какао-бобов: очистка, сортировка, термическая обработка.	2	1
<b>Тема 2.3. Производство какао-порошка и какао-масла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Темперирование и препарирование какао-тертого. Прессование какао-тертого. Показатели качества какао-масла. Свойства какао-масла. Заменители какао-масла. Производство какао-порошка.	2	1
<b>Тема 2.4. Приготовление шоколадных масс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Смешивание и измельчение шоколадных масс.	2	1
	Конширование. Способы уменьшения вязкости шоколадных масс. Темперирование.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.5. Формование, завертывание и упаковывание шоколада.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формование плиточного, пористого шоколада и шоколада с начинкой. Завертывание и упаковывание шоколада.	2	1
<b>Раздел 3. Производство драже и халвы</b>			
<b>Тема 3.1. Приготовление корпусов драже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ассортимент и классификация драже. Основные стадии производства: приготовление	2	1



	корпусов.		
<b>Тема 3.2. Дrajирование и обработка корпусов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дrajирование, глянцеование, глазирование корпусов. Упаковка, условия и сроки хранения.	2	1
<b>Тема 3.3. Производство халвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производство подсолнечной, арахисовой, тахинной халвы. Приготовление белковой, карамельной масс, экстракта мыльного корня. Вымешивание халвы.	2	1
<b>Раздел 4. Производство мармеладо-пастильных изделий</b>			
<b>Тема 4.1. Производство фруктово-ягодного и жележного мармелада.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика и классификация мармелада. Основное сырье и стадии производства. Производство фруктово-ягодного мармелада; основные стадии, их назначение, режимы, показатели качества, процессы. Производство жележного мармелада; основные стадии, их назначение, режимы, показатели качества, процессы. Производство трехслойного жележного мармелада типа «Апельсиновые и лимонные дольки». Особенности технологии.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 2 Приготовление мармеладной массы с использованием фруктового пюре, агара, пектина. Органолептическая оценка качества.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 3 Расчет полуфабрикатов при производстве пастило-мармеладных изделий.	2	2
<b>Тема 4.2. Производство пастильных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация пастильных изделий. Факторы, от которых зависит качество пастилы. Производство пастилы: основные стадии, технологические режимы, показатели качества. Производство зефира: особенности технологии. Условия и сроки хранения мармеладо-пастильных изделий. Использование возвратных отходов.	2	1
<b>Раздел 5. Производство конфет и ириса</b>			
<b>Тема 5.1. Приготовление конфетных масс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ассортимент и классификация конфет. Основное сырье и стадии производства. Приготовление помадной массы традиционным и «холодным» способом. Сравнительная характеристика. Приготовление фруктово-желейных, сбивных масс, молочных, ликерных, кремовых, ореховых, грильяжных масс.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 3 Приготовление помадной массы. Органолептическая оценка качества.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие № 4 Расчет взаимозаменяемости сырья.	2	2
<b>Тема 5.2. Формование конфетных корпусов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы формования конфетных масс. Возможный брак.	2	1
<b>Тема 5.3. Глазирование и упаковка конфет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Глазирование корпусов шоколадной глазурью. Упаковка, фасовка конфет.	2	1
<b>Тема 5.4. Производство ириса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация ириса. Основные стадии производства. Упаковка. Условия и сроки хранения ириса.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 4 Приготовление ирисной массы. Органолептическая оценка качества.	2	2
<b>Тема 5.5. Производство конфет типа «Ассорти».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формование конфет типа «Ассорти».	1	1
<b>Раздел 6. Производство мучных кондитерских изделий</b>			
<b>Тема 6.1. Производство печенья, галет, крекеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, характеристика печенья, галет, крекеров. Основное сырье и стадии производства. Приготовление теста для сахарного, затяжного, сдобного печенья, галет, крекеров. Формование различных видов печенья. Выпечка. Упаковывание, завертка, расфасовка. Условия и сроки хранения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 5 Расчет рецептур печенья.	4	2
<b>Тема 6.2. Производство вафель.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация и характеристика вафель. Приготовление вафельных листов. Формование и выпечка. Приготовление начинок. Нанесение начинок на вафельные листы.	2	1
<b>Тема 6.3. Производство тортов и пирожных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация тортов и пирожных. Виды выпеченных и отделочных полуфабрикатов. Производство выпеченных полуфабрикатов. Производство отделочных полуфабрикатов. Условия и сроки хранения тортов и пирожных.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 5 Изготовление сахарного и затяжного печенья. Органолептическая оценка качества.	4	2
	Лабораторная работа № 6 Приготовление выпечных и отделочных полуфабрикатов. Органолептическая оценка качества. Оформление тортов и пирожных отделочными полуфабрикатами.	4	2
<b>Тема 6.4. Производство пря-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>ников.</b>	Классификация, характеристика пряников. Приготовление сырцовых и заварных пряников. Формование, выпечка пряников. Упаковывание, завертка, расфасовка. Условия и сроки хранения.	2	1
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		36	
<b>Всего по МДК</b>		120	
<b>МДК.01.06 Оборудование кондитерского производства</b>			
<b>Раздел 1. Оборудование для производства сахаристых кондитерских изделий</b>			
<b>Тема 1.1. Оборудование общего назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для механической обработки сырья и полуфабрикатов. Молотковая, валковая и ударно-штифтовая мельница. Оборудование для тепловой обработки сырья и полуфабрикатов. Варочные котлы открытого и закрытого типа. Вакуум-варочный аппарат, помадовзбивальная машина.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Изучение оборудования для тепловой обработки сырья и полуфабрикатов	2	2
	Практическое занятие № 2 Изучение устройства и принципа действия ударно-штифтовой мельницы.	2	1
<b>Тема 1.2. Оборудование для производства карамели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для охлаждения карамельной массы с одним и двумя барабанами. Карамелеформирующие машины. Подкаточная машина, жгутовытягиватель. Карамелережущая и карамелештампующая машина. Оборудование для охлаждения карамели	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 3 Исследование причин неразрывности карамельного жгута.	2	2
<b>Тема 1.3. Оборудование для производства конфет и ириса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы формования корпусов конфет. Конфетоотливочные машины. Формование жгутов путем выпрессовывания. Отсадочная машина для куполообразных корпусов.	2	1
	Размазной конвейер. Конфеторезательная машина гильотинного типа. Установка для ускоренной выстойки корпусов конфет.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4. Расчет и обслуживание установок для ускоренной выстойки корпусов конфет	2	2
<b>Тема 1.4. Оборудование для производства шоколада и какао-порошка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Агрегат для получения какао-тёртого. Гидропрессовая установка для отжатия какао-масла.	2	1

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 5 .Исследование работы гидропрессовой установки.	2	2
<b>Тема 1.5. Оборудование для производства мармелада и пастилы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взбивальный агрегат для зефирных масс. Зефиrootсaдочная машина. Пастилорезательная машина.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 6 Уравнение баланса влаги при сушке.	2	2
<b>Раздел 2 Поточно-механизированные линии сахаристых кондитерских изделий</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о машинах и аппаратах. Полумеханизированные, механизированные и автоматизированные поточные линии. Уровень механизации поточных линий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о машинах и аппаратах. Полумеханизированные, механизированные и автоматизированные поточные линии. Уровень механизации поточных линий.	2	1
<b>Тема 2.2. Создание технологического потока. Морфология технологического потока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Создание технологического потока. Морфология технологического потока	2	1
<b>Тема 2.3. Поточные линии для производства леденцовой и карамели с фруктово-ягодными начинками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства леденцовой и карамели с фруктово-ягодными начинками.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №7 Изучение оборудования для производства карамели.	2	2
<b>Тема 2.4. Поточные линии для производства отливных сортов конфет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства отливных сортов конфет.	2	1
<b>Тема 2.5. Поточные линии для производства размазных (растяжных) сортов конфет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства размазных (растяжных) сортов конфет	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 8 Изучение работы оборудования при производстве конфет и ириса	2	2
<b>Тема 2.6. Поточные линии для производства конфет путем отсадки и выпрессовывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства конфет путем отсадки и выпрессовывания	2	1

<b>вывания.</b>			
<b>Тема 2.7. Поточные линии для производства шоколадных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства шоколадных изделий.	2	1
<b>Тема 2.8. Поточные линии для производства мармелада, пастилы и зефира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства мармелада, пастилы и зефира	2	1
<b>Раздел 3 Оборудование производства мучных кондитерских изделий</b>			
<b>Тема 3.1. Дозаторы для сыпучих продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дозаторы для сыпучих продуктов. Автовесы ДМ-100, ДМ-200. Ленточные дозаторы, шнековые дозаторы для муки и сахарного песка.	2	1
<b>Тема 3.2. Дозаторы для жидких продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дозаторы для жидких компонентов	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 9 Проведение анализа дозаторов жидких компонентов	2	2
<b>Тема 3.3. Приготовление однородных масс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Тестомесильные машины периодического и непрерывного действия. Кремозбивальная машина.	2	1
<b>Тема 3.4. Прокатка и формование тестовых заготовок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для прокатки теста. Штамп-машина ударного действия для затяжного печенья.	2	1
	Ротационная формующая машина для сахарного печенья. Отсадочная машина для пирожных типа «Буше», «Эклер».	2	1
<b>Тема 3.5. Выпечка изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Печи для выпечки мучных кондитерских изделий с газовым и электрообогревом. Классификация печей.	2	1
	Расчет печей с ленточным и люлечным подом	2	1
	Печи с канальным обогревом	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 10 Изучение схемы печей с рециркуляцией газов	2	2
	Практическое занятие № 11 Изучение устройства ТЕНов и газовых горелок	2	2
<b>Консультации</b>		4	
<b>Всего по МДК</b>		74	
<b>МДК.01.07 Технология производства хлеба, хлебобулочных изделий</b>			

<b>Раздел 1. Замес теста</b>			
<b>Тема 1.1. Процессы, протекающие при замесе теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация производства в тестоприготовительном отделении хлебопекарного предприятия. Сущность процессов, протекающих при замесе теста.	2	1
<b>Тема 1.2. Типы замеса теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порционный и непрерывно-поточный замес теста. Интенсивный замес: назначение, нормы. Технологическая характеристика оборудования, используемого при замесе теста. Формирование структуры пшеничного и ржаного теста. Сравнительная оценка химического состава пшеничной и ржаной муки	4	1
<b>Тема 1.3. Рецептуры хлеба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «унифицированные рецептуры» хлеба и хлебобулочных изделий. Составление и расчет производственных рецептов. Определение выхода теста.	6	1
<b>Тема 1.4. Созревание и разрыхление теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование структуры пшеничного и ржаного теста. Способы разрыхления теста и их сравнительная характеристика. Активация прессованных дрожжей. Созревание теста. Характеристика, созревшего теста. Процессы, происходящие при брожении теста. Способы интенсификации процесса созревания. Способы, замедляющие созревание полуфабрикатов. Определение готовности полуфабрикатов. Соотношение и роль в тесте отдельных видов сырья..	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 1: «Определение влияния отдельных факторов на ход технологического процесса приготовления теста»	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1: «Расчёт элементов производственной рецептуры. Расчёт количества воды, муки, растворов соли, сахара, полуфабрикатов и других компонентов, необходимых для замеса теста. Расчёт температуры воды для замеса теста».	2	2
<b>Раздел 2. Способы приготовления пшеничного теста</b>			
<b>Тема 2.1 Классификация способов приготовления пшеничного теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация способов приготовления пшеничного теста. Факторы, влияющие на выбор способа тестоприготовления. Традиционные и прогрессивные способы тестоприготовления. Приготовление жидких дрожжей. Эффективность применения жидких дрожжей. Сравнительная оценка прессованных и жидких дрожжей.	2	1
<b>Тема 2.2. Двухфазные способы приготовления пшеничного теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Опарный способ приготовления пшеничного теста. Приготовление теста на опаре традиционным методом. Особенности приготовления опары и теста в зависимости от сорта и	12	2



	качества муки. Приготовление теста на большой густой опаре с сокращенным периодом брожения теста перед разделкой. Приготовление теста на большой густой опаре в дежах и в агрегатах. Технологическая характеристика агрегатов. Приготовление теста на жидких опарах. Заварки и их применение при приготовлении пшеничного теста. Приготовление теста на заквасках. Приготовление теста на жидкой дисперсной фазе. Приготовление теста с применением жидкой окислительной фазы.		
<b>Тема 2.3.Однофазные способы приготовления пшеничного теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безопарный (однофазный) способ приготовления пшеничного теста. Ускоренный однофазный способ приготовления пшеничного теста. Приготовление теста по интенсивной (холодной) технологии. Сравнительная характеристика способов приготовления пшеничного теста. Возвратные и пищевые отходы хлебопекарного производства. Переработка технологического брака в виде крошки, сухарной муки, мочки. Методика расчёта производственных рецептур для приготовления теста по различным схемам	6	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 2: «Приготовление пшеничного теста различными способами».	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 2: «Расчёт производственных рецептур и подбор основных параметров для приготовления пшеничного теста по различным технологическим схемам».	4	2
<b>Раздел 3.Способы приготовления ржаного теста</b>			
<b>Тема 3.1 Классификация способов приготовления ржаного теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Приготовление ржаных заквасок по разводочному и производственному циклу. Особенности приготовления ржаного теста, вызванного различиями химического состава пшеничной и ржаной муки. Микрофлора ржаного теста. Классификация способов приготовления ржаного теста.	2	1
<b>Тема 3.2.Двухфазные способы приготовления ржаного теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Приготовление ржаных заквасок по разводочному и производственному циклу. Особенности приготовления ржаного теста, вызванного различиями химического состава пшеничной и ржаной муки. Микрофлора ржаного теста. Классификация способов приготовления ржаного теста. Приготовление ржаного теста на густых заквасках. Приготовление ржаного теста на жидких заквасках. Приготовление ржаного теста на концентрированной бездрожжевой молочнокислой закваске. Однофазные технологии приготовления ржаного теста.	12	
<b>Тема 3.3. Однофазные способы приготовления ржаного теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Однофазные технологии приготовления ржаного теста. Сравнительная оценка различных способов приготовления ржаного теста. Расчёт производственных рецептур для пригото-	12	1

	ления ржаного теста на густых и жидких заквасках с учётом применения различного тестоприготовительного оборудования. Применение молочной сыворотки при производстве пшеничного и ржаного теста. Эффективность применения, дозировки молочной сыворотки к массе муки в тесте. Особенности приготовления теста из муки пониженного качества. Дефекты хлеба, возникающие при нарушении рецептуры и режима приготовления теста		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 3 «Расчёт производственных рецептур и подбор основных параметров для приготовления ржаного теста по различным технологическим схемам».	2	2
<b>Раздел 4. Разделка теста</b>			
<b>Тема 4.1. Деление теста на куски, формование, расстойка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация разделки пшеничного и ржаного теста. Значение и сущность операций по разделке теста для различных групп изделий. Округление тестовых заготовок. Предварительная расстойка. Формование. Окончательная расстойка. Факторы, влияющие на продолжительность расстойки. Технологическое значение расстойки тестовых заготовок. Параметры, при которых осуществляется окончательная расстойка. Разделка сдобных хлебобулочных изделий. Виды отделочных полуфабрикатов. Отделка поверхности тестовых заготовок перед выпечкой	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 3 «Разделка сдобных хлебобулочных изделий».	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4 «Подбор операций и режимов разделки для различных групп изделий. Расчет массы тестовых заготовок».	2	2
<b>Раздел 5. Выпечка хлеба</b>			
<b>Тема 5.1. Выпечка хлеба и хлебобулочных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теплофизические основы выпечки и организация работы в пекарном отделении. Способы передачи тепла тестовой заготовке. Процессы, происходящие при выпечке хлеба. Упёк хлеба, факторы, влияющие на величину упёка. Пути его снижения. Определение готовности хлеба при выпечке. Режимы выпечки различных групп хлебобулочных изделий. Контроль и регулирование параметров режима выпечки. Технологическая характеристика современных хлебопекарных печей. Санитарное состояние рабочих мест у печей. Другие способы выпечки: способы, при которых теплота к выпекаемой тестовой заготовке подводится извне; способы при которых теплота выделяется в массе выпекаемой тестовой заготовки; способы выпечки с комбинированным прогревом выпекаемой тестовой заготовки.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие № 5 «Расчет производительности тупиковых и туннельных печей. Подбор режимов выпечки для различных групп хлебобулочных изделий».	2	2
<b>Раздел 6. Хранение готовых изделий</b>			
<b>Тема 6. Хранение хлебных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сроки и условия хранения готовой продукции. Процессы, происходящие в хлебных изделиях при хранении. Понятие «усушка» хлеба. Расчет усушки. Черствение хлеба. Способы сохранения свежести хлеба. Прогрессивные способы сохранения свежести хлеба. Замораживание для сохранения свежести хлебобулочных изделий. Санитарная обработка тары для перевозки готовой продукции	4	1
<b>Раздел 7. Выход готовых изделий</b>			
<b>Тема 7. Выход хлебных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение терминов «выход хлеба» и «норма выхода хлеба». Нормирование выхода хлебных изделий на предприятии. Расчет экономии и перерасхода муки. Факторы, влияющие на выход готовых изделий. Характеристика технологических потерь и затрат при производстве хлеба. Технологические приёмы по их снижению. Определение выхода в условиях предприятия. Применение молочной сыворотки в производстве хлебных изделий с целью повышения выхода. Характеристика технологических потерь и затрат при производстве хлеба. Технологические приёмы по их снижению. Определение выхода в условиях предприятия. Определение выхода расчетным путем. Определение результата работы смены путем расчета экономии или перерасхода муки	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 6 «Расчет выхода готовой продукции»	2	2
<b>Раздел 8. Планирование технологического процесса производства хлеба.</b>			
<b>Тема 8.1. Технологический план производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технологический план производства хлеба и хлебобулочных изделий, его значение, исходные данные для составления. Показатели и методика расчёта основных его разделов. Первичный учет производства	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 7 «Расчет показателей технологического плана производства хлебобулочных изделий».	2	2
<b>Раздел 9. Хлебопекарные улучшители</b>			
<b>Тема 9.1. Улучшители качества хлеба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, виды и назначение улучшителей. Принцип действия улучшителей окислительного и восстановительного действия. Выбор оптимальной дозировки. Ферментные препараты, модифицированный крахмал. Комбинированное применение	4	1

	улучшителей. Болезни хлебных изделий		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 4: - «Определение влияния хлебопекарных улучшителей на свойства теста и качество готовых изделий».	4	2
<b>Раздел 10 Ассортимент и пищевая ценность хлебобулочных изделий</b>			
<b>Тема 10.1 Ассортимент хлеба и хлебобулочных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ассортимент и характеристика отдельных групп хлебобулочных изделий. Пищевая, биологическая и энергетическая ценность хлеба. Методы улучшения качества хлеба. Новые способы приготовления хлебобулочных изделий.	2	1
<b>Тема 10.2. Пищевая ценность хлеба и хлебобулочных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пищевое и технологическое значение белков, жиров и углеводов. Минеральная ценность хлеба, пути повышения. Витаминная ценность хлеба, пути повышения. Алгоритм расчета энергетической ценности	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8 «Расчёт энергетической ценности хлебобулочных изделий»	4	2
<b>Тема 10.3. Хлеб ржаной, пшеничный и из смеси ржаной и пшеничной муки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика изделий, относящихся к группе хлеб. Особенности рецептур и технологического режима производства. Улучшенные и новые сорта хлеба из пшеничной и ржаной муки. Основные способы тестоприготовления. Нормативная документация на изделия. Показатели качества готовых изделий	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа № 5 «Выбор комплексных улучшителей в зависимости от качества пшеничной муки».	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 9 Изучение нормативно-технической документации на изделия группы «Хлеб»	2	2
<b>Тема 10.4. Диетические и национальные изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Профилактическая направленность диетических изделий. Характеристика сырья, используемого при производстве диетических изделий. Актуальность производства, особенности рецептур, технологического процесса производства национальных хлебобулочных изделий.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа №6 «Приготовление теста прогрессивными способами по «холодной» технологии»	6	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие № 10 Изучение нормативно-технической документации на диетические изделия	2	2
<b>Тема 10.5.Булочные и сдобные изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ассортимент, рецептуры, показатели качества, способы тестоприготовления булочных и сдобных изделий. Особенности разделки и выпечки. Организация производства на механизированных и комплексно-механизированных линиях. Нормативная документация на изделия. Показатели качества готовых изделий	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 11 Изучение нормативно-технической документации на булочные и сдобные изделия	2	2
<b>Тема 10.6.Бараночные и сухарные хлебобулочные изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика ассортимента и рецептур бараночных изделий. Классификация сухарных изделий. Требования к качеству готовых изделий. Организация производства бараночных и сухарных изделий на механизированных и комплексно-механизированных линиях. Нормативная документация на изделия. Показатели качества готовых изделий	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 12 Изучение нормативно-технической документации на бараночные и сухарные изделия	2	2
<b>Курсовое проектирование</b>			
<b>Тема 11.1. Введение в курсовое проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Актуальность, значение темы. Формирование цели проекта. Перспективы развития хлебопекарной промышленности в регионе. Исследования фондов информационных технологий. Объемы производства хлебобулочных изделий	4	3
<b>Тема 11.2. Технологическая часть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технико-экономическое обоснование. Исходные данные и требования нормативно-технической документации. Технологические схемы производства хлебобулочных изделий	6	3
<b>Тема 11.3. Расчетная часть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Расчет производительности хлебопекарных печей. Расчет выхода готовых изделий. Расчет запасов сырья, площадей, емкостей для его хранения. Расчет производственных рецептур. Расчет и подбор технологического оборудования.	6	3
<b>Тема 11.4.Организация теххимического контроля и его метрологическое обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Метрологическое обеспечение производства хлеба и хлебобулочных изделий. Теххимический контроль сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.	4	3
<b>Тема 11.5. Охрана труда и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>окружающей среды.</b>	Охрана труда на производстве. Виды инструктажей. Меры противопожарной безопасности. Очистка сточных вод, воздуха.	4	3
<b>Тема 11.6. Графическая часть проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Машинно-аппаратурная схема линии для производства хлеба и хлебобулочных изделий. Технологическая схема производства. Оформление работы. Список используемых источников	6	3
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		30	
<b>Всего по МДК</b>		222	
<b>МДК.01.08 Оборудование производства хлеба, хлебобулочных изделий</b>			
<b>Раздел 1. Оборудование хлебопекарного производства</b>			
<b>Тема 1.1. Конструкционные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конструкционные материалы, применяемые для изготовления оборудования хлебопекарного производства.	2	1
<b>Тема 1.2. Оборудование для подготовки и дозирования сырья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для подготовки и дозирования муки и дополнительного сырья.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1 «Дозаторы периодического действия МД - 100, ДМ - 100, Ш2 – ХДА. Дозировочные станции. Назначение, устройство принцип действия»	2	2
<b>Тема 1.3. Оборудование для приготовления теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Тестомесильные машины и тестоприготовительные агрегаты.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа 1 «Изучение работы тестомесильных машин непрерывного действия» (на рабочем макете)	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 2. «Тестомесильные машины с подкатной дежой Т1 –ХТ -2А, А2 –ХТБ, Diosna. Назначение, устройство принцип действия»	2	1
<b>Тема 1.4. Оборудование для деления, формования и расстойки теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Тестоделительные, тестоформирующие машины. Оборудование для расстойки теста, посадки, надрезки, наколки и выгрузки тестовых заготовок.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа 2 «Определение факторов, влияющих на точность работы тестоделителей. Настройка делителей»	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 3 «Тестоделительные машины для деления ржаного теста «Куз-	2	2



	басс», ХДФ –М2. Назначение, устройство принцип действия»		
<b>Тема 1.5. Хлебопекарные печи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация хлебопекарных печей. Основные элементы печного агрегата, технические характеристики хлебопекарных печей, расстойно – печные агрегаты.	6	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа 3 «Изучение технических характеристик, подготовка и пуск в работу ротационных печей»	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 4 «Печи малых предприятий»	2	1
<b>Тема 1.6 Оборудование хлебохранилищ и экспедиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для охлаждения, транспортировки, приёмки, упаковки и хранения готовых изделий. Системы механизации работ в хлебохранилищах и экспедициях.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 5 «Расчет спирального конвейера для охлаждения готовых изделий»	2	2
<b>Тема 1.7. Оборудование для приготовления специальных сортов хлебных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для производства бараночных изделий, сухарей и соломки, хлебных палочек.	10	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Лабораторная работа 4 «Расчёт и подбор оборудования для производства сухарных изделий»	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 6 «Делительно – закаточная машина для бараночных изделий. Назначение, устройство, принцип действия»	2	2
<b>Раздел 2. Автоматизированные технологические линии</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о машинах, аппаратах и поточных линиях. Виды поточных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Полумеханизированные, механизированные и автоматизированные поточные линии. Уровень механизации поточных линий. Понятие «мобильная хлебопекарня».	2	1
<b>Тема 2.2. Поточные линии для производства формового и подового хлеба на базе тупиковых и туннельных печей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства формового и подового хлеба на базе тупиковых и туннельных печей. Поточные линии для производства формового хлеба с ротационными печами. Комплексно-механизированная линия для производства подового круглого хлеба.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 7 «Построить машинно-аппаратурную схему поточной линии для	2	2

	производства формового хлеба»		
<b>Тема 2.3. Поточно-механизированные линии для производства батонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточные линии для производства батонов. Поточная линия для производства батонов с печами туннельного типа (ПХС, ППЦ).	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 8 «Построить машинно-аппаратурную схему поточной линии для производства батонов ЛР-150 с печью БН – 40»	2	2
<b>Тема 2.4 .Поточные линии для производства мелкоштучных и булочных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поточная линия для производства сдобы и булочной мелочи массой до 100 г. Поточные линии для производства слоеных хлебобулочных изделий.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 9 «Построить машинно-аппаратурную схему поточной линии для производства роголиков»	2	2
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		12	
<b>Всего по МДК</b>		94	
<b>Производственная практика</b>	<p>Примерные виды работ:</p> <p>ведение документации по обслуживанию технологического оборудования кондитерского производства; хлебопекарного производства;</p> <p>мониторинг показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов кондитерского производства; хлебопекарного производства;</p> <p>прием-сдача сырья и расходных материалов для кондитерского производства; хлебопекарного производства;</p> <p>проведение технических наблюдений за ходом технологического процесса производства кондитерских изделий с внесением результатов в журналы ведения технологических процессов производства;</p> <p>проведение технических наблюдений за ходом технологического процесса производства с внесением результатов в журналы ведения технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных изделий</p> <p>проверка исправности, очистка от загрязнений, смазка и санитарная обработки механических деталей и узлов, замены быстроизнашивающихся материалов и деталей;</p> <p>регулирование норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции, упаковки и маркировки готовой кондитерской продукции; хлебопекарной продукции;</p> <p>регулирование параметров и режимов технологических операций производства кондитерских изделий; производства хлеба, хлебобулочных изделий;</p>	540	3

	устранение неисправностей в работе оборудования хлебопекарного производства; кондитерского производства.		
<b>Экзамен по ПМ</b>		6	
<b>Всего по ПМ</b>		1292	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет технологии изготовления хлебобулочных изделий  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., плакатница -2шт., шкаф книжный- 4шт., стенд информационный -1шт., наборы плакатов по технологии изготовления хлебобулочных изделий и пр-ва макарон. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с экраном Media

Ауд.1221 Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены и ТХК.  
Лабораторные столы на 15 мест, рабочее место преподавателя, тумба с мойкой.

Оборудование: лабораторные весы, аквадистиллятор ДЭ-4-02, термостат ТС-1, электроплитка керамическая двухкомфорочная, камера Горяева 4-х секционная, петли микробиологические, стекло покровное, стекло предметное, чашки Петри, центрифуга лабораторная, сахариметр универсальный, баня водяная лабораторная, Аквадистиллятор ДЛ-4-02, Аналитические электронные весы Pioneer, Микровизор μVizo-101(4 шт), Анализатор влажности МХ-50, Центрифуга лабораторная ЦЛН-16, Термостат воздушный ТС 1/201, Холодильник Indesit.

Ауд.1210 Кабинет технологического оборудования хлебопекарного производства

Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., трибуна-1, шкаф платяной 2шт., стол под приборы- 4шт., плакаты, учебные макеты технологического оборудования. Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров : учебник / Николаева М. А. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 320 с.	осн		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2195012">https://znanium.ru/catalog/product/2195012</a>

Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/568545">https://urait.ru/bcode/568545</a>
Донченко, Л. В. Технология функциональных продуктов питания : учебное пособие для спо / Л. В. Донченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Донченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2025-176 с. (Профессиональное образование) .	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/562552">https://urait.ru/bcode/562552</a>
Донченко, Л. В. Национальные кулинарные традиции: история продуктов питания : учебное пособие для вузов / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. Москва : Юрайт, 2025- 349 с. (Высшее образование) .	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/562089">https://urait.ru/bcode/562089</a>
Кульнева, Н. Г. Технология продукции общественного питания. Практикум : учебное пособие для спо / Н. Г. Кульнева, В. А. Голыбин, Ю. И. Последова, В. А. Федорук. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024- 141 с. (Профессиональное образование) .	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/542167">https://urait.ru/bcode/542167</a>
Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для вузов / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2025- 251 с. (Высшее образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/561980">https://urait.ru/bcode/561980</a>
Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : учебное пособие для вузов / Е. П. Кошевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2025- 203 с. (Высшее образование) .	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/562084">https://urait.ru/bcode/562084</a>
Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания : учебник для спо / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская, О. В. Автюхова. Москва : Юрайт, 2025- 203 с. (Профессиональное образование) .	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/562294">https://urait.ru/bcode/562294</a>
Юсупова, Г. Г. Технология мукомольного производства : учебное пособие / Юсупова Г. Г. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 180 с.	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1893796">https://znanium.ru/catalog/product/1893796</a>
Новокшанова, А. Л.	доп		<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

Биохимия для технологов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Новокшанова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование).			<a href="#">bcode/558042</a>
Алексеев, Л. С. Контроль качества воды : учебник / Алексеев Л. С. . — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 159 с.	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2104861">https://znanium.ru/catalog/product/2104861</a>
Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / Федоренко В. Ф., Гольдяпин В. Я. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025 — 194 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/566213">https://urait.ru/bcode/566213</a>
Бурачевский, И. И. Основы биотехнологии: плодово-ягодное и растительное сырье: учебное пособие для СПО / Бурачевский И. И., Зайнуллин Р. А., Кунакова Р. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024 - 402 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/543285">https://urait.ru/bcode/543285</a>
Касьянов, Г. И. Технологии пищевых производств. Сушка сырья: учебное пособие для СПО/Касьянов Г. И., Семенов Г. В., Грицких В. А., Троянова Т. Л. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва:Юрайт, 2025 - 116 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/563106">https://urait.ru/bcode/563106</a>
Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания: учебник/Чаблин Б. В., Евдокимов И. А. - 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2025 - 695 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/565965">https://urait.ru/bcode/565965</a>
Курочкин, А. А. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для СПО / Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Байкин С. В., Кухарев О. Н. ; под общ. ред. Курочкина А. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024 — 446 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/538721">https://urait.ru/bcode/538721</a>
Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : учебное пособие для СПО / Кошевой Е. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 203 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/563476">https://urait.ru/bcode/563476</a>
Гнездилова, А. И. Процессы и аппараты пищевых производств : учебник и практикум для СПО / Гнездилова А. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 259 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/558188">https://urait.ru/bcode/558188</a>



Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие / Шиляев М. И., Хромова Е. М., Дорошенко Ю. Н. ; под ред. Шиляева М. И. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 250 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/565223">https://urait.ru/bcode/565223</a>
Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания. Практикум : учебное пособие для СПО / Чаблин Б. В., Евдокимов И. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. — 349 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/541962">https://urait.ru/bcode/541962</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения органолептической оценки качества сырья и продукции в соответствии с требованиями к качеству;</li> <li>- рациональное использование сырья в соответствии с технологической картой</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов и тех-</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

	<p>нологических этапов процесса производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>- соблюдение правил хранения сырья для производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность в процессе освоения учебного материала в профессиональной деятельности при ведении технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и олимпиадах. Оценка по пятибалльной системе
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение и анализ инноваций в профессиональной деятельности при ведении технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях	Наблюдение на лабораторных занятиях. Оценка по пятибалльной системе

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



**Рецензия на  
программу профессионального модуля ПМ.01 Ведение  
технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных,  
макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных  
технологических линиях**

Программа профессионального модуля разработана для обучающихся 2025 года набора. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

В рабочей программе приведены цели профессионального модуля, знания, умения и практический опыт.

Из программы профессионального модуля становится ясно, что основными задачами профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях является: показать значимость и специфику хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства, дать представление об ассортименте и технологии производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий массового потребления, изделий пониженной влажности, сдобных, диетических и национальных сортов ; дать представление об эксплуатации основных видов оборудования при производстве хлеба, хлебобулочных изделий, макаронных и кондитерских изделий.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях может быть использована в образовательном процессе.

**Рецензент:**

Смирнова С.В., заместитель генерального директора по производству АО «Хлебный завод «Ариадра»

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

/Смирнова С.В.

(подпись)

М.П.

