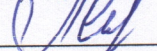


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

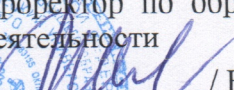
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина
« 24 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева
« 24 » сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Основы финансовой грамотности

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

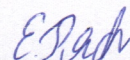
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Рябова Е.С., преподаватель

Колледжа бизнеса и технологий

ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



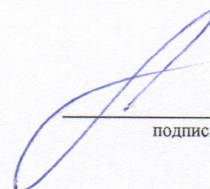
подпись

Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель

Колледжа бизнеса и технологий

ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 08.02 2025 г.

Председатель ЦК  / Е.С. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Основы финансовой грамотности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для сбора информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и

личностного развития;

определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;

производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

производить расчеты по валютно-обменным операциям;

учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

знать:

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

понятие иностранной валюты и валютного курса;

понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

различие между наличными и безналичными платежами, порядок

использования их при оплате покупки;

систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

этапы планирования для решения задач.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности.	Содержание учебного материала		
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	1,2
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов	1	1,2
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	1,2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Безопасное использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	2
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	2
	Практические занятия		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	2,3
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	2,3
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	3
Тема 2.2 Кредиты и займы	Содержание учебного материала		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	1,2
	Практические занятия		

		Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	2,3
		Выбор банка и банковского кредита	2	3
Тема Безопасное управление личными финансами	2.4.	Содержание учебного материала		
		Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	2
		Практические занятия		
		Управление личным бюджетом	1	2,3
		Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	3
Раздел 3. Риск и доходность				
Тема Инвестирование	3.1.	Содержание учебного материала		
		Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	2
		Практические занятия		
		Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	2,3
Тема Страхование	3.2.	Содержание учебного материала		
		Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	1,2
		Практические занятия		
		Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	2,3
		Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	3
Тема	3.3.	Содержание учебного материала		

Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	1,2
	Практические занятия		
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	2	2,3
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	2
	Практические занятия		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	2,3
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	2
	Практические занятия		
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	2,3
Всего		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница. Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва, Просвещение, 2023 – 174 с.	осн.	30	
Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие Для СПО/Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.-Электрон. дан.-Москва: Юрайт, 2025-148 с. - (Профессиональное образование)	осн.		https://urait.ru/bcode/567612
Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2163648
Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО— 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025 -447с.	осн		https://urait.ru/bcode/558456
Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Буракова Д.В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2025— 303с.	осн		https://urait.ru/bcode/562278
Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник. — Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 414 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая	доп		https://urait.ru/bcode/566608

грамотность и безопасность : Учебное пособие / Айзман Р. И., Новикова Н. О. — Москва : Юрайт, 2025— 223 с .			
Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для спо / П. Д. Шимко. Москва : Юрайт, 2025- 392 с. (Профессиональное образование) .	доп		https://urait.ru/bcode/561130

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	
определять задачи для сбора информации	Устный опрос
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Устный опрос
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	Решение задач
грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях	Кейс-задания
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	Решение задач
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	Устный опрос
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Устный опрос
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи	Устный опрос
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности	Устный опрос
оформлять документы, связанные с профессиональной	Устный опрос

деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Решение задач
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Устный опрос Кейс-задание
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет	Решение задач
планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации	Устный опрос
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Решение задач
производить расчеты по валютно-обменным операциям	Решение задач
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании	Устный опрос
<i>Знать:</i>	Устный опрос
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Устный опрос
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами	Устный опрос
возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности	Устный опрос
для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Устный опрос
основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте	Устный опрос Тестирование
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	Устный опрос Тестирование
понятие иностранной валюты и валютного курса	Устный опрос
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	Устный опрос
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	Устный опрос Тестирование
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности,	Устный опрос

предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	Устный опрос Тестирование
этапы планирования для решения задач	Устный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.