

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Физическая культура

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Часов А.Н., преподаватель

Колледжа бизнеса и технологий

ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:

Ткаченко А.Я., преподаватель

Колледжа бизнеса и технологий

ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от 02.02 2023г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Физическая культура

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 162 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Консультации | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | 3,4,5,6,7,8 сем. – диф. зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СПЦ.03 Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | | |
| Тема 1.1. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | |
| | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | 2 | 2 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | | |
| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | 8 | 2 |
| Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, | 8 | 2 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| длину с места, с разбега | маховые упражнения для рук и ног), ОФП | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | |
| Эстафетный бег 4x100. | Практические занятия | | |
| Челночный бег | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега | 8 | 2 |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | |
| Выполнение | Практические занятия | | |
| контрольных | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с | 4 | 2 |
| нормативов в беге и | места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| прыжках | | | |
| Раздел 3. Волейбол | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | |
| Стойки игрока и | Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после | 2 | 2 |
| перемещения. Общая | перемещений. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование. | | |
| физическая подготовка | Индивидуальные тактические действия в волейболе. Групповые и командные тактические | | |
| (ОФП) | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение | 4 | 2 |
| | тестов по ОФП | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | |
| Приемы и передачи | Практические занятия | | |
| мяча снизу и сверху | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | 4 | 2 |
| двумя руками. ОФП | | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | |
| Нижняя прямая и | Практические занятия | | |
| боковая подача. ОФП | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, | 4 | 2 |
| | плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | | |
| Верхняя прямая | Практические занятия | | |
| подача. ОФП | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, | 4 | 2 |
| | плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | | |
| Тактика игры в | Практические занятия | | |
| защите и нападении | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча | 4 | 2 |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала | | |
| Основы методики | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| судейства | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе | 4 | 2 |
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 14. Игра по правилам | 4 | 2 |
| Раздел 4. Баскетбол | | | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала | | |
| | Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные приемы техники игры в баскетбол. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | 4 | 2 |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса. | 4 | 2 |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | 4 | 2 |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 20. Игра по правилам | 2 | 2 |
| Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | 2 | 2 |
| Раздел 5. Гимнастика | | | |
| Тема 5.1. Строевые приемы | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов. | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений | 4 | 2 |
| Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши). | Содержание учебного материала | | |
| | Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями | 4 | 2 |
| Тема 5.4. ППФП (девушки). | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика | 4 | 2 |
| Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | | |
| | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП | 4 | 2 |
| | | | |
| Раздел 6. Бадминтон. | | | |
| Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | | |
| | Техника безопасности при занятиях бадминтоном. Основные приемы игры в бадминтон. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | | |
| Тема 6.2. Подачи | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 32. Отработка подач | 4 | 2 |
| Тема 6.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш» | 4 | 2 |
| Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | 4 | 2 |
| Семестр 8 | | | |
| Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | | |
| Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | | |
| | Организация, формы и средства ППФП студентов. Построение и особенности методики занятий ППФП. | 1 | 2 |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 37. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | 10 | 2 |
| | Практическое занятие № 38. Формирование профессионально значимых физических качеств | 10 | 2 |
| | | | |

| | | |
|---------------------|-----|--|
| Консультации | 16 | |
| Всего | 190 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал: Рабочее место преподавателя- 3 шт., маты гимнастические; мячи баскетбольные, волейбольные; скакалки; обручи; тренажеры различных модификаций; шведская стенка; кольца баскетбольные; сетка волейбольная; комплекты утяжелителей для ног; теннисные столы- 3 шт.; ракетки для настольного тенниса; ракетки для бадминтона.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: оборудование – лабиринт, разрушенная лестница, одиночный окоп, трибуна для зрителей двухрядная с навесом- 2 шт, щит баскетбольный - 2 шт, кольцо баскетбольное усиленное- 2 шт

Ауд.2407 (аудитория)

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : Учебник для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А.-3-е изд.-Москва : Юрайт, 2021-493 с | осн | | ЭБС Юрайт |
| Муллер, А. Б. Физическая культура : Учебник и практикум для СПО / Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А.-Москва : Юрайт, 2021-424 с | осн | | ЭБС Юрайт |
| Конеева, Е. В. Физическая культура : Учебное пособие для СПО / под ред. Конеевой Е.В.-2-е изд., пер. и доп.-Москва : Юрайт, 2021-599 с | осн | | ЭБС Юрайт |
| Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : Учебник и практикум для СПО / Алхасов Д. С.-Москва : Юрайт, 2021- 191 с | доп | | ЭБС Юрайт |
| Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : Учебник для СПО / Алхасов Д. С., Амелин С. Н.- Москва : Юрайт, 2021-270 с | доп | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|-----|--|---------------------------|
| Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : Учебное пособие для СПО / Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В.-2-е изд Москва : Юрайт, 2021-148 с.-(Профессиональное образование) | доп | | ЭБС Юрайт |
| Рипа, Ми. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : Учебное пособие для СПО / Рипа М. Д., Кулькова И. В.-2-е изд., испр. и доп-Москва : Юрайт, 2021-158 с | доп | | ЭБС Юрайт |
| Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : Учебное пособие: для СПО / Ягодин В. В.-Москва : Юрайт, 2021-113 с | доп | | ЭБС Юрайт |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| уметь: | |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий |
| использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий |
| знать: | |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |

| | |
|---|---|
| основы здорового образа жизни | Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности | Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |
| правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.