

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023


Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

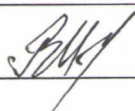
Рецензент:

Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 02.02 2023г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

**знать:**

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	5 сем. – контр. раб., 6 сем. - диф. зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 5 семестр</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1,2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	2
	Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	2
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	1
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	2
	Практическое занятие № 5,6. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	1
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 7. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 8,9,10. Общая физическая и строевая подготовка	6	2
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 11. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	2	1

	военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 12. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	2
	Практическое занятие №14. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие №15. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	2
	Практическое занятие № 16. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие №17,18. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	4	3
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 19,20,21. Общая физическая и строевая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка АК	6	2
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	1

	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2
	Практическое занятие №12. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	2
	Практическое занятие №13. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	2
	Практическое занятие №14. Первая помощь при укусах насекомых, змей	2	2
	Практическое занятие № 15. Правила госпитализации инфекционных больных	2	2
	Практическое занятие №16. Первая помощь при утоплении.	2	2
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №17,18,19,20. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	8	3

	Практическое занятие № 21. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	2
<b>Консультации</b>		8	
<b>Всего:</b>		76	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 282 с.	осн		<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Каракеян, Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп. Электрон, дан. Москва: Юрайт, 2022 313 с	осн		<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Абрамова, Светлана Владимировна Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 399 с	осн		<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Резчиков, Евгений Алексеевич Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 639 с	осн		<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность	осн		<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>

жизнедеятельности: Учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2022 192 с.			
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.Москва: ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 477 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для спо / М. Н. Мисюк. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 499 с	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Беляков, Геннадий Иванович Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. И. Беляков. 2-е изд. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 143 с (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Каракеев, Валерий Иванович Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для спо / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 120 с	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Белов, Сергей Викторович Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для спо / С. В. Белов. 5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 362 с (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Игнатенко, Виталий Михайлович. Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В.М .Игнатенко ; М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-	доп	67	

Петерб. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2022			
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М -во науки и высшего образования Российской Федерации, С.-Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
пользоваться первичными средствами пожаротушения	Устный опрос
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Письменный опрос Тестирование
обеспечивать устойчивость объектов экономики	Устный опрос
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Устный опрос
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Устный опрос
соблюдать нормы экологической безопасности	Устный опрос
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Устный опрос

определять виды Вооруженных Сил, рода войск	Устный опрос
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос
владеть общей физической и строевой подготовкой	Устный опрос
пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	Устный и письменный опрос. Тестирование
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Устный и письменный опрос
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	Устный и письменный опрос. Тестирование
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	Устный и письменный опрос
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Устный и письменный опрос
составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	письменный опрос
<b>знать:</b>	
основы пожаробезопасности и электробезопасности	Устный и письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный и письменный опрос Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный и письменный опрос
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный и письменный опрос Тестирование
основы военной службы и обороны государства	Устный и письменный опрос Тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	Устный опрос

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный и письменный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный и письменный опрос
основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Устный и письменный опрос Тестирование
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов	Устный опрос
классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	Устный и письменный опрос
основы здорового образа жизни	Устный и письменный опрос

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.