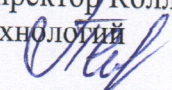


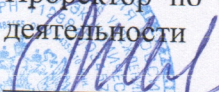
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий  
 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

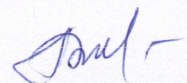
Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:

Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 04.02 2025г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;



- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	5 сем. – контр. раб., 6 сем. - зачет с оц.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Вред, ущерб — виды и характеристики.	2	1
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС	2	1
<b>Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	4	1
<b>Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	1
<b>Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средства коллективной и индивидуальной защиты Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	1

<b>Тема 1.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1,2. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ	4	3
	Практическое занятие №3. Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2	2
<b>Тема 1.7. Оповещение и эвакуация населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения	2	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки . Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Организация обороны	2	1
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная служба как вид федеральной государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Права и обязанности военнослужащего. Социальное обеспечение военнослужащих	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		



	Ответственность военнослужащих. Виды ответственности	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5,6. Вооруженные Силы. Виды, рода ВС. Другие войска	4	2
	Практическое занятие №7. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие №8,9. Виды вооружений и техники в ВС России	4	2
	Практическое занятие № 10. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Военно-учетные специальности	2	1
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11,12. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих	4	2
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13,14,15. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	6	2
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия №16. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и	2	2

	принципы. Наступление, задачи и способы		
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №17. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	2
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №18. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Защитные сооружения	2	2
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №19. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	3
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия № 21,22. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Дни воинской славы России. Города воинской Славы России	4	3
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (девушки)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания	8	1

	первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9,10. Виды повязок. Правила наложения повязок	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		



	Практическое занятие №12. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13. Ушибы, растяжения. Вывихи. Первая помощь	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №14. Переломы. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Практическое занятие №16. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.	4	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 17,18. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Отравления. Виды отравлений. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №19. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №20. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №21. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	2	2
<b>Консультации</b>		8	
<b>Всего</b>		76	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2024 -282 с.	осн		<a href="https://book/bbook/951432">https://book/bbook/951432</a>
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо/В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2025 -335 с	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/560734">https://urait.ru/bcode/560734</a>
Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо/С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2025- 413 с	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a>
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо/Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2025- 638 с	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/566419">https://urait.ru/bcode/566419</a>
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон.	осн		<a href="https://book.ru/book/956982">https://book.ru/book/956982</a>



дан.Москва:КноРус, 2025 -222 с.			
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024-150с.	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2139855">https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2139855</a>
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности :Учебное пособие/Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.Москва: ФОРУМ ,2025. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	доп.		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2166192">https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2166192</a>
Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:Учебник/Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва:КноРус,2023- 477 с.	доп		<a href="https://ebs-book.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Мисюк,М. Н. Основы медицинских знаний:учебник и практикум для спо/М. Н. Мисюк. 3-е изд.,пер. и доп. Электрон. дан. Москва:Юрайт,2025- 379 с	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/560842">https:// urait.ru/ bcode/560842</a>
Беляков,Г.И. Пожарная безопасность:учебное пособие для спо/Г. И. Беляков. 3-е изд. Электрон. дан. Москва:Юрайт,2025 -283 с (Профессиональное образование)	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/561110">https:// urait.ru/ bcode/561110</a>
Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.И.Каракеян, И.М.Никулина.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 138с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/561117">https:// urait.ru/ bcode/561117</a>
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования/ С.В.Белов. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 638с.— (Профессиональное образование)	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/561110">https:// urait.ru/ bcode/561110</a>
Игнатенко,В. М. Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖДУчебное	доп	67	

пособие/В.М.Игнатенко;М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. Санкт-Петербург:Изд-во СПбГЭУ,2022-68			
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М - во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Устный и письменный опрос
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Письменный опрос
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	Устный опрос
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	письменный опрос
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Устный опрос
владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к	Устный опрос

военной службе	
выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Письменный опрос тестирование
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный и письменный опрос
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Устный опрос
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	Устный опрос
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	письменный опрос
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;	письменный опрос Тестирование
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	письменный опрос
факторы формирования здорового образа жизни	письменный опрос Тестирование

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей



программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.