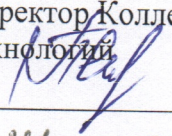


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Химия**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

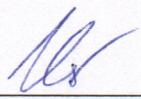


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


Разработчик (и):

Боровик И.С., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

Кузнецова Г.М., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 04.02. 2015г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.06 Химия**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **освоение знаний** о химической составляющей для проведения химического анализа в пищевой промышленности;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических процессов в пищевом производстве;
- **воспитание убежденности** о позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У-1 - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

У-2 - использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;

У-3 - описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;

У-4 - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;

У-5 - использовать лабораторную посуду и оборудование;



У-6 - выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;

У-7 - проводить качественные реакции на неорганические (органические) вещества (ионы, функциональные группы);

У-8 - выполнять качественные расчеты состава вещества по результатам измерений;

У-9 - соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

З-1 - основные понятия и законы химии;

З-2 - основные классы неорганических и органических соединений;

З-3 - теоретические основы органической, физической, коллоидной химии;

З-4 - понятие химической кинетики и катализа;

З-5 - классификацию химических реакций и закономерности их протекания;

З-6 - обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;

З-7 - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;

З-8 - гидролиз солей, диссоциацию электролитов водных растворах, иметь понятие о сильных и слабых электролитах;

З-9 - тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;

З-10 - характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой продукции;

З-11 - свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;

З-12 - дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов;

З-13 - роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах;

З-14 - основы аналитической химии;

З-15 - основные методы классического количественного и физико-химического анализа;

З-16 - назначения и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;

З-17 - методы и технику выполнения химических анализов;

З-18 - приемы безопасной работы в химической лаборатории.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	268
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242
в том числе:	
лабораторные работы	86
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Консультации	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Промежуточная аттестация	18
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. – контр. раб. 4 сем. - экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физико-химическое состояние и строение пищевого сырья и продуктов. Основы общей и физической химии</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Основные понятия и законы химии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Основные понятия химии. Основные законы химии. Закон эквивалентов. Эквивалент элемента. Эквивалент сложного вещества. Вычисления молярных масс эквивалентов кислот, оснований и солей. Вычисления по химическим формулам и уравнениям	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 1. Расчет молярных масс эквивалентов веществ. Принцип эквивалентности.	2	1, 2
	ПЗ 2. Вычисления по химическим формулам и уравнениям	2	1, 2
<b>Тема 1.2. Техника безопасности, основные правила и приемы работы в лаборатории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила техники безопасности и первая помощь при несчастных случаях. Правила выполнения и оформления лабораторных работ. Основные приемы работы в лаборатории. Химическая посуда. Классификация. Уход за посудой. Мытье и сушка посуды. Правила безопасности при работе с химической посудой. Химические реактивы. Правила безопасной работы с химическими реактивами.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 1. Ознакомление с мерной посудой, ее назначением и техникой химического эксперимента.	2	1, 2
	ЛР 2. Ознакомление с устройством и техникой взвешивания на лабораторных весах.	2	1, 2
<b>Тема 1.3. Строение атомов и молекул. Агрегатные состояния вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Электронная теория строения атома. Составление электронных формул атомов, ионов. Строение молекул. Типы химических связей. Типы кристаллических решеток. Межмолекулярные взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Общая характеристика. Газообразное состояние вещества. Общая характеристика. Идеальный газ. Законы идеального газа. МКТ. Реальные газы. Сжижение газов. Применение сжиженных газов. Жидкое состояние вещества. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение. ПАВ. Вязкость жидкостей. Методы определения вязкости и поверхностного	8	1

	натяжения жидкости. Твердое состояние вещества. Кристаллические и аморфные вещества Подготовка информационных сообщений (по желанию).		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 3. Решение задач по теме «Газообразное и жидкое состояние вещества»	2	1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 3. Определение вязкости жидкости (глицерина).	2	1, 2
<b>Тема 1.4. Классификация неорганических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация неорганических соединений. Оксиды, основания, кислоты, соли: классификация, номенклатура, химические свойства и методы получения. Взаимосвязь между классами органических соединений. Координационные (комплексные) соединения, их строение, номенклатура. Виды связей. Изомерия комплексных соединений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 4. Составление формул и названий неорганических веществ, уравнений химических реакций с участием разных классов неорганических веществ.	4	1, 2
<b>Тема 1.5. Энергетика химических реакций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы химической термодинамики: основные понятия. Способы передачи энергии. 1 закон термодинамики. Энтальпия. Тепловой эффект реакции. Классификация реакций по тепловому эффекту. Основные понятия термодинамики. Закон Гесса и следствия из него. Самопроизвольные процессы. Энтропия. 2 закон термодинамики. Изобарно-изотермический потенциал. Критерии самопроизвольного протекания реакции.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 5. Термодинамические расчеты. Определение направления возможного протекания химической реакции	4	1, 2
<b>Тема 1.6. Основы химической кинетики. Катализ. Химическое равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакции от природы и концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс. Кинетическая классификация химических реакций. Молекулярность и порядок реакции. Сложные реакции: параллельные, последовательные и сопряженные. Теория активных столкновений. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа и уравнение Аррениуса. Фотохимические и цепные реакции. Катализ. Катализаторы. Гомогенный и гетерогенный катализ. Теории катализа. Ферментативный катализ.	4	1



	Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Константа равновесия. Принцип Ле Шателье. Способы смещения химического равновесия. Подготовка информационных сообщений (по желанию)		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 6. Решение задач на кинетические закономерности. Вычисления в состоянии химического равновесия. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа подвижного равновесия	2	1,2
<b>Тема 1.7. Растворы. Фазовые равновесия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Растворы. Общая характеристика растворов. Растворение как физико-химический процесс. Классификация растворов. Растворимость газов, жидкостей и твердых веществ в воде. Закон Генри. Экстракция. Физико-химические свойства разбавленных растворов. Диффузия. Коллигативные свойства растворов неэлектролитов и электролитов. Осмос, осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Давление насыщенного пара. 1 и 2 законы Рауля. Решение ситуаций и задач с использованием законов Вант-Гоффа и Рауля. Свойства разбавленных растворов электролитов. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Отклонения от законов Рауля и Вант Гоффа для растворов сильных электролитов. Теория сильных электролитов. Активность. Кажущаяся степень диссоциации. Слабые электролиты. Константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда для слабых электролитов. Общая и активная кислотность. Растворы электролитов. ТЭД. Реакции ионного обмена. Гидролиз. Водородный показатель. Буферные растворы. Окислительно-восстановительные реакции в растворах. Электропроводность растворов электролитов. Удельная электропроводность. Эквивалентная электропроводность. Закон Кольрауша. Кондуктометрический метод анализа. Электродные потенциалы. Уравнение Нернста. Нормальный (стандартный) потенциал электрода. Измерение электродвижущей силы. Определение потенциалов электродов. Потенциометрия. Фазовые равновесия. Правило фаз Гиббса. Фазовая диаграмма воды. Равновесия в гетерогенных системах. Вычисление произведения растворимости малорастворимых соединений. Применение правила растворимости в химии. Применение закона действия масс к разным типам реакций.	8	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 7. Способы выражения количественного состава растворов. Решение задач.	4	1,2
	ПЗ 8. Решение практико-ориентированных заданий по теме «Коллигативные свойства растворов»	2	1, 2

	ПЗ 9. Диссоциация кислот, оснований, солей. Составление уравнений реакций в ионном виде. Равновесия в гомогенных системах. Равновесия в буферных системах.	2	1, 2
	ПЗ 10. Вычисление концентрации ионов водорода (гидроксид-ионов), pH (pOH) в растворах сильных и слабых электролитов, в буферных растворах.	2	1, 2
	ПЗ 11. Составление уравнений гидролиза солей в молекулярном и ионном виде. Равновесия в растворах солей. Константа гидролиза.	2	1, 2
	ПЗ 12. Составление уравнений ОВР электронно-ионным методом. Вычисление молярных масс эквивалентов окислителя и восстановителя	2	1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 4. Окислительно-восстановительные реакции в аналитической химии	2	
<b>Раздел 2. Методы анализа пищевого сырья и продуктов. Основы аналитической химии</b>			
<b>Тема 2.1. Качественный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теоретические основы качественного анализа. Методы анализа. Аналитические реакции, требования к ним. Специфические и групповые реагенты. Дробный и систематический способы мокрого анализа. Классификация катионов и анионов. Классификация реактивов.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 5. Качественные (аналитические) реакции катионов и анионов	4	1, 2
	ЛР 6. Качественный анализ сухой соли	2	1, 2
<b>Тема 2.2. Количественный анализ. Химические методы количественного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теоретические основы количественного анализа. Химические методы количественного анализа. Гравиметрический метод анализа. Методы гравиметрического анализа. Оборудование и посуда гравиметрического анализа. Этапы гравиметрического анализа. Расчеты в гравиметрии. Применение метода в контроле качества. Сущность титриметрического метода анализа. Посуда и оборудование. Этапы титриметрического анализа. Метод нейтрализации. Стандартные и рабочие растворы. Сущность метода. Индикаторы. Кривые титрования. Точка эквивалентности. Понятие об общей кислотности (щелочности). Методы титриметрического анализа. Вычисления в титриметрии. Применение титриметрических методов в контроле качества сырья и готовой продукции. Подготовка информационных сообщений (по желанию).	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 13. Математическая обработка результатов анализа	2	1, 2
	ПЗ 14. Вычисления в гравиметрическом анализе	4	1, 2

	ПЗ 15. Вычисления в титриметрическом анализе	4	1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Л.Р. 7. Определение влажности муки	2	1, 2
	Л.Р 8. Определение зольности муки	4	1, 2
	ЛР 9. Определение массовой доли сухого вещества в напитке (сокосодержащий)	2	1, 2
	ЛР 10. Калибровка мерной посуды	4	1, 2
	ЛР 11. Метод нейтрализации. Приготовление стандартного раствора щавелевой кислоты. Установление молярной концентрации рабочего раствора щёлочи	4	1, 2
	ЛР 12. Метод нейтрализации. Определение массы кислоты в растворе	2	1, 2
	ЛР 13. Метод нейтрализации. Определение общей кислотности напитка	2	1, 2
	ЛР 14. Метод нейтрализации. Определение массы соды в растворе.	2	1, 2
	ЛР 15. Перманганатометрия. Приготовление стандартного раствора щавелевой кислоты. Установление нормальной концентрации рабочего раствора перманганата калия	2	1, 2
	ЛР 16. Перманганатометрия. Определение массовой доли железа (2+) в соли Мора.	2	1, 2
	ЛР 17. Метод осаждения. Определение массы хлоридов в минеральной воде (растворе) аргентометрическим методом	2	1, 2
	ЛР 18. Комплексонометрия. Определение общей жёсткости воды	2	1, 2
<b>Тема 2.3. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие физико-химических методов анализа, их классификация и роль в анализе. Оптические (спектральные) методы анализа, их классификация. Фотометрический метод анализа. Оптические характеристики окрашенного раствора. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Методы визуальной колориметрии: метод стандартных серий, метод разбавления и метод колориметрического титрования. Инструментальные методы: фотоэлектроколориметрия, спектрофотометрия. Схема спектрофотометра (КФК). Этапы спектрофотометрического анализа. Построение калибровочного графика. Применение метода в контроле качества. Рефрактометрический метод анализа. Показатель преломления. Рефрактометр, принцип действия. Методика рефрактометрического определения. Рефракция мольная и удельная. Применение метода в контроле качества. Люминесцентный метод анализа. Использование в контроле качества. Электрохимические методы анализа. Классификация. Потенциометрический анализ. Уравнение Нернста. Электроды потенциометрии. рН-метр. Принцип действия. Измерение рН. Прямая потенциометрия и потенциометрическое титрование. Построение кривой титрования. Определение точки эквивалентности и	6	1



	<p>объёма реагента. Использование потенциометрического метода в контроле качества.</p> <p>Поляриметрический метод анализа. Поляриметр. Использование метода в контроле качества. Хроматография, сущность метода. Хроматографический метод анализа. Классификация методов хроматографического анализа. Колоночная и плоскостная хроматография. Газовая, газожидкостная и жидкостная (ВЭЖХ) хроматография. Хроматографы. Использование хроматографии в контроле качества.</p> <p>Подготовка информационных сообщений по желанию).</p> <p>Контрольная работа по разделам 1 и 2.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 19. Спектрофотометрический метод анализа. Определение массы меди в растворе.	2	1, 2
	Л.Р 20. Рефрактометрический метод анализа. Определение массовой доли сахарозы в растворах разных концентраций	2	1, 2
	ЛР 21. Рефрактометрический метод анализа. Определение молярной рефракции спирта.	2	1, 2
	Л.Р 22. Прямая потенциометрия. Калибровка рН-метра по буферным растворам. Определение рН напитков	2	1, 2
<b>Раздел 3. Физико-химическое состояние и строение пищевого сырья и продуктов. Основы коллоидной химии</b>			
<b>Тема 3.1. Поверхностные явления. Адсорбция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Поверхностные явления.</b> Классификация поверхностных явлений по агрегатному состоянию контактирующих фаз. Термодинамическая характеристика поверхности. Адсорбция, её виды. Адсорбция на подвижных фазах. Поверхностно-активные вещества. Уравнение Гиббса. Правило Траубе. Адсорбция на границе двух несмешивающихся жидкостей.	6	1
	<b>Адсорбция на твердом адсорбенте.</b> Теория мономолекулярной адсорбции. Изотерма адсорбции Ленгмюра. Типы адсорбентов. Молекулярная адсорбция. Адсорбция электролитов. Ионно-обменная адсорбция. Адсорбция из многокомпонентных систем. Смачивание. Применение адсорбции в пищевых производствах (подготовка информационных сообщений).		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 23. Адсорбция активированным углем веществ из водных растворов	4	1, 2
<b>Тема 3.2. Дисперсные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Дисперсные системы.</b> Классификация. Методы получения и очистки дисперсных	14	1

	<p>систем.</p> <p><b>Коллоидно-дисперсные системы.</b> Строение мицелл. Стабилизация и коагуляция дисперсных систем. Правила коагуляции. Факторы устойчивости коллоидных систем. Коагуляционная и нейтрализационная коагуляция. Коллоидная защита. Применение ВМС для защиты коллоидных растворов. Флокуляция. Решение заданий на составление формул мицелл и расчет порога коагуляции золей.</p> <p>Молекулярно-химические свойства коллоидных систем. Диффузионно-седиментационное равновесие. Оптические свойства коллоидных систем. Уравнение Релея. Оптические методы исследования золей.</p> <p>Электрокинетические явления. Строение двойного электрического слоя. Электрокинетический потенциал.</p> <p>Коллоидные ПАВ. Роль в жизнедеятельности и пищевых производствах.</p> <p><b>Микрогетерогенные и грубодисперсные системы.</b> Эмульсии, их классификация. Стабилизация эмульсий. Обращение фаз эмульсий. Разрушение эмульсий, их применение. Суспензии, их классификация, стабилизация, применение в пищевой промышленности. Пены: получение, стабилизация, разрушение, применение в пищевой промышленности. Аэрозоли: получение, свойства аэрозолей и способы их разрушения.</p> <p>Подготовка информационных сообщений (по желанию).</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 24. Получение коллоидных систем различными методами.	2	1, 2
	ЛР 25. Определение порога коагуляции золя гидроксида железа (III) электролитами.	4	1, 2
<b>Раздел 4. Основы органической химии</b>			
<b>Тема 4.1. Введение в органическую химию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Теория химического строения органических веществ.</b> Изомеры. Виды изомерии. Гомологи. Функциональные группы. Классификация органических веществ. Классификация органических реакций. Механизмы органических реакций.</p> <p><b>Углеводороды.</b> Классификация, номенклатура, изомерия, свойства, получение.</p> <p><b>Кислородсодержащие органические соединения.</b> Кислородсодержащие соединения: спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры. Номенклатура, изомерия, гомологические ряды, свойства, получение и применение. Пищевые кислоты: отдельные представители, классификация, номенклатура (тривиальная и ИЮПАК), свойства, способы их получения, применение в пищевой промышленности.</p> <p>Качественные реакции функциональных групп органических веществ.</p>	12	1, 2

	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 26. Изучение свойств пищевых кислот	4	1, 2
<b>Раздел 5. Химический состав пищевого сырья и продуктов. Превращение основных компонентов пищи и сырья в ходе хранения и технологической переработки</b>			
<b>Тема 5.1. Углеводы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие представления об углеводах. Классификация. Роль углеводов в питании. Функции углеводов в пищевых продуктах. Изомерия. Мутаротация глюкозы. Моносахариды. Восстанавливающие и невосстанавливающие моносахариды. Химические и физические свойства. Отдельные представители. Дисахариды. Химические свойства. Отдельные представители дисахаридов. Полисахариды. Классификация. Строение, свойства. Отдельные представители. Углеводы клеточных стенок плодов и овощей. Изменения в процессе хранения и тепловой обработки. Изменения углеводов в процессе технологической обработки. Брожение. Гидролиз. Реакции дегидратации и термической деградации. Реакции образования коричневых продуктов (карамелизация и меланоидинообразование). Декстринизация крахмала. Клейстеризация крахмала. Крахмальные золи и гели. Старение крахмального золь. Ретроградация амилозы. Заполнение таблицы или подготовка информационного сообщения.	12	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 27. Исследование свойств моносахаридов.	2	1, 2
	ЛР 28. Исследование свойств дисахаридов	2	1, 2
	ЛР 29. Исследование свойств полисахаридов	2	1, 2
	ЛР 30. Брожение углеводов. Изучение продуктов брожения	2	1, 2
<b>Тема 5.2. Липиды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Липиды, классификация. Простые жиры. Состав простых жиров, взаимосвязь между составом жиров и агрегатным состоянием. Физические и химические свойства простых жиров. Методы получения жиров. Нахождение жиров в природе и живых организмах. Биологическая роль жиров. липидов: стериды (холестерин), воски, фосфатиды (лецитин). Физико-химические константы жиров. Жиры в пищевых производствах. Изменения жиров при тепловой обработке и хранении. Кислотность сырья и пищевых продуктов, как показатель их качества. Подготовка информационных сообщений (по желанию).	6	1
	<b>Лабораторные работы</b>		



	ЛР 31. Исследование свойств жиров и масел	2	1, 2
	ЛР 32. Исследование кислотности сырья	4	1, 2
<b>Тема 5.3. Белковые вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Аминокислоты. Строение, номенклатура, изомерия. Химические свойства. Методы получения аминокислот. Реакция конденсации. Составление формул дипептидов и трипептидов. Биологические свойства аминокислот. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Полноценные и неполноценные белки. Проблема белкового дефицита. Пептиды. Белки. Функции. Классификация. Строение, физико-химические свойства белков. Изменения белков в ходе технологического процесса. Подготовка информационных сообщений (по желанию).	6	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 33. Исследование свойств белков	2	1, 2
<b>Тема 5.4. Высокомолекулярные соединения (ВМС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Физико-химические свойства высокомолекулярных соединений. Строение ВМС. Классификация. Фазовые и физические состояния полимеров. Взаимодействие ВМС с растворителем. Набухание. Виды набухания. Степень набухания. Набухание в пищевых производствах. Растворы ВМС. Общая характеристика. Высаливание. Коацервация. Студни. Свойства студней. Методы получения. Роль студней в пищевых производствах.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 34. Изучение кинетики набухания ВМС (зерно, крупа, бобовые). Определение степени набухания макаронных изделий	2	1, 2
<b>Тема 5.5. Ферменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Физико-химические свойства ферментов. Ферментативный катализ. Роль ферментов в пищевых производствах. Подготовка информационных сообщений (по желанию)	2	1
<b>Тема 5.6. Витамины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Витамины. Классификация. Характеристика отдельных витаминов. Нахождение в природе и физиологическая роль. Заполнение таблицы или подготовка информационных сообщений.	2	1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	ЛР 35. Определение аскорбиновой кислоты в напитках йодометрическим методом.	2	1, 2
<b>Тема 5.7. Минеральные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Минеральные вещества. Физиологическая роль. Нахождение в природе. Заполнение	2	1, 2

<b>вещества</b>	таблицы (подготовка информационных сообщений).		
<b>Тема 5.8. Пищевые добавки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пищевые добавки. Классификация. Общая характеристика и применение. Заполнение таблицы (подготовка информационных сообщений).	6	1, 2
<b>Консультации</b>		8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		18	
<b>Всего</b>		268	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1206 Кабинет химии

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., шкаф книжный бшт., полка навесная 5шт., стенд информационный-1шт., плакатница-2шт., периодическая система химических элементов, таблица растворимости, раздаточный материал с конспектами лекций, таблицами, иллюстрациями, формулами, инструкционные карты практических и лабораторных занятий, материалы текущего контроля, методические рекомендации по решению задач. Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media

Ауд.1204 Лаборатория химии

Оборудование и материалы: дистиллятор, лабораторные мойки для мытья посуды, аналитические весы, теххимические весы, сушильный шкаф, муфельная печь, плитки электрические, водяные бани, рефрактометры, спектрофотометры, фотоэлектроколориметр, рН-метры, электроды комбинированные, вискозиметры, термометры, денсиметры, штативы Бунзена с зажимами, штативы для пипеток мерных, штативы для пробирок, пробиркодержатели, планшеты для капельного анализа, пробки резиновые, пластиковые, металлические сетки, приборы для получения газов, фильтры, индикаторная бумага, резиновые груши, шпатели, ложечки фарфоровые для сжигания веществ, микроскопы, стекла покровные, трубки стеклянные, резиновые шланги, макет хроматографической колонки. Стол лабораторные-12шт., вытяжка 2шт., тумба 20шт., шкаф для документации и оборудования 5шт., доска меловая трехсекционная-1шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования/ Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Юрайт, 2025. — 396 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/559622">https://urait.ru/bcode/559622</a>
Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы : учебник и практикум для среднего профессионального	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/563371">https://urait.ru/bcode/563371</a>



образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 199 с.			
Александрова, Э. А. Химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/536661">https://urait.ru/bcode/536661</a>
Конюхов, В. Ю. Физическая и коллоидная химия. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / под ред. Конюхова В. Ю., Попова К. И. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. - 309 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/563891">https://urait.ru/bcode/563891</a>
Конюхов, В. Ю. Физическая и коллоидная химия. В 2 ч. Часть 1. Физическая химия : учебник для СПО / под ред. Конюхова В. Ю., Попова К. И. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. - 259 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/563890">https://urait.ru/bcode/563890</a>
Глинка, Н. Л. Общая химия / Глинка Н. Л. — Москва : КноРус, 2024. — 749 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/951751">https://book.ru/book/951751</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также подготовки обучающимися информационных сообщений (презентаций) на выбор.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
У – 1. Применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности	1. Оценка выполнения этапов практической (лабораторной) работы 2. Проверка решений практико-ориентированных заданий (ситуаций) 3. Проверка работы с инфоресурсами (информационное сообщение, заполнение таблицы) 4. Проверка результатов практической (лабораторной работы)
У-2. Использовать свойства органических веществ,	1. Устный опрос 2. Тестирование

дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса	3. Оценка выполнения этапов лабораторных работ 4. Решение практико-ориентированных заданий (ситуаций) 5. Проверка работы с инфоресурсами (информационное сообщение, заполнение таблицы)
У-3. Описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов	1. Устный опрос 2. Проверка результатов практической работы 3. Проверка отчета по лабораторной работе 4. Тестирование
У-4. Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции	1. Наблюдение за выполнением практической работы (оценка результатов отдельных этапов) 2. Решение практико-ориентированных и расчетных задач 3. Проверка результатов практической работы 4. Проверка отчета по лабораторной работе 5. Тестирование
У-5. Использовать лабораторную посуду и оборудование	1. Собеседование по допуску к выполнению лабораторной работы 2. Наблюдение за правильностью использования лабораторной посуды и оборудования 3. Проверка отчета по лабораторной работе
У-6. Выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру	1. Собеседование по допуску к лабораторной работе 2. Наблюдение за правильностью подбора реактивов, аппаратуры, оценка результатов 3. Проверка отчета по лабораторной работе
У-7. Проводить качественные реакции на неорганические (органические) вещества (ионы, функциональные группы)	1. Собеседование по допуску к лабораторной работе 2. Наблюдение за правильностью проведения качественных реакций, оценка результатов 3. Проверка отчета по результатам эксперимента
У-8. Выполнять количественные	1. Наблюдение за правильностью

расчеты состава вещества по результатам измерений	выполнения измерений и расчетов по результатам измерений 2. Проверка отчета по результатам лабораторной работы 3. Тестирование
У-9. Соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	1. Собеседование по допуску к лабораторной работе (инструктаж) 2. Текущий контроль за соблюдением правил ТБ
<b>знать:</b>	
З-1. Основные понятия и законы химии	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Проверка практической работы 4. Контрольная работа
З-2. Основные классы неорганических и органических соединений	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Проверка заданий практической работы 4. Проверка отчета по лаб.работе 5. Контрольная работа
З-3. Теоретические основы органической, физической, коллоидной химии	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Проверка заданий практической работы
З-4. Понятие химической кинетики и катализа	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Проверка заданий практической работы 4. Контрольная работа
З-5. Классификацию химических реакций и закономерности их протекания	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Проверка заданий практической работы 4. Контрольная работа
З-6. Обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение практико-ориентированных заданий 4. Проверка заданий практической работы 5. Контрольная работа
З-7. Окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена	1. Устный опрос (собеседование) 2. Наблюдение и оценка этапов выполнения практической работы

	3. Проверка отчета по лабораторной (практической) работе 4. Контрольная работа
3-8. Гидролиз солей, диссоциацию электролитов водных растворах, иметь понятие о сильных и слабых электролитах	1. Устный опрос (собеседование) 2. Наблюдение и оценка этапов выполнения практической работы 3. Проверка практической работы 4. Контрольная работа
3-9. Тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения	1. Устный опрос (собеседование) 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения практической работы 4. Проверка практической работы 5. Контрольная работа
3-10. Характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой продукции	1. Устный опрос (собеседование) 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы. 4. Проверка умения работы с инфоресурсами (заполнение таблицы)
3-11. Свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений	1. Устный опрос (собеседование) 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы 4. Проверка отчета по лабораторной работе
3-12. Дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов	1. Устный опрос (собеседование) 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы 4. Проверка отчета по лабораторной работе
3-13. Роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах	1. Устный опрос (собеседование) 2. Тестирование 3. Решение практико-ориентированных заданий 4. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы 5. Проверка отчета по лабораторной работе
3-14. Основы аналитической химии	1. Тестирование 2. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы 3. Проверка отчета по лабораторной

	работе
3-15. Основные методы классического количественного и физико-химического анализа	1. Устный опрос (собеседование) по допуску к лабораторной работе 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной (практической) работы 4. Проверка отчета по лабораторной (практической) работе 5. Контрольная работа
3-16. Назначения и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры	1. Устный опрос (собеседование) по допуску к лабораторной работе 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы 4. Проверка отчета по лабораторной работе
3-17. Методы и технику выполнения химических анализов	1. Устный опрос (собеседование) по допуску к лабораторной работе 2. Тестирование 3. Наблюдение и оценка этапов выполнения лабораторной работы 4. Проверка отчета по лабораторной работе 5. Контрольная работа
3-18. Приемы безопасной работы в химической лаборатории.	1. Устный опрос (собеседование) 2. Текущий контроль за соблюдением правил безопасной работы в химической лаборатории

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.