

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу**

ОПЦ.08 Охрана труда

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД/МДК
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД/МДК ОПЦ.08 Охрана труда

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК **ОПЦ.08 Охрана труда**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – контрольной работы (3 курс летняя сессия) и зачет с оценкой (3 курс летняя сессия)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья** программы учебной дисциплины/МДК **ОПЦ.08 Охрана труда**

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии)) | Наименование элемента умений/знаний | Основные показатели оценки результатов |
|--|---|---|
| У1 | выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; | Поиск опасных и вредных производственных факторы |
| У2 | использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | Подготовка средств коллективной и индивидуальной защиты |
| У3 | участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; | Разработка методов аттестации СОУТ |
| У4 | проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать | Подготовка к обучению безопасности труда |

| | | |
|----|--|--|
| | их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | |
| У5 | разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | Показ безопасных методов труда |
| У6 | вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | Разработать навыки по безопасности труда |
| У7 | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Разработка документов по охране труда |
| 31 | системы управления охраной труда в организации; | Систематизировать документацию предприятия по охране труда |
| 32 | нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Знать нормативные документы |
| 33 | обязанности работников в области охраны труда; | Знать обязанности работников по охране труда |
| 34 | фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | Сформулировать потенциальные последствия |
| 35 | возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом); | Сформулировать возможные последствия |

| | | |
|----|--|--|
| 36 | порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | Знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); |
| 37 | порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. |

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Код и наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|---------------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; | Комбинированное занятие, форма контроля устная, | Контрольная работа Зачет с оценкой |
| У2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | Комбинированное занятие, форма контроля устная, | Контрольная работа Зачет с оценкой |
| У3. участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; | Комбинированное занятие, опрос индивидуальный. | Контрольная работа Зачет с оценкой |
| У4. проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | Комбинированное занятие, письменная работа | Контрольная работа Зачет с оценкой |
| У5. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | Комбинированное занятие, форма контроля устная. | Контрольная работа Зачет с оценкой |
| У6. вырабатывать и контролировать | Комбинированное | Контрольная работа |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|---------|---|---------|--|---|---|--|--|
| Тема 1.1. Психофизиологические основы безопасности труда. | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Тема 1.2. Эргономические основы безопасности труда. | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Раздел 2. Управление безопасностью труда | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. | | | 3 | 3 | 3 | | 3 15 | | 3 15 | | | | | |
| Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. | | | 3 | | 3 | | | | | | | 3 | | |
| Раздел 3. Первая помощь пострадавшим | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Последовательность оказания первой доврачебной помощи | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | |
| Тема 3.2. Приемы оказания первой помощи. | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | |
| Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Классификация и номенклатура негативных факторов. | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| Тема 4.2. Источники и характеристик и негативных факторов, и их | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| воздействие на человека. | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1. Защита человека от физических негативных факторов | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| Тема 5.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| Тема 5.3. Защита человека от опасности механического травмирования | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| Тема 5.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| Раздел 6. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.1. Микроклимат помещений | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 |
| Тема 6.2. Освещение. | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 |

1.5.Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | У 7 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Психофизиологические и | 4 | | | | | | | | | | 4 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--|
| эргономическ е основы безопасности труда | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Управление безопасностью труда | | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| Раздел 3. Первая помощь пострадавшим | 4 | | | | | | | | 4 | | | | |
| Раздел 4. Идентификаци я и воздействие на человека негативных факторов производственн ой среды | 4 | | | | | | | | | 4 | | 4 | |
| Раздел 5. Защита человека от вредных и опасных производственн ых факторов | 4 | | | | | | | | | 4 | | 4 | |
| Раздел 6. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | 4 | |

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты.

Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Охрана труда для специальности **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

2.2. Контингент аттестуемых: 3 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме контрольной работы, зачет с оценкой по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

Подготовка -10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача- 10мин.
всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Основная

- 1.Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / Графкина М. В.; Московский политехнический университет. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 212 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Карнаух Н. Н. — Москва: Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование).
3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. — Москва: Юрайт, 2021. — 113 с.— (Профессиональное образование).
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 404 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная

Беляков, Г. И.

1. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Беляков Г. И. — Москва: Юрайт, 2021. — 143 с.
- 2.Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Завертаная Е. И. —Москва: Юрайт, 2021. -307 с.

2.6. Ауд.1212 Кабинет охраны труда

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, трех-секционная -1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ;Проектор SANYO с проекционным экраном Media.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

Практические занятия

Практические занятия 1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Цель. Изучить правила расследования несчастных случаев на производстве и требований к оформлению в соответствии с ТКРФ.

Задание: Изучить статьи 227-231 Трудового кодекса. Ответить на вопросы:

- 1.Расследуются ли на производстве несчастные случаи, происшедшие с работником при следовании на работу в общественном транспорте
2. Расследуются ли на производстве несчастные случаи, происшедшие с работником при работе сверхурочно

3. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая с частичной потерей трудоспособности.
4. Состав комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая
5. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая с частичной потерей трудоспособности и с летальным исходом
6. Кто расследует несчастный случай с работником организации, производящей работы на территории другой организации
7. Может ли мастер, ответственный за охрану труда на участке, входить в комиссию по расследованию несчастного случая на этом участке
8. Включают ли пострадавшего в состав комиссии по расследованию несчастного случая по приказу
9. Какие несчастные случаи расследуют 15 дней

Практические занятия 2. Методы и способы оказания медицинской помощи.

Цель работы: ознакомиться с порядком и правилами оказания первой помощи. Изучить основные правовые документы первой помощи. Знать порядок осмотра больного, порядок действия среднего медицинского персонала. Провести первичный осмотр больного и оценить его состояние.

Ответить на вопросы: 1. Что понимают под первой доврачебной помощью. Определите задачи, объем данной помощи. 2. Как проводится осмотр пострадавшего. 3. Что понимают под термином «реаниматология». Признаки клинической смерти. 4. Что называют терминальным состоянием. Характеристика основных видов. 5. Основные документы, регламентирующие порядок и правила оказания первой помощи. 3. Самостоятельная работа студентов: 1. Изучите схему осмотра больного. 2. Изучите виды и объем медицинской помощи. 3. Изучите обязанности среднего медицинского персонала по оказанию первой и доврачебной помощи. Форма отчета: ответы на вопросы в устной и/или письменной форме

Практические занятия 3. Посещение пожарной выставки.

Цель занятия:

Ознакомиться с экспозицией выставки

Практические занятия 4. Исследование микроклимата.

Цель работы: получить представление об основных параметрах микроклимата; изучить принципы нормирования микроклимата в помещениях; исследовать и оценить параметры микроклимата на рабочем месте.

Практические занятия 5. Инструментальный замер освещенности.

Цель работы: освоить методику определения освещенности, сформировать практические навыки работы с приборами для определения освещенности.

Содержание и порядок оформления работы

1. Изучить устройство и правила пользования люксметрами ТКА-Люкс.
2. Определить и нормировать естественную освещенность в учебной аудитории и заполнить таблицу 1.
3. Определить световой коэффициент помещения (K_c).
4. Произвести замеры искусственной освещенности на рабочем месте и заполнить таблицу 2.
5. Дать оценку искусственной освещенности на рабочем месте.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовая деятельность человека. Классификация труда.
3. На кого распространяются действия ФЗ «Об охране труда».
4. Интенсивность труда. Признаки интенсивности труда.
5. Утомление. Виды утомления.
6. Инструктаж. Виды инструктажа.
7. Профессиональный риск. Условия труда и профессиональные риски.
8. Виды обеспечения безопасности производственной деятельности.
9. Категории опасностей. Способы уменьшения риска.
10. Управление профессиональными рисками. Меры профилактики рисков.
11. Основные методы обеспечения безопасности условий труда.
12. Основные направления защиты работников от производственных рисков.
13. Основные принципы охраны труда.
14. Основные мероприятия по охране труда.
15. Правовые источники охраны труда. Действие нормативных правовых актов.
16. Государственные нормативные требования охраны труда.
17. Трудовой договор. Основные признаки договора.
18. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.
19. Обязанности работников в области охраны труда.
20. Права и гарантии прав работников по охране труда.
21. Государственное регулирование. Методы регулирования в области охраны труда.
22. Средства индивидуальной защиты работников.
23. Коллективные средства защиты. Классификация.
24. Шум. Инфразвук. Методы защиты от них.
25. Статистическое электричество.
26. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения.
27. Вибрация. Виды вибрации. Защита
28. Микроклимат.
29. Электробезопасность. Средства электробезопасности.
30. Производственный травматизм. Первая медицинская помощь.
31. Вентиляция. Виды вентиляции.
32. Освещение. Виды освещения.
33. Производственная пыль. Мероприятия по защите от пыли.
34. Инструкции по охране труда.
35. Государственный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
36. Требования к системам управления охраной труда.
37. Служба охраны труда. Основные задачи.
38. Несчастный случай. Расследование и учет несчастных случаев.
39. Общие понятия и принципы первой помощи пострадавшим.
40. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении.
41. Ожоги. Отравления. Первая медицинская помощь.
42. Защита человека от физических негативных факторов.

- 43. Защита человека от опасности механического травмирования.
- 44. Защита от воздействия электромагнитных полей. Защита от ионизирующего, ультрафиолетового излучения.
- 45. Производственная среда. Опасные и вредные факторы.
- 46. Права работодателей по охране труда.
- 47. Обязанности работодателей по охране труда.
- 48. Электрический ток. Защита от него.
- 49. Главная задача охраны труда.
- 50. Защита человека от химических факторов

Примерные варианты контрольной работы

Вариант 1

- Вопрос №1. Производственная среда. Опасные и вредные факторы.
- Вопрос №2. Несчастный случай. Расследование и учет несчастных случаев.
- Вопрос №3. Государственный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
- Вопрос №4. Права и гарантии прав работников по охране труда.
- Вопрос №5. Защита человека от опасности механического травмирования.

Вариант 2

- Вопрос №1 Служба охраны труда. Основные задачи.
- Вопрос №2 Статистическое электричество.
- Вопрос №3 Государственная экспертиза условий труда.
- Вопрос №4. Общие понятия «здоровье», «болезнь», «заболевание».
- Вопрос №5. Вентиляция. Виды вентиляции. Воздухообмен.

Вариант 3

- Вопрос №1. Инструкции по охране труда.
- Вопрос №2. Электробезопасность. Средства электробезопасности.
- Вопрос №3. Общие понятия охраны труда.
- Вопрос №4. Несчастный случай. Расследование и учет несчастных случаев.
- Вопрос №5. Общие понятия и принципы первой помощи пострадавшим.

Вариант 4

- Вопрос №1 Защита от ионизирующего, ультрафиолетового излучения.
- Вопрос №2 Производственная пыль. Мероприятия по защите от пыли.
- Вопрос №3 Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- Вопрос №4. Управление профессиональными рисками. Система управления рисками.
- Вопрос №5. Инструктаж. Виды инструктажа.

Вариант 5

- Вопрос №1. Защита от воздействия электромагнитных полей.
- Вопрос №2. Трудовая деятельность человека. Классификация труда.

Вопрос №3. Служба охраны труда. Основные задачи.

Вопрос №4. Вибрация. Виды вибрации.

Вопрос №5. Государственная экспертиза условий

Примерные тесты

1. Какой документ является основой организации работы по охране труда

- а) трудовой кодекс
- б) Конституция РФ
- в) СанПин
- г) нормы радиационной безопасности

2. Прогул на рабочем считается если был в течение:

- а) 2 час
- б) 1 час
- в) 4 час
- г) 0.5 часа

3. Обучение основам охраны труда проводится

- а) на всех стадиях образования
- б) в школах
- в) дополнительных курсах
- г) в центрах дополнительного образования

4. Характеристика физического труда

- а) повышенная мышечная нагрузка на опорно-двигательный аппарат
- б) работа, связанная с переработкой информации
- в) напряжение внимания
- г) однообразная работа

5. По несчастному случаю на производстве составляется

Акт по форме

- а) н-1
- б) произвольной формы
- в) протокола происшествия
- г) ничего не составляется

6. Техника безопасности – это:

- а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
- б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности
- в) отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов

7. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- г) фактор химической и биологической природы

8. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением, можно применять:

- а) жидкостные огнетушители
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.
- г) вода из пожарного рукава

9. Какими факторами характеризуется микроклимат производственных помещений?

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе
- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха

10. Идентификация опасностей это:

- а) распознавание опасностей
- б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей
- в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда
- г) выявление вредных выбросов

11. Что означает понятие охрана труда? (Ответ: в)

- а) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- г) личная ответственность за безопасность труда

12. Что понимают под управлением охраной труда (Ответ А):

- а) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- б) Обеспечение безопасности
- в) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
- г) Контроль за состоянием охраны труда

13. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж (Ответ б):

- а) Вводный
- б) Первичный на рабочем месте
- в) Повторный
- г) Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

14. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? (ответ А):

- а) Целевой
- б) Внеплановый
- в) Повторный
- г) Вводный

15. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: (ответ в)

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

| <i>№ п/п Код оценочного средства</i> | <i>Тип оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|--|---|---|---|
| 1. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат |
| 2. | Кейс-задача | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. | Задания для решения кейс - задачи |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, | Структура |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле. | портфолио |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Тема групповых и/или индивидуальных проектов |
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10. | Расчетно-графическая | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее | Комплект заданий для выполнения |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--|
| | работа | определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тест | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 16. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы. | Тематика эссе |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 17. | Практические работы (практическое задание) | Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия. | Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ |
| 18. | Лабораторные работы | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений. | Задания для лабораторных работ |
| 19. | Тренажёр | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом | Комплект заданий для работы на тренажёре |
| 20. | Отчеты по практикам | Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ. | Виды работ и задания на учебную и производственную практику |
| 21. | Контент-анализ документации | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося. | Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки |
| 22. | Наблюдение | Инструмент сбора информации для установления фактов | Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения |
| 23. | Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа) | Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники. | ВКР по специальности СПО |

