

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из расти-
тельного сырья**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1-6 сем.), диф.зачета (6 сем.).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	грамотность произношения текста
У2	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	грамотность произношения текста
У3	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	грамотность произношения текста

У4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	точность интерпретации текста
У5	понимать тексты на базовые профессиональные темы	точность интерпретации текста
У6	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	грамотность произношения текста
У7	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	грамотность произношения текста
У8	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	точность интерпретации текста
У9	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	точность интерпретации текста
31	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	точность интерпретации текста
32	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	точность интерпретации текста
33	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)	грамотность произношения текста
34	правила чтения текстов профессиональной направленности	грамотность произношения текста
35	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	грамотность произношения текста

36	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	грамотность произношения текста
37	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	грамотность произношения текста

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)

У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
34 правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)
37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка выполнения практических работ	контрольная работа (1-6 сем.), диф.зачета (6сем.)

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

[illegible]

[illegible]

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа (практическое задание), контрольная работа, диф.зачета.

Тип оценочного средства (практическая работа (практическое задание) предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов; тип оценочного средства (контрольная работа, диф.зачета) предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

2.2. **Контингент аттестуемых:** студенты 1-3 курса.

2.3. **Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и диф.зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. **Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-90 мин,

контрольная работа/диф.зачета – 45 мин,

2.5. **Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Маньковская, З. В. Английский язык: Учебное пособие/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, . -Москва: ИНФРА-М, 2024-200 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2128443
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО/Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В..-Москва: Юрайт, 2025-185 с (Профессиональное образование)	осн		https://urait.ru/bcode/564765

Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: Учебник/Брель Н.М.-Москва: КноРус, 2023-272 с.	доп		https://book.ru/book/945206
Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + Приложение: Учебник/Голубев А.П.-Москва: КноРус, 2024-385 с	доп		https://book.ru/book/952748
Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие 2, перераб. и доп.-Москва: ИНФРА-М, 2023-319 с.- (Среднее профессиональное образование)	доп		https://znanium.ru/catalog/product/1933138

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ)

Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи.

Тексты для чтения: «Англия», «Лондон», «Королевские парки Лондона», «Английские обычаи и традиции», «Английские дома».

Задания для студентов. Введение новых лексических единиц по теме. Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать проект по данной теме. Грамматика: «Порядок слов в английском предложении».

Тема 2. Роль образования в современном мире.

Тексты профессионально - ориентированные для чтения и перевода: «Россия - моя любимая страна», «Образование в России», «Роль образования в современном мире», «Что делает человека образованным?»

Задания для студентов. Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать реферат по теме: «Что делает человека образованным?». Грамматика: «Множественное число существительных».

Тема 3. Пищевая промышленность и сельское хозяйство. Злаки. Злаковые культуры.

Профессионально - ориентированные тексты: «Сельское хозяйство в России», «Злаки и злаковые культуры».

Задания для студентов. Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать реферат по теме: «Злаки и злаковые культуры». Грамматика: «Прилагательные, степени сравнения прилагательных», «Тренировочные упражнения».

Тема 4. Значение хлеба в нашей жизни.

Профессионально - ориентированные тексты: «Хлеб», «Значение хлеба в нашей жизни».

Задания для студентов: Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать реферат по теме: «Значение хлеба в нашей жизни». Грамматика: «Наречия. Степени сравнения наречий».

Тема 5. Производство хлебобулочных изделий. Технология хлебопечения.

Профессионально - ориентированные текст для чтения и перевода. «Технология хлебопечения».

Задания для студентов: Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать реферат по теме «Технология хлебопечения». Грамматика: «Условные предложения»..

Тема 6. Приемы пищи. Подготовка пищевых продуктов к употреблению.

Профессионально - ориентированные тексты: «Приемы пищи», «Правильное питание».

Задания для студентов: Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать реферат по теме: «Правильное питание». Грамматика: «Перфектные времена».

Тема 7. Продукты питания. Здоровое питание.

Профессионально - ориентированные текст: «Продукты питания»

Задания для студентов: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста. Написать сочинение по теме: «Здоровое питание». Написать реферат «Витамины и минеральные вещества». Грамматика: «Модальные глаголы». Выучить правила. Сделать упражнения.

Тема 8. Приготовление пищи.

Задания для студентов: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Составить план пересказа текста «Русская кухня». Написать реферат «Особенности русской кухни». Грамматика: Страдательный залог. Выучить правила. Составить 10 предложений в страдательном залоге.

Тема 9 Профессиональный рост и карьерные возможности в пищевой промышленности.

Текст для чтения и перевода: «Профессия технолога хлебного производства, макаронных и кондитерских изделий»

Задания для студентов: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Читать и переводить текст. Выучить новые слова и выражения. Написать проект по данной теме. Грамматика: Обобщение и повторение всего пройденного материала по грамматике.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы составляют - 90-100%

оценка «хорошо», если правильные ответы составляют -80-89%;

оценка «удовлетворительно», если правильные ответы составляют - 70-79%

оценка «неудовлетворительно», если правильные ответы составляют менее 70%

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная	Средство проверки умений приме-	Комплект

	работа	нять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных	Комплект разноуровневых задач и заданий

		связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий

16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзамен	Средство контроля, предназначенное	Вопросы по темам

		для выяснение объема знаний и умений обучающегося по дисциплине	/ разделам дисциплины
--	--	---	-----------------------