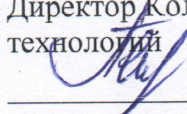


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 27 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Электротехника

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

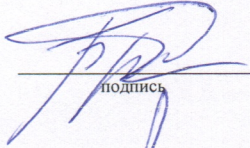
Санкт-Петербург

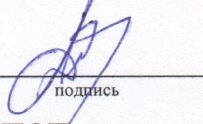
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

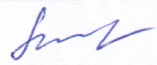
Разработчик (и):
Беляева С.С., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

Рецензент:
Демидов С.Ф., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.
Протокол № 6 от 04.02 2025г.

Председатель ЦК  / Г.С. Лепяхова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области электротехники и электроники, необходимых технику – технологу в процессе работы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника.			
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала		
	Электрическое поле и его параметры. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическое поле. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	1	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала		
	Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Электрическое сопротивление и проводимость, энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем.	1	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов, резисторов.	2	3
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Законы Ампера, Ленца. Индуктивность.	2	2
Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Характеристика цепей переменного тока. Векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс напряжений и токов.	4	2
Тема 1.5. Электрические измерения.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные понятия измерения, погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение электрического тока и напряжения, мощности и энергии, сопротивления.	1	2

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Принцип получения трехфазной электродвижущей силы. Схемы соединения трехфазных цепей. Соединение трехфазной сети звездой. Четырех- и трехпроводные сети. Назначение нулевого провода. Соединение нагрузки треугольником.	2	2
Тема 1.7 Трансформаторы.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Однофазные и трехфазные трансформаторы. Назначение, устройство и рабочий процесс.	2	2
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств. Классификация, устройство, характеристики и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Пуск вход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Регулирование частоты вращения ротора.	2	2
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация, устройство, характеристики и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы и двигатели постоянного тока. Пуск в ход и регулирование частоты вращения.	2	2
Тема 1.10 Основы электропривода.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие об электроприводе. Режимы работы электродвигателей и выбор их мощности. Правила эксплуатации электрооборудования.	1	2
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Способы получения, передачи и использования электрической энергии. Устройство понижающей трансформаторной подстанции ТП 10/04 кВ. Защитное заземление, защитное зануление.	2	2
Раздел 2. Электронная техника			
Тема 2.1. Электровакuumные и газоразрядные приборы.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация электровакuumных приборов. Их устройство и работа. Тетроды и пентоды. Их характеристика, устройство и работа. Маркировка электровакuumных приборов.	2	2

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Электрические свойства полупроводников. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковые диоды и транзисторы, область применения и маркировка.	4	2
Тема 2.3. Фотоэлектронные при- боры.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация фотоэлектронных приборов. Их устройство, работа и область при- менения. Маркировка фотоэлектронных приборов	4	2
Тема 2.4. Электронные выпрямители.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация электронных выпрямителей. Устройство, работа и область при- менения.	2	2
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа Расчет и составление схем мостовых выпрямителей переменного тока.	2	3
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация и принцип работы электронных усилителей. Обратные связи в усилителях низкой частоты, их типы и способы построения.	4	2
Тема 2.6. Электронные устройства автоматики.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Системы автоматики и автоматического контроля, управления и регулирования. Их построение и работа. Измерительные элементы автоматики. Генераторные преоб- разователи. Реле.	2	2
Всего		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1321 Лаборатория электротехники и электронной техники

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф платяной-1шт.Комплект плакатов по электротехнике, наглядные макеты. Лабораторные установки: (ЛЭС)- 5шт.Лабораторные стенды (СЭЦ-1М) -5шт.Измерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры, фазометры. Электронные измерительные приборы осциллограф, цифровые вольтметры, источники постоянного питания, мультиметры. Компьютер преподавателя LedovoIntel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYOR PLC XW с проекционным экраном ScreenMedia.

Ауд.1304 (аудитория)

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Миленина,С. А. Электротехника:учебник и практикум для СПО/Миленина С. А. ; под ред. Миленина Н. К. - 2-е изд.,пер. и доп.- Москва:Юрайт,2025. - 245 с. - (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/562788
Гальперин,М. В. Электротехника и электроника:учебник/Гальперин М. В. ;Московский техникум креативных индустрий им. Л. Б. Красина. - Москва: ФОРУМ,2022. - 480с. - (Среднее профессиональное образование).	осн		ЭБС ZNANIY
Кузовкин,В. А. Электротехника и электроника:учебник для СПО/Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Москва:Юрайт,2025. - 416 с. - (Профессиональное образование).	осн.		https://urait.ru/bcode/561194
Славинский,А. К. Электротехника с основами	доп.		https://

электроники:учебное пособие. - Москва: ФО-РУМ,2024. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).			znanium.ru/catalog/product/2119559
--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	Устный опрос
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Практические занятия, лабораторные работы
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	Практические занятия, лабораторные работы
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Практические занятия, лабораторные работы
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	Тестовый контроль
- собирать электрические схемы.	Практические занятия
Знать:	
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;	Технический диктант
- электротехническую терминологию;	Тестирование
- основные законы электротехники;	Тестовый контроль
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	Практические занятия
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	Устный опрос
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	Практические занятия
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	Письменный опрос
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;	Решение ситуационных задач

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.