



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

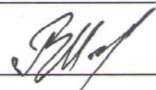
Рецензент:

Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 02.02 2021 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: формирование идеологии безопасности, безопасного типа мышления и поведения человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;

умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;

применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;

уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;

разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;

оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;

умение использования непрямого массажа сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;

знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

знать методы борьбы с терроризмом;

знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

знать факторы, формирующие здоровье;

знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. – контр. раб., 2 сем. - диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Сдача норматива по средствам индивидуальной защиты	2	2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №1 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	3
	Самостоятельная работа №2. Пожарная безопасность. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение теста»	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение теста» Действия населения при ЧС природного и техногенного характера	2	2
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий	2	1

при неблагоприятной социальной обстановке.	и при неблагоприятной социальной обстановке.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. ФЗ «Об Обороне». Статус военнослужащих	2	1
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Контракт. Альтернативная гражданская служба	2	1
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации в России	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих	2	2
	Практическое занятие №4. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя.	2	2
	Практическое занятие №5. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	2	2
	Практическое занятие №6. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие №7,8. Виды вооружений и техники в ВС России	4	2
	Практическое занятие № 9. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	2
	Практическое занятие №10. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №3. История терроризма. Экстремизм. Виды экстремизма. Действия при террористических угрозах	2	3
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания. «Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	2	1
	<b>Практические занятия</b>		



	Практическое занятие №11. Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №4. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	3
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.	2	1
	Практическое занятие № 12. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №,13,14.Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК	4	2
<b>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15,16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	4	1
	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3..Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья.	2	2
	Практическое занятие №4. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Диеты	2	2
	Практическое занятие №5. Закаливание организма. Способы закаливания	2	2
	Практическое занятие №6,7. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Самостоятельная работа № 5. Репродуктивное здоровье.	2	3
	Самостоятельная работа №6. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	2	1
<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Остановка сердца.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 8.Ожоги. Виды ожогов. ПМП при ожогах	2	2
	Практическое занятие №9. Отравления. Виды отравлений. ПМП при отравлениях	2	2
	Практическое занятие №10.Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание	2	2
	Практическое занятие №11.Отморожения. Виды отморожений. ПМП при отморожениях	2	2
	Практическое занятие №12. Укусы змей и насекомых. ПМП.	2	2
	Практическое занятие №13.Утопление. Виды утоплений. ПМП	2	2
	Практическое занятие №14,15,16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	6	2
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 282 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Каракеев, Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 313 с	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Абрамова, Светлана Владимировна Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 399 с			
Резчиков, Евгений Алексеевич Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 639 с	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2022 192 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издатель- ский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный тех- нический университет им. Гагарина Ю.А. Москва: ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шиманов- ская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Шимановская Я.В., Са- рычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 477 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Мисюк, Марина Николаевна Основы медицинских знаний: учебник и прак- тикум для спо / М. Н. Мисюк. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 499 с	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Беляков, Геннадий Иванович Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. И. Беляков. 2-е изд. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 143 с (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Каракеев, Валерий Иванович Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для спо / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 120 с	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Белов, Сергей Викторович Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопас- ность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для спо / С. В. Белов.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 362 с (Профессиональное образование)			
Игнатенко, Виталий Михайлович Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В.М.Игнатенко ; М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2022	доп	67	
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М -во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	

#### **Дополнительные источники**

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>

5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>

7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].

Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;	устный опрос
умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;	письменный опрос Тестирование Проверка докладов
применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;	письменный опрос Тестирование
уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;	устный опрос
разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;	выполнения нормативов
оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;	письменный опрос. Тестирование
умение использования непрямого массажа сердца.	устный опрос
<b>Знать:</b>	
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	устный и письменный опрос Тестирование
ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;	письменный опрос
знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;	Устный опрос
знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
знать методы борьбы с терроризмом;	Устный и письменный опрос

	Тестирование
знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;	Устный опрос
знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;	письменный опрос
правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;	Устный и письменный опрос
знать факторы, формирующие здоровье;	Устный и письменный опрос Тестирование
знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	письменный опрос

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.