

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Кузнецова Г.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

Нестеренко Е.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 02 02 2023г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** воспитание экологической культуры, бережное отношение к природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических катастроф;

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;

анализировать современное состояние природных ресурсов России;

применять стандарты антикоррупционного поведения;

анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;

анализировать деятельность международных экологических организаций.

**знать:**

виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;

источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;

сущность концепции устойчивого развития;

сущность экологического регулирования и экологического контроля;  
пути перехода к рациональному природопользованию;  
основные задачи природоохранной деятельности;  
принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;  
экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;  
механизмы устойчивого экологического развития;  
государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;  
природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;  
роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;  
Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. - диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>			
<b>Тема 1.1 Экологические основы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	2	1
<b>Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2	3
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</b>			
<b>Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Наземный транспорт, его роль в загрязнении атмосферы	2	3
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>			
<b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Мониторинг окружающей среды. Определение степени загрязнения сточных вод	2	3
<b>Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных	4	2

<b>многообразие.</b>	ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Зелёные насаждения – лёгкие города	2	3
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>			
<b>Тема 4.1.Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Концепция экологической безопасности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему «Международные экологические организации»	4	3
<b>Тема 4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	4	3
<b>Всего</b>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1301 Кабинет экологических основ природопользования

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1шт., шкаф книжный- 4шт., полки -3шт., шкаф платяной -1шт., тумба -1шт. Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : Учебник .— 2, испр. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021-256с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Хван Т. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021-253с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. — Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2021-354с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021-160с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : Учебное пособие Для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2021-377с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

природопользование : Учебник и практикум Для СПО / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. — 3- е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 -188с.			
---	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Выполнение практических работ
анализировать причины возникновения экологических катастроф	Выполнение практических работ
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение практических работ
анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	Выполнение практических работ
анализировать современное состояние природных ресурсов России	Выполнение практических работ
применять стандарты антикоррупционного поведения	Выполнение практических работ
анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов	Выполнение практических работ
анализировать деятельность международных экологических организаций	Выполнение практических работ
<b>Знать</b>	
виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем	Опрос
источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы	Опрос
сущность концепции устойчивого развития	Опрос
сущность экологического регулирования и экологического контроля	Опрос
пути перехода к рациональному природопользованию	Опрос
основные задачи природоохранной деятельности	Выполнение практических работ
принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере	Выполнение практических работ
экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического	Выполнение практических работ

мониторинга	
механизмы устойчивого экологического развития	Выполнение практических работ
государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду	Выполнение практических работ
природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия	Выполнение практических работ
роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	Выполнение практических работ
Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Выполнение практических работ

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.