

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 02 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

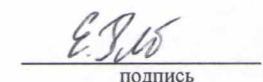
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



ПОДПИСЬ

Рецензент:
Рябова Е.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



ПОДПИСЬ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 7 от 02.02.2023 г.

Председатель ЦК  / Е.С. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов нового экономического мышления в условиях рыночных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, эффективности использования персонала организации, эффективности использования материальных ресурсов, эффективности использования основного капитала организации;

использовать методику анализа финансовых результатов, доходности организации, эффективности расходов организации по обычным видам;

использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций;

формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа; этапы анализа, его принципы.

виды анализа, взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.

о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.

способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | 4,5 сем. – контр. раб. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. Технология использования приемов(способов) факторного анализа. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей. | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово- | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| хозяйственной деятельности | | | |
| Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | | | |
| Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации | Содержание учебного материала | | |
| | Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж. | 8 | 3 |
| Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации | Содержание учебного материала | | |
| | Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации Анализ производительности труда. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации. | 6 | 3 |
| Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | Содержание учебного материала | | |
| | Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат. | 6 | 3 |
| Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | Содержание учебного материала | | |
| | Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования. | 2 | 1 |
| Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ рентабельности окупаемости затрат. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации. | 12 | 3 |
| Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств | Содержание учебного материала | | |
| | Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Факторный анализ эффективности основных средств организации. | 4 | 3 |
| Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции | Содержание учебного материала | | |
| | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. | 4 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции. | 6 | 3 |
| Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния | Содержание учебного материала | | |
| | Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации. | 3 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей. | 6 | 3 |
| Всего | | 81 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., тумба - 1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 335 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 192 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM. |
| Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 208 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM. |
| Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 264 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, эффективности использования персонала организации, эффективности использования материальных ресурсов, эффективности использования основного капитала организации | Оценка выполнения практических работ |
| использовать методику анализа финансовых результатов, доходности организации, эффективности расходов организации по обычным видам | Оценка выполнения практических работ |
| использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций | Оценка выполнения практических работ |
| формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа | Оценка выполнения практических работ |
| Знать: | |
| понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа; этапы анализа, его принципы. | Опрос |
| виды анализа, взаимосвязь управленческого и финансового анализа. | Опрос |
| системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности. | Опрос |
| о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности. | Опрос |
| способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности | Опрос |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.