

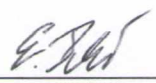


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Рябова Е.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

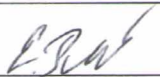
Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 7 от 02 02 2023г.

Председатель ЦК  / Е.С. Рябова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Налоги и налогообложение**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в области налогов и предоставить им конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;

применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;

рассчитывать сумму пени;

выявлять факт совершения налоговых правонарушений;

определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;

ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством;

осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;

нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;

структура Налогового кодекса Российской Федерации;

система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;

виды налоговых правонарушений;

меры ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	4 сем. - диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы налогообложения</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Состав и основы законодательства о налогах и сборах. Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов.	4	1
<b>Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Участники налоговых правоотношений. Их права и обязанности. Государственная регистрация и постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей.	4	1
<b>Тема 1.3. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Взыскание налога, сбора, страховых взносов. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.	8	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по исполнению обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов, определению недоимки и взысканию налогов.	4	3
<b>Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Пеня.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по приостановлению операций на счетах налогоплательщиков и расчету пени.	4	3
<b>Тема 1.5. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Понятие налогового правонарушения. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	6	1

<b>совершение налого- вых правонарушений</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений.	4	3
<b>Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов.</b>			
<b>Тема 2.1. Федераль- ные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость. Эко- номическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций. Экономиче- ская сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по расчету налога на добавленную стоимость.	2	3
	<b>Самостоятельная работ обучающихся</b>		
	Решение ситуационных задач по расчету налога на прибыль организаций. Решение ситуационных задач по расчету налога на доходы физических лиц.	14	3
<b>Тема 2.2. Региональ- ные налоги и местные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога на имуще- ство организаций и транспортного налога. Экономическая сущность и основные элемен- ты местных налогов.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по расчету региональных налогов.	2	3
<b>Тема 2.3. Специаль- ные налоговые режи- мы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и основные элементы налога при применении упрощенной си- стемы налогообложения.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по расчету налога при применении упрощенной системы налогообложения.	4	3
<b>Тема 2.4. Страховые взносы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность страховых взносов. Основные элементы обложения страховых взносов.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное соци- альное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.	6	3
<b>Всего</b>		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гончаренко, Л. И. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / отв. ред. Гончаренко Л. И. 2-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-524 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Поляк, Г. Б. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Поляка Г.Б., Смирновой Е.Е. 3-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-385 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : Учебник и практикум Для СПО / Ордынская Е. В.-3-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-448 с. - (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 — 249 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Ильина В.Н. Налоги и налогообложение. + Приложение: Тесты .— Москва : КноРус, 2020 .— 221с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>

Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 436 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2019 .— 494с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Сборник задач по налогам и налогообложению. — Москва : КноРус, 2019 .— 376с .	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;	оценка результатов выполнения практической работы
применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;	оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать сумму пени;	оценка результатов выполнения практической работы
выявлять факт совершения налоговых правонарушений;	оценка результатов выполнения практической работы
определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;	оценка результатов выполнения практической работы
ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практической работы
взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодатель-	оценка результатов выполнения практической работы

ством;	
осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее	оценка результатов выполнения практической работы
<b>знать:</b>	
основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;	опрос
нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;	опрос
структура Налогового кодекса Российской Федерации;	опрос
система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;	опрос
виды налоговых правонарушений;	опрос
меры ответственности за совершение налоговых правонарушений.	опрос

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.