

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД/МДК
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ
КОС по УД/МДК ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1 семестр), диф.зачет (2 семестр) КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
программы учебной дисциплины/МДК ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом	Подготовка к использованию СИЗ. Сдача норматива по одеванию противогаза ГП5
У2	действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Подготовка и порядок действий при стихийных бедствиях, аварий на транспорте, опасных производственных объектах
У3	применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара	Подготовка к работе с огнетушителями, первичными средствами пожаротушения. Порядок эвакуации
У4	строится и выполнять движения строевым и походным шагом	Оценка по следующим строевым приемам: строевая стойка, повороты на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него
У5	разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты	Показ материальной части АК. Сдача норматива по разборке и сборке автомата

		(АК)
У6	оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах	Показ наложения жгута. Последовательность оказания ПМП при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах
У7	использовать непрямой массаж сердца	Показ алгоритма действий при использовании непрямого массажа сердца
31	единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Систематизировать и описать РСЧС, ГО. Права и обязанности в области ГО
32	ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства	Описать поражающие факторы ОМП. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Действия по сигналам Радиационная безопасность, химическая тревога
33	правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	Перечислить профилактические мероприятия при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии. Сформулировать понятия экологический контроль, экспертиза, мониторинг
34	функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России	Сформулировать национальные приоритеты России. Перечислить внутренние и внешние угрозы. Виды и рода войск ВС России
35	организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Изложить организацию и порядок призыва граждан на военную службу. Описать прохождение медицинского обследования, категории

		годности к военной службе
36	методы борьбы с терроризмом	Изложить порядок действий при террористической угрозе. Взятие заложников, стрельба, обнаружение бесхозного предмета
37	внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину	Описать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими. Сформулировать понятия Дисциплинарного и Строевого устава.
38	меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат	Описать правила стрельбы и материальной части АК и гранат. Использование электронного тира при стрельбе из стрелкового оружия
39	правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия;	Систематизировать и описать правила оказания первой медицинской помощи
310	факторы, формирующие здоровье	Перечислить факторы, формирующие здоровье. Описать составляющие здорового образа жизни
311	экологические проблемы человечества	Сообщить глобальные проблемы по экологии описать права и обязанности по охране окружающей природной среды

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом	Комбинированное занятие.	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2

		семестр
У2. действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Комбинированное занятие, Письменная работа.	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
У3.применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара	Комбинированное занятие, Письменная работа.	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
У4. строится и выполнять движения строевым и походным шагом	Комбинированное занятие	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
У5.разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты	Комбинированное занятие. Сдача норматива	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
У6.оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах	Комбинированное занятие, письменная работа, тестирование	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
У7. использовать непрямой массаж сердца.	Комбинированное занятие, форма контроля устная	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
31. знать единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Комбинированное занятие, Письменная работа.	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
32. ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства	Комбинированное занятие, Письменная работа. Тестирование	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
33. правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	Комбинированное занятие, форма контроля устная	контрольная работа –1 семестр диф.зачет – 2 семестр
34. функции и основные задачи современных	Комбинированное	контрольная

чрезвычайных ситуациях																	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3							3									
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	3							3 15									
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		3 1 2	3 1 5														
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.									3								3 12
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)																	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.				3	3				3		3	3	3				
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.													3				
Тема 2.3. Огневая подготовка.					3									3			
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.						3	3								3 15		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)																	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие																3	3
Тема 2.2. Основы медицинских знаний						3	3								3 15		

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания																	
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		4	4					4	4									
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)											4		4					
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)						4										4	4	

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты.

Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2.2. Контингент аттестуемых: 2 курс на базе основного общего образования

2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) и диф.зачета (2 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения: в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме диф.зачета за курс на базе основного общего образования

Подготовка -10 мин;

выполнение – 70 мин;

оформление и сдача- 10мин.

всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронн ые ресурсы
Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2024. - 282 с.	осн		https:// book.ru/ book/951432
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 335 с.	осн		https:// urait.ru/ bcode/560734
Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под общей редакцией В.П.Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 413с.— (Профессиональное образование)	осн		https:// urait.ru/ bcode/560762
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4- е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 638 с.	осн		https:// urait.ru/ bcode/566419
Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. -Москва : КноРус, 2025. - 222 с.	доп		https:// book.ru/ book/956982
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Бондаренко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 150 с.	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2139855
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов. - Москва : ФОРУМ, 2025. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2166192
Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для СПО / Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А. - Москва : КноРус, 2023. - 477 с.	доп		https:// book.ru/ book/945220
Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. -	доп		https:// urait.ru/ bcode/560842

379 с.			
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 283 с. - (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/561110
Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/561117
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/568497
Игнатенко, В. М. Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В. М. Игнатенко. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022. - 68 с.	доп	67	
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы : учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 67 с.	доп	54	

2.6. Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

Вопросы для самопроверки для текущего контроля (пример)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. Общие понятия ЧС, предупреждение. Ликвидация ЧС
2. Права и обязанности граждан в области ЧС.
3. Причины возникновения и признаки наличия ЧС.
4. Природные ЧС. Действия населения при ЧС природного характера.
5. Техногенные ЧС. Классификация.
6. Общее положение ФЗ «О Гражданской Обороне». Права и обязанности в области ГО.
7. Оповещение и эвакуация населения. Сигналы и уровни оповещения.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты
9. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
10. Терроризм и меры по его предупреждению.
11. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
12. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

1. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.
2. Предназначение, задачи Вооруженных Сил. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
3. Общие понятия о статусе военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Общие положения закона об обороне. Права и обязанности граждан в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Задачи, функции обороны.
5. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
7. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Особенности прохождения военной службы по призыву. Отсрочки от призыва. Воинские звания и порядок их присвоения.
8. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки контракта.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Виды общевоинских уставов и их предназначение. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Виды ответственности военнослужащих.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная Присяга. Воинский этикет.
12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки АК

Раздел 2. Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута.
4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
5. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Общие понятия первой помощи. Виды ПМП.
7. Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ
8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Оценка состояния пострадавшего.
9. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами
10. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах

Практические работы

Практическое занятие №1. Сдача норматива по средствам индивидуальной защиты

Цель работы:

- научиться получать и использовать СИЗ в чрезвычайных ситуациях
- научиться определять порядок использования средств индивидуальной защиты Гражданской обороны для защиты студентов, работающих и населения в чрезвычайной ситуации.
- научиться осуществлять правильную подгонку СИЗ и подготовку их к боевому использованию;
- изучить правила пользования СИЗ: надевание, снятие, укладка и переноска противогаза;
- отработать нормативы РХБЗ по надеванию противогаза.

В результате выполнения практической работы студент должен:

знать:

- предназначение и основные свойства противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.
- предназначение и основные защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК), легкого защитного костюма (Л-1), защитного комбинезона, защитной фильтрующей одежды.
- порядок получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях

уметь:

использовать средства индивидуальной защиты находящиеся на работе, учебе и по месту жительства в возможной чрезвычайной ситуации.

Задание выполнить письменно и прислать на проверку:

1. Дать предназначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
2. Классифицировать и охарактеризовать СИЗ органов дыхания и кожи.
- 3.Определить порядок получения и использования СИЗ для защиты населения, обучающихся и работающих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Контрольные вопросы выполнить письменно:

1. Определите предназначение СИЗ и их классификацию.
2. Охарактеризуйте основные показатели и технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
3. Как правильно подобрать размер противогаза.
4. Устройство и предназначение противогаза и респиратора

Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Цель:

- повышение противопожарной культуры студентов;
- приобретение знаний в области пожарной безопасности;
- овладение приемами и способами действий при возникновении пожара;
- выработка умений и навыков по пользованию средствами пожаротушения.

Уметь:

- пользоваться средствами пожаротушения

Знать:

- права и обязанности в области пожарной безопасности
- виды ответственности за нарушения правил пожарной безопасности
- средства пожаротушения

Задание:

- изучить и законспектировать назначение, устройство и принцип действия средств тушения пожаров
- пройти тест

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

Практическое занятие №3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих

Цель занятия

Понятие социальной защищенности. Изучить статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации.

Уметь:

- Определить начало и окончание статуса

Знать:

- права, свободы, льготы для военнослужащих и членов их семей
- обязанности военнослужащих
- виды довольствия военнослужащих существуют в Вооруженных силах России?

Задание

1. Из перечисленных правовых актов отметьте знаком «+» те, которые устанавливают или регламентируют систему социальной защиты военнослужащих:
 - Конституция РФ « »;
 - Военная доктрина Российской Федерации « »;
 - Концепция национальной безопасности Российской Федерации « »;
 - Федеральный закон «Об обороне» « »;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» « »;
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» « »;

2. На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации? (выписать в тетрадь)

Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность социальной защиты военнослужащих?
2. Что такое статус военнослужащего?
3. Какие виды довольствия военнослужащих существуют в Вооруженных силах России?
- 4) Что такое юридическая ответственность?
- 5) Виды юридической ответственности;
- 6) Какой документ устанавливает и регламентирует уголовную ответственность военнослужащих?
- 7) В каком документе изложены основные положения дисциплинарной ответственности военнослужащих?

Практическое занятие №4. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя.

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с ритуалами Вооруженных сил РФ, раскрыть их содержание.
2. Развивать у учащихся логическое мышление, умения самостоятельно анализировать и находить
ответы на поставленные вопросы.
3. Воспитывать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе,
прививать ценностное отношение к Отечеству.

Контрольные вопросы:

1. Ритуал приведения к Военной присяге
2. Ритуал вручения Боевого Знамени

Практическое занятие №5. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России

Цель: - формирование патриотического сознания обучающихся через ознакомление с героическим прошлым русского народа.

- рассмотреть важнейшие боевые традиции Вооруженных сил РФ. Изучить понятия патриотизм, воинский долг, войсковое товарищество

- познакомить учащихся с днями воинской славы (победными днями) России,

- сформировать у них чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов

защитников Отечества.

Знать:

- воинский этикет
- символы воинской чести
- патриотизм, воинский долг
- основные статьи ФЗ «О днях воинской Славы России». ФЗ «Города воинской славы России»

Уметь:

- различать награды

Контрольные вопросы:

- Как называется Федеральный закон, который определил дни воинской славы России?
- Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?

Задание: выполнить творческие работы и презентации: «Дни воинской славы России», «Города

воинской Славы России»

Практическое занятие №6. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России**Цель:**

- Ознакомить студентов с основными военными реформами в истории России.
- Изучить исторический опыт и уроки военных реформ, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе.
- Воспитывать чувство долга и патриотизма

Знать:

- существенные преобразования реформ на каждом этапе

Ответить письменно на учебные вопросы:

1. Военные реформы XVI-XVIII веков:

- Военные реформы Ивана IV Грозного в середине шестнадцатого века;
- Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота.

2. Военные реформы XIX-XX веков:

- Военные реформы 1862 -1874 годов в России;
- Военные реформы российского правительства в 1905-1912 годах;
- Основное содержание военной реформы 1924 - 1925 годов.

3. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе.

Практическое занятие №7,8. Виды вооружений и техники в ВС России**Цель занятия.**

Довести студентам основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения

состоящего на вооружении Российской армии и флота.

студенты должны

знать:

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО

уметь:

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

Контрольные вопросы

1. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на современном этапе?
2. Какие флота входят в состав ВМФ
3. В каком году были образованы Вооружённые силы России?
4. Вооружение ВКС, ВМФ, Сухопутных войск

Практическое занятие № 9. Порядок поступления в военно-учебные заведения

Цель:

углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны РФ и порядке поступления в военные образовательные учреждения.

Задание:

письменно выполнить задания и ответить на вопросы:

1. Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
2. Что в себя включает подготовка кадров для Вооруженных Сил РФ?
3. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
4. Как проводится профессиональный отбор среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения?
5. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?

Практическое занятие №10. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Цель:

познакомиться с организацией воинского учёта.

Знать:

- Организация воинского учета
- Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
- категории годности к военной службе
- Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Добровольная подготовка граждан к военной службе

Задание:

1. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
2. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
3. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
4. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?

5. Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?

6. Разработайте и оформите графически схему содержания медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.

Практическое занятие №11. Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий

Цель: знать и уметь определять воинские звания вооруженных сил РФ, располагать их в порядке старшинства.

Уметь:

- различать воинские звания

Знать:

- порядок присвоения воинских званий

Задание: По слайдам презентации определите воинские звания и расположите их в порядке возрастания (от младшего к старшему). Заполните таблицы.

Практическое занятие № 12. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы

Цель занятия:

- Изучить требования руководящих документов по обеспечению безопасности при стрельбе.

- Приёмы и правила стрельбы.

В практическом занятии студенты должны

Знать

-основные меры безопасности при обращении с оружием, организацию проведения стрельб из автомата Калашникова,

-Меры безопасности при проведении стрельб, общие требования к организации хранения оружия

-уметь

владеть приемами и правилами стрельбы из автомата.

- владеть способом изготовления к стрельбе

-прицеливаться из автомата Калашникова и спуск курка.

Задание:

Изучить меры безопасности при обращении с оружием.

1.Выписать основные правила безопасности при обращении с оружием.

(Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для обучающихся).

2.Выписать порядок принятия положения для стрельбы из автомата лежа, стоя с колена, стоя (по выбранному варианту).

3.Выписать порядок прицеливания: установку прицела и спуск курка

Контрольные вопросы

Огневая подготовка военнослужащих- цели и задачи?

Какие основные характеристики стрельбы из автомата Калашникова вы можете назвать?

Какие существуют приемы стрельбы из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.

Из каких этапов складывается стрельба из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.

Практическое занятие №13,14. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК

Цель занятия:

- закрепить теоретические знания и научиться производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Студент должен

знать:

- основные части автомата;
- порядок неполной разборки и сборки автомата;
- порядок хранения и бережения автомата;

уметь:

- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Контрольные вопросы:

1. Какие меры безопасности следует соблюдать при обращении с автоматом?
2. Назовите основные части автомата
3. Порядок разборки и сборки АК
4. Требования по сдаче нормативов

Практическое занятие №15,16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Цель:

- Показать способы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах
- Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи

Знать:

- основные признаки при ушибах, растяжениях, вывихах
- последовательность ПМП

Уметь:

- правильно оказать ПМП

Задание: описать основные понятия, признаки при ушибах, растяжениях, вывихах

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Практическое занятие №3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья.

Цель: научиться разграничивать объекты и субъекты семейных правоотношений, определять условия и порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака; проверить и закрепить свои знания в области установления происхождения детей, правоотношений родителей и детей;

Знать:

- основные определения, нормативные документы
- виды и функции семьи

Уметь:

- определять личные и имущественные права, обязанностей супругов

Задание:

Подготовить сообщения, доклады

Практическое занятие №4. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Диеты

Цель: формирование понятия «здоровый образ жизни и его составляющие

Знать:

- основные определения здоровья, здорового образа жизни
- составляющие ЗОЖ
- режим дня

Уметь:

- развивать способность применения полученных знаний,
- развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Задание:

- Составить расписание дня.
- Подготовить творческие работы на тему «Составляющие ЗОЖ»

Практическое занятие №5. Закаливание организма. Способы закаливания

Цель: формирование понятия «здоровый образ жизни и его составляющие

Знать:

- основные определения здоровья, здорового образа жизни
- составляющие ЗОЖ
- режим дня

Уметь:

- развивать способность применения полученных знаний,
- развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Задание:

- Составить расписание дня.
- Подготовить творческие работы на тему «Составляющие ЗОЖ»

Практическое занятие №6,7. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки

Цель:

- Дать представление о **вредных привычках** и их влиянии на здоровье,
- развитие личности и поведение человека;
- Формировать сознательное отношение студентов к своему здоровью;
- Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни

Знать:

- основные виды вредных привычек и меры профилактики

Уметь:

- развивать способность применения полученных знаний,
- формировать сознательное отношение студентов к своему здоровью

-развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Задание:

- Выполнение творческих работ, презентаций по теме: «Вредные привычки и их профилактика»

Практическое занятие № 8.Ожоги. Виды ожогов. ПМП при ожогах

Цель:

Закрепить теоретические знания и отработать практические навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах

Знать:

- основные виды и признаки ожогов
- степени ожогов
- последовательность ПМП

Уметь:

- правильно оказать ПМП

Контрольные вопросы

1. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.
2. Правила определения площади ожогов.
3. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах

Практическое занятие №9. Отравления. Виды отравлений. ПМП при отравлениях

Цель:

научиться оказывать первую медицинскую помощь при различных отравлениях

Знать:

- основные виды отравлений
- признаки отравлений

Уметь:

- правильно оказать ПМП

Задание:

Ситуационные задачи: Оказать первую медицинскую помощь при отравлении ядовитыми парами и газами

- Оказать первую медицинскую помощь при отравлении алкоголем
- Оказать первую медицинскую помощь при отравлении снотворными средствами
- Оказать первую медицинскую помощь при отравлении ядовитыми грибами

Контрольные вопросы

1. Срочные меры оказания первой помощи при отравлениях с попаданием яда через рот
2. Первая помощь при поступлении токсических веществ в дыхательные пути
3. Признаки отравления ядовитыми парами и газами
4. Признаки отравления этиловым спиртом
5. Признаки отравления ядовитыми грибами

Практическое занятие №10.Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание

Цель работы:

- освоить навыки проведения сердечно - легочной реанимации .
- Отработать навыки первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Знать:

- признаки обморока
- Основные признаки жизни у пострадавшего
- основные причины остановки сердца

Уметь:

- правильно оказать ПМП

Задание:

Дать письменные ответы на поставленные вопросы.

1. Основные признаки жизни у пострадавшего
2. Причины нарушения дыхания и кровообращения
3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).
5. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных
6. Показания к прекращению СЛР
7. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом

Практическое занятие №11. Отморожения. Виды отморожений. ПМП при отморожениях

Цель: Научить студентов распознавать признаки отморожения и способы оказания первой помощи.

Знать:

- общие понятия отморожения
- степени отморожений, признаки

Уметь:

- правильно оказать ПМП

Задание:

- Дать определение отморожению
- Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
- Описать оказание первой помощи при отморожении.

Практическое занятие №12. Укусы змей и насекомых. ПМП.

Цель: Формировать навыки и умения оказания ПМП при укусах насекомых и змей, развивать знания о значении ПМП, способствовать развитию чувства товарищества, взаимовыручки.

Знать:

- виды ядовитых змей
- правила оказания ПМП

Уметь:

- владеть навыками приемов оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей.

Задание: Описать виды ядовитых змей и оказание ПМП

Практическое занятие №13. Утопление. Виды утоплений. ПМП

Цель: Формировать знания о правилах поведения на воде и оказания первой медицинской помощи утопающему.

Знать:

- виды утоплений и их признаки

Уметь:

- правильно оказать ПМП
- вытаскивать пострадавшего из воды

Задание: Сделать памятки

- Памятка безопасного поведения на воде
- Как вытаскивать пострадавшего из воды, на что следует обратить внимание
- изучение алгоритма действий.

Практическое занятие №14,15,16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при, перегревании, переохлаждении, общем замерзании. Реанимационные мероприятия.

Цель:

- Показать способы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах
- Формировать навыки у обучаемых в оказании первой (доврачебной) помощи

Знать:

- основные признаки при ушибах, растяжениях, вывихах
- последовательность ПМП

Уметь:

- правильно оказать ПМП

Задание: описать основные понятия, признаки при ушибах, растяжениях, вывихах, при поражении электрическим током, перегревании

Подготовить сообщения по основам медицинских знаний. Пройти тестирование

Примерные варианты контрольной работы**Вариант 1**

Вопрос №1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Вопрос №2. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций

Вопрос №3. Эвакуация населения. Виды эвакуации

Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах

Вопрос №5. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.

Вариант 2

Вопрос №1 Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним

Вопрос №2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.

Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах

Вопрос №5. Оповещение. Уровни и сигналы оповещения.

Вариант 3

Вопрос №1. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.

Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.

Вопрос №3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения

Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах

Вопрос №5. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по Безопасности жизнедеятельности

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
- Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
4. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
5. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
6. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
7. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
8. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
9. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
10. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
11. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
14. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
15. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Структура и режимы функционирования РСЧС.
16. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
17. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
18. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
19. Права и обязанности граждан в области ГО.
20. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
21. Химическое оружие и отравляющие вещества.
22. Биологическое оружие и его действие на человека.
23. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
24. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
25. Средства индивидуальной защиты и классификация.
26. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
27. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
28. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
29. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
30. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
31. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
32. Воинский учет и его организация.
33. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
34. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
35. Прохождение военной службы по контракту.
36. Альтернативная гражданская служба.

37. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
38. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
39. Должностные обязанности военнослужащих.
40. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
41. Общевоинские Уставы.
42. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Наградная система России.
43. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
44. Терроризм. Основные понятия и классификация. Действия населения при террористических актах.
45. Закон об Обороне. Основные положения закона. Права и обязанности граждан в области обороны.
46. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
47. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
48. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
49. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
50. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
51. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
52. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
53. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
54. Общие понятия здоровья, ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ

Примерные Тесты для текущего контроля

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

2. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

а) очаг химического поражения

б) зона заражения

в) ширина химического поражения

3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

4. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

5. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

1. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

2. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- а) административную
- б) уголовную
- в) дисциплинарную**
- г) никакую

3. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- а) Конституцией РФ
- б) ФЗ «О Гражданской обороне»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**
- г) ФЗ « Об обороне»

4. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- а) ФЗ «Об обороне»**
- б) ФЗ «О гражданской обороне»
- в) ФЗ «О безопасности»
- г) Конституция РФ

5. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

- а) министр обороны
- б) министр МЧС
- в) Верховный Главнокомандующий**
- г) генеральный штаб

6. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

- а) приказа министра обороны Российской Федерации
- б) постановления Правительства Российской Федерации
- в) Указа Президента Российской Федерации**
- г) желания призывников

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

1. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократ

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

2. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

а) иммобилизация

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

3. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

а) слабость

б) кровь фонтанирует из раны

в) кровь спокойно вытекает из раны

4. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань

б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань

в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:

а) наложить на повреждённое место шину

б) наложить на повреждённое место холод

в) наложить на повреждённое место тепло

6. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:

а) положить пострадавшего на правый бок на мягкую ровную поверхность

б) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких

в) произвести прекардиальный удар в область грудины

Приложение

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
-------------------------------------	------------------------------------	---	--

<i>средства</i>			
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	Темы рефератов

		темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с	Задания для лабораторных

		использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО