

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

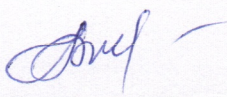
Разработчик (и):

Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:

Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 04.02 2025 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; де-

монстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. – контр. работа, 2 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разно- видности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Вред, ущерб — виды и характеристики.	2	1
Тема 1.2. Безопасное по- ведение человека в чрез- вычайных ситуациях	Содержание учебного материала.		
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного харак- тера. Общие правила безопасного поведения в ЧС	2	1
Тема 1.3. Безопасное по- ведение человека в чрез- вычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и социаль- ного характера. Общие правила безопасного поведения в особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	4	3
Тема 1.4. Организацион- ные основы защиты на- селения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Еди- ная государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвы- чайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная со- ставляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	3
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функцио- нирования объектов эко- номики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Средства коллективной и индивидуальной защиты Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Ор- ганизация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	3
Тема 1.6. Средства инди- видуальной и коллектив-	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		

ной защиты	Практическое занятие №1 Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2	3
Тема 1.7. Оповещение и эвакуация населения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения	4	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Организация обороны	4	3
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Военная служба как вид федеральной государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	3
	Права и обязанности военнослужащего. Социальное обеспечение военнослужащих	2	3
	Ответственность военнослужащих. Виды ответственности	2	3
	Вооруженные Силы. Виды, рода ВС. Другие войска	4	3
	Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	3
	Виды вооружений и техники в ВС России	2	3
	Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	3
	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Военно-учетные специальности	2	3

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих	4	3
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	6	3
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	3
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	3
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Защитные сооружения	2	3
Тема 2.8. Основы во-	Содержание учебного материала		

енно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Самостоятельная работа обучающегося		
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	3
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Дни воинской славы России. Города воинской Славы России	4	3
Раздел 2. Основы медицинских знаний (девушки)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	3
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	3
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	3
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	3
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	3
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	3
	Виды повязок. Правила наложения повязок	4	3

	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	3
	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	3
	Ушибы, растяжения. Вывихи. Первая помощь	2	3
	Переломы. Правила наложения жгута и закрутки.	2	3
	Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.	2	3
	Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь.	4	3
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.	4	3
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Отравления. Виды отравлений. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	3
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Закаливание. Гигиена.	4	3
	Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	3
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ, СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электорнный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

1222 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2024. - 282 с.	осн		https://book.ru/book/951432
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 335 с.	осн		https://urait.ru/bcode/560734
Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под общей редакцией В.П.Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 413с.— (Профессиональное образование)	осн		https://urait.ru/bcode/560762
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-	осн		https://urait.ru/bcode/566419

е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 638 с.			
Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2025. - 222 с.	доп		https://book.ru/book/956982
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Бондаренко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 150 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2139855
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов. - Москва : ФОРУМ, 2025. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2166192
Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для СПО / Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А. - Москва : КноРус, 2023. - 477 с.	доп		https://book.ru/book/945220
Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с.	доп		https://urait.ru/bcode/560842
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 283 с. - (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/561110
Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/561117
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/568497
Игнатенко, В. М. Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В. М. Игнатенко. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022. - 68 с.	доп	67	

Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы : учебно-методиче- ское пособие / В. М. Игнатенко. — Санкт- Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 67 с.	доп	54	
---	-----	----	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> соблюдать нормы экологической безопасности на рабо- чем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуаль- ной защиты от поражающих факторов при ЧС	Устный и письменный опрос
выявлять и эффективно искать информацию, необходи- мую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Письменный опрос
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодей- ствовать с коллегами, руководством, клиентами для со- здания человеко - и природозащитной среды осуще- ствления профессиональной деятельности.	Устный опрос
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и во- енного времени;	письменный опрос
соблюдать правила поведения и порядок действий населе- ния по сигналам гражданской обороны	Устный опрос
владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	Устный опрос
выполнять мероприятия доврачебной помощи постра- давшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболева- ний; определять показатели здоровья и оценивать физиче- ское состояние	Письменный опрос тестирование
<i>Знать:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный и письменный опрос

порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Устный опрос
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	Устный опрос
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	письменный опрос
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;	письменный опрос Тестирование
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	письменный опрос
факторы формирования здорового образа жизни	письменный опрос Тестирование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.