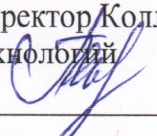


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

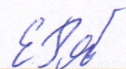
Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

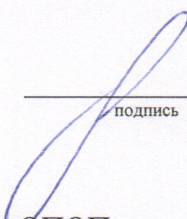
Рябова Е.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:

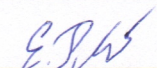
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 04.02 2015 г.

Председатель ЦК  / Е.С. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для сбора информации;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные

способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;

производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

производить расчеты по валютно-обменным операциям;

реализовывать составленный план;

составлять план действий;

учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании

знать:

актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

понятие иностранной валюты и валютного курса;

понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

принципы взаимодействия в коллективе;

различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

формат представления результатов поиска информации;

этапы планирования для решения задач.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | 1 сем. - зачет с оц. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в курс финансовой грамотности. | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | 2 | 3 |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними | | | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Покупки и цены | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 2 | 3 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Безопасное использование денег | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 4 | 3 |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами | | | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | Содержание учебного материала | | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | 2 | 2,3 |
| Тема 2.2 Кредиты и займы | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 4 | 3 |
| | Практические занятия | | |
| | Выбор банка и банковского кредита | 2 | 2 |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Безопасное управление личными финансами | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 2 | 3 |
| Раздел 3. Риск и доходность | | | |
| Тема 3.1. Инвестирование | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 4 | 3 |
| Тема 3.2. Страхование | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Предпринимательство | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 | 3 |
| Раздел 4. Финансовая среда | | | |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 4 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 4 | 3 |
| Всего | | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница. Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 148 с. | осн. | | https:// urait.ru/ bcode/567612 |
| Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / под ред. В. А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. | осн | | https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2090562 |
| Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. | осн | | https:// book.ru/ book/957194 |
| Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие / Айзман Р. И., Новикова Н. О. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. — 223 с. | доп | | https:// urait.ru/ bcode/566608 |
| Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. | доп | | https:// book.ru/ book/952061 |
| Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2019. – 176 с. | доп. | 31 | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <i>Уметь:</i> | |
| определять задачи для сбора информации | Устный опрос |
| выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи | Решение задач |
| выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи | Устный опрос |
| грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях | Устный опрос |
| использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Решение задач |
| использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | Кейс-задание Решение задач |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования | Устный опрос |
| определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи | Решение задач |
| осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности | Устный опрос |
| оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ | Устный опрос |

| | |
|---|-------------------------------|
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Решение задач |
| оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | Кейс-задание |
| планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет | Решение задач Тестирование |
| планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации | Устный опрос |
| производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | Решение задач |
| производить расчеты по валютно-обменным операциям | Решение задач |
| реализовывать составленный план | Устный опрос |
| составлять план действий | Устный опрос |
| учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании | Устный опрос |
| <i>Знать:</i> | |
| актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование | Устный опрос |
| базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами | Тестирование |
| возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Устный опрос |
| информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия | Устный опрос |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте | Устный опрос |

| | |
|---|--------------|
| особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы | Устный опрос |
| особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | Тестирование |
| понятие иностранной валюты и валютного курса | Устный опрос |
| понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании | Устный опрос |
| правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ | Устный опрос |
| принципы взаимодействия в коллективе | Устный опрос |
| различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки | Устный опрос |
| систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей | Устный опрос |
| структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | Тестирование |
| формат представления результатов поиска информации | Устный опрос |
| этапы планирования для решения задач | Устный опрос |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.