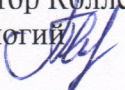


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 27 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Статистика**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

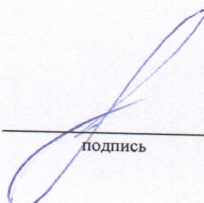


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

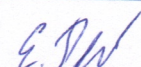
Рецензент:  
Рябова Е.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 04.02 2025 г.

Председатель ЦК  / Е.С. Рябова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.06 Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления



Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>   |
|--|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 40                   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 10                   |
| в том числе:   |                      |
| лабораторные работы  |                      |
| практические занятия   | 6                    |
| контрольные работы   |                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |                      |
| Консультации   |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 30                   |
| в том числе:   |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |                      |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>                                       | 2 сем. - зачет с оц. |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Статистика

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.   | 3           | 1                |
| Тема 2. Статистическое наблюдение                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.  | 1           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.   | 3           | 1                |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и их отражение их в статистической сводке. Группировка статистических данных. Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | ПР 1. Проведение сводки и группировки статистических данных  | 1           | 3                |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический  | 4           | 1                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | ПР 2. Построение и анализ таблиц и графиков   | 1 | 3 |
| <b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |
|   | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения  | 3 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | ПР 3. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов   | 1 | 3 |
| <b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.   | 1 | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |
|   | Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение  | 3 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|   | ПР 4. Исчисление средних величин.   | 1 | 3 |
| <b>Тема 7. Выборочное наблюдение</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |
|   | Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.  | 3 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |
| <b>Тема 8. Статистическое изучение связи между</b>                      | Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.   | 3 | 1 |

|                              |  |    |   |
|------------------------------|--|----|---|
| <b>явлениями</b>             | <b>Практические занятия</b>  |    |   |
|                              | ПР 5. Изучение связи между признаками.   | 1  | 3 |
| <b>Тема 9. Ряды динамики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|                              | Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.                  | 1  | 1 |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |    |   |
|                              | Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).  | 3  |   |
|                              | <b>Практические занятия</b>  |    |   |
|                              | ПР 6. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах  | 1  | 3 |
|                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|                              | Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. | 1  | 1 |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |    |   |
|                              | Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.                                    | 3  | 1 |
| <b>Тема 10. Индексы</b>      |  |    |   |
| <b>Всего</b>                 |  | 40 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2413 Учебная бухгалтерия

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

1222 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)   | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность            |   |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|
|   |                                     | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы   |
| Статистика : учебник / В. В. Глинский, Л. К. Серга, В. Г. Ионин [и др.] ; под ред. В. В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование).          | осн                                 |                                | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169870">https://znanium.ru/catalog/product/2169870</a> |
| Долгова, В. Н.<br>Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование).  | осн                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/560989">https://urait.ru/bcode/560989</a>                           |
| Яковлев, В. Б.<br>Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование).                                | осн                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/562687">https://urait.ru/bcode/562687</a>                           |
| Мусина, Е. М.<br>Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е. М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). | осн                                 |                                | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2048066">https://znanium.ru/catalog/product/2048066</a> |
| Дмитриева, О. В.<br>Статистика : учебник для СПО / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с.   | доп                                 |                                | <a href="https://book.ru/book/947722">https://book.ru/book/947722</a>                               |
| Саблина, Е. А.  | доп                                 |                                | <a href="https://">https://</a>   |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| Статистика финансов : учебное пособие / Е. А. Саблина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.   |     |  | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1181037">znanium.com/catalog/product/1181037</a>       |
| Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Т. И. Чинаева [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2024. — 642 с. | доп |  | <a href="https://book.ru/book/951868">https://book.ru/book/951868</a>                               |
| Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2020. - 400 с.                | доп |  | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1689630">https://znanium.ru/catalog/product/1689630</a> |
| Непомнящая, Н. В.<br>Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. - Красноярск : СФУ, 2015. - 376 с.   | доп |  | <a href="https://znanium.com/catalog/product/549841">https://znanium.com/catalog/product/549841</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>               | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>уметь:</b>   |   |
| У 1. собирать и регистрировать статистическую информацию                          | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц. |
| У 2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения               | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц. |
| У 3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.   |

|   |  |
|---|--|
|   | ских занятий.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц.   |
| У 4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц. |
| <b>знать:</b>   |  |
| З 1. предмет, метод и задачи статистики   | Тестирование.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц.   |
| З 2. общие основы статистической науки  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц.  |
| З 3. принципы организации государственной статистики  | Тестирование.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц.  |
| З 4. современные тенденции развития статистического учета   | Тестирование.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц.  |
| З 5. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация – зачет с оц.  |
| З 6. основные формы и виды дей-   | Тестирование.  |

|  |   |
|--|---|
| ствующей статистической отчетности   | Промежуточная аттестация – зачет с оц.  |
| 3 7. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p> |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.