

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплины/междисциплинарному курсу**  
**СОО.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

*(код и название дисциплины)*

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

---

*(код и название специальности)*

Санкт-Петербург  
2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

**1. ПАСПОРТ**  
**КОС по УД СОО.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

(код и название дисциплины)

**1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СОО.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
программы учебной дисциплины/МДК **СОО.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности**.

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))</b>	<b>Наименование элемента умений/знаний</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1	формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде), владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	Поиск источников опасности и способы решения предупреждения их
У2	формировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Показ способов безопасного поведения для личности, общества, государства
У3	формировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.	Решение правил соблюдения дорожного движения, правил безопасности на транспорте
У4	формировать представления об экологической безопасности,	Выбор и решение экологических проблем.

	ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	Мониторинг и контроль экологической безопасности
У5	владеть основами медицинских знаний, владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Разработка последовательности приемов оказания первой медицинской помощи
У6	формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	Показ составляющих здорового образа жизни (ЗОЖ) в сохранении психического и физического здоровья Профилактика вредных привычек
У7	различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им	Выбор действий по предупреждению опасных явлений
У8	распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Поиск и выбор опасностей в цифровой среде
У9	применять на практике свои знания для предупреждения пожаров	Разработка правил действий для предупреждения пожаров
У10	формировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма, различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;	Разработка правил по противодействию терроризма, экстремизма. Правила поведения при захвате заложников, стрельбе
У11	формировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира	Показ военных угроз и разработка целей и задач Вооруженных Сил РФ
31	порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Описать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
32	правила безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Перечислить и описать правила безопасного поведения на транспорте, порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

		чрезвычайных ситуациях на транспорте
33	способы безопасного поведения в природной среде, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Определить способы безопасного поведения в природной среде, порядок действий при ЧС природного характера
34	меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Сообщить и описать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
35	способы безопасного поведения в цифровой среде	Перечислить способы безопасного поведения в цифровой среде
36	основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Описать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
37	роль государства в противодействии терроризму, порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	Сформулировать и описать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции
38	основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны, действия при сигналах гражданской обороны	Систематизировать и описать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны, действия при сигналах гражданской обороны
39	основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, задачи и основные принципы	Сформулировать и описать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от

	<p>организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области</p>	<p>чрезвычайных ситуаций различного характера, задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,</p>
--	--	---

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде), владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, письменная работа	1 семестр – контрольная работа 2 семестр – зачет с оценкой
У2. формировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У3. формировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У4. формировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У.5 владеть основами медицинских знаний, владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Комбинированное занятие, форма контроля устная, письменная работа, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У6. формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	Комбинированное занятие, форма контроля устная, письменная работа	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У7. различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У8. распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У9. применять на практике свои знания для предупреждения пожаров	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	1 семестр – контрольная

	тестирование	работа 2 семестр - зачет с оценкой
У10.формировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма, различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, письменная работа, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
У11. формировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
31. порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Комбинированное занятие, форма контроля устная, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
32. правила безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Комбинированное занятие, форма контроля устная, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
33. способы безопасного поведения в природной среде, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Комбинированное занятие, форма контроля устная, письменная работа	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
34. меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
35. способы безопасного поведения в цифровой среде	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
36. основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Комбинированное занятие, форма контроля устная, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
37. роль государства в противодействии терроризму, порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении	Комбинированное занятие, форма контроля устная, тестирование	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой



контртеррористической операции		
38. основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны, действия при сигналах гражданской обороны	Комбинированное занятие, форма контроля устная, письменная работа	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой
39. основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области	Комбинированное занятие, форма контроля устная	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - зачет с оценкой

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	У 11	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи																				
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	3	3					3	3		3						3		3	1 2	
Тема 1.2 Как выявить опасности развития. Опасности на дорогах			3										3 12				3 15			
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара, захвате заложников в общественном месте	3							3	3	3							3 11, 12			
Тема 1.4 Экологическая безопасность				3										3 12						
Раздел 2 Методы оценки риска																				
Тема 2.1. Как измерять опасности																				
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах			3 12						3				3 12				3 12			
Тема 2.3. Как	3	3				3	3			3		3			3			3		

[illegible]

[illegible]

**1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	контролируемых на промежуточной аттестации																			
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	У 11	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи					4								4				4			
Раздел 2. Методы оценки риска		4	4										4							
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						4							4				4			
Раздел 4. Основы военной службы											4								4	
Раздел 5. Основы медицинских знаний					4										4					

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты.

Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**2.2. Контингент аттестуемых:** 1 курс на базе основного общего образования

### **2.3. Форма и условия аттестации:**

Аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

**2.4. Время выполнения:** в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме зачета с оценкой.

Подготовка -10 мин;  
выполнение – 70 мин;  
оформление и сдача- 10мин.  
всего - 1 час, 30 мин.

### **2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.**

#### **Основная:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2022 290 с.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва: ФОРУМ, 2022- 576 с.- (Среднее профессиональное образование)
3. Мисюк, Марина Николаевна Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 499 с
4. Беляков, Геннадий Иванович Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 354 с (Профессиональное образование)

#### **Дополнительная:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: Учебное пособие для СПО / Беляков Г. И. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2021-143 с.- (Профессиональное образование)
2. Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. электрон.дан. Москва: КноРус, 2023 477 с.
3. Белов, Сергей Викторович Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. 5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 350 с
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-297 с. (Среднее профессиональное образование)

5. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 399с.— (Профессиональное образование)

## **2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.**

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ, СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН».; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

## **3.ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

### **Примерные вопросы для самопроверки**

- 1.Опасности и классификация опасностей
2. Основные понятия здоровья, здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни.
3. Общие понятия чрезвычайной ситуации. Предупреждение. Ликвидация. Зона ЧС.
4. Закаливание организма. Основные принципы закаливания.
4. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на организм.
5. Курение и его влияние на состояние человека.
6. Наркотики. Наркомания и токсикомания.
7. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
8. Права и обязанности граждан в области ЧС.
9. Природные чрезвычайные ситуации
8. Причины возникновения и признаки наличия ЧС
9. Права и обязанности граждан в области ЧС.
10. Техногенные ЧС и их характеристика
11. Экологическая безопасность
12. Дорожная безопасность. Общие обязанности пешеходов, велосипедистов
13. Классификация опасностей
14. Действия при захвате заложников. Стрельбе

15. Действия при пожаре. Права и обязанности в области пожарной безопасности
16. Структура и предназначение Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
18. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
19. Виды военной службы. Призыв.
20. Прохождение военной службы по контракту.
21. Альтернативная гражданская служба.
22. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
23. Терроризм. Цели. Виды терроризма.
24. Общие понятия медицинской помощи. Виды ПМП
25. Понятие травм и их виды. Ранения. Их виды. Первая медицинская помощь
26. Понятие и виды кровотечений.
27. Правила наложения жгута.
28. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь.
29. Отморожения. Основные степени отморожений.
30. Отравления. Виды отравлений. Первая медицинская помощь

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие №1. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС), захвата заложников/стрельбы в общественном месте**

#### **I. Тема. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС), захвата заложников/стрельбы в общественном месте**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о пожарной безопасности, терроризме, о рисках, которые возникают в ситуации пожара, захвата заложников/стрельбы в общественном месте

III. Задачи.

1. определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Дать оценку рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).

2. Составить памятки поведения населения в ситуации пожара, захвата заложников/стрельбы в общественном месте

IV. Время выполнения -70 минут

V. Оборудование. Учебник БЖД Э.А. Арустамова, рабочие тетради

VI. Задание

Подготовить доклады, сообщения.

## **Практическое занятие №2. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)**

### **I. Тема. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по теме «терроризм – угроза обществу», о рисках, которые возникают в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте

III. Задачи.

1. определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите населения

Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.

2. Составить памятки поведения населения в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте

IV. Время выполнения - 70 минут

V. Оборудование. Учебник БЖД Э.А. Арустамова, рабочие тетради

VI. Задание

Подготовить доклады, сообщения.

## **Практическое занятие №3. Как защититься от опасностей на дорогах. Как безопасно вести себя в ситуации пожара, захвата заложников в общественном месте**

### **I. Тема. Как защититься от опасностей на дорогах. Как безопасно вести себя в ситуации пожара, захвата заложников в общественном месте**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по пройденным темам

III. Задачи.

Предметное действие:

1. выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения,

2. выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте

3. выбор мер защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из **опасной** зоны, применения моделей безопасного поведения



IV. Время выполнения -70 минут

V. Оборудование. Учебник БЖД Э.А. Арустамова, рабочие тетради

VI. Задание

Подготовить доклады, сообщения.

### **Тематика контрольной работы**

#### **Вариант 1**

Вопрос №1 Основные понятия здоровья, здорового образа жизни

Вопрос №2 Дорожная безопасность

Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций

Вопрос №4. Действия населения при пожаре. Права и обязанности

Вопрос №5. Опасности. Классификация опасностей.

#### **Вариант 2**

Вопрос №1 Опасности. Классификация опасностей

Вопрос №2 Экологическая безопасность

Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.

Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах

Вопрос №5. Терроризм. Цели терроризма. Действия при захвате заложников

#### **Вариант 3**

Вопрос №1. Закаливание организма. Двигательная активность

Вопрос №2. Правила поведения на дорогах. Обязанности пешеходов, велосипедистов

Вопрос №3. Порядок разборки, сборки автомата Калашникова

Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах

Вопрос №5. Ядерное оружие и их поражающие факторы

### **Вопросы к дифференцированному зачету по ОБЖ (2 семестр)**

1.Правила и безопасность дорожного движения.

2.Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства

3.Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

5. Изучение первичных средств пожаротушения

6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

8. Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

11. Воинская обязанность

12. Воинский учет. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

13. Альтернативная гражданская служба.

14. Служба по контракту.
15. Прохождение военной службы по призыву
16. С какой целью создаются ВС РФ
17. Что включает в себя организация обороны
18. то составляет основу военной организации государства
19. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.
20. Понятие травм и их виды.
21. Первая помощь при переломах.
22. При травматизме на производстве.
23. Помощь при электротравмах и ударах молнией.
24. Понятие и виды кровотечений
25. Признаки клинической смерти.
26. Как оказать помощь при открытом переломе
27. Как оказать помощь при закрытом переломе
28. Что такое асептика и антисептика
29. Какие способы остановки кровотечений
30. Опасность. Виды опасностей
31. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения. Действия при пожаре
32. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Виды ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
33. Экологическая безопасность. Глобальные экологические проблемы и пути решения
34. Терроризм. Цели, виды терроризма. Действия при захвате заложников, стрельбе
35. ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ
36. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.
37. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
38. Химическое оружие и отравляющие вещества.
39. Биологическое оружие и его действие на человека.
40. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова

### Примерный тест

1. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС, называется:
  - а) «О безопасности»
  - б) «Об Обороне»
  - в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;**
  - г) «О Гражданской Обороне».
2. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:
  - а) моретрясение;
  - б) шторм;
  - в) цунами;**
  - г) торнадо.
3. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
  - а) внутренним;**
  - б) полостным;
  - в) закрытым.

г) наружным

4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) **дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;**
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

5. Здоровье – это?

- а) **полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
- б) главная функция живой материи
- в) отражение психических функций человека
- г) наука, изучающая строение тела человека

6. Что относится к СИЗ органов дыхания?

- а) костюм Л-1 ОЗК
- б) убежище, ПРУ
- в) **противогаз, респиратор**
- г) аптечка

7. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей.

- а). **Венозное кровотечение**
- б) Артериальное кровотечение
- в) Капиллярное кровотечение
- г) Внутреннее

8. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) **катастрофа**

9. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям характера

- а) антропогенного
- б) **техногенного**
- в) природного

10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

- а) стихийным бедствием
- б) **экстремальной ситуацией**

в) чрезвычайным происшествием

**г) чрезвычайной ситуацией**

11. Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей классифицируется как

а) происшествие

б) бедствие

в) авария

**г) катастрофа**

12. Кровотечение – это

**а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;**

б) дыхательная функция;

в) повышенное артериальное давление;

г) отравление СДЯВ;

13. Что представляет собой военная служба?

а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

б) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;

в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

**г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.**

14. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

а) Гражданами;

б) Военнообязанными;

в) Призывниками;

**г) Военнослужащими.**

15. Под воинской обязанностью понимается:

**а) Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;**

б) Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

16. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) Воинский учет;

б) Воинский контроль;

в) Учёт военнослужащих.

**Перечень примерных тем проектов/исследований:**

- «Анализ картины опасностей современной молодежи»
- Травматизм, профессиональные заболевания. Оценить риск профессиональных заболеваний»
- Возможные последствия опасностей по степени тяжести
- Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.
- Дорожно транспортные происшествия. Правила поведения в общественном транспорте.
- Терроризм – угроза обществу
- Первая медицинская помощь при ДТП
- Инфекционные болезни, отравления
- Вредные факторы, влияющие на здоровье
- Средства и способы тушения пожара
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
- Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
- Выбросы вредных веществ в атмосферу.
- Оценка и анализ производственной безопасности.
- Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- Дорожно-транспортные происшествия в России и Санкт-Петербурге. Профилактика происшествий.
- Детская преступность в Санкт-Петербурге и профилактика преступности.
- Военно-учебные заведения Санкт-Петербурга и порядок поступления.
- Правовые основы оказания первой медицинской помощи
- История создания Вооруженных Сил России.
- Военно-патриотическое воспитание в России и Санкт-Петербурге.
- Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.
- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.
- Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Алкоголизм. Профилактика алкоголизма
- Дни воинской Славы России.
- Наградная система в Российской Федерации.
- Сердечно - сосудистые заболевания и профилактика заболеваний.

Приложение

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочно го</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
--	------------------------------------	---	--

средства			
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио

7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая	Средство проверки умений применять полученные знания по	Комплект заданий для выполнения

	работа	заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Тематика эссе



		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

