

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

---

*(код и название дисциплины)*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

---

*(код и название специальности)*

Санкт-Петербург  
2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

## 1. ПАСПОРТ

### КОС по УД/МДК СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

(код и название дисциплины)

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (3 семестр) зачет с оценкой (4 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** программы учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Подготовка к работе с огнетушителями, первичными средствами пожаротушения. Порядок эвакуации
У2	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Поиск правил поведения в ЧС, при угрозе террористического акта
У3	обеспечивать устойчивость объектов экономики	Выбор мероприятий по обеспечению устойчивости объектов экономики
У4	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Показ развития и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму
У5	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Подготовка и показ применения правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны
У6	соблюдать нормы экологической безопасности	Выбор мероприятий по соблюдению норм

		экологической безопасности
У7	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Поиск направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
У8	определять виды Вооруженных Сил, рода войск	Выбор видов Вооруженных Сил, рода войск
У9	ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Выбор воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
У10	владеть общей физической и строевой подготовкой	Оценка по следующим строевым приемам: строевая стойка, повороты на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него. Сдача нормативов по физической подготовке
У11	пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	Показ знаний в области обязательной подготовки граждан к военной службе
У12	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Показ правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
У13	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Показ алгоритма действий и оценка по оказанию ПМП
У14	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	Подготовка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
У15	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Выбор показателей здоровья и оценка физического состояния
У16	составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Показ индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания
31	основы пожаробезопасности и электробезопасности	Перечислить основы пожаробезопасности и электробезопасности
32	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Описать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Права и обязанности в области

		пожарной безопасности.
33	способы защиты населения от оружия массового поражения	Перечислить способы защиты населения от оружия массового поражения
34	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Назвать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях
35	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Описать задачи и основные мероприятия гражданской обороны
36	основы военной службы и обороны государства	Сформулировать основы военной службы и обороны государства
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
38	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Сформулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сформулировать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
310	основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Изложить основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
311	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов	Перечислить общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов
312	классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	Описать классификацию и общие признаки

		инфекционных заболеваний
313	основы здорового образа жизни	Сформулировать основы здорового образа жизни и описать составляющие ЗОЖ

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. пользоваться первичными средствами пожаротушения	Комбинированное занятие	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У2.применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Комбинированное занятие, форма контроля письменная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У3.обеспечивать устойчивость объектов экономики	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У4.прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У5.применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У6.соблюдать нормы экологической безопасности	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У7.определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У8.определять виды Вооруженных Сил, рода войск	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У9.ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У10.владеть общей физической и строевой подготовкой	Комбинированное занятие	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У11.пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр

У12.демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Комбинированное занятие, форма контроля устная, Письменная работа.	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У13.оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, тестирование	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У14.осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У15.определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
У16.составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Комбинированное занятие, письменная работа	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
31.основы пожаробезопасности и электробезопасности	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
32.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Комбинированное занятие, тестирование	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
33.способы защиты населения от оружия массового поражения	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
34.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
35.задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
36.основы военной службы и обороны государства	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
37.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
38.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Комбинированное занятие, форма	к/р – 3 семестр.

добровольном порядке	контроля устная	Зачет с оценкой – 4 семестр
39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
310.основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
311.общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
312.классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр
313.основы здорового образа жизни	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р – 3 семестр. Зачет с оценкой – 4 семестр

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>1</sup>																											
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	У 11	У 12	У 13	У 14	У 15	У 16	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях																												
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			3				3													3								
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	3				3												3	3	3		3							
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных		3	3	3														3		3								

<sup>1</sup> Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 4.



[illegible]

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>2</sup>																													
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	У 11	У 12	У 13	У 14	У 15	У 16	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		4			4													4	4											
Раздел 2. Основы военной										4											4				4					

<sup>2</sup> Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 4.

[illegible]

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты. Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**2.2. Контингент аттестуемых:** 2 курс на базе основного общего образования

### 2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме контрольной работы (3 семестр) зачет с оценкой (4 семестр)

по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

**2.4. Время выполнения:** в форме контрольной работы (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр) за курс на базе основного общего образования

Подготовка -10 мин;

выполнение – 70 мин;

оформление и сдача- 10мин.

всего - 1час, 30 мин.

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

#### Основная:

- 1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 282 с.
2. Каракеян, Валерий Иванович  
Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 313 с
- 3.Абрамова, Светлана Владимировна Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 399 с
4. Резчиков, Евгений Алексеевич Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 639 с
- 5.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2022 192 с.

#### Дополнительная

- 1.Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.
- 2.Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)
- 3.Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 477 с.
- 4.Мисюк, Марина Николаевна Основы медицинских знаний: учебник и практикум для спо / М. Н. Мисюк. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 499 с
5. Беляков, Геннадий Иванович Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. И.

- Беляков.2-е изд. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 143 с (Профессиональное образование)
- 6.Каракеян, Валерий Иванович Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 120 с
7. Белов, Сергей Викторович Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для спо / С. В. Белов. 5-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 362 с (Профессиональное образование)
8. Игнатенко, Виталий Михайлович Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В.М. Игнатенко ; М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2022
9. Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М -во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.

#### **Дополнительные источники**

- 1.Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
- 4.Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
- 5.Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
- 6.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
- 7.Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
- 8.Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

#### **2.6. Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ, СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

#### **Вопросы для самопроверки для текущего контроля (пример)**

##### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

1. Общие понятия ЧС, предупреждение. Ликвидация ЧС
2. Права и обязанности граждан в области ЧС.
3. Причины возникновения и признаки наличия ЧС.
4. Природные ЧС. Действия населения при ЧС природного характера.
5. Техногенные ЧС. Классификация.
6. Общее положение ФЗ «О Гражданской Обороне». Права и обязанности в области ГО.
7. Оповещение и эвакуация населения. Сигналы и уровни оповещения.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты
9. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
10. Терроризм и меры по его предупреждению.
11. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
12. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое. биологическое

##### **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.**

###### **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)**

1. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.
2. Предназначение, задачи Вооруженных Сил. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
3. Общие понятия о статусе военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Общие положения закона об обороне. Права и обязанности граждан в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Задачи, функции обороны.
5. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
7. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Особенности прохождения военной службы по призыву. Отсрочки от призыва. Воинские звания и порядок их присвоения.

8. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки контракта.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Виды общевоинских уставов и их предназначение. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Виды ответственности военнослужащих.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная Присяга. Воинский этикет.
12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки АК

## **Раздел 2. Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута.
4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
5. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Общие понятия первой помощи. Виды ПМП.
7. Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ
8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Оценка состояния пострадавшего.
9. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами
10. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие №1. Сдача норматива по средствам индивидуальной защиты**

#### **Цель работы:**

- научиться получать и использовать СИЗ в чрезвычайных ситуациях
- научиться определять порядок использования средств индивидуальной защиты Гражданской обороны для защиты студентов, работающих и населения в чрезвычайной ситуации.
- научиться осуществлять правильную подгонку СИЗ и подготовку их к боевому использованию;
- изучить правила пользования СИЗ: надевание, снятие, укладка и переноска противогаза;
- отработать нормативы РХБЗ по надеванию противогаза.

#### **В результате выполнения практической работы студент должен:**

##### **знать:**

- предназначение и основные свойства противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.
- предназначение и основные защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК), легкого защитного костюма (Л-1), защитного комбинезона, защитной фильтрующей одежды.
- порядок получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях

##### **уметь:**

использовать средства индивидуальной защиты находящиеся на работе, учебе и по месту жительства в возможной чрезвычайной ситуации.

**Задание выполнить письменно и прислать на проверку:**

1. Дать предназначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
2. Классифицировать и охарактеризовать СИЗ органов дыхания и кожи.
3. Определить порядок получения и использования СИЗ для защиты населения, обучающихся и работающих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

**Контрольные вопросы выполнить письменно и прислать на проверку:**

1. Определите предназначение СИЗ и их классификацию.
2. Охарактеризуйте основные показатели и технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
3. Как правильно подобрать размер противогаза.
4. Устройство и предназначение противогаза и респиратора

**Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Действия населения при ЧС природного и техногенного характера**

**Цель.**

- Закрепление теоретических знаний ЧС природного и техногенного характера, действий населения при ЧС природного и техногенного характера
- повышение противопожарной культуры студентов
- приобретение знаний в области пожарной безопасности;
- овладение приемами и способами действий при возникновении пожара;
- выработка умений и навыков по пользованию средствами пожаротушения.

**Уметь:**

- пользоваться средствами пожаротушения
- действовать при опасностях природного и техногенного характера

**Знать:**

- права и обязанности в области пожарной безопасности
- виды ответственности за нарушения правил пожарной безопасности
- средства пожаротушения
- виды опасностей природного и техногенного характера
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Задание:**

- изучить и законспектировать назначение, устройство и принцип действия средств тушения пожаров
- пройти тест
- Заполнить таблицу «Классификация ЧС природного, техногенного характера»
- Составить памятки поведения населения в ЧС
- Подготовить доклады, сообщения.

**Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)**

**Практическое занятие №3. Боевые традиции ВС РФ. Военские символы и ритуалы. Военский этикет. Наградная система**

**Цель:**

- формирование патриотического сознания обучающихся через ознакомление с героическим прошлым русского народа.
- рассмотреть важнейшие боевые традиции Вооруженных сил РФ. Изучить понятия патриотизм, воинский долг, войсковое товарищество

**Знать:**

- воинский этикет
- символы воинской чести
- патриотизм, воинский долг

**Уметь:**

- различать награды

**Практическое занятие №4. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России****Цель:**

- Ознакомить студентов с основными военными реформами в истории России.
- Изучить исторический опыт и уроки военных реформ, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе.
- Воспитывать чувство долга и патриотизма

**Знать:**

- существенные преобразования реформ на каждом этапе

**Ответить письменно на учебные вопросы:**

1. Военные реформы XVI-XVIII веков:

- Военные реформы Ивана IV Грозного в середине шестнадцатого века;
- Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота.

2. Военные реформы XIX-XX веков:

- Военные реформы 1862 -1874 годов в России;
- Военные реформы российского правительства в 1905-1912 годах;
- Основное содержание военной реформы 1924 - 1925 годов.

3. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил на современном этапе.

**Практическое занятие №5,6. Виды вооружений и техники в ВС России****Цель занятия.**

Довести студентам основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения

состоящего на вооружении Российской армии и флота.

студенты должны

**знать:**

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО

**уметь:**

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

**Контрольные вопросы**



1. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на современном этапе?
2. Какие флота входят в состав ВМФ
3. В каком году были образованы Вооружённые силы России?
4. Вооружение ВКС, ВМФ, Сухопутных войск

### **Практическое занятие №7,8,9. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК**

#### **Цель занятия:**

- закрепить теоретические знания и научиться производить неполную разборку и сборку автомата

Калашникова.

#### **Студент должен**

##### **знать:**

- основные части автомата;
- порядок неполной разборки и сборки автомата;
- порядок хранения и сбережения автомата;

##### **уметь:**

- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие меры безопасности следует соблюдать при обращении с автоматом?
2. Назовите основные части автомата
3. Порядок разборки и сборки АК
4. Требования по сдаче нормативов

### **Практическое занятие №10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.**

#### **Цель:**

- Показать способы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах
- Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи

#### **Знать:**

- основные признаки при ушибах, растяжениях, вывихах
- последовательность ПМП

#### **Уметь:**

- правильно оказать ПМП

**Задание:** описать основные понятия, признаки при ушибах, растяжениях, вывихах, синдроме длительного сдавливания

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**

#### **Практическое занятие №3..Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья.**

**Цель:** научиться разграничивать объекты и субъекты семейных правоотношений, определять условия и порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака; проверить и закрепить свои знания в области установления происхождения детей, правоотношений родителей и детей;

#### **Знать:**

- основные определения, нормативные документы
- виды и функции семьи

**Уметь:**

- определять личные и имущественные права, обязанностей супругов

**Задание:**

Подготовить сообщения, доклады

**Практическое занятие №4,5. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Закаливание.**

**Цель:** формирование понятия «здоровый образ жизни и его составляющие

**Знать:**

- основные определения здоровья, здорового образа жизни
- составляющие ЗОЖ
- режим дня

**Уметь:**

- развивать способность применения полученных знаний,
- развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

**Задание:**

- Составить распорядок дня.
- Подготовить творческие работы на тему «Составляющие ЗОЖ»

**Практическое занятие №6,7. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»****Цель:**

- Дать представление о **вредных привычках** и их влиянии на здоровье,
- развитие личности и поведение человека;
- Формировать сознательное отношение студентов к своему здоровью;
- Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни

**Знать:**

- основные виды вредных привычек и меры профилактики

**Уметь:**

- развивать способность применения полученных знаний,
- формировать сознательное отношение студентов к своему здоровью
- развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

**Задание:**

- Выполнение творческих работ, презентаций по теме: «Вредные привычки и их профилактика»

**Практическое занятие № 8, 9,10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.**

**Цель:**

- Показать способы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах
- Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи

**Знать:**

- основные признаки при ушибах, растяжениях, вывихах
- основные виды и признаки ожогов
- степени ожогов, отморожений
- виды утоплений
- последовательность ПМП

**Уметь:**

- правильно оказать ПМП

**Задание:**

- Подготовить сообщения по основам медицинских знаний.
- Пройти тестирование

**Примерные варианты контрольной работы****Вариант 1**

- Вопрос №1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
- Вопрос №2. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций
- Вопрос №3. Эвакуация населения. Виды эвакуации
- Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах
- Вопрос №5. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.

**Вариант 2**

- Вопрос №1 Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним
- Вопрос №2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.
- Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах
- Вопрос №5. Оповещение. Уровни и сигналы оповещения.

**Вариант 3**

- Вопрос №1. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
- Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.
- Вопрос №3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения
- Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах
- Вопрос №5. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по Безопасности жизнедеятельности**

1. Опасности, классификация и источники опасностей. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
4. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
5. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.

6. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
7. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
8. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
9. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
10. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
11. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
14. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
15. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Структура и режимы функционирования РСЧС.
16. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
17. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
18. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
19. Права и обязанности граждан в области ГО.
20. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
21. Химическое оружие и отравляющие вещества.
22. Биологическое оружие и его действие на человека.
23. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
24. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
25. Средства индивидуальной защиты и классификация.
26. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
27. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
28. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
29. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
30. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
31. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
32. Воинский учет и его организация.
33. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
34. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
35. Прохождение военной службы по контракту.
36. Альтернативная гражданская служба.
37. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
38. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
39. Должностные обязанности военнослужащих.
40. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
41. Общевоинские Уставы.
42. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Наградная система России.
43. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
44. Терроризм. Основные понятия и классификация. Действия населения при террористических актах.
45. Закон об Обороне. Основные положения закона. Права и обязанности граждан в области обороны.
46. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
47. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
48. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.

- 49. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
- 50. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
- 51 Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
- 52. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
- 53. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
- 54. Общие понятия здоровья, ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ

### **Примерные Тесты для текущего контроля**

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

#### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

1. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

**в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы**

г) КЗД, ОЗК, Л-1

2. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

а) очаг химического поражения

**б) зона заражения**

в) ширина химического поражения

3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

**б) бактериологическое оружие**

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

4. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

**в) химическое оружие**

г) лазерное оружие

5. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

**а) ядерное оружие**

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**  
**Модуль «Основы военной службы» (для юношей)**

1. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

**а) устав внутренней службы ВС РФ**

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

2. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

**в) дисциплинарную**

г) никакую

3. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

**в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**

г) ФЗ «Об обороне»

4. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

**а) ФЗ «Об обороне»**

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г) Конституция РФ

5. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

а) министр обороны

б) министр МЧС

**в) Верховный Главнокомандующий**

г) генеральный штаб

6. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

а) приказа министра обороны Российской Федерации

б) постановления Правительства Российской Федерации

**в) Указа Президента Российской Федерации**

г) желания призывников

**Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

1. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

**б) шапочка Гиппократ**

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

2. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

**а) иммобилизация**

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

3. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

а) слабость

- б) кровь фонтанирует из раны  
**в) кровь спокойно вытекает из раны**

4. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань  
 б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань  
**в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань**

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:

- а) наложить на повреждённое место шину  
**б) наложить на повреждённое место холод**  
 в) наложить на повреждённое место тепло

6. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:

- а) положить пострадавшего на правый бок на мягкую ровную поверхность  
 б) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких  
**в) произвести прекардиальный удар в область грудины**

Приложение

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения,	Задания для решения кейс - задачи



		самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных	Темы групповых и/или индивидуальных творческих

		областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих	Перечень документов подлежащих анализу, критерии

		работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

